

Експертно мнение по кръгла маса на тема "Ползите от образователната интеграция и приемането на различието"

Митко Доков, Фондация "Областен ромски съюз"

Една от основните задачи в тази насока е работа с родителите без разлика от етническия им произход за разясняване ползите от образователната интеграция и приемането на различието. Както и чрез повишаване на ангажираността на родителите да се реализира политика за превенция и интервенция на преждевременното напускане на училище, мобилизиране на родителската общност и овластяването ѝ при взимане на активно участие в образователния процес.

Нужно е родителите да покажат на своите деца, че хората от различните етноси имат еднакви професии, еднакви умения, интереси, способности. Организирането на дейности, в които родители и деца да участват съвместно, спомага за опознаването и сближаването им. Засилват се мотивацията и позитивната промяна в нагласите и отношението към образованието, приемането му като ценност.

В нашата работа се стремим към прилагане на иновативни подходи за придобиване на интеркултурна компетентност и промяна в нагласите и отношението към етническите малцинства, изграждане на механизми за толерантна комуникация между учениците в смесени класове в областта на културата и традициите на етносите и развиване на културна идентичност; създаване на иновативни и надграждане на съществуващи образователни практики за интеграция на ученици от етнически общности чрез образователна интеграция и издигане ролята на образованието в ценностната система на семействата от етнически общности.

Основните задачи, по които е нужно да се работи, са изследване на конкретните нужди на целевата група и местната общност, засилване интереса към учебния процес и повишаване посещаемостта на учебните занятия, създаване на положителна мотивация за продължаване на обучението след осми клас у учениците и техните семейства, прилагане на ефективно работещи модели и практики за работа по включване на семейството и практики за работа с педагогическия персонал, засилена мотивация за завършване на средно образование, подкрепа на повишаване степента на образование от страна на родителската общност, повишаване на квалификацията на учителите в професионалните гимназии за работа в мултикултурна среда, създаване на модел за успешно партньорство между местна администрация и НПО по проблемите на образователната интеграция. Като цели бих определил разширяване обхвата на професионалните гимназии, в които се интегрират ученици от етнически общности, създаване на мрежа от медиатори за индивидуална работа с проблемни ученици и техните родители, идентифициране на основните нужди на проблемните семейства и включването им в специализирани програми - социални, образователни и др.