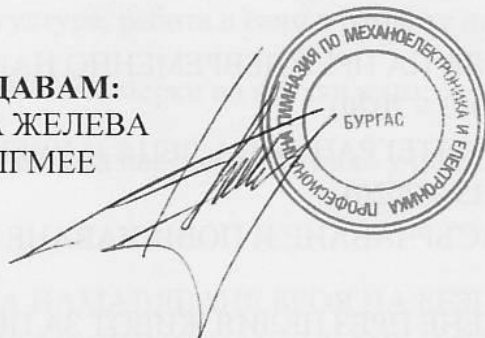




ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО МЕХАНОЕЛЕКТРОТЕХНИКА И ЕЛЕКТРОНИКА

бул. "Стефан Стамболов" 67 п.к 639; тел. 54 49 52; Факс: 813 079
E-mail: pgmee.burgas6@gmail.com; www.pgmee.com

УТВЪРЖДАВАМ:
Инж. РОЗА ЖЕЛЕВА
Директор ПГМЕЕ



ПЛАН-ПРОГРАМА

**за превенция на преждевременното отпадане
на ученици**

за учебната 2018-2019 година

Настоящата план-програма е приета на заседание на Педагогическия съвет
Протокол №13/13.09.2018 год.

УВОД

Настоящата програма е в съответствие с целите, залегнали в националните политики по превенция на ранното напускане на образователната система и комплекса от мерки на правителството в областта на образованието и социално-икономическото развитие.

Водещи стратегически документи при изготвяне на училищната програма на ПГМЕЕ за превенция на преждевременното отпадане на ученици от образователната система са:

- ЗАКОН ЗА ПРЕДУЧИЛИЩНОТО И УЧИЛИЩНО ОБРАЗОВАНИЕ;
- НАРЕДБА ЗА ПРИОБИЩАВАЩОТО ОБРАЗОВАНИЕ;
- ЗАКОН ЗА МЛАДЕЖТА
- СТРАТЕГИЯ ЗА НАМАЛЯВАНЕ ДЕЛА НА ПРЕЖДЕВРЕМЕННО НАПУСНАЛИТЕ ОБРАЗОВАТЕЛНАТА СИСТЕМА (2013 – 2020)
- СТРАТЕГИЯ ЗА ОБРАЗОВАТЕЛНА ИНТЕГРАЦИЯ НА ДЕЦА И УЧЕНИЦИ ОТ ЕТНИЧЕСКИТЕ МАЛЦИНСТВА (2015 – 2020)
- НАЦИОНАЛНА СТРАТЕГИЯ ЗА НАСЪРЧАВАНЕ И ПОВИШАВАНЕ НА ГРАМОТНОСТТА (2014 – 2020)
- НАЦИОНАЛНА СТРАТЕГИЯ ЗА УЧЕНЕ ПРЕЗ ЦЕЛИЯ ЖИВОТ ЗА ПЕРИОДА 2014 – 2020 ГОДИНА
- КОНВЕНЦИЯТА ЗА БОРБА СРЕЩУ ДИСКРИМИНАЦИЯТА В ОБЛАСТТА НА ОБРАЗОВАНИЕТО;
- МЕХАНИЗЪМ ЗА СЪВМЕСТНА РАБОТА НА ИНСТИТУЦИИТЕ ПО ОБХВАЩАНЕ И ВКЛЮЧВАНЕ В ОБРАЗОВАТЕЛНАТА СИСТЕМА НА ДЕЦА И УЧЕНИЦИ В ЗАДЪЛЖИТЕЛНА ПРЕДУЧИЛИЩНА И УЧИЛИЩНА ВЪЗРАСТ

В Стратегията за намаляване дела на преждеременно напусналите образователната система (2013 – 2020), преждевременното напускане на училище е дефинирано като сложно явление, което оказва сериозно влияние върху индивидуалните съдби на пряко засегнатите и благосъстоянието на техните семейства, върху възможностите за развитие на техните общности и върху цялостното социално-икономическо развитие на страната в средносрочен и дългосрочен план. Определението, което ползва стратегията за „отпадане от училище” е отписването от училище на ученик до 18 годишна възраст преди завършване на последния гимназиален клас, ако лицето не е записано в друго училище. Превенцията и преодоляването на проблема изисква интегрирана политика и ангажираност на всички сектори и институции, свързани с образованието и с личностното и професионалното развитие на децата и младите хора в България. Въвеждат се широкообхватни мерки, насочени към осигуряване на: успешен преход между различните степени на образование, гъвкави и успешни възможности за преждеременно напусналите да продължат обучението си в системата на училищното образование с цел придобиване на ключови компетентности, разнообразни форми на обучение, признаване и валидиране на резултати от неформално обучение и информално учене, добра координация между институциите от няколко различни сектора на всяко ниво на управление – национално, регионално, местно и училищно.

Един от факторите за преждеременно напускане на образователната система наложи въвеждането на единен Механизъм за противодействие на училищния тормоз, който е въведен и в ПГМЕЕ и има за цел да подпомогне училището в усилията по превенцията на това явление.

Дейностите по горепосочените национални стратегии и ролята на множество институции в реализирането им доведе до създаване на Механизъм за съвместна работа на институциите по

обхващане и задържане в образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст. В създадените по механизма екипи за обхват, на регионално ниво, от гимназията са включени двама души.

При изготвянето на програмата се отчитат:

1. Ролята на цялата система от участници и взаимоотношенията помежду им, като се признава ролята на всяка от заинтересованите страни – училищна общност, образователни институции, обществени организации;
2. Сътрудничеството в образователната институция, насочено към насърчаване на позитивната училищна култура, работа в екип в рамките на училищната общност;
3. Координираните мерки на всички нива;
4. Проследяване на напредъка на ниво училище.

I. МЕРКИ ЗА НАМАЛЯВАНЕ БРОЯ НА БЕЗПРИЧИННИТЕ ОТСЪСТВИЯ, ПРЕВЕНЦИЯ НА ПРЕЖДЕВРЕМЕННОТО НАПУСКАНЕ И ОТПАДАНЕ ОТ УЧИЛИЩЕ

1.1. Осигуряване на позитивна образователна среда - училищен климат, атмосфера на взаимоотношения, управление

1.1.1. Разработване и изпълнение на политики в училището

Мерки за реализиране на политиките	Отговорник	Срок на изпълнение	Индикатори
1.1.1.2. Разработване и реализиране на мерки за проследяване на преместването и отсъствията на учениците /ежемесечни справки, писма/	зам.-директор	2018-2019 г.	бр.отсъствия бр.преместени ученици бр. санкционирани ученици
1.1.1.3. Инициране на информационна кампания за намаляване на риска от преждевременно напускане на училище	класни ръководители педагогически съветник	2018-2019 г.	бр. отпаднали
1.1.1.4. Повишаване интереса на учениците към работата в екип и участие в училищни кампании по Училищния	учители ръководители на отделни клубове ученически съвет Педагогически съветник	2018-2019 г.	брой включвания брой включени ученици

<p>календар, календар на МОН, календар на Община Бургас, на други институции в региона и извън него, на НПО и др.</p>			
<p>1.1.1.5. Дейности на класния ръководител: - Разработва при необходимост план за действие относно ученик, допуснал голям брой безпричинни отсъствия, застрашен от отпадане или второгодник; - При получена информация, че ученик е заминал в чужбина със семейството си: - класният ръководител информира своевременно с докладна записка ръководството на училището; - класният ръководител съдейства за изготвянето на удостоверение за преместване и оформянето на необходимата съпътстваща документация; - При планирано пътуване в чужбина родителят уведомява предварително писмено класния ръководител относно обстоятелствата за пътуването и времетраенето му. Писменото уведомление се</p>	<p>класни ръководители</p>	<p>2018-2019 г.</p>	<p>брой разработени планове брой докладни записки брой удостоверения за преместване брой уведомления</p>

<p>съхранява от класния ръководител до края на учебната година;</p> <p>- Подава информация за допуснатите отсъствия, за наложените санкции и за ученици, допуснали повече от 5 /пет/ отсъствия по неуважителни причини в рамките на един месец;</p> <p>- Задължава ученика да го уведоми своевременно при необходимост да отсъства по здравословни причини и в срок от три дни след вторичния преглед да представи медицинска бележка;</p> <p>- Предварително получава:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. бележка от клуб/ формация/ асоциация за участието на ученик 2. декларация от родител за информираността му от възможни отсъствия във връзка с участието на ученика в клуб/ формация/ асоциация 3. ксерокопие от заявление от родител, подадено до Директора, за отсъствие на ученика по уважителни причини; 			<p>брой проверени ученически книжки</p> <p>брой проведени общи родителски срещи и индивидуални консултации</p> <p>брой изнесени беседи</p>
--	--	--	--

<p>4. ксерокопие от разрешение от директора, подадено за отсъствие на ученика по уважителни причини;</p> <ul style="list-style-type: none"> - ежемесечно проверява ученическите книжки, като изисква наличието на подпис на родител срещу вписаните оценки, отсъствия и бележки по поведението; - информира периодично родителите за отсъствията и успеха на ученика, за спазване на училищната дисциплина; - следи за посещаването на консултациите от учениците от класа; - провежда индивидуални консултации с ученици и техните родители съобразени с техните проблеми; 			
<p>1.1.1.6. Планиране и осъществяване на контрол за редовно вписване на отсъствията на учениците в ЗУД и подаване на данните към НЕИСПУО</p>	<p>Директорът; Заместник-директор</p>	<p>2018-2019 г.</p>	<p>брой извършени проверки</p>
<p>1.1.1.7. Дейности на педагогическия съветник / училищния психолог:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Провеждане на тренинги, свързани с превенцията на 	<p>педагогически съветник</p>		<p>брой обхванати ученици към брой ученици</p>

<p>риска от преждевременно напускане на училище;</p> <p>- Картотекиране на ученици в риск с превенция за задържането им в училище;</p> <p>- Полагане на допълнителни грижи от учител-наставник</p>			
<p>1.1.1.8. Актуализиране на регистъра на ученици, застрашени от отпадане и мерки за работа с тях: изготвяне на списък, изготвяне на карта за всеки ученик от списъка</p>	<p>класни ръководители; педагогически съветник</p>	<p>До 30.11.2018г.</p>	<p>изготвени бр.регистър бр.карти</p>
<p>1.1.1.9. Работа по Национални програми и проекти като мярка за осигуряване на качествено образование и превенция на отпадащите ученици</p>	<p>Директорът гл.учител</p>	<p>2018-2019 г.</p>	<p>брой НП брой проекти</p>
<p>1.1.1.10. Организиране на извънкласни и извънучилищни дейности</p>	<p>Директорът, зам.-директори, гл.учител</p>	<p>2018-2019 г.</p>	<p>брой обхванати ученици</p>

1.2 Повишаване на качеството на образованието като предпоставка за развитие на личността на всяко дете и ученик и предотвратяване на преждевременното напускане на училище

<p>1.2.1.Квалификация на педагогическите специалисти, насочена към идентифициране и справяне със случаите на риск от преждевременно напускане на училище.</p>	<p>Директорът</p>	<p>2018-2019 г.</p>	
---	-------------------	---------------------	--

1.2.2. Иновативност при преподаване на материала чрез електронни уроци, интерактивни методи, онагледяване, практическа насоченост	учителите	2018-2019 г.	
1.2.3. Планиране и реализиране на ориентирано към потребностите на всеки ученик обучение	учителите	2018-2019 г.	
1.2.4. Анализирани на: - резултатите от обучението по отделните учебни предмети спрямо очакваните резултати; - резултатите получени от оценяването на входните и изходните равнища, НВО, ДЗИ, ДКИ и набелязване на мерки за повишаване на успеваемостта.	заместник - директори	2018-2019 г.	

II. ПОЛИТИКИ ЗА ИНТЕРВЕНЦИЯ НА ПРЕЖДЕВРЕМЕННОТО ОТПАДАНЕ НА УЧЕНИЦИ

2.1. Повишаване участието и ангажираността на родителите и обществеността

2.1.1. Включване на родителската общност за повишаване на активността и сътрудничество с училищното ръководство: - създаване на екипи от учители и родители за организиране дейности за осмисляне на свободното време на учениците чрез изява	Директор, заместник - директори, учители	2018-2019 г.	брой инициативи брой включени родители
---	--	--------------	---

в предпочитана дейност; - отбелязване на традиционни празници, обичаи, обреди; - активно включване на родители в подготовката и провеждането на училищни мероприятия; - актуализиране на състава на училищното настоятелство; - провеждане на ден на отворените врати			
2.1.2.Разчупване стереотипа на провеждане на родителски срещи	Директор, заместник - директори, класни ръководители	2018-2019 г.	брой проведени срещи
2.1.3.Сътрудничество с различни институции - МКБППМН, ДПС, Дирекция „Социално подпомагане”, отдел „Закрила на детето”, ЦНСТ, както и НПО	заместник-директор Педагогически съветник	2018-2019 г.	брой срещи

2.2. Утвърждаване на индивидуално и групово наставничество

2.2.1.Планиране на дейности в плана на класния ръководител, насочени към идентифициране на ученици в риск и индивидуалното им консултиране	класни ръководители	2018-2019 г.	брой планирани дейности
2.2.2.Инициативи за подпомагане на ученици в риск от техни съученици	класни ръководители, наставници, Ученически съвет, педагогически съветник	2018-2019 г.	брой инициативи

2.3. Участие и ангажираност на учениците в живота на класа и училището

2.3.1. Актуализиране състава на	педагогически съветник	октомври 2018г.	брой ученици
---------------------------------	------------------------	-----------------	--------------

ученическият съвет чрез включване и на ученици с прояви на агресия, с отсъствия и с наложени санкции			
2.3.2. Инициране създаването на съвет на класа.	класни ръководители	октомври 2018г.	брой създадени съвети
2.3.3. Включване на ученици с прояви на агресия, с отсъствия и наложени санкции в провеждането на извънкласни и извънучилищни дейности	класни ръководители, учители	2018-2019 г.	брой ученици

III. ОТЧЕТ НА ДЕЙНОСТИТЕ И МЕРКИТЕ ПО ПРОГРАМАТА ЗА НАМАЛЯВАНЕ БРОЯ НА БЕЗПРИЧИННИТЕ ОТСЪСТВИЯ, ПРЕЖДЕВРЕМЕННОТО НАПУСКАНЕ И ОТПАДАНЕ ОТ УЧИЛИЩЕ

3.1. Изготвяне на отчети за изпълнение на програмата.	заместник-директори, педагогически съветник, класни ръководители	Февруари 2019 Юли 2019	брой отчети
---	--	---------------------------	-------------

Целта на Програмата за превенция на преждевременното отпадане на ученици е да утвърди ПГМЕЕ-Бургас като институция, която работи с внимание и грижа за всеки ученик, осигурява обща подкрепяща среда и активно работи за преодоляване на преждевременното отпадане на ученици

***Забележка:** Планът е изготвен на основание действащата нормативна уредба на МОН и горепосочени водещи стратегически документи и може да бъде допълван и актуализиран при тяхна промяна или по решение на Педагогически съвет.*