



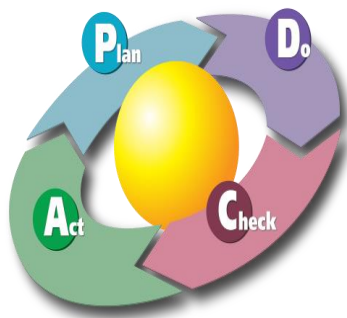
Версия 01/2017

УТВЕРДИЛ:
инж. Роза Желева
Директор на ПГМЕЕ

ПОЛИТИКИ И МЕРКИ
ЗА
ПОВИШАВАНЕ НА
КАЧЕСТВОТО В
ОБРАЗОВАНИЕТО
В
ПГМЕЕ- Бургас



Версия 01/2017



I. ИЗПОЛЗВАНИ СЪКРАЩЕНИЯ И ТЕРМИНИ

- ПГМЕЕ** - Професионална гимназия по механотехника и електроника;
ПОО - Професионално образование и обучение;
ПС - Педагогически съвет;
СУК - Система за управление на качеството;а

Качество на професионалното образование и обучение

Степен на съответствие на предоставяните публични образователни услуги с:

1. Нормативните изисквания (закони, държавните образователни стандарти и други юридически актове);
2. Очакванията на гражданите и потребителите на образователните услуги (ученици, родители, работодатели);
3. Очакванията на други заинтересовани страни.

Управлението на качеството

Непрекъснат процес на организационно развитие.

Самооценяване

Системен преглед на действащата в момента практика в ПГМЕЕ, с цел комплексно подобряване на качеството на предлаганото ПОО.

II. ИНФОРМАЦИЯ ЗА ОБРАЗОВАТЕЛНАТА ИНСТИТУЦИЯ „ПГМЕЕ- „ - Бургас В КОНТЕКСТА НА КАЧЕСТВОТО НА ОБРАЗОВАНИЕТО

Качеството на предоставяното професионално образование и обучение е движещата сила при усъвършенстване на притежаваните умения, знания и компетентности и постигането на нови такива.

ПГМЕЕ - Бургас работи в среда, определена от конкурентните условия и динамичната среда на пазара на труда, поради което осъзнава отговорността си да отговори на потребностите на заинтересованите страни по възможно най-добър и ефикасен начин.

ПГМЕЕ- Бургас е избрала да върви по пътя на непрекъснатото подобрене на ПОО чрез създаване и поддържане на Система по управление на качеството. Един от тях,



Версия 01/2017

в контекста на механизмите за непрекъснато подобрене на тази СУК е практиката на самооценяването, което се извършва вече от 5 поредни години.

III. СПЕЦИФИКА НА ПОО в ПГМЕЕ - Бургас

В гимназията се подготвят ученици по 7 специалности и професии , като за учебната 2017/2018 година в ПГМЕЕ бе осъществен държавен прием както следва:

След завършен седми клас:

1 паралелка, специалност „Мехатроника» -Иновативна паралелка

1 паралелка, специалност „Автотранспортна техника”

1 паралелка, специалност „Електрообзавеждане на производството”

1 паралелка, специалност „Промислена електроника”

1 паралелка, специалност „Компютърни мрежи”

1 паралелка, специалност „Микропроцесорна техника”

След завършено основно образование:

1 паралелка, специалност “Автотранспортна техника”

Дуална форма на обучение

Сп. «Електрообзавеждане на производството" -11 и 12 клас

Сп. „Промислена електроника” 11 клас

IV. ОБЩИ ПОЛИТИКИ И МЕРКИ

ПОЛИТИКИ ЗА ПОВИШАВАНЕ НА КАЧЕСТВОТО

В синхрон със стратегията за развитие , системата ни по качеството се реализира чрез общата политика на училището и в частност чрез политиката по качеството. Тази политика демонстрира нашето намерение, основните насоки и генералната цел за постигане на декларираното качество в обучението, а именно: *Осъществяване на целенасочена системна дейност за постигане на устойчивост при реализиране на стратегията и дългосрочните ни цели, свързани с подготовка на квалифицирани зрелостници, адаптиращи се към промените в обществото и икономиката.*

Политиките и произтичащите от тях мерки за повишаване на качеството, прилагани в ПГМЕЕ са съобразени с принципите и изискванията към институциите за усъвършенствуване на процесите за управление на качеството.

Качеството на образованието се осигурява при спазване на принципите за :

- ефективно разпределяне, използване и управление на ресурсите;
- автономия и самоуправление;
- сътрудничество и социален диалог между всички участници в процеса на образованието и обучението;
- прилагане на добри педагогически практики, доказалите се традиции ;
- системност, непрекъснатост, прозрачност и демократичност;



Версия 01/2017

- целенасоченост към постигане на високи резултати ;
- Непрекъснато подобрене;

Пътищата, по които следваме тази политика. са:

- Поддържане и подобряване на ресурсните условия за учебна дейност, образователни технологии и практическо обучение, системи за комуникация и непрекъснато наблюдение и контрол на постиженията на учащите се;
- Квалификационно развитие на педагогическия персонал и мотивирането му за усъвършенстване на образователния процес;
- Непрекъснато наблюдение на промените в потребностите на пазара на труда, изискванията на работодателите с цел удовлетворяването им;

Ефективното прилагане на нашата политика е свързана с постигането на следните дългосрочни цели:

- Поддържане на Система за управление на качеството на обучението;
- Представяне на училището и неговите постижения пред обществото
- Поддържане на добрите традиции на училището и доброто му име на престижно, предпочитано и развиващо се техническо училище;
- Поддържане на взаимноизгодни отношения с Общината и нейните структури, партньори, обществени и неправителствени организации и други заинтересовани страни.

Общите политики са насочени към придобиването на функционални компетентности чрез ПОО , като те се приемат като осъзнат и системно изпълняван ангажимент на учителите по всички учебни предмети.

Образователните изисквания и очакваните резултати за придобитите компетентности са във фокуса на обучението във всеки учебен час.

За тази цел се прилагат и адаптират подходящо стандартите за учебното съдържание и учебните програми . Непрекъснато се повишава квалификацията на всички учители .

Педагогическият персонал обновява и подобрява подходите, методите и средствата на обучение съобразно ресурсите, които се планират и управляват от страна на ръководството на гимназията.

Комуникативният подход в обучението се превръща във водещ , за да съответства на съвременното разбиране на функционална цялостна грамотност.

Прилагат се и се търсят непрекъснато нови ефективни пътища за усвояването на учебното съдържание чрез прилагане на разнообразни, атрактивни, интерактивни подходи в процеса на придобиване на конкретните знания и умения със средствата на съвременните технологии.

За координирането на различни инициативи се използват и възможностите на електронните образователни портали за обмен на добри инициативи и училищни практики.



Версия 01/2017

Формирането на трайни убеждения у учениците, че нивото на грамотност и професионална компетентност са насочени към тези цели .

ПОЛИТИКИ КЪМ ЗАИНТЕРЕСОВАНИТЕ СТРАНИ

Сътрудничеството между училището ни и работодателите - партньори от национално и европейско ниво (Германия) резултира в пряко обвързване с успешната социална и бъдеща кариерна реализация и личностно развитие на учениците ни.

Това се превръща в един от стимулите за осъзнато и отговорно отношение към придобиването на функционална, професионална и като цяло комплексна грамотност, разгръщаща потенциала на учениците.

Насочени сме към използване на различни форми на обучение и тяхното разнообразяване, като дуална и иновативна форма и осигуряване на прием в съответните паралелки.

ПОЛИТИКИ КЪМ РОДИТЕЛИТ И НАСТОЙНИЦИ

ПГМЕЕ - Бургас е проактивно училище и търси непрекъснато подходи и мерки за привличане на родителите/настойниците на учениците ни за превръщането им в активен фактор за сътрудничество в процеса на управление и подобряване на обучението и повишаване на функционалната грамотност на техните деца.

Друга насока на тази политика е ориентирана към активизиране, стимулиране и подобряване на ефективността на сътрудничество с училищното настоятелство и обществения съвет.

Стремим се към стимулиране на родителския и институционалния интерес към очакваните резултати от обучението и приемането на това като **наша обща цел**.

ПОЛИТИКИ КЪМ УЧЕНИЦИТЕ

Демократичността и прозрачността в процесите на обучение и образование се реализират и чрез многообразни форми на участие на самите ученици като пряко засегнати страни и „собственици“ на процеса.

Върви се към стимулиране на участието на учениците в ученическия съвет и подходящи форми на самоуправление.

С автономията, която ни позволява новият ЗПУО, разработваме съвременни програми за факултативни /секции и клубове/ и избираеми форми за придобиване на компетентности в съответствие с потребностите и интересите на учениците.- секции, клубове по интереси, клубове по програми и проекти като „Твоят час“, Еразъм +“ и други.



Версия 01/2017

Отчитайки политиките , даващи общите насоки за постигане на дългосрочните цели , , заложи в стратегията, както и посочените слаби страни в SWOT-анализа се предвиждат следните мерки за повишаване качеството на образованието в ПГМЕЕ-Бургас.

МЕРКИ ЗА ПОВИШАВАНЕ НА КАЧЕСТВОТО НА ПОО

МЕРКИ, СВЪРЗАНИ С ПЕДАГОГИЧЕСКИЯ ПЕРСОНАЛ

- Мотивиране на педагогическия и ръководния персонал за непрекъснато повишаване на квалификацията и кариерното им развитие.
- Автомониторинг и представяне на собствения напредък в поддържане на професионално портфолио;
- Насърчаване на комуникацията, сътрудничеството и екипността между учителите на персонално делово ниво и на ниво методични обединения.
- Организация, планиране и прилагане на бинарни и триизмерни уроци с нетрадиционни методи на обучение;
- Използване на разнообразни форми за проверка на знанията, уменията и компетентностите на учениците, включително въвличането им в учене чрез проекти и др.
- Точно и ясно формулиране на критериите за оценка на знанията, уменията и компетентностите на учениците.
- Развиване на етични делови и позитивни отношения между учител и ученик, като партньори в един процес с общ желан резултат.
- Активна комуникация между класния ръководител и другите преподаватели с цел повишаване на успеваемостта и възпитанието на учениците;

МЕРКИ, СВЪРЗАНИ С УЧЕНИЦИТЕ

- Осъзнаване , приемане и функциониране на ученика като активна страна в учебния процес и превръщането им едновременно като обект и субект на този процес;
- Надграждане и развиване на гражданското, здравното, финансово и интеркултурното образование.
- Ефекасна обратна връзка на и с учениците.
- Развиване на общочовешките ценности и адаптиране на новите реалности към тях;
- Осъзнато изграждане на позитивно и етично отношение между ученик-ученик;



Версия 01/2017

- Прилагане на позитивни подходи за стимулиране на присъствие и активност на учениците в часовете и урочната дейност.
- Осигуряване на възможност за образование в различни форми на обучение и стимулиране на инициативи за развитие на интересите на учениците и техните постижения в тези области;
- Създаване на условия и развитие на умения за екипна работа, чрез групови задачи, проекти и др.
- Създаване на условия и изграждане на умения на учениците за самооценка, самоанализ и самоконтрол.
- Мотивиране на учениците за участие в състезания, олимпиади, конкурси и др.

МЕРКИ, СВЪРЗАНИ С МЕНИДЖМЪНТА НА УЧИЛИЩНАТА ИНСТИТУЦИЯ

- Системно модернизиране на МТБ чрез подходящо планиране и управление на ресурсите;
- Използване на ИКТ в учебния процес и оптималното им съотношение с традиционните практики.
- Функционираща вътрешна система за управление на качеството
- Действащ механизъм за вътрешен мониторинг и контрол на качеството.
- Системно самооценяване като действен инструмент за прогресивно подобряване на качеството на ПОО;
- Функциониране на механизъм за ранно предупреждение чрез оценка на рисковете. Чрез планиране на превенцията на насилието и превенцията на ранното отпадане от училищната система.
- Планиране на предоставяне на равни възможности и за приобщаване на ученици от уязвими групи, както и своевременно уведомяване и работа с родители.
- Реализиране на училищни, национални и международни програми и проекти.
- Създаване на съвременна интерактивна библиотека и активното ѝ включване в учебния процес.
- Активно взаимодействие с ученически съвет и Училищното настоятелство.
- Ефективно взаимодействие училище-семејство-общество чрез различни форми и проучване на очакванията и удовлетвореността им;



Версия 01/2017

- Организиране на извънкласни форми на обучения на ученици.
- Организиране на събития и форуми за изява на всички участници в процеса на ПОО;
- Поощряване на участие в инициативи и доброволческа дейност;
- Осигуряване на форми и ресурси за изразяване на мнения и предложения по училищния живот от страна на учениците;
- Училищни кампании, подкрепящи здравето, здравословния начин на живот и хранене, толерантност, социалната чувствителност, правата на човека, опазване на околната среда и др.
- Поддържане и развитие на училищни медии в партньорство с ученици и други заинтересовани страни; на учениците;

III. ПОКАЗАТЕЛИ ЗА ИЗМЕРВАНЕ НА ПОСТИГНАТОТО КАЧЕСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕ

За изпълнение на посочените мерки се използват следните показатели:

• ПОСТИГНАТИ РЕЗУЛТАТИ НА УЧЕНИЦИ

- Повишаване на успеха и постиженията на учениците.
- Резултати от ДЗИ.
- Резултати от Национално външно оценяване.
- Участници и класирани на областен и национален кръг на олимпиади на МОН.
- Заемане на призови места на международни и национални състезания, конкурси и олимпиади.
- Прием на зрелостниците във ВУЗ-ове.
- Брой ученици придобили свидетелство за професионална квалификация;
- Брой получени национални и международни стипендии за показани високи резултати.
- Брой ученици участващи в национални и международни проекти

ПОВЕДЕНИЕ И ДИСЦИПЛИНА

- Намален брой на допуснатите отсъствия;
- Намален брой санкции за ученици;

УЧАСТИЕ В ИЗВЪНКЛАСНИ МЕРОПРИЯТИЯ, ДЕЙНОСТИ И ИНИЦИАТИВИ

- Брой участници в извънкласни обучителни дейности;



Версия 01/2017

- Брой реализирани инициативи от Ученическия съвет ;
- Брой реализирани кампании и доброволчески дейности;

ДРУГИ

- Брой учители повишили квалификацията си и придобили кредити;
- Брой учители , получили отличия на училищно, общинско, национално или международно ниво;
- Подобрена материална база в училището;
- Брой реализирани проекти‘

IV. МОНИТОРИНГ ЗА ПОВИШАВАНЕ НА КАЧЕСТВОТО

- Доклад от проведено самооценяване;
- Анализ на дейността на работата;
- Преглед от ръководството на СУК с констатации и препоръки за подобряване;
- Протоколи от проведен контрол;
- Доклади на председатели на МО и комисии;
- Външни оценки и препоръки от регионалните управления по образованието и от МОН.

Предвидените мерки за повишаване качеството на ПОО се оснават на:

- Закона за предучилищно и училищно образование /ЗПУО/;
- Държавните образователни стандарти;
- Стратегия за развитие – актуална версия;
- План за развитие- актуална версия;План за квалификационна дейност за съответната учебна година;

V. ФИНАНСИРАНЕ

Използват с е планираните източници като:

- .1. Средства от субсидия по формула и от собствени приходи, както спонсорство, национални и международни програми и проекти, УН
- .2. Делегиран бюджет;



Версия 01/2017

Планът за Мерки за повишаване качеството на образованието се приет на Заседание на педагогически съвет с Протокол № 14 /13.09.2017г.