



РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ

Министерство на образованието и науката

Регионално управление на образованието - Бургас

Изх. № РА-20-2349/04.01.17

ДО ДИРЕКТОРА

НА

ОБЛАСТ БУРГАС

Относно: *Провеждане на обучения на педагогически специалисти*

УВАЖАЕМА ГОСПОЖО/ УВАЖАЕМИ ГОСПОДИН ДИРЕКТОР,

Във връзка с постъпило писмо от МОН с вх. № РД- 20- 2349/ 03.11.2016 г. относно предложение на Синдиката на българските учители (СБУ) за обучения на педагогическите специалисти по теми, свързани с разрешаването на конфликти чрез училищна медиация.

Предложените теми за обучение са базирани на компетентностния подход с акцент развиване на социални компетентности като инструмент за преодоляване на възникващи негативни и конфликтни проблемни ситуации и пряко кореспондират с философията и изискванията на Закона за предучилищното и училищното образование.

Обученията ще се осъществяват от екипи на водещи университетски преподаватели. Учебните програми са разработени в сътрудничество между СБУ, Фондация „Европартньори 2007“ и с подкрепата на Министерството на образованието и науката.

Предвид актуалността на темата в обученията могат да се включват учители, възпитатели, педагогически съветници, училищни психолози, директори и заместник – директори и други педагогически специалисти.

Обученията ще се проведат при сформирание на група от 50 участници и тогава ще се определи датата и мястото на провеждането им.

Заявки за участие се правят в срок до 25.01.2017 г. на тел. 0878 360 492; 056 87 49 73 или e –mail: geminova@abv.bg

С уважение,

ИНЖ. ВИОЛЕТА ИЛИЕВА

НАЧАЛНИК



Обосновка

на обучителен курс за учители

„Разрешаване на проблеми и конфликти чрез училищна медиация“

Разрешаването на проблемите и конфликтите в училище чрез училищна медиация е стара практика в страните от Европейския съюз. Нейното широко разпространение се дължи на следните обстоятелства:

1. Тя е базирана на подходът на компетентностите, очертани от ЕС, където социалните компетентности заемат особено място, и цели да даде на децата и учителите практически инструменти в тази насока.
2. Училищната медиация им помагат да се научат да решават по-добре възникващи проблемни ситуации, да елиминират насилието от отношенията си и в същото време да решават възникналите конфликти по начин, който заздравява отношенията и укрепва сътрудничеството
3. Без да представляват алтернатива на административните наказания, училищното посредничество води до подобряване на атмосферата в училището
4. Кроскултурни изследвания проведени в ЕС показват, че една от основните причини учителите да напускат професията е свързан с дискомфорта, породен от лошата дисциплина, в основата на която са нерешени конфликти между различните актьори в училищната общност
5. В Закона за училищното образование изрично се подчертава, че в етичния си кодекс училищата трябва да посочат начините, по които ще се осъществява разрешаването на конфликти в тях – от тази гледна точка, училищната медиация е един готов модел, който може да бъде незабавно интегриран в училищната практика

У нас практиката на училищното посредничество е крайно ограничена. СБУ и Фондация „Европартньори“ 2007 съвместно с Института за мир и конфликти от университета в Гранада обучиха първите директори още през 2012 година, но поради липса на внимание към този проблем, инициативата не получи широко развитие.

Усилията бяха подновени през 2015 и 2016 година, когато бяха обучени директори и 40 учители в област Сливен, и където предстои откриването на 35 кабинета по училищно посредничество.

Смятаме, че тази практика трябва да получи национално разпространение, тъй като отговаря на изброените по-горе нужди на българското образование и е в съзвучие с духа и изискванията на Закона за училищното образование.