



ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО МЕХАНОЕЛЕКТРОТЕХНИКА И ЕЛЕКТРОНИКА

бул. "Стефан Стамболов" 67 п.к 639

E-mail: pgmee.burgas6@gmail.com

www.pgmee.com

ЗАПОВЕД

№ 2023 / 14.09.2017 г.

На основание чл. 257 ал.1, чл.258 ал.1 и чл. 259 ал. 1 от Закона за предучилищното и училищното образование и т. 2.1.1 от Механизъм за противодействие на училищния тормоз между децата и учениците в училище, утвърден със заповед № РД 09-1871/ 18.12.2015 г. на Министъра на образованието и науката

УТВЪРЖДАВАМ:

Училищен координационен съвет за справяне с насилието в състав:

1. инж. Мариана Тодорова Бакърджиева – ЗДУД – председател на съвета
2. Мария Георгиева Бедрова – педагогически съветник – член на съвета
3. Румяна Иванова Георгиева – ЗДУД - член на съвета
4. Станимир Костов Стаматов – старши учител - член на съвета
5. Албена Миткова Колева – старши учител - член на съвета
6. Велин Младенов Георгиев – представител на ученическия съвет

Основната цел на Училищният координационен съвет за справяне с насилието е да планира, проследява и координира усилията на работещите в училището за справяне с тормоза, в съответствие с изискванията съгласно Механизъм за противодействие на училищния тормоз между децата и учениците в училище, утвърден със заповед № РД 09-1871/ 18.12.2015 г. на Министъра на образованието и науката.

Функции и задължения на училищния Координационен съвет за справяне с насилието:

1. Въз основа на анализ и като се отчита мнението на заинтересованите страни – родители, ученици, педагогически и непедагогически персонал, Училищният координационен съвет разработва План за противодействие на училищния тормоз през учебната 2017/2018 г. В плана се включват дейности на ниво клас и училище. Работата по плана се ръководи и координира от председателя на Училищния координационен съвет.
2. Съвместно с ръководството на училището създава организация за изследване и оценка на тормоза в училище в следствие предоставения инструментариум в Механизма за противодействие на училищния тормоз между децата и учениците в училище. Резултатите се анализират и обсъждат с всички заинтересовани страни – педагогически и непедагогически персонал, родители, ученици.
3. Предлага на директора в случай на необходимост да осигури допълнителни специалисти като организира и координира осигуряването им в зависимост от индивидуалните потребности на ученика.
4. Изпълнява и други функции в зависимост от конкретиката на случая.

Установените случаи на тормоз се регистрират и описват във въведен Дневник за случаите на тормоз, с оглед проследяване развитието на случая във времето и планирането на подходяща интервенция. В него се документират единствено ситуациите, съответстващи на ниво две и три според класификацията (таблица 1 от Механизма), при които е необходима и намесата на координационния съвет.

Дневникът съдържа реквизити, както следва: номер по ред, дата, кратко описание на случая, кога се е случило, участници, предприети до момента действия, кои отговорни участници са информирани, как е приключила ситуацията или на какъв етап е и какво предстои. Вписването на случаите на тормоз в регистъра се осъществява от лицето, което е станало неин свидетел. Като място за съхранение на Дневника определям стаята на педагогическия съветник.

За всеки установен случай на тормоз задължително се уведомява директорът на училището и председателят на Училищния координационен съвет, които организират необходимите последващи действия и евентуалното уведомяване на други служби по компетентност.

Контрол по изпълнение на заповедта ще осъществявам лично.

Настоящата заповед да се доведе до знанието на гореупоменатите срещу подпис за сведение и изпълнение.

инж. РОЗА ЖЕЛЕВА

Директор на ПГМЕЕ– гр. Бургас

