

**Професионална гимназия по механоелектротехника и
електроника – град Бургас**

ДОКЛАД – АНАЛИЗ

ЗА

УЧЕБНО - ВЪЗПИТАТЕЛНАТА ДЕЙНОСТ

ПРЕЗ 2013/2014 УЧЕБНА ГОДИНА

юли 2014 г.

С Ъ Д Ъ Р Ж А Н И Е

1. Държавен прием и движение на учениците.
2. Задължителна училищна документация и организация на учебния процес.
3. Динамика на структурата на педагогическите кадри - **Приложение 3**
4. Външно оценяване – **Приложение 6**
5. Квалификационна дейност – **Приложение 9**
6. Информационни и комуникационни технологии в училище
7. Извънкласни и извънучилищни дейности –участие в дейностите на Националния календар за извънучилищни дейности и Националния спортен календар на МОН.
8. Подкрепа на даровити деца - **Приложение 14**
9. Опазване живота и здравето на учениците – **Приложение 15**
10. Анализ на контролна дейност
11. Взаимодействие със социалните партньори и работа по проекти, насоки за оптимизиране на дейността на ПГМЕЕ

Цяластната дейност на ПГМЕЕ – Бургас е подчинена на изпълнение на основните приоритети в образователната политика на областта, годишния план на училището и залегналите в него стратегии и приоритети, насочени към създаване на оптимални условия за общообразователна и професионална подготовка на учениците.

ПГМЕЕ е професионална гимназия, в която се съчетават обучение по общообразователна и професионална подготовка, с изградени традиции в училищните и извънучилищни дейности. Гимназията разполага с педагогически колектив, стремящ се да формира знания, личностни и професионални умения у учениците, да ги превърне в активен елемент в процеса на взаимодействие със социалната среда, да ги оформи като конкурентно способни личности на пазара на труда както на регионално, така и на национално и европейско ниво.

Целта на настоящия анализ е да се даде обективна оценка на нашата работа и да се очертаят насоки за нейното оптимизиране през следващата учебна година

Отчет – анализ за учебно-възпитателната работа в ПГМЕЕ за 2013/2014 учебна година е разработен въз основа на:

- проведената контролна дейност през годината;
- информация от ЗУД;
- външно оценяване.

Осъществява следните цели:

- оценка на резултатите от УВД в ПГМЕЕ - град Бургас;
- определяне на корекционни мерки за оптимизиране на дейността през 2014/2015 година.

Държавен прием и движение на учениците

За учебната 2013/2014 година в ПГМЕЕ бе осъществен държавен прием както следва:

След завършен седми клас:

- 1 паралелка, специалност „Промислена естетика и дизайн” - 27 ученици
- 1 паралелка, специалност „Автотранспортна техника” – 26 ученика
- 1 паралелка, специалност „Електрообзавеждане на производството” – 26 ученика
- 1 паралелка, специалност „Електрообзавеждане на транспортна техника” – 26 ученика
- 1 паралелка, специалност „Промислена електроника” – 26 ученика
- 1 паралелка, специалност „Компютърни мрежи” – 26 ученика
- 1 паралелка, специалност „Микропроцесорна техника” – 26 ученика

След завършено основно образование:

- 1 паралелка, специалност „Автотранспортна техника” - 25 ученици

Приемът е реализиран при максимална пълняемост на паралелките по 26 ученици.

Броят на учениците в началото на учебната година е 845, разпределени в 33 паралелки. В края на учебната година броят на учениците в дневна форма на обучение е 839. Преместени и напуснали са 7 ученици, 5 придошли, 3 ученика преминали в самостоятелна форма на обучение и 1 в индивидуална. Заявените причини за напускане са лични, преместване в друго училище е в резултат наказание или по желание на ученика, съгласно правилника за дейността в училище. Броят на учениците в самостоятелна форма на обучение е 28. Традиционно в последните години в ПГМЕЕ се изпълнява планирания прием, което е предпоставка за ефективен училищен бюджет.

2. Задължителна училищна документация и организация на учебния процес

Планиране и организиране на дейността в ПГМЕЕ е извършено в приетите от ПС:

- правилник за дейността на училището;
- годишен план ;
- училищни учебни планове и учебни програми;
- правилник за осигуряване на безопасни условия на възпитание, обучение и труд;
- годишни планове за дейността на МО и клубове;
- етичен кодекс.

Актуализирани са и са запознати всички учители и служители с:

- правилник за вътрешния трудов ред;
- правилник за действие при бедствия и аварии;
- план за действие при пожар;

Осъществена е осигуреност с училищна документация съобразно изискванията на Наредба №4/16.04.2003 за документите за системата на народната просвета. Учебната документация приета и съхранена в училището включва учебни планове и учебни програми. Налице са актуални учебни планове и учебни програми за специалностите, по които се обучават учениците.

В ПГМЕЕ обучението се провежда на две смени, с 40 минутни часове по теория, 10 минути междучасия и 20 минути голямо междучасие, 50 минутни часове по учебна и лабораторна практика.

Извършен е първоначален инструктаж на всички новопостъпили ученици и служители и периодичен инструктаж на всички останали в началото на учебната година.

Всички учебни стаи, кабинети, лаборатории и работилници са подготвени за началото на учебната година, което обхваща отремонтване на училищния инвентар и основно почистване на помещения, коридори и санитарни възли.

Към началото на учебната година материално техническата база на училището включва:

- **22 учебни кабинета ;**
- **10 работилници;**
- **лаборатории;**
- **3 добре оборудвани компютърни кабинети**
- **библиотека с 11393 тома книги;**
- **фитнес център;**
- **2 физкултурни салона;**
- **спортна площадка;**
- **учителска стая;**
- **лекарски кабинет;**
- **тази учебна година бе изграден пункт за технически прегледи на автомобили.**

През цялата учебна година усилията на учителите и техническия персонал бе насочено към опазване на МТБ, бе въведено дежурство на учителите по време на междучасията и между смените.

Хигиената в учебните стаи, коридори и санитарни възли се поддържа в добро състояние. Такива са и констативните протоколи на инспектори от РЗИ Бургас.

Въведеният пропускателен режим се спазва. Не са допуснати сериозни нарушения на реда в училище. Действа система за видеонаблюдение в класните стаи, на сградата и прилежащите терени към училището денонощно.

МТБ осигурява добри условия за ефективен учебно-възпитателен процес, при който наред с формиране на теоретични знания се изграждат практически умения, развиват се способности и навици за професионален труд и пълноценен живот. Процесът на обновяване и разширяване на МТБ продължава, но успоредно с това стои на преден план проблема с нейното опазване.

3. Динамика на структурата на педагогическите кадри - Приложение 3

Организацията и провеждането на учебния процес е осъществен от **67** служители педагогически персонал - всички с постоянни трудови договори.

Непедагогически персонал - **22** служители.

Педагогическите специалисти на длъжност „учител” са 5-има, на длъжност „младши учител” – 2-ма, на длъжност „старши учител” – 46, на длъжност „главен учител” – 5, на длъжност „директор” – 1, длъжност „пом.-директор” – 3-ма.

По ОКС : един с образователно квалификационна степен „професионален бакалавър”, 7 с ОКС „бакалавър” и 59 с ОКС „магистър”. Чериринадесет учители са с V професионално-квалификационна степен, 1 с IV ПНС, 2 с III ПКС, 12 с II ПКС и 5 с I ПКС.

4. Външно оценяване

ПРИЛОЖЕНИЕ 6

I. Национално външно оценяване в VIII клас с интензивно изучаване на чужд език – резултати

На 20.06.2014 г. се проведе външно оценяване на знанията на учениците, изучаващи интензивно чужд език в VIII клас. Показаните резултати регистрират задълбочено и трайно овладяване на задължителния минимум от знания и умения на учениците. Умеят да решават тестове и правилно се ориентират при работа с текст.

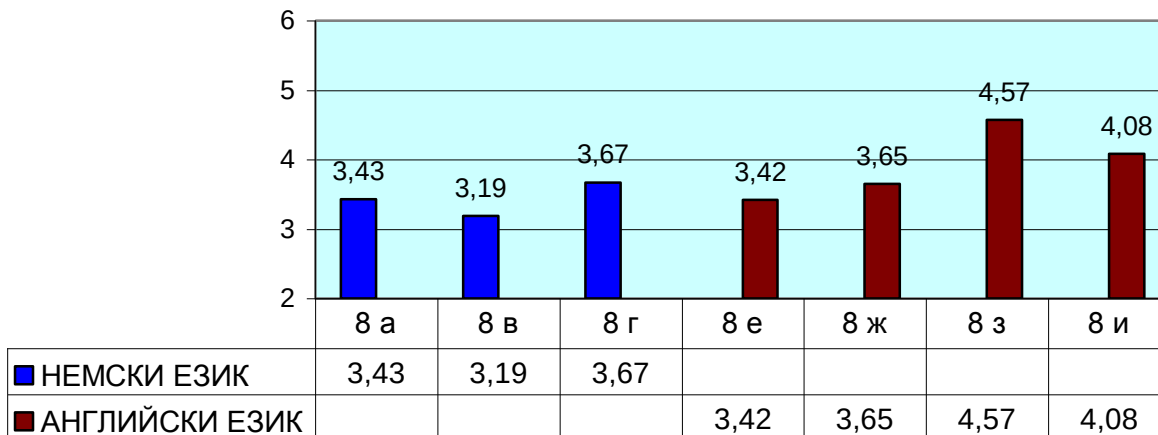
1. Ученици, участващи във външното оценяване

Учебна година	Изучаван чужд език					
	Английски език			Немски език		
	Брой ученици, изучаващи езика			Брой ученици, изучаващи езика		
	Бр. Ученици и, изучаващи езика	Бр. Ученици и, положили изпита	Бр. Ученици, не положили изпита	Бр. Ученици и, изучаващи езика	Бр. Ученици и, положили изпита	Бр. Ученици, не положили изпита
2010/ 2011	77	77	-	75	73	2
2011/ 2012	87	87	-	86	86	-
2012/ 2013	52	52	-	80	80	-
2013 / 2014	105	105	-	76	76	-
% за 2013/14		100%			100%	

2. За всяка паралелка с интензивно изучаване на чужд език: среден резултат по съответните чужди езици

Паралелка	Изучаван чужд език						Общ среден бал по изучаваните чужди езици за училището (обща оценка в точки)	Общ среден успех по изучаваните чужди езици за училището (обща оценка в цифри с точност до 0,00)
	Английски език		Немски език		... език			
	Среден бал (обща оценка в точки)	Среден успех (обща оценка в цифри с точност до 0,00)	Среден бал (обща оценка в точки)	Среден успех (обща оценка в цифри с точност до 0,00)	Среден бал (обща оценка в точки)	Среден успех (обща оценка в цифри с точност до 0,00)		
VIII А КЛАС	-	-	39,62	3,43			39,62	3,43
VIII В КЛАС	-	-	36,15	3,19			36,15	3,19
VIII Г КЛАС	-	-	42,54	3,67			42,54	3,67
VIII Е КЛАС	40,65	3,42	-	-			40,65	3,42
VIII Ж КЛАС	42,69	3,65	-	-			42,69	3,65
VIII З КЛАС	53,26	4,57	-	-			53,26	4,57
VIII И КЛАС	47,23	4,08	-	-			47,23	4,08
Среден успех	45,96	3,93	39,44	3,43			43,16	3,76

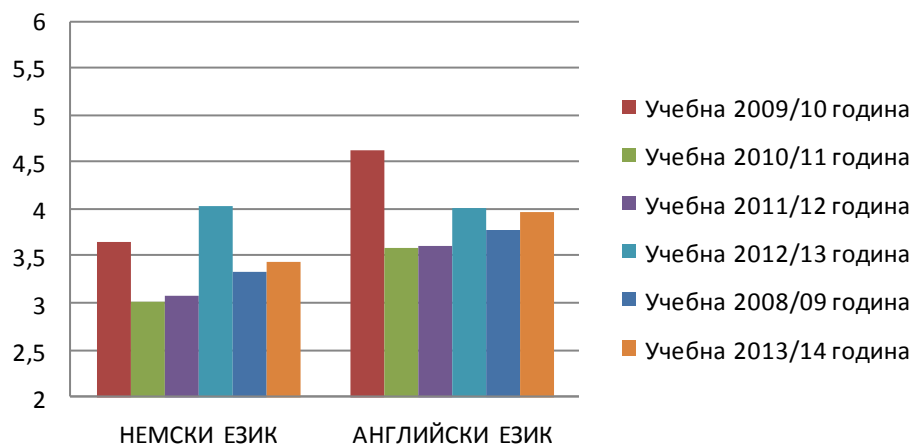
Сравнение по класове



3. Сравнение на резултатите от външното оценяване по чужд език между годините

	Изучаван чужд език					
	Английски език			Немски език		
	2011/12	2012/13	2013/14	2011/12	2012/13	2013/14
Брой ученици, положили изпита	87	52	105	86	80	76
Отличен	3	4	5	-	6	-
Много добър	15	13	23	4	18	3
Добър	27	21	42	27	31	34
Среден	25	12	23	22	25	32
Слаб	17	2	12	33	0	7
Среден бал (обща оценка в точки)	39,31	46,64	3,93	35,87	46,98	3,43
Среден успех (обща оценка в цифри с точност до 0,00)	3,57	4,00	3,97	3,08	4,03	3,43

ВО на VIII класове по години





4. Общи изводи и тенденции за НВО по чужд език - VIII клас

4.1. Взимайки предвид резултатите на НВО по **английски език** могат да се направят следните изводи:

1. Слушане

Текстовете за слушане не са трудни, отговарят на учебния материал и са съобразени с възрастта на учениците. Повечето ученици са се справили много добре с тази задача.

Основни грешки се допускат при определяне между отговори – грешно/няма информация.

2. Четене

Текстовете за четене отговарят на учебния материал и възрастта на учениците. Голяма част от учениците са се справили много добре, някои отлично, но има и ученици, които изпитват затруднение при четене с разбиране. Основни грешки се допускат при определяне между отговори – грешно/няма информация.

3. Езикови умения

Текстът за проверка на езиковите умения е съобразен с учебния материал, изучаван в ПГМЕЕ/13 часа седмично/. Има ученици, които са се справили много добре, но голяма част изпитват затруднение при определяне правилното време или глаголна форма.

4. Писане

Зададените теми са достъпни за учениците. Има отлични работи, където са спазени всички изисквания по темите. Основни грешки, допуснати при писането са: отклонение от темата, недостатъчна защита на тезата, неправилна употреба на граматика - основно времена и местоимения.

Като преподаватели по английски език в VIII клас в ПГМЕЕ считаме, че материалите от 4-те компонента от теста са достъпни за възрастта на учениците и са съобразени с включения материал и обем часове за професионалните училища.

4.2.Взимайки предвид резултатите на НВО по **немски език** могат да се направят следните изводи:

1. Слушане с разбиране

Учениците показват добри умения при възприемането на непознат текст за слушане и с типа задачи към него.

2. Четене с разбиране:

Учениците срещат затруднения при осмислянето на текстовете за четене, заради големия брой непознати думи, включени в тях. Лексикалният минимум е сравнително добре овладян.

3. Лексика и граматика: Лексикалните познания са на добро ниво, овладени са изучаваните тематични направления. Незадоволително владение на граматичния материал в определени аспекти, но се забелязват добри познания по отношение на спреженията на глаголите, предлозите и времената.

4. Съчинение: Учениците имат добри умения за създаване на собствен текст. Допуснати са основно граматични грешки, които се дължат на постигнатия граматичен минимум, заложен в учебното съдържание според изискванията на нива А1 и А2. Забелязва се много добро владение на лексикалните единици, изграждащи съдържателността на съчинението.

Трудности: Учениците се затрудняват основно при възприемане на непознат текст за четене поради големия брой чужди думи, които не са заложили в учебното съдържание на системата, по която се преподава.

4.3. Мерки, които трябва да предприеме училището през следващата учебна година в посока подобряване на качеството на организацията, провеждането и резултатите от външното оценяване в VIII клас- чужд език:

За по-добри резултати е необходимо задълбочен анализ на грешките, допуснати от учениците.

Да се наблегне на граматиката и писането на текст по дадена тема.

Да се стимулират учениците да говорят на немски и английски език, да изказват свое мнение устно и писмено.

II. Държавни зрелостни изпити

Мерило за качеството на нашата работа е представянето на дванадесетокласниците на **ДЗИ**. За поредна година гимназията приключва ДЗИ по БЕЛ без слаба оценка. Заслужено е мястото на ПГМЕЕ според резултатите от ДЗИ сред другите училища в областта.

1. Явили се на ДЗИ, май 2014 г., резултати по учебни предмети

Учебен предмет	Брой явили се	Среден успех за училището – 2014 г.
БЕЛ	158	4,05
Математика	18	3,83
ИЦ	1	3,21
ГИ	22	3,30
БЗО	30	3,89
Фил. цикъл	46	3,39
Английски език	49	4,31

1.1 Всички ученици от XII клас са подали заявление за явяване на ДЗИ за 2014г.

1.2. Тенденцията учениците да избират като предмет за втори ДЗИ география и икономика е променена, засилва се броят на учениците избрали като втори ДЗИ английски език и философски цикъл. Намален е броят на учениците, които са избрали математика, а се е увеличил броят на учениците, избрали биология и ЗО като II ДЗИ.

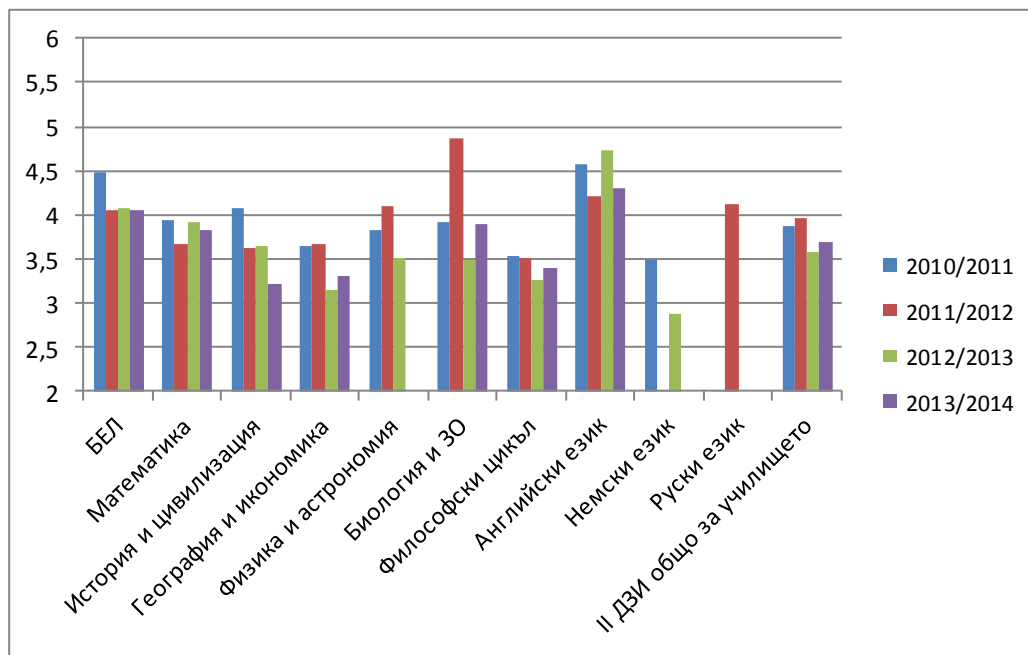
1.3. Резултатите от ДЗИ по БЕЛ на училището са напълно съизмерими и съотносими с тези за страната.

1.4. Няма ученици със слаби оценки по БЕЛ, отличните оценки са 2.

1.5. Най-висок е успехът по английски език – Мн.добър 4,31, а най-нисък по история – Среден 3,21.

2. Сравняване на явилите се на ДЗИ, май 2014 г., с резултати по учебни предмети от предходни години.

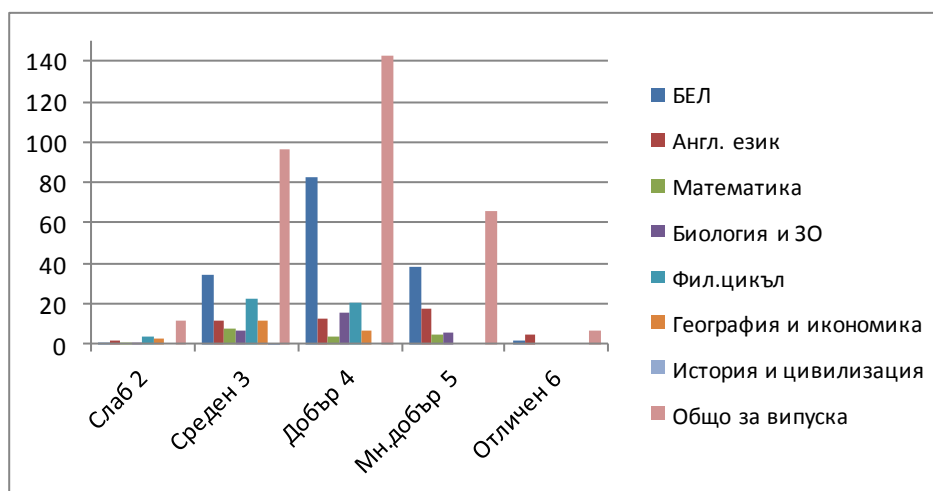
предмет	2010		2011		2012		2013		2014		Разлика между 2014 и 2013 г.
	явили се	ср. успех	явили се	ср. успех	явили се	ср. успех	явили се	ср. успех	явили се	ср. успех	
БЕЛ	141	4,23	177	4,49	180	4,05	177	4,08	158	4,05	-0,03
Математика	62	3,98	55	3,94	36	3,66	23	3,91	18	3,83	-0,08
ИЦ	4	3,46	4	4,07	12	3,50	8	3,64	1	3,21	-0,43
ГИ	56	2,89	52	3,65	28	3,68	28	3,15	22	3,30	+0,15
ФА	1	5,46	3	3,82	5	4,42	7	3,52	-	-	-3,52
БЗО	3	4,43	5	3,91	9	4,86	17	3,49	30	3,89	+0,40
Фил. цикъл	3	4,01	51	3,54	68	3,43	72	3,26	46	3,39	+0,13
Английски език	20	4,49	32	4,58	20	4,40	32	4,72	49	4,31	-0,41
Немски език	-	-	1	3,49	-	-	1	2,88	-	-	-2,88
Руски език	1	3,32	-	-	2	4,13	-	-	-	-	-



Увеличен е успехът по география, биология и философски цикъл в сравнение с 2013г., намален е по история и английски език.

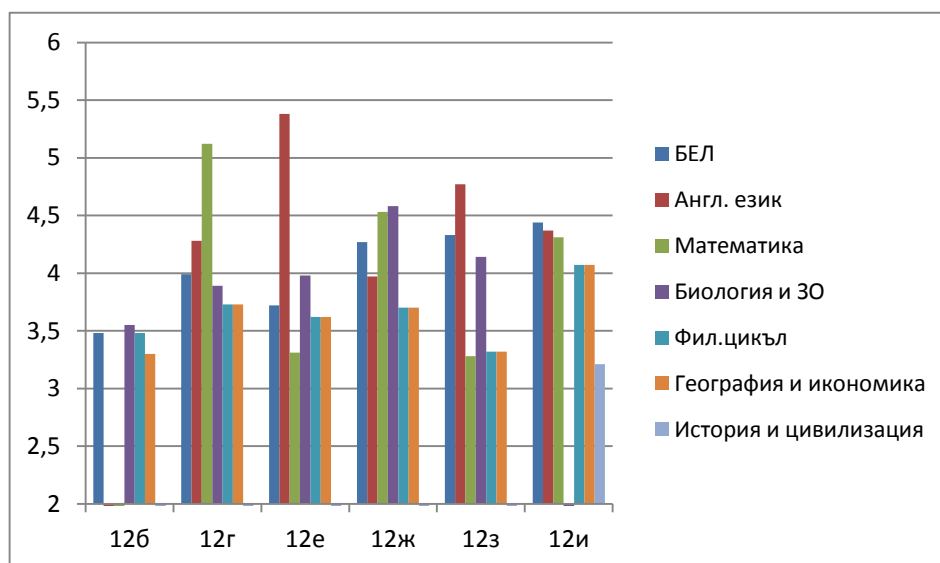
3. Сравнение на резултати от ДЗИ, май 2014 по предмети и получени оценки:

Общо	БЕЛ	Англ. език	Математика	Биология и ЗО	Фил.цикъл	География и икономика	История и цивилизация	Общо за випуска
Явили се	158	49	18	30	46	22	1	324
Слаб 2	1	2	1	1	4	3	0	12
Среден 3	34	12	8	7	22	12	1	96
Добър 4	83	13	4	16	20	7	0	143
Мн.добър 5	38	17	5	6	0	0	0	66
Отличен 6	2	5	0	0	0	0	0	7



4. Среден успех от ДЗИ, май 2014 по класове и предмети:

Клас	ДЗИ БЕЛ	ДЗИ Англ. език	ДЗИ Математика	ДЗИ Биология и ЗО	ДЗИ Фил.цикъл	ДЗИ География и икономика	ДЗИ История и цивилизация
12б	3,48	-	-	3,55	3,48	3,30	-
12г	3,99	4,28	5,12	3,89	3,73	3,73	-
12е	3,72	5,38	3,31	3,98	3,62	3,62	-
12ж	4,27	3,97	4,53	4,58	3,70	3,70	-
12з	4,33	4,77	3,28	4,14	3,32	3,32	-
12и	4,44	4,37	4,31	-	4,07	4,07	3,21



4.1. Най-висок успех по БЕЛ имат учениците от 12и клас, на матурата по БЕЛ няма слаби оценки.

4.2. Намалява броят на учениците, които избират математика за II ДЗИ.

4.3. Успехът по АЕ I чужд език за учениците от 12з клас е Мн.добър, значително се е увеличил броят на учениците, които избират АЕ и биология за II ДЗИ.

4.4. По останалите предмети средният успех е Добър. Най-много ученици са избрали за II ДЗИ Английски език.

4.5. Най-голям процент на слабите оценки е по философия.

4.6. По всички предмети добрите оценки са с най-голям процент.

4.7. Голям е броят на отличните оценки по английски език в 12 клас.

5. Изводи от сравнението:

5.1. Учениците са приели, че за да завършат средно образование, е необходимо явяването на ДЗИ и целенасочено се подготвят за успешно полагане на изпитите.

5.2. Засилва се тенденцията учениците да избират да се явяват на втори ДЗИ по предмет, който много добре и отлично са овладели с цел да получат високи оценки, които да използват за вход във ВУЗ.

5.3. Прави впечатление и сравнително големия брой ученици, които са избрали АЕ като втори ДЗИ. Предмети като БЗО, ИЦ, ФА не се променя през годините. На тях се явяват ученици, които се чувстват добре подготвени и мотивирани да получат висока оценка. Няма тенденция учениците да полагат трети ДЗИ по желание.

5.4. Учениците излизат на изхода на образователната система със стабилна подготовка по БЕЛ. Най-голямо затруднение изпитват при създаването на интерпретативен текст и такъв изискващ разсъждения и анализи.

5.5. По-ниските резултати по някои предмети се обясняват с това, че част от учениците, които няма да използват оценката от ДЗИ за вход във ВУЗ избират да се явят на изпит по предмет, за който знаят, че ще получат положителна оценка, а следователно и диплома, но тя не им е необходима и решаваща за балообразуването. Така тези ученици използват времето за усилената подготовка на изпити в друг формат.

6. Мерки за подобряване на резултатите

6.1. Засилено разясняване за сериозното и отговорно отношение към полагането на ДЗИ и избора на предмети за втори ДЗИ.

6.2. Използване на иновационни и интерактивни методи и форми за оценяване, системност и ритмичност на оценяването и спазването на изискванията на Наредба 3/15.04.03г. за системата на оценяването.

7. Профилирани /професионални паралелки с прием в VIII клас, при които има спад в успеха на учениците през целия гимназиален етап по БЕЛ и по математика.

Клас	Профил/ професия	Среден резултат от приеман изпит по БЕЛ	Среден резултат от ДЗИ по БЕЛ 2013/2014 година	Среден резултат от ЗП по БЕЛот дипломата	Среден резултат от приеман изпит по математика	Среден резултат от ДЗИ по математика 2013/2014 година	Среден резултат от ЗП по математика от дипломата
XII г	Автотранспортна техника	4,12	3,99	3,47			
XII е	Електрообзавеждане на производството	4,11	3,72	3,41			
XII з	Компютърни мрежи	4,60	4,33	4,88	3,60	3,28	4,55

8. Профилирани /професионални паралелки с прием в VIII клас, при които има увеличение на успеха на учениците през целия гимназиален етап по БЕЛ и по математика.

Клас	Профил/ професия	Среден резултат от приеман изпит по БЕЛ	Среден резултат от ДЗИ по БЕЛ 2013/2014 година	Среден резултат от ЗП по БЕЛот дипломата	Среден резултат от приеман изпит по математика	Среден резултат от ДЗИ по математика 2013/2014 година	Среден резултат от ЗП по математика от дипломата
XII г	Автотранспортна техника				3,33	5,12	3,57
XII е	Електрообзавеждане на производството				3,37	3,31	3,56
XII ж	Промислена електроника	4,23	4,27	3,90	3,45	4,53	3,96
XII и	Микропроцесорна техника	4,44	4,44	4,61	3,58	4,31	4,36

III. Регионално външно оценяване

Учебен предмет	Брой ученици	Формат	Среден брой точки	Среден успех	Вид училище
Химия – 10 клас	28	Тест		3,88	ПГМЕЕ
Математика – 11 клас	16	Тест, задачи със свободен отговор и задачи с подробно описано решение		3,43	ПГМЕЕ
Математика – 12 клас	153	Тест, задачи със свободен отговор и задачи с подробно описано решение		3,63	ПГМЕЕ

Анализ на резултатите по химия:

- 65% от учениците се справят с учебния материал от 9 и 10 клас;
- Учениците прилагат знанията си по математика и физика;
- 1 час седмично в 10 клас е недостатъчен за доброто усвояване на учебното съдържание;
- Органичната химия в 9 клас при два часа седмично дава по-добри резултати от неорганичната химия, изучавана в 10 клас.

Анализ на резултатите по математика - 11 д клас:

- 50 % от учениците отговарят правилно на задачите с избираем отговор;
- Учениците се справят по-добре с алгебричните и практически задачи;
- Затрудняват се при решаване на задачи по тригонометрия и планиметрия.

Анализ на резултатите по математика – 12 клас:

- 60 % от учениците отговарят правилно на задачите с избираем отговор;
- Средно 68% от учениците работят правилно върху 13 от задачите;
- Учениците се справят по-добре с алгебричните и практически задачи;
- Само 5% от учениците са отговорили правилно на 13 задача, която е геометрична;
- Само 8% решават 16 задача – геометрична;
- 14% решават и описват подробно решението на геометричната 21 задача, в която се прилагат знания за правоъгълен триъгълник и косинусова теорема;
- 12-класниците се затрудняват при решаването на геометричните задачи.

IV. Анализ на резултатите от проведените Държавни изпити по теория и практика на професията

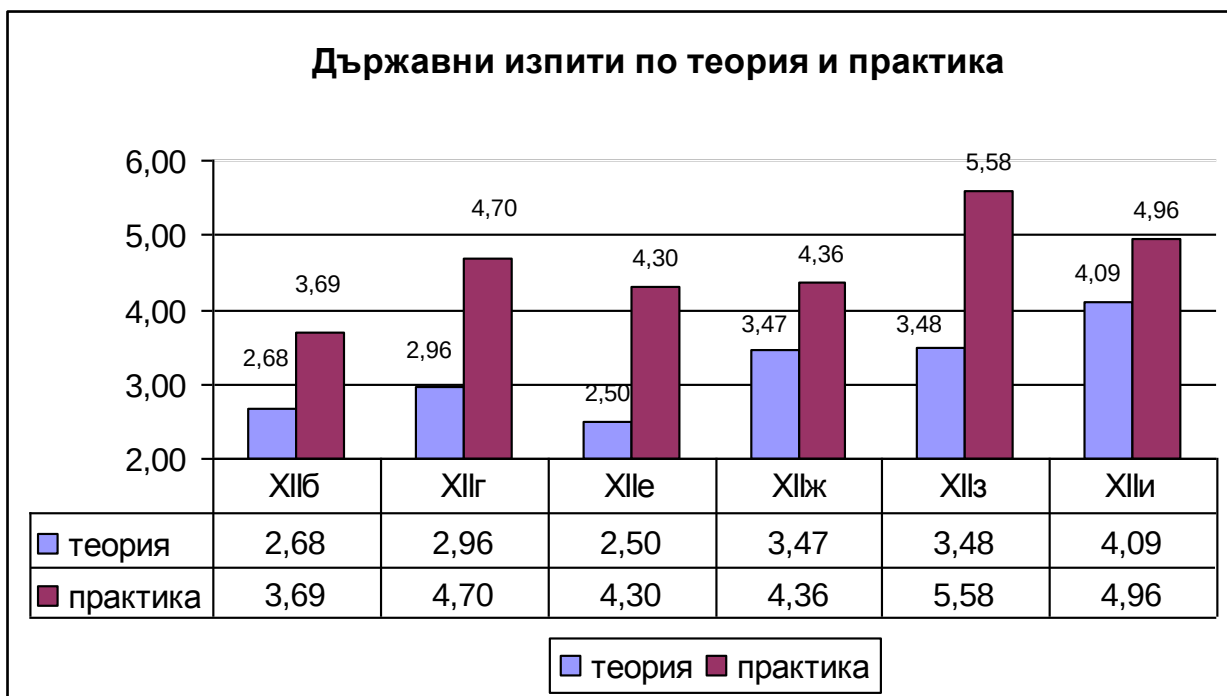
Степента на усвояване на знания и умения намира количествен израз, както в регистрираните текущи оценки, срочни и годишни така и в оценките от ДЗИ и ДИ по теория и практика. И тази година броя на явилите се ученици от 12 клас на ДИ по теория и практика е голям – 96 % от допуснатите, но средния успех по теория на специалността е **Среден 3.20, по практика успеха е Мн.добър 4.59. Тази учебна година 94 ученика получават свидетелства за професионална квалификация III степен.**

Държавни изпити за придобиване на степен на професионална квалификация в професионалното образование – по професии и специалности

Специалности	Резултати от ДКИ - теория		Резултати от ДКИ - практика		Получили свидетелство за ПК
	Брой на явилите се ученици	Среден успех	Брой на явилите се ученици	Среден успех	
ХПб –Технология на машиностроенето	19	2.68	18	3.69	8
ХПг – Автотранспортна техника	25	2.96	23	4.70	14
ХПе – Електрообзавеждане на производството	19	2.50	19	4.30	7
ХПж – Промислена електроника	27	3.47	28	4.36	21
ХПз – Компютърни мрежи	29	3.48	29	5.56	23
ХПи – Микропроцесорна техника	25	4.09	22	4.96	16
Промислена естетика и дизайн	5		-	-	5

Сесия ЮНИ 2014г.

Код на специалността	СПЕЦИАЛНОСТ, ПРОФЕСИЯ	СПК	Брой подадени заявления за ДИ по теория	Брой подадени заявления за ДИ по практика	Брой ученици успешно издържали ДИ по теория	Брой ученици успешно издържали ДИ по практика	Брой свидетелства за професионална квалификация
5210117	Технология на машиностроенето/машинен техник	ТРЕТА	21	21	8	18	8
5250101	Автотранспортна техника/техник на транспортна техника	ТРЕТА	27	27	15	23	14
5220103	Електрообзавеждане на производството/ел.техник	ТРЕТА	27	27	7	18	7
5230301	Промислена електроника/техник на електронна техника	ТРЕТА	28	28	21	27	21
5230502	Компютърни мрежи/ техник на компютърни системи	ТРЕТА	28	28	23	28	23
5230302	Микропроцесорна техника / техник на електронна техника	ТРЕТА	29	29	16	21	16
5210202	Промислена естетика и дизайн техник-приложник(мин.години)	ТРЕТА	7	-	5	-	5



Изводи:

- Резултатът от ДИ за професионална квалификация е напълно очакван поради големия брой отсъствия на 12 клас;
- Липсата на мотивация за учене, трудности при усвояване на учебното съдържание;
- Трудни национални изпитни програми и високи критерии за III степен на ПК при намален брой часове по специалните предмети;
- Недостатъчното методическо осигуряване на обучението по специалните предмети – учебници, учебни помагала;
- Голям брой на учениците, явили се на ДИ – 96 %
- Намален брой на учениците получили свидетелства – 94.

Мерки за подобряване:

- По-голяма мотивация и информираност на учениците за значението на свидетелството за ПК и възможностите им за кариерно развитие.
- По-голяма взыскателност и контрол на присъствието, дисциплината и знанията на учениците, използването на нови интерактивни методи по специалните предмети.

Показател за ефективността на учебно-възпитателния процес е **средния успех по класове и общо за училището**. Съпоставката с този от миналата година показва тенденция на задържане на добро ниво на подготовка. Средният успех по випуски е:

VIII клас – Добър 4,04

IX клас – Добър 4,12

X клас – Добър 4,33

XI клас – Добър 4,35

XII клас - Мн.добъл 4,75

Средния успех на гимназията е Добър 4.35

Друг измерител на ефективността на учебния процес са резултатите от проведените проверки на входното и изходното ниво по повечето предмети. Съпоставката на резултатите, отчетени на ПС показва, че в края на учебната година те са по-високи от тези в началото, което е добра атестация за работата на учителите.

Показател за ефективността на учебно – възпитателния процес е броя на отсъствията от учебни занятия. При сравнение с учебната 2012/2013г. се забелязва увеличение броя на извинените отсъствията средно на един ученик.

Общият брой на извинените отсъстия за гимназията е 63683, средно на 1 ученик - 75, а общия брой неизвинени отсъстия 4978 на 1 ученик – 5.8 отсъствия. Направен бе задълбочен анализ на причините за отсъствието на учениците – социалноикономически, педагогически, психологически. Наказанията на учениците за изминалата година са по-малко в сравнение с предходната. Това говори за по-добра възпитателна работа на класните ръководители и на всички учители.

За следната учебна година е необходимо диагностициране по паралелки на причините за големия брой отсъствия и планиране на мерки за преодоляването им, заедно с родителската общност на родителски срещи.

5. Квалификационна дейност – ПРИЛОЖЕНИЕ 9

Планът за квалификационна дейност е приет на заседание на ПС, като главната цел е повишаване научната, педагогическата, методическата подготовка на педагогическите кадри и пораждане на стремеж към саморазвитие и самоусъвършенстване.

Основните задачи на квалификационната дейност в ПГМЕЕ са свързани с усъвършенстване на професионалните умения на педагогическия персонал, с придобиване на нови знания, умения, техники на преподаване и оценяване, с промяна и развитие на професионалната нагласа на учителите, с въвеждането на информационните и комуникационни технологии в учебния процес.

В гимназията са организирани една комисия по квалификационната дейност и 10 методически обединения. Дейността на комисията и на методическите обединения се основава на планове за работа през учебната година, които са неразделна част от Годишния календарен план на гимназията. Формите на квалификационна дейност в училището са **самообразование, участие в семинари, срещи, открити уроци, научно-практически конференции, тренинги**. Безспорен принос за методическото израстване на педагогическия колектив има участието на всички учители в МО, работа по национални програми „Учение през целия живот” и „С грижа за всеки ученик” Проект КПС - записани 26 учители, **преминали обучение - 24**, регионални форми на квалификация – в семинари и курсове на обучения.

МО провеждат ежесечно сбирки, на които се обсъждат учебните програми по съответните учебни дисциплини, програми ЗИП и СИП, обсъждат се единни критерии за оценка знанията на учениците, споделя се опит по използването на нови методи в обучението, обсъждат се резултатите на учениците от проведено входно ниво, класни работи, междупредметни връзки, подготовката им за ДЗИ и ДИ.

Оказва се методическа помощ на младите учители чрез разговори, споделяне на добри практики, разработване на примерни структури на урок по практика и теория за младите учители.

През учебната година 20 учители се включиха в организирания от училището курс за придобиване на V ПКС, а двама за IV ПКС.

В квалификационни форми участват и непедагогическия персонал – Янка Стоянова и Ангелина Станчева – обучения, семинари.

Похвално е, че инж.Ж.Бостанджиева, И.Янкова, Б. Митева, инж.И. Иванова успешно приключиха обучението си за нова специалност, инж.И.Иванова защити I ПКС.

През учебната 2013/2014 година за споделяне на добри практики и според длъжностната си характеристика всички главни учители изнесоха открити уроци пред ученици, учители от различните методически обединения, ръководството на училището, експерти от РИО.

Главен учител Пепа Воденичарова изнесе открит урок, посветен на 141 години от обесването на Васил Левски, на тема: „Съпоставителен анализ на елегията „Обесването на Васил Левски” на Христо Ботев и одата „Левски” на Иван Вазов. В урока бе поставен акцент върху художествените особености на различните индивидуално-стилови похвати и средства на двамата поети в интерпретацията на една и съща тема, но с различни идейно-емоционални цели.

Във връзка с Международния ден на числото”ПИ” на 13.03.2014г. главен учител Надежда Йорданова проведе открит урок с ученици от XIз клас на тема: ”Загадъчното число ПИ и приложението му в тригонометрията”. Наред с любопитните факти за числото

ПИ се обобщиха и систематизираха теоретични знания, усвоени при изучаване свойствата на тригонометричните функции.

Темата на открития урок на главен учител Таня Пантова в ЧК „Бежанците – минало и съвременност” бе провокирана от актуалния за България проблем – нарастване броя на бежанците от Сирия. Учениците и учителят представиха вълнуващи презентации за съдбата на тракийските бежанци - една драматична страница в многовековната история на България.

Главен учител инж. Тотка Пенкова проведе открит урок „Изправителни диоди”. Много добре бяха симулирани и показани изправителните свойства на диода пред учениците.

Гордост за училището и удостоената с приза „Учител на годината” инж.Веселина Кашукеева за своята цялостна педагогическа дейност, подготвила ученици за национални състезания и олимпиади по техническо чертане.

В края на учебната година **38 учители** се включиха в проведеното изведено обучение на тема „Управление на стреса в училищната общност”.

Учителите от МО по математика и информатика подготвиха ученици за участие в състезанията по математика и ИТ посветено на „Св.Николай Чудотворец”, олимпиадите по математика и ИТ. Усилията на учителите от МО по специалните предмети – по машиностроене, ел.техника, електроника и ДВГ бяха насочени към подготовката на учениците и отборите за участие в състезанията по професии. Резултатът от мотивация за работа и за развиването на позитивна нагласа за по-нататъшно учене пролича и от резултатите от проведените кръгове на олимпиадите по общообразователните предмет.

В заключение - квалификационната дейност е на добро ниво. Тя е осъзната, като необходимост от голяма част на педагогическия екип, който прилага съвременни методи на преподаване, показателно е желанието на колегите да се явяват за присъждане на по-висока квалификационна степен, както и в участието по проект КПС

6. Информационни и комуникационни технологии в училище

Гимназията разполага с три добре обзаведени компютърни кабинета, с по 15 работни места за учениците, мултимедия, принтер и скенер за всяка стая. 17 класни стаи са снабдени с мултимедии, 1 лаборатория по ДВГ и учителската стая. В училище има безжичен интернет, разполага с две интерактивни дъски, 35 учителя разполагат с преносими компютри, разпределени по МО и учебни предмети.

7. Извънкласни и извънучилищни дейности –участие в дейностите на Националния календар за извънучилищни дейности и Националния спортен календар на МОН

Измерител на ефективността от учебно-възпитателната работа са резултатите от проведените олимпиади и състезания. Повишена е мотивацията на учениците за явяване на олимпиади и състезания. И тази година те се организираха и проведеха съгласно указанията дадени от МОН и графика за провеждането им.

Графиците, заповедите за комисии за проверка и квестори, протоколи, изпращане на резултатите до съответните експерти на РИО – Бургас, са изготвени, спазвайки всички изисквания по организацията и провеждането им.

ОЛИМПИАДИ

№	Предмет	Бр. явили се на общински кръг	Класирани на областен кръг	Класирани на национален кръг
1.	Немски език	13	3	-
2.	Английски език	28	13	-
3.	Информ.технологии	7	4	
4.	БЕЛ	16	-	-
5.	Математика	42	-	-
6.	Биология	28	2	-
7.	География	27	1	-
8.	Физика	15	1	-
9.	История	14	-	-
10.	Техническо чертане	13	5	2

Участие и класиране на ученици на Национален кръг на олимпиади

НАЦИОНАЛНА ОЛИМПИАДА ПО ТЕХНИЧЕСКО ЧЕРТАНЕ 25-26април 2014 г. гр. Севлиево	УЧЕНИЦИ 1.Иван Стоянов Стоянов от XIIг клас 2.Теодор Мирославов Пешев – XIг клас	РЪКОВОДИТЕЛИ 1.Инж.Веселина Кашукеева
--	---	---

СЪСТЕЗАНИЯ ПО ПРОФЕСИИ 2013 / 2014 г. НАЦИОНАЛЕН КРЪГ

НАЦИОНАЛНО СЪСТЕЗАНИЕ „НАЙ-ДОБЪР ТЕХНИК В МАШИНОСТРОЕНЕТО“ 15 март 2014г., гр.Горна Оряховица III място отборно класиране	УЧЕНИЦИ 1.Иван Стоянов Стоянов – XIIг клас, III място индивидуално класиране 2.Теодор МирославовПешев – XIг клас Приети за студенти в ТУ София.	РЪКОВОДИТЕЛИ 1.Инж.Веселина Кашукеева
НАЦИОНАЛНО СЪСТЕЗАНИЕ ПО ПРИЛОЖНА ЕЛЕКТРОНИКА „МОГА И ЗНАЯ КАК“ 27 март 2014г., гр.Варна	УЧЕНИЦИ 1.Борис Николаев – XIи клас 2.Марин Росенов – XIIи клас	РЪКОВОДИТЕЛИ 1.Инж.Иванка Плукчиева 2.Инж.Костадин Терзиев
РЕГИОНАЛНО СЪСТЕЗАНИЕ „НАЙ-ДОБЪР МЛАД АВТОМОНТЪОР И ВОДАЧ НА МПС“ 14-15.04.2014г., гр.Стара Загора III място отборно класиране „Най- добър водач на МПС III място комплексно класиране	УЧЕНИЦИ 1.Живко Ангелов Радев 2. Християн Красимиров Георгиев 3. Стамен Тодоров Плачков 4. Павел Иванов Стоилов Ученици от XIIг клас	РЪКОВОДИТЕЛИ 1.Инж.Христина Жабова 2.Инж.Иван Манов 3.Инж.Антон Стоянов

НАЦИОНАЛНИ СЪСТЕЗАНИЯ И КОНФЕРЕНЦИИ 2013/2014 г.

НАЦИОНАЛНО СЪСТЕЗАНИЕ ПО ФИЗИКА 16.11.2013 г. гр.Сливен	УЧЕНИЦИ 1.Минко Мечков – VIIIз клас 2.Данаил Сашев – VIIIз клас	РЪКОВОДИТЕЛ Христина Христова
НАЦИОНАЛНО СЪСТЕЗАНИЕ ЗА УЕБ ДИЗАЙН Webloz '14, март-април 2014г.	УЧЕНИЦИ Петко Димов - Хз клас Михаил Атанасов – IXз клас Петър Раев – IXз клас Янко Георгиев – IXз клас	РЪКОВОДИТЕЛ Иванка Янкова
ПЪРВА УЧЕНИЧЕСКА КОНФЕРЕНЦИЯ «ВОДАТА ИЗВОР НА ЖИВОТ» Април 2014г.	УЧЕНИЦИ Пейо Димитров XIи клас –II място Станислав Динев XIи клас	РЪКОВОДИТЕЛ Инж. Стефка Янева
ПЪРВА НАУЧНА УЧЕНИЧЕСКА КОНФЕРЕНЦИЯ «ЖИВОТ ЗА БУРГАСКИТЕ ЕЗЕРА» май 2014г.	Ученици от VIII, IX, XI клас	РЪКОВОДИТЕЛИ Инж. Стефка Янева Даниела Русева Росица Павлова
НАЦИОНАЛНА УЧЕНИЧЕСКА КОНФЕРЕНЦИЯ ПО ПРОЕКТ «УСПЕХ» „ЕНЕРГИЯ НА БЪДЕЩЕТО“ 15-17.04.2014г.	УЧЕНИЦИ Ученици от 10е клас	РЪКОВОДИТЕЛ Инж.Албена Колева

ПЕТА НАЦИОНАЛНА УЧЕНИЧЕСКА КОНФЕРЕНЦИЯ „ЕНЕРГИЯ НА БЪДЕЩЕТО“ 25.04.2014 г., гр.Варна Отлично представяне	УЧЕНИЦИ Ученици от 10е клас	РЪКОВОДИТЕЛ Инж.Албена Колева
---	---------------------------------------	---

СПОРТНИ ИЗЯВИ 2013 / 2014г.

УЧЕНИК	СПОРТ	ВЪЗРАСТ	МЯСТО	ПЪРВЕНСТВО ИЛИ ТУРНИР	УЧИТЕЛ - ТРЕНЬОР
Дончо Атанасов	хвърляне на чук	8-и клас	II място	турнир “Златна Добруджа”	
Галин Цветков	тласкане на гюле	8-и клас	I място	турнир “Златна Добруджа”	
Отборът на ПГМЕЕ	волейбол		VI място	републиканско първенство по волейбол	Марчо Водев
Ивайло Венциславов Захариев		11и клас	II място	Спортист на годината 2013	
Дилян Николев Николов	карате	12 г клас	световната титла		
Отборът на ПГМЕЕ	хандбал	11-12 клас	III място	Републиканско първенство по хандбал	Янко Димитров
Отборът на ПГМЕЕ	хандбал	8-10 клас	II място	зона	Янко Димитров
Отборът на ПГМЕЕ	Лека атлетика	8-10 клас	II място	общинско и областно първенство	Георги Власев
Отборът на ПГМЕЕ	Бадминтон	10-12 клас	5 място	областно първенство	Георги Власев
Отборът на ПГМЕЕ	Волейбол	8-10 клас	I място	на общинско, областно и национално първенство	Марчо Водев
Отборът на ПГМЕЕ	Волейбол	11-12 клас	II място	зона	Марчо Водев

ДРУГИ ИЗЯВИ 2013 / 2014г

Конкурс “Мартеницата в традиционната Българска култура” към ОДК гр.Бургас.	Клуб “Млад Дизайнер” - ПГМЕЕ второ място	Ръководител:Златина Тренчева
Национален конкурс за	Ателие “Изкуство от	Ръководител:Златина

детска рисунка „Св.Трифон Зарезан”2014 гр.Сунгурларе,обл.Бургас - поощрителна награда	хартия и стъкло” по проект ”Успех”	Тренчева
V международен конкурс за детско творчество ”Россия туристическая глазами детей” Русия,гр.Москва - Класиране за финал	Лания Нгуен от IX а клас	Ръководител:Златина Тренчева
Световна купа Евразия – Несебър 3-то място.	Ивайло Венциславов Захариев 11и клас	

УЧАСТИЯ

X юбилейни празници на младежкото театрално изкуство „Бургаски изгреви – април 2014г., гр.Бургас	УЧЕНИЦИ Театрален клуб „Таленто“ при ПГМЕЕ, спектакъл „ Само свинете са хора“	РЪКОВОДИТЕЛ Надя Георгиева
Участие в младежки театрален фестивал «Малкият принц» април 2014г., гр.Велико Търново	УЧЕНИЦИ Театрален клуб „Таленто“ при ПГМЕЕ, спектакъл „ Само свинете са хора“	РЪКОВОДИТЕЛ Надя Георгиева
Математическо състезание «Св.Николай Чудотворец» Декември 2013г., гр.Бургас, отлично представяне	УЧЕНИЦИ Ученици от VIII, IX, XI клас Георги Динев XIз клас II място II място отборно	РЪКОВОДИТЕЛИ 1.Надежда Йорданова 2. Даниела Живкова 3.Гинка Тодорова
Конкурс организиран от РЗИ на презентация на тема « Международен ден без тютюнопушене» 21.11.2013г., гр.Бургас, I място, II възрастова група 9-12 клас	УЧЕНИЦИ 1.Никола Данабашев –XI клас 2.Добромир Демирев – Xi клас 3.Пламен Янев – IXз клас	РЪКОВОДИТЕЛ Ганка Гюбелева
Участие в Първа национална младежка среща на тема «Толерантност, дискриминация и приемане на другите-различните от нас»	УЧЕНИЦИ 1.Никола Данабашев –Xi клас 2.Добромир Демирев – Xi клас 3.Пламен Янев – IXз клас 4.Михаил Атанасов Xз клас	РЪКОВОДИТЕЛ Ганка Гюбелева

Проведено бе и състезание по „Електротехника и електроника” съвместно с ТУ Габрово, в което взеха участие 73 ученика. Те работиха върху тестове по математика, информатика, електроника, общотехническа подготовка е се справила отлично.

Представянето на нашите ученици на състезания, олимпиади и технически конференции през тази учебна година е на високо ниво, с много отличия и награди, което се дължи както на самите тях така и на учителите ръководители.

КЛУБОВЕ

През изминалата учебна година в училище имаше сформирани 6 клуба с различна насоченост. Богата и разнообразна бе тяхната работа. Ще посочим само част от нея:

1.Театрален клуб „Толенто ” с ръководител Надя Георгиева

Цел на обучението:

- Ученикът да види в себе си актьора и твореца.
- Да се повиши самочувствието на младия човек чрез възможността му за сценична изява.

2.Клуб „Млад редактор” с ръководител Петя Канева

Цел на обучението:

- Развиване на творческите заложби на учениците.
- Обогащаване на познанията на учениците в сферата на словесността, журналистиката и публицистиката.
- Продължаване на традицията за издаване на училищния вестник.

Резултати: Усъвършенстване на практическите умения на учениците като репортери и създатели на публицистични материали, отразяване на всички събития от живота в училище в поредния брой на училищния вестник.

3.Клуб „Математик” с ръководител Монка Щерева

Цел на обучението:

- Работа с ученици, които ще се явяват на матура по математика и кандидатстване във ВУЗ.
- Обогащаване на познанията на учениците в сферата на математиката.
- Развитие на логическото мислене и въображение на учениците.

Резултати: Всички ученици посещавали клуба се справиха успешно с ДЗИ и кандидатстудентските изпити по математика.

4.Клуб „Превенции” с ръководител Ганка Гюбелева

Цел на обучението:

- Изграждане на НПВО поведение и отношение към здравето.
- Обогащаване на познанията.
- Осъзнаване, че здравето е ценност и сила, която дава не само физическа, но и психическа мощ..

Резултати: Провеждане на съревнование на тема „Заедно да се борим срещу разпространението на ХИВ/СПИН. Изготвяне на табла и презентации за хепатит А, Б., за тютюнопушенето, за Международния ден за борба с наркоманията, за подготовка за творческо лято без зависимости.

5.Клуб „Млад Машиностроител” с ръководител инж.Веселина Кашукеева

Цел на обучението:

- Предоставяне на възможност за откриване, развитие и изява на учениците, които имат склонност към по-задълбочено изучаване на технически предмети.
- Осигуряване на добра техническа подготовка на учениците.

Резултати: Участие в състезания и олимпиади на национално ниво, класирани ученици на трето място, приети за студенти в технически университети.

6. Клуб „Млад Дизайнер” с ръководител Златина Тренчева

Цел на обучението:

- Развиване на творческите възможности на учениците.
- Изработване на рекламни материали за украса на училищни тържества.

Резултати: Изработени стъклописи, рисунки, графични рисунки с въглен, картички, сувенири. Участие в зимни и пролетни празници, в конкурси за рисунка.

7. Секции по: Волейбол с ръководител Марчо Водев

Хандбал с ръководител Янко Димитров

8. Подкрепа на даровити деца - Приложение 14

Повече от пет години „Топлофикация-Бургас” ЕАД помага с едногодишна стипендия на изявен ученик от ПГМЕЕ. Тази учебна година стипендия получаваше Пламен Стоянов Янакиев XII клас. В навечерието на деня на енергетика на тържество в училището за учебната 2014 / 2015 г. стипендия ще получава Теодор Мирославов Пешев XII клас.

9. Опазване живота и здравето на учениците – Приложение 15

Цялостната организация, изпълнението и контролът на дейностите по осигуряване на здравословни и безопасни условия на обучение и труд в гимназията са подчинени на действащата нормативна уредба, а именно :

- Кодекс на труда;
- Закон за здравословни и безопасни условия на труд;
- Основни нормативни актове в областта на трудовите правоотношения, безопасността и хигиената на труда.
- Вътрешни нормативни актове съгласно Наредба I-2577/ 15.09.2011г. в областта на трудовите правоотношения, безопасността и хигиената на труда.

За учебната 2013/2014 г. в училище действа:

- Правилник за осигуряване на безопасни условия на възпитание, обучение и труд.
- Има разработен План за обучение и действие при бедствия, аварии, катастрофи и пожари.

Във връзка с тях в ПГМЕЕ се спазват основните изисквания за безопасност на ученици и персонал.

Дейности:

- Осигуряване на 12 часова дневна охрана и строг пропускателен режим в сградата на училището;
- Функциониране на медицински кабинет и редовно закупуване на медикаменти за него;
- Осигуряване на дежурство на учителите и помощния персонал по време на междучасията и между смените;
- Запознаване с ПОБУВОТ и Плана за действие при бедствия, аварии и пожари в училището;
- Провеждане на начален, периодичен и текущи инструктажи по безопасност;
- Поставяне на схеми за евакуации в коридорите и учебната работилница;
- Поставяне на инструкции за безопасна работа в учебната работилница;

- Осигуряване на необходимото количество противопогази, наличните противопожарни уреди са поставени на видни места и се поддържат;
- Осигуряване на необходимото количество хигиенни и дезинфекционни материали;
- Своевременно отстраняване на възникналите повреди във ВиК, отоплителната и ел. инсталация на училището;
- Стриктно спазване на разпоредбите на РЗИ, РПУ, наредби и предписания на РС "ПАБ, и др. органи по безопасност и хигиена на труда;
- Издаване на заповеди от директора, определящи реда за провеждане на извън училищни мероприятия с учениците и отговорните учители;
- Извършено е замерване на контур – фаза и заземяване от специализирана лаборатория.
- Има сключен договор със Служба по трудова медицина за обслужване по разработване на мерки за отстраняване и намаляване риска за здравето и безопасността на служителите в гимназията, наблюдение здравословното им състояние, обучение на ръководния състав и медицинско обслужване. Извършени са профилактични прегледи за учителите и служителите.
- Подадена е Декларация № 15 по ЗБУТ.

ЗБУТ е важен елемент в провеждане на ефективен учебен процес. Всеки е длъжен да изпълнява и контролира изпълнението на нормативните условия и задължения.

10 Анализ на контролна дейност

Контролната дейност в гимназията се провеждаше в съответствие с Инstrukция №1 за провеждане на контролната дейност в системата на народната просвета. Вътрешно-училищните проверки бяха планирани и проведени по изготвен график в плановете за контролна дейност на директора, ПДУД, ПДУПД и ПДАСД.

Обект на контрол бяха:

- прилагането и изпълнението на държавните образователни изисквания и на нормативните актове в средното образование;
- планирането, организирането и провеждането на учебния процес;
- правилното водене на задължителната училищна документация;
- спазване на трудовата дисциплина и седмичното разписание;
- спазване на правилника за дейността и вътрешния ред в гимназията ;
- работата на непедagogическия персонал (технически, помощен и обслужващ);
- правилното водене и съхранение на документацията по трудово-правните отношения с персонала и друга задължителната училищна документация;
- снабдяването на гимназията с учебна и училищна документация, необходима за учебния процес, с учебно-технически средства и материали;
- изпълнение на текущите и основни ремонти;
- опазване, разширяване и обогатяване на материално – техническата база.

През учебната година бяха изготвени следните констативни протоколи:

- Състояние на ЗУД – правилното водене на училищната документация, водене и съхранение на документация по трудово правните отношения - 24 констативни протоколи ;
- Провеждане на изпити-проверка изпълнението на заповедите за ДЗИ,ДИ, ВО, изпити на ученици самостоятелна форма на обучение, поправителни изпити за дневна и самостоятелна форма на обучение, изпити за промяна на оценката 12 клас-12 констативни протоколи;
- Оценяване и анализиране на входното равнище на учениците - отчетено на ПС;
- Спазването на правилника за вътрешния ред и текущ административен контрол през годината е провеждан от директора и пом. директорите. Изготвени са констативни 56 протоколи, а за констатираните нарушения се е търсила административна отговорност.

Педагогическия контрол се извършваше чрез посещение на уроци, участие в обсъждания на МО, анкети.

Текущи проверки:

Извършени са 19 посещения на уроци и 26 проверки на административно стопанската дейност, за които са изготвени констативни протоколи.

Проверки от РИО:

13.01.2014 г. ст. експерт по ПО инж. Нина Цанкова извърши проверка по установяване ритмичността при оценяването на учениците по учебна практика. Проверени бяха дневниците на учениците от X, XI, XII класове.

19.02.2014г. ст.експерт по квалификация на педагогическите кадри и по майчин език Гюлшен Еминова извърши проверка по организацията, планирането и осъществяването на квалификационната дейност в гимназията.

09.06.2014 г. ст. експерт по ПО инж. Нина Цанкова извърши проверка на организирането и провеждането на Държавния изпит по теория на професията.

10.06.2014 г. ст. експерт по ПО инж. Нина Цанкова извърши проверка на организирането и провеждането на Държавния изпит по практика на професията за специалност „Микропроцесорна техника”

Резултатите от проверките са обобщени в констативни протоколи и не са констатирани нарушения и забележки.

Спазване на правилника за вътрешния ред

През тази учебна година са завишени проверките за всяка смяна на учениците за редовното носене на ученическите книжки и униформа от VIIIте и IXте и X класове, вписването на оценките, информирането на родителите. Все още класните ръководители вписват оценките на учениците, което е в нарушение на чл.27, ал.3 от Наредба №4 за документите в системата на НП. Дисциплината в часовете по някои учебни предмети не е на нужното ниво. Проведени са разговори в VIIIе, XIIе, IХа, IXа, Хд, IXд, Хе, Хи, класове по молба на колеги, които им преподават или от класните ръководители. Проведени са и разговори с ученици нарушили правилника за вътрешния ред и с родителите. През учебната година е въведено дежурство на учителите през междучасията. Това е добра практика, която трябва да продължи и през новата учебна година.

Извършени са проверки за спазване на работното време на непедагогическия персонал изпълнение на задълженията им съгласно длъжностните характеристики.

Правилното водене на училищната документация

Извършени са периодични проверки

- за ритмичността на изпитванията;
- спазване графика за контролните и класни работи;
- спазването от учителите на изискването за минимален задължителен брой текущи оценки за всеки срок, спазване на срока за вписване на оценките в дневниците,
- правилното водене на дневника на класа от класните ръководители; – за всяка проверка има съставени констативни протоколи. разговор с учителите.
- направена проверка и на личните дела на XII те класове за да се провери верността на срочните и годишни оценки внесени в личните картони, хорариум на часовете, неоформени ученици, които ще полагат изпити на поправителната сесия, оформяне на отсъствията;
- проверка личните картони на учениците от ПДУД;
- проверка на класните ръководители за правилното отразяване на отсъствията, извинителни бележки;
- проверки по воденето на материалната книга, които включват – внасянето на дневното разписание на часовете, фамилията на учителите, отразяване отсъствието на учителите и техните заместници и основанието за заместване, внесено от преподадено учебно съдържание;

- проверка на годишни разпределения, съответствие на учебна програма, годишно разпределение и материална книга на учителите по учебна практика;
 - проверка на заповедите и протоколите от поправителни изпити, изпити на ученици СФО, изпити за промяна на оценката и Държавни изпити.
 - извършени са проверки на воденето и съхранението на трудовоправните отношения с персонала, спазване сроковете за подаване на уведомления по чл. 62, ал. 4 от КТ, правилното водене на книгата за регистриране на болничните листове.
 - направена е проверка на воденето и съхранението на книгата за подлежащи.
- проверка издаване заповеди за командировка.

Организация на УВР по отделните учебни предмети, чрез наблюдения на учебните часове

Образователният процес се развива и обновява непрекъснато, а това влияе на процеса на модернизация и усъвършенстване на обучителните методи. Тематичната проверка „Иновационните методи в часовете по общообразователни предмети за повишаване мотивацията за учене на учениците” имаше за цел да се установи актуалното състояние и да се усъвършенства качеството на провеждания в ПГМЕЕ образователно-възпитателен процес. Създаване на условия и подпомагане на учителите за разширяване и адекватен подбор на използваните от тях интерактивни методи като средство за повишаване на мотивацията за учене на учениците.

По утвърден график от Директора са посетени следните учители по общообразователните предмети :

първи учебен срок

- Стефка Чавдарова по английски език ,
- Гинка Тодорова по математика,
- Надя Николова по български език,
- Росица Павлова по география;
- Дора Петкова в час по философия.

втория учебен срок

- Пепа Воденичарова – урок по български език;
- Румяна Вълчанова по немски език;
- Георги Кириков в час философия;
- Надежда Йорданова- урок по математика.

Планираните проверки по общотехническите и специални предмети имаха за цел да установят ефективността на усвояването на знания и умения, познаване и формулиране на дейности, характеризиращи професията /специалността/ по която се обучават.

Посетени бяха:

първи учебен срок

- XIa клас – ЗИП – Промислени технологии - инж. Стефка Велкова;
- IXи клас – Електротехника – инж. Албена Колева;
- IXз клас – Градивни елементи - инж. Стоян Димитров;
- XIIи клас – Учебна практика по специалността - инж. Костадин Терзиев;

втори учебен срок

- XII клас Пгрупа – Учебна практика по специалността - инж. Костадин Терзиев;
- XI клас – Техническа механика – инж. Веселина Кашукеева;
- IX клас – Градивни елементи – инж. Тотка Пенкова.

Подготовката на учителя с материално обезпечаване на практическото занятие, организация и технология на преподаването, комуникативните умения бяха обект на не планираните проверки по учебна практика при инж. Антон Стоянов, инж. Иван Манов, инж. Райчо Богданов. Производствената практика на учениците от 12 клас бе проведена на конкретни работни места във фирми и контролирана от ПДУПД по спазване правилата по ЗБУТ и ППО.

Проверките обхващаха:

А. Планиране и подготовка на учебния процес, проверка на учебната документация:

Всички проверени учители са планирали образователната дейност в годишно разпределение на учебния материал, в разпределенията по ЗИП, утвърдени от пом.-директор и директор, разработени съгласно учебните програми на МОН, има съответствие между преподавания материал и учебните тетрадки на учениците и материалната книга.

Учениците имат тетрадки, бележници, има добра ритмичност на изпитванията, направено е входящо ниво в началото на учебната година.

Б. По провеждане на обучението

Посетените учители са определили конкретните урочни цели и с оглед тяхното постигане правилно бяха структурирали урока. Прилагат се интерактивни методи на обучение и наличните УТС. Ефективно се използва учебното време, за оптимизиране на онагледяването и за разнообразяване на методите на преподаване.

Планираните задачи за часа изцяло съответстват на темата и дават възможност за прилагане на наученото. Изложението на учебното съдържание е логично и достъпно, на разбираем и точен език и отговаря на целите на урока. Правят се целесъобразни повторения на същественото. Търси се обратна връзка относно разбирането от страна на учениците. Учителите умеят да изведат на преден план главното и основното от учебното съдържание.

Учителите прилагат адекватен индивидуален и диференциран подход, съобразявайки се с образователното ниво на учениците. Съумяват да отделят време за работа, както с учениците със затруднения, така и с напредналите ученици. Включват учениците в изпълнението на учебни задачи според техните възможности.

В часовете се използват принципите на научност, достъпност и нагледност.

Спазват се отделните части на урока /преговор, нови знания, самостоятелна работа, домашна работа /. По време на часа вниманието на учениците е съсредоточено, мотивирани са от учителя за съответната тема.

В. По изграждане на общи знания, умения, отношения и ценности чрез всеки учебен предмет.

Учителите работят за изграждане у учениците на комуникативни умения, умения за самостоятелна работа, за самостоятелно учене, за работа в екип и група, за ефективно търсене и подбор на полезна информация, за логическо мислене.

Проявява се вискателност по отношение на отговорите, на изказа на учениците. Учителите умеят да провокират учениците да бъдат активни, окуражават ги да правят предложения и да дават свои идеи.

Необходимо е да се изисква от учениците точни и ясни формулирани индивидуални отговори, да се поставят повече оценки на учениците и се аргументират пред класа.

Ниската възприемчивост и успеваемост по отделните учебни предмети, дисциплината на учениците по време на учебните часове, включването им в час, тяхната ангажираност, необоснованите отсъствия от училище, работата с родителите трябва да бъдат приоритет за следващата учебна година.

Резултатите от извършената контролна дейност са регистрирани в книгата за контролна дейност на ПД и отчетени в констативни протоколи, които се съхраняват в класъор, формулирани са недостатъците, дадени са необходимите препоръки, срока за отстраняване на пропуските. Проверените лица са запознати с резултатите от проверките, проведени са разговори за отстраняване на пропуските.

Взаимодействие със социалните партньори и работа по проекти.

С много фирми от региона училището поддържа контакти с цел реализиране обучението по учебна и производствена практика в различните направления, особено за специалностите Автотранспортна техника и Ел.обзавеждане на производството.

През учебната година работиха по проект „Да направим училището привлекателно за младите хора” по Оперативна програма „Развитие на човешките ресурси” 13 колеги - ”Сексуално и репродуктивно здраве” с ръководител Даниела Русева, „Max@nIT” с ръководител инж. Стоян Димитров, „Изкуство от хартия и стъкло” с ръководител Златина Тренчева, „Енергия на бъдещето” с ръководител инж. Албена Колева, „За чиста природа” с ръководител Янка Шурелова, „Бадминтон” с ръководител Георги Власев, „Туризм с раница” с ръководител инж. Тотка Пенкова, „Да успяваме заедно-волейбол” с ръководител Марчо Водев, „Да играем тенис на маса” с ръководител Янко Димитров, „Моят роден край в един фоторазказ” с ръководител Янка Шурелова, „Общуване с танци” с ръководител Стефка Чавдарова, „Български народни танци” с ръководител Марио Егов, „Здраве и красота” с ръководител инж. Стефка Велкова. С много желание учителите работиха по проекта, провеждаха се екскурзии, представяха се макети, изложби, предмети изработени от учениците, подреждаха се табла. С интерес и желание се включиха и учениците, които с гордост представиха своите изработки.

По одобрен проект на МОН по национална програма „С грижа за всеки ученик” модул «Осигуряване на обучение на талантиливи ученици за участие в ученически олимпиади» работиха инж. В. Кашукеева, инж. М. Даскалова и Иванка Янкова.

Продължи работата по проектите „Леонардо” и „Коменски”.

Поредна година училището работи по проект „Без свободен час”, която има доказан принос за повишаване ефективността на разходите в училище.

По Оперативна програма „Развитие на човешките ресурси” проект „Ученически практики” вземат участие 10 фирми, с които училището е сключило договори за наставниците, които обучават ученици.

По проект „Квалификация на педагогическите специалисти”. В проекта се включиха 26 учители по различните направления.

По оперативна програма „Развитие на човешките ресурси” по схема ”Развитие на професионалното образование и обучение в сътрудничество с работодателите”, се обучиха 8 учители и 160 ученика на професия Заварчик МИГ/МАГ.

През тази учебна година бе подписан договор за работа по трансграничен проект CAD/CAM - България –Турция с техническо училище гр. Лозенград по оперативна програма на Министерството на регионалното развитие.

По Национална програма „Модернизиране на системата на професионалното образование” съвместно с „Спекта Ауто” ООД. „Спекта Ауто” ООД се осигуриха работни места за практическо обучение на 68 ученици от XI и XII клас на специалност Автотранспортна техника. Те проведеха изнесена производствена практика, както и част от учебната практика на конкретни работни места по определен график през учебната година.

Проект „Училището – зона на филантропия”

Проект „Гоерудио” – за добри практики.

Насоки за оптимизиране на дейността на ПГМЕЕ

1. Създаване на условия за стриктно спазване на ДОИ и функциониране на училището в съответствие с нормативните изисквания чрез:

- обучение и самообучение за по-добро равнище на владеее и прилагане на ДОИ от педагогическия персонал;
- оптимизиране на организационната функция на пом.-директорите;
- провеждане от директора и пом.-директорите на системен административен и педагогически контрол по спазване на нормативната уредба и прилагане на своевременни мерки за отстраняване на възникнали нарушения;
- провеждане на системна контролна дейност от класните ръководители по спазване на ПД на ПГМЕЕ от учениците и прилагане на ефективни мерки за регулиране при отклонения.

2. Оптимизиране на педагогическата дейност чрез.

- квалификационна дейност за актуализация на научната и методическа компетентност;
- обмяна на добри практики в МО.

3. Оптимизиране на училищната среда и организационната култура в ПГМЕЕ:

- текуща поддръжка на МТБ и хигиената;
- оптимизиране на интериора на класните стаи и кабинетите с цел естетизация, функционалност и познавателно – възпитателно въздействие.

4. Ориентиране на обучението по професионална подготовка към потребностите на пазара на труда чрез квалификация за повишаване на компетенциите за провеждане на модерно професионално обучение, чрез съществуване на актуално теоретично професионално обучение и оптимизиране на практическото обучение, партньорство на гимназията с реални фирми.