

19.СУ "ЕЛИН ПЕЛИН" – СОФИЯ

ул. Яков Крайков №16; т. 952 24 84, 952 30 16 www.19sou.bg; e-mail: school@19sou.bg

изх.№.....

ДО
ПРЕЗИДЕНТА НА
НА РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ
КОПИЕ: ОМБУДСМАНА
НА РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ
МИНИСТЕРСКИ СЪВЕТ
МОН
РУО
РЦПППО
СБУ
НУС
КТ „ПОДКРЕПА“

ОТВОРЕНО ПИСМО

ОТ УЧИТЕЛИТЕ И СЛУЖИТЕЛИТЕ НА 19. СУ „ЕЛИН ПЕЛИН“, ГР. СОФИЯ

УВАЖАЕМИ ДАМИ И ГОСПОДА,

Поводът да се обърнем към Вас вече получи широк медиен отзвук. Затова накратко Ви го припомним. От началото на учебната година в нашето училище постъпи ученик в 3. клас, който с поведението си застрашава както собственото си, така и здравето и живота на останалите деца. Ученикът идва при нас от друго училище с наказание „преместване в друго училище“ за същите прояви. Нещо повече – този ученик се държи грубо, арогантно и агресивно и към учителите и служителите, които работят с него. Четирима от тях бяха физически нападнати - удряни, дърпани, скубани, хапани.

Родителите на ученика проявяват арогантна безотговорност към поведението на детето си в училище и към задълженията си като такива.

След изчерпване на всички законови възможности (сезиране на РУО, МОН, Отдел „Закрила на детето“, ДАЗД, Столична община, Районна прокуратура, Район Красно село) в рамките на своите правомощия, през м. декември 2016 г., училището сезира Държавната агенция за закрила на детето/ДАЗД/ с настояване да бъде приложена Процедурата за взаимодействие при сигнал за дете, жертва на насилие или в риск от насилие, и на Координационния механизъм за взаимодействие при работа в случаи на деца, жертви или в риск от насилие, и за взаимодействие при кризисна интервенция. Според тази процедура държавните институции следва да реагират незабавно и в рамките на 24 часа да изготвят становище за решаване на кризисната ситуация.

До днес, 25.01.2017 г., в училището не е получен отговор от ДАЗД.

И тук се появяват нашите въпроси:

1. Кога Държавната агенция за закрила на детето и подведомствените ѝ дирекции „Закрила на детето” ще започнат да вършат своята работа, за която харчат парите на данъкоплатците?

2. Кой ще защити психичното здраве на останалите ученици от училището – малки и големи, които стават свидетели на срамни сцени?

3. Как държавните институции ще защитят правата и достойнството на училищната общност според чл. 219. (1), т. 1 от Закона за предучилищното и училищното образование, който гласи:

„Педагогическите специалисти имат следните права:

- да бъдат зачитани правата и достойнството им.”

Или това право е само на хартия?

4. В същия Закон /чл. 219. (3) /е записано, че на педагогическите специалисти се дължи почит и уважение от учениците, родителите, административните органи и обществеността. Да бъдеш руган, блъскан, ритан и оплют от ученик пред очите на своите ученици не предизвиква нито тяхното уважение, нито на обществото като цяло.

5. За Ваша информация в нашето училище се обучават около 30 деца със специални образователни потребности и много от тях са с проблемно поведение, но ние успешно работим с тях, защото имаме подкрепата на родителите им. Защо спрямо родителите на това дете, които определено не желаят да поемат отговорност за неговото поведение, не бъдат предприети необходимите законови санкции?

6. Повече от четири месеца ръководство на училището, педагогически специалисти, служители са ангажирани с проблемите само на едно семейство. Нима останалите ученици и родители не заслужават в същата степен тяхното внимание? Всички се нуждаят от спокойна обстановка в училище.

Предвид преживяното от нас в търсене на подкрепа от институциите за разрешаване на създалата се кризисна ситуация **предлагаме вариант на решение**, което да помогне на цялата ни образователна система да работи спокойно:

- **Настояваме за широка и отговорна навременна междуинституционална подкрепа за разрешаване на проблеми, свързани с деца;**
- **Държавният образователен стандарт /ДОС/ за приобщаващо образование трябва да бъде допълнен с ясно разписани процедурни стъпки за случаите, при които липсва съдействие от страна на родители. Настояваме училищата да имат решаващата дума при определяне на режима на обучение на деца с проблемно поведение. В случаите, в които липсва отговорно родителско отношение, да се прилагат всички правни мерки, които са уредени законодателно в други нормативни актове;**
- **Да се разпише как и в какъв срок се намесват отговорните институции извън сферата на образованието и коя институция ще осъществява контрол върху строгото спазване на вече разписани процедури като цитирания по-горе механизъм за деца в риск.**

Смятаме, че заинтересованите институции не правят нужното, за да бъде разрешен проблемът.

Приложение:

1. Подписи на учителите и служителите на 19. СУ „Елин Пелин“;
2. Подписи на родители.