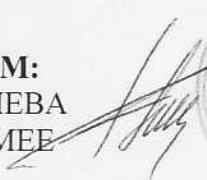




**ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО  
МЕХАНОЕЛЕКТРОТЕХНИКА И  
ЕЛЕКТРОНИКА**

бул. "Стефан Стамболов" 67 п.к 639; тел. 54 49 52; Fax: 813 079  
E-mail: [pgmee.burgas6@gmail.com](mailto:pgmee.burgas6@gmail.com); [www.pgmee.com](http://www.pgmee.com)

**УТВЪРЖДАВАМ:**  
Инж. РОЗА ЖЕЛЕВА  
Директор на ПГМЕЕ


**ПРОГРАМА  
за превенция на ранното напускане на  
училище**

**за учебната 2019-2020 година**

Настоящата план-програма е приета на заседание на Педагогическия съвет  
Протокол №13/13.09.2019 год.

## УВОД

Настоящата програма е в съответствие с целите, залегнали в националните политики по превенция на ранното напускане на образователната система и комплекса от мерки на правителството в областта на образоването и социално-икономическото развитие.

Водещи стратегически документи при изготвяне на училищната програма на ПГМЕЕ за превенция на преждевременното отпадане на ученици от образователната система са:

- ЗАКОН ЗА ПРЕДУЧИЛИЩНОТО И УЧИЛИЩНО ОБРАЗОВАНИЕ;
- НАРЕДБА ЗА ПРИОБЩАВАЩОТО ОБРАЗОВАНИЕ;
- ЗАКОН ЗА МЛАДЕЖТА
- СТРАТЕГИЯ ЗА НАМАЛЯВАНЕ ДЕЛА НА ПРЕЖДЕВРЕМЕННО НАПУСНАЛИТЕ ОБРАЗОВАТЕЛНАТА СИСТЕМА (2013 – 2020)
- СТРАТЕГИЯ ЗА ОБРАЗОВАТЕЛНА ИНТЕГРАЦИЯ НА ДЕЦА И УЧЕНИЦИ ОТ ЕТНИЧЕСКИТЕ МАЛЦИНСТВА (2015 – 2020)
- НАЦИОНАЛНА СТРАТЕГИЯ ЗА НАСЪРЧАВАНЕ И ПОВИШАВАНЕ НА ГРАМОТНОСТТА (2014 – 2020)
- НАЦИОНАЛНА СТРАТЕГИЯ ЗА УЧЕНЕ ПРЕЗ ЦЕЛИЯ ЖИВОТ ЗА ПЕРИОДА 2014 – 2020 ГОДИНА
- КОНВЕНЦИЯТА ЗА БОРБА СРЕЩУ ДИСКРИМИНАЦИЯТА В ОБЛАСТТА НА ОБРАЗОВАНИЕТО;
- МЕХАНИЗЪМ ЗА СЪВМЕСТНА РАБОТА НА ИНСТИТУЦИИТЕ ПО ОБХВАЩАНЕ И ВКЛЮЧВАНЕ В ОБРАЗОВАТЕЛНАТА СИСТЕМА НА ДЕЦА И УЧЕНИЦИ В ЗАДЪЛЖИТЕЛНА ПРЕДУЧИЛИЩНА И УЧИЛИЩНА ВЪЗРАСТ

В Стратегията за намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система (2013–2020), преждевременното напускане на училище е дефинирано като сложно явление, което оказва сериозно влияние върху индивидуалните съдби на пряко засегнатите и благосъстоянието на техните семейства, върху възможностите за развитие на техните общности и върху цялостното социално-икономическо развитие на страната в средносрочен и дългосрочен план. Определението, което ползва стратегията за „отпадане от училище“ е отписането от училище на ученик до 18 годишна възраст преди завършване на последния гимназиален клас, ако лицето не е записано в друго училище. Превенцията и преодоляването на проблема изисква интегрирана политика и ангажираност на всички сектори и институции, свързани с образованието и с личностното и професионалното развитие на децата и младите хора в България. Въвеждат се широкообхватни мерки, насочени към осигуряване на: успешен преход между различните степени на образование, гъвкави и успешни възможности за преждевременно напусналите да продължат обучението си в системата на училищното образование с цел придобиване на ключови компетентности, разнообразни форми на обучение, признаване и валидиране на резултати от неформално обучение и информално учене, добра координация между институциите от няколко различни сектора на всяко ниво на управление – национално, регионално, местно и училищно.

Един от факторите за преждевременно напускане на образователната система наложи въвеждането на единен Механизъм за противодействие на училищния тормоз, който е въведен и в ПГМЕЕ и има за цел да подпомогне училището в усилията по превенцията на това явление.

Дейностите по горепосочените национални стратегии и ролята на множество институции в реализирането им доведе до създаване на Механизъм за съвместна работа на институциите по

обхващане и задържане в образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст. В създадените по механизма екипи за обхват, на регионално ниво, от гимназията са включени двама души.

При изготвянето на програмата се отчитат:

1. Ролята на цялата система от участници и взаимоотношенията помежду им, като се признава ролята на всяка от заинтересованите страни – училищна общност, образователни институции, обществени организации;
2. Сътрудничеството в образователната институция, насочено към наಸърчаване на позитивната училищна култура, работа в екип в рамките на училищната общност;
3. Координираните мерки на всички нива;
4. Проследяване на напредъка на ниво училище.

## I. МЕРКИ ЗА НАМАЛЯВАНЕ БРОЯ НА БЕЗПРИЧИННИТЕ ОТСЪСТВИЯ, ПРЕВЕНЦИЯ НА ПРЕЖДЕВРЕМЕННОТО НАПУСКАНЕ НА УЧИЛИЩЕ

1.1. Осигуряване на позитивна образователна среда - училищен климат, атмосфера на взаимоотношения, управление

### 1.1.1. Разработване и изпълнение на политики в училището

Мерки за реализиране на политиките	Отговорник	Срок на изпълнение	Индикатори
1.1.1.1. Разработване и реализиране на мерки за проследяване на преместването и отсъствията на учениците /ежемесечни справки, писма/	зам.-директори	2019-2020 г.	бр. отсъствия бр. преместени ученици бр. санкционирани ученици
1.1.1.2. Иницииране на информационна кампания за намаляване на риска от преждевременно напускане на училище	класни ръководители педагогически съветник	2019-2020 г.	бр. отпаднали
1.1.1.3. Повишаване интереса на учениците към работата в екип и участие в училищни кампании по Училищния календар, календар на МОН, календар на Община Бургас,	учители ръководители на отделни клубове ученически съвет Педагогически съветник	2019-2020 г.	брой включения брой включени ученици

на други институции в региона и извън него, на НПО и др.			
<b>1.1.1.4. Деяности на класния ръководител:</b> - Разработка при необходимост план за действие относно ученик, допуснал голям брой отсъствия, застрашен от отпадане или второгодник; - При получена информация, че ученик е заминал в чужбина със семейството си: - класният ръководител информира своевременно с докладна записка ръководството на училището; - класният ръководител съдейства за изготвянето на удостоверение за преместване и оформянето на необходимата съпътстваща документация; - При планирано пътуване в чужбина родителят уведомява предварително писмено класния ръководител относно обстоятелствата за пътуването и времетраенето му. Писменото уведомление се съхранява от класния ръководител до	класни ръководители	2018-2019 г.	брой разработени планове брой докладни записи брой удостоверения за преместване брой уведомления

<p>края на учебната година;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Подава информация за допуснатите отсъствия, за наложените санкции и за ученици, допуснали повече от 5 /пет/ отсъствия по неуважителни причини в рамките на един месец;</li> <li>- Задължава ученика да го уведоми своевременно при необходимост да отсъства по здравословни причини и в срок от три дни след вторичния преглед да представи медицинска бележка;</li> <li>- Предварително получава:</li> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. бележка от клуб/формация/ асоциация за участието на ученик</li> <li>2. декларация от родител за информираността му от възможни отсъствия във връзка с участието на ученика в клуб/формация/ асоциация</li> <li>3. ксерокопие от заявление от родител, подадено до Директора, за отсъствие на ученика по уважителни причини;</li> <li>4. копие от разрешение от директора, подадено за</li> </ol> </ul>			<p>брой проверени ученически книжки брой проведени общи родителски срещи и индивидуални консултации брой изнесени беседи</p>
---	--	--	--

извиняване на отсъствия на ученика по уважителни причини;  - информира периодично родителите за отсъствията и успеха на ученика, за спазване на училищната дисциплина; - следи за посещаването на консултациите от учениците от класа; - провежда индивидуални консултации с ученици и техните родители съобразени с техните проблеми;			
1.1.1.5. Планиране и осъществяване на контрол за редовно вписване на отсъствията на учениците в ЗУД и подаване на данните към НЕИСПУО	Директорът; Заместник-директор	2019-2020 г.	брой извършени проверки
<b>1.1.1.6. Деяности на педагогическия съветник:</b> - Провеждане на тренинги, свързани с превенцията на риска от преждевременно напускане на училище; - Картотекиране на ученици в риск с цел превенция за задържането им в училище; - Полагане на допълнителни грижи от учител-наставник.	педагогически съветник		брой обхванати ученици към брой ученици
1.1.1.7. Актуализиране на	класни ръководители;	на всеки два месеца	изготвени бр.регистър

регистъра на ученици, застрашени от отпадане и мерки за работа с тях: изготвяне на списък, изготвяне на карта за всеки ученик от списъка	педагогически съветник		бр.карти
1.1.1.8. Работа по Национални програми и проекти, като мярка за осигуряване на качествено образование и превенция на отпадащите ученици	Директорът, гл.учител	2019-2020г.	брой НП брой проекти
1.1.1.9. Организиране на извънкласни и извънучилищни дейности	Директорът, зам.-директори, гл.учител пед. съветник	2019-2020 г.	брой обхванати ученици

1.2 Повишаване на качеството на образованието като предпоставка за развитие на личността на всяко дете и ученик и предотвратяване на преждевременното напускане на училище

1.2.1.Квалификация на педагогическите специалисти, насочена към идентифициране и справяне със случаите на риск от преждевременно напускане на училище.	Директорът	2019-2020 г.	
1.2.2. Иновативност при преподаване на материала чрез електронни уроци, интерактивни методи, онагледяване, практическа насоченост	учителите	2019-2020 г.	
1.2.3. Планиране и реализиране на ориентирано към	учителите	2019-2020 г.	

потребностите на всеки ученик обучение			
1.2.4.Анализиране на: - резултатите от обучението по отделните учебни предмети спрямо очакваните резултати; - резултатите получени от оценяването на входните и изходните равнища, НВО, ДЗИ, ДКИ и набелязвање на мерки за повишаване на успеваемостта.	заместник - директори	2019-2020 г.	

## II. ПОЛИТИКИ ЗА ИНТЕРВЕНЦИЯ НА ПРЕЖДЕВРЕМЕНИТО ОТПАДАНЕ НА УЧЕНИЦИ

### 2.1.Повишаване участието и ангажираността на родителите и обществеността

2.1.1.Включване на <b>родителската общност</b> за повишаване на активността и сътрудничество с училищното ръководство: - създаване на екипи от учители и родители за организиране дейности за осмисляне на свободното време на учениците чрез изява в предпочтена дейност;  - отбелязване на традиционни празници, обичаи, обреди;	Директор, заместник-директори, учители, пед. съветник	2019-2020 г.	брой инициативи брой включени родители
---	---	--------------	---

- активно включване на родители в подготовката и провеждането на училищни мероприятия; - актуализиране на състава на училищното настоятелство; - провеждане на ден на отворените врати			
2.1.2.Разчупване стереотипа на провеждане на родителски срещи	Директор, заместник-директори, класни ръководители	2019-2020 г.	брой проведени срещи
2.1.3.Сътрудничество с различни институции - МКБППМН, ДПС, Дирекция „Социално подпомагане”, отдел „Закрила на детето”, ЦНСТ, както и НПО.	заместник-директори Педагогически съветник	2019-2020 г.	брой срещи

## 2.2.Утвърждаване на индивидуално и групово наставничество

2.2.1.Планиране на дейности в плана на класния ръководител, насочени към идентифициране на ученици в рисък и индивидуалното им консултиране	класни ръководители	2019-2020 г.	брой планирани дейности
2.2.2.Инициативи за подпомагане на ученици в рисък от техни съученици	класни ръководители, наставници, Ученически съвет, педагогически съветник	2019-2020 г.	брой инициативи

## 2.3. Участие и ангажираност на учениците в живота на класа и училището

2.3.1. Актуализиране състава на ученическия съвет чрез включване и на ученици с прояви на агресия, с отсъствия и с наложени санкции	педагогически съветник	октомври 2019г.	брой ученици
--	------------------------	-----------------	--------------

2.3.2. Иницииране създаването на съвет на класа.	класни ръководители	октомври 2019г.	брой създадени съвети
2.3.3. Включване на ученици с прояви на агресия, с отсъствия и наложени санкции в провеждането на извънкласни и извънучилищни дейности	класни ръководители, учители; пед. съветник	2019-2020 г.	брой ученици

### III. ОТЧЕТ НА ДЕЙНОСТИТЕ И МЕРКИТЕ ПО ПРОГРАМАТА ЗА НАМАЛЯВАНЕ БРОЯ НА БЕЗПРИЧИННИТЕ ОТСЪСТИЯ, ПРЕЖДЕВРЕМЕННОТО НАПУСКАНЕ И ОТПАДАНЕ ОТ УЧИЛИЩЕ

3.1. Изготвяне на отчети за изпълнение на програмата.	заместник-директори, педагогически съветник, класни ръководители	Февруари 2020 Юли 2020	брой отчети
---	--	---------------------------	-------------

Целта на Програмата за превенция на преждевременното отпадане на ученици е да утвърди ПГМЕЕ-Бургас като институция, която работи с внимание и грижа за всеки ученик, осигурява обща подкрепяща среда и активно работи за преодоляване на преждевременното отпадане на ученици

**Забележка:** Програмата е изготвена на основание действащата нормативна уредба на МОН и горепосочени водещи стратегически документи и може да бъде допълвана и актуализиран при тяхна промяна или по решение на Педагогически съвет.