

ДОКЛАД-АНАЛИЗ ЗА УЧЕБНАТА **2017-2018**

ГОДИНА

ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО
МЕХАНОЕЛЕКТРОТЕХНИКА И ЕЛЕКТРОНИКА
БУРГАС



СЪДЪРЖАНИЕ

*ДЕЙНОСТИ ПО
ПОДГОТОВКАТА НА
УЧЕБНАТА ГОДИНА*

*ЗАКЛЮЧИТЕЛНА
ЧАСТ*

*ДЕЙНОСТИ ПРЕЗ
УЧЕБНАТА ГОДИНА*

ДЕЙНОСТИ ПО ПОДГОТОВКАТА НА УЧЕБНАТА ГОДИНА

ДЪРЖАВЕН
ПРИЕМ

КАДРОВА
ОБЕЗПЕЧЕНОСТ

МАТЕРИАЛНО-
ТЕХНИЧЕСКА БАЗА

ВЪТРЕШНОНОРМАТИВНА
БАЗА

ОСИГУРЯВАНЕ НА
ЗБУОТ

ДЪРЖАВЕН ПРИЕМ



VIII клас - Мехатроника
26 ученика



VIII клас - Автотранспортна
техника
27 ученика



VIII клас - Промислена
електроника
26 ученика



VIII клас - Компютърни
мрежи
26 ученика



VIII клас - Електрообзавеждане
на производството
26 ученика



VIII клас - Микропроцесорна
техника
27 ученика



IX клас - Автотранспортна
техника
27 ученика

Кадрова обезпеченост с педагогически кадри



За учебната 2017/2018 година учебния процес е обезпечен с педагогически специалисти, както следва:

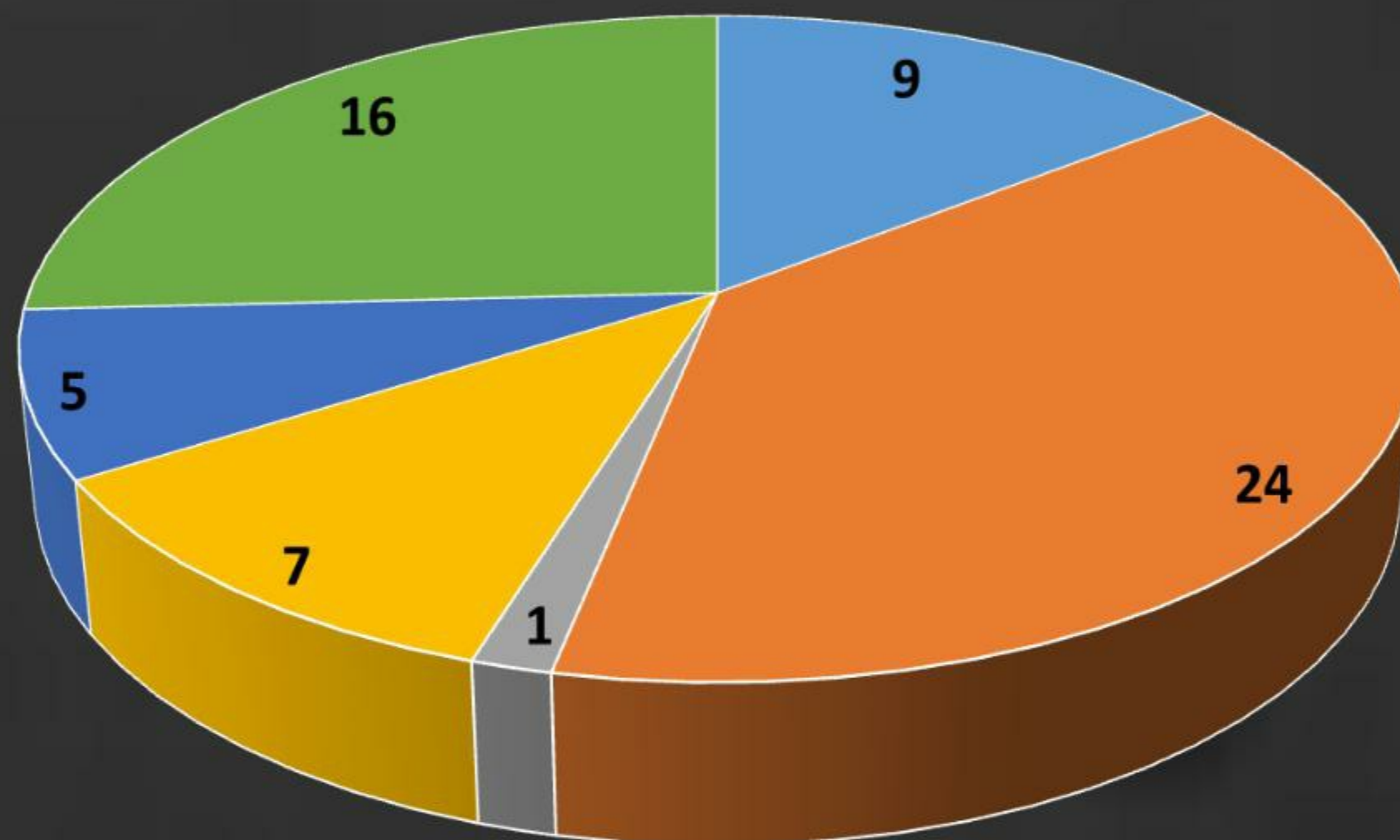
Педагогическите кадри в ПГМЕЕ са 62.



Педагогически персонал



Разпределение
според
професионалните
квалификационни
степени:



■ V PKS ■ IV PKS ■ III PKS ■ II PKS ■ I PKS ■ без PKS



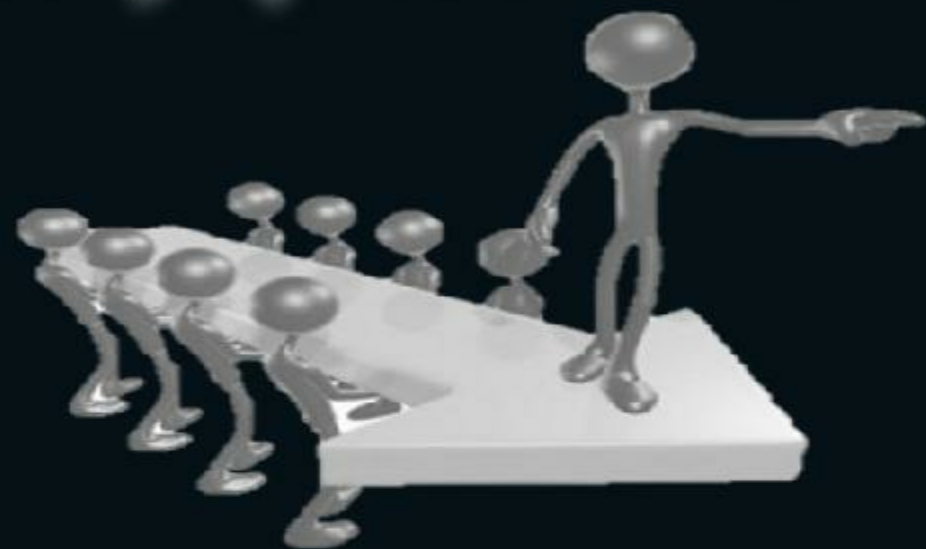
Педагогически персонал



Във връзка с прилагане на Наредба № 12 от 01.09.2016 г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти, регламентираща въвеждане на системата за кариерно развитие, в гимназията има следните длъжности:

Длъжност	Брой
Директор	1
Заместник-директор	3
Ръководител направление ИКТ	1
Педагогически съветник	1
Главен учител	1
Старши учител	44
Учител	11

Кадрова обезпеченост с непедагогически персонал



Здравето, възпитанието и социализацията на децата в едно училище са грижа и на непедагогическите специалисти и затова тяхната роля в целия процес е от немалко значение.

Длъжност	Брой
Заместник-директор по АСД	1
Главен счетоводител	1
Завеждащ АС	1
Домакин	1
Библиотекар	1
Технически секретар	1
Чистач /хигиенист/	9
Техник, поддръжка	5
Портиер	2
Медицинско лице	1
Инструменталчик	1

Материално-техническа база

Към началото на учебната година МТБ на училището включва:

-  учебни кабинети;
-  добре оборудвани компютърни кабинети;
-  учебни работилници и лаборатории (голяма част от тях все още са в ремонт);
-  библиотека с много книги;
-  добре оборудвани спортни площадки;
-  учителска стая;
-  лекарски кабинет;
-  осигурен е необходимият ресурс за преобразуването (при необходимост) на зала за масови мероприятия.



Материално-техническа база

- ✎ Хигиената в учебните стаи и работилници, коридори и санитарни възли се поддържа в добро състояние.
- ✎ Техническият персонал бързо и адекватно реагира при поддържането на базата и аварийни ситуации.
- ✎ Необходимо е да се обръща по-голямо внимание на учениците за грижата и опазването на наличната материално-техническа база.
- ✎ Процесът на обновяване и разширяване на МТБ продължава целогодишно.

МТБ осигурява добри условия за ефективен образователно-възпитателен процес, при който наред с формиране на теоретични знания се изграждат практически умения, развиват се способности и навици за пълноценен живот.



Вътрешнонормативна база

Етичен кодекс ;

Стратегия за развитие на ПГМЕЕ за периода 2016-2020 г.-актуализация;

Правилник за дейността на ПГМЕЕ ;

Правилник за вътрешния трудов ред;

Правилник за квалификационната дейност;

Годишен план на училището;

Календарен план;

Правилник за приемане и обучение на ученици в СФО;

Правилник за осигуряване на безопасни условия на възпитание, обучение и труд;

План на дейностите по безопасност на движението по пътищата;

Политики и мерки за повишаване на качеството в образованието в ПГМЕЕ- Бургас;

Вътрешнонормативна база

План-програма за превенция на преждевременното отпадане на ученици;

Програма за предоставяне на равни възможности за приобщаване на деца и ученици от уязвими групи в ПГМЕЕ за периода 2016-2020 год.-актуализация;

Система за взаимодействие между учители, ученици и техните лични лекари;

План-програма за противодействие на училищния тормоз между децата и учениците в училище;

План на комисията по изпълнение на Координационния механизъм за взаимодействие при работа в случай на деца, жертва на насилие или в риск от насилие и за взаимодействие при кризисни ситуации;

Правилник за организацията и дейността на Комитета по условия на труд;

Вътрешнонормативна база

План за дейностите за гражданското, здравното, екологичното и интеркултурно образование и възпитание на учениците;

План за работа за осигуряване на обща и допълнителна подкрепа на учениците в ПГМЕЕ;

Правилник за дейността на педагогическия съвет;

Тематичен план на заседанията на Педагогическия съвет;

Правилник за обслужване на читателите в библиотеката при ПГМЕЕ;

Правила за организиране на различни видове организиран отдих и други мероприятия;

Правилник за пропускателния режим.

Осигуряване на ЗБУОТ

Цялостната организация, изпълнението и контролът на дейностите по осигуряване на здравословни и безопасни условия на обучение и труд в училището са подчинени на действащата нормативна уредба, а именно:



Осигуряване на ЗБУОТ

За учебната 2017/2018 г. в училището са разработени правила за осигуряване на безопасни условия на възпитание, обучение и труд:

Правилник за осигуряване на безопасни условия на възпитание, обучение, труд и движение по пътищата;

Правилник за организацията и дейността на Комитета по условия на труд;

План за бедствия, аварии и катастрофи; План за действие при пожар;

Противопожарна инструкция; Правилник за пропускателен режим;

План за дейностите по безопасност на движението по пътищата; .



Изпълнение на дейностите по осигуряване на ЗБУОТ

Електрическата и отоплителната инсталации се поддържат в изправност. При обслужването им стриктно се спазват правилата за експлоатация. Възникналите проблеми се отстраняват своевременно.

Наличните противопожарни уреди са поставени на видни места, веднъж в годината се преглеждат от специализирана фирма и се поддържат в изправност.



При провеждане на учебни занятия се спазват всички ергономични условия. Не се допуска обучение и работа на ученици, учители и друг персонал в замърсени учебни кабинети и други помещения. Спазват се хигиенните норми за микроклимат, шум и осветление.

Училището е снабдено с необходимите медикаменти за оказване на долекарска помощ. За здравето на учениците се грижи медицинско лице.

За безопасност на персонала и тази учебната година се провеждат инструктажи.

На учениците са проведени инструктажи за организиране и провеждане на часовете по ФВС, химия и ООС, физика и астрономия, биология и ЗО при лабораторни упражнения, информатика, ИТ, учебна и лабораторна практика.



Добра е организацията при провеждане на извънучилищни дейности. Учителите предварително инструктират всички участници и вземат необходимите мерки за предотвратяване на произшествия и злополуки.

Здравословните и безопасни условия на обучение и труд са важен елемент в провеждане на ефективен учебен процес.

ДЕЙНОСТИ ПРЕЗ УЧЕБНАТА ГОДИНА

УЧЕНИЦИ

*РАБОТА ПО
ПРОЕКТИ*

*КОНТРОЛНА
ДЕЙНОСТ*

*КВАЛИФИКАЦИОННА
ДЕЙНОСТ*

*ДЕЙНОСТИ ПО
ИЗПЪЛНЕНИЕ НА
КАЛЕНДАРНИЯ ПЛАН*

УЧЕНИЦИ

ДВИЖЕНИЕ НА
УЧЕНИЦИТЕ

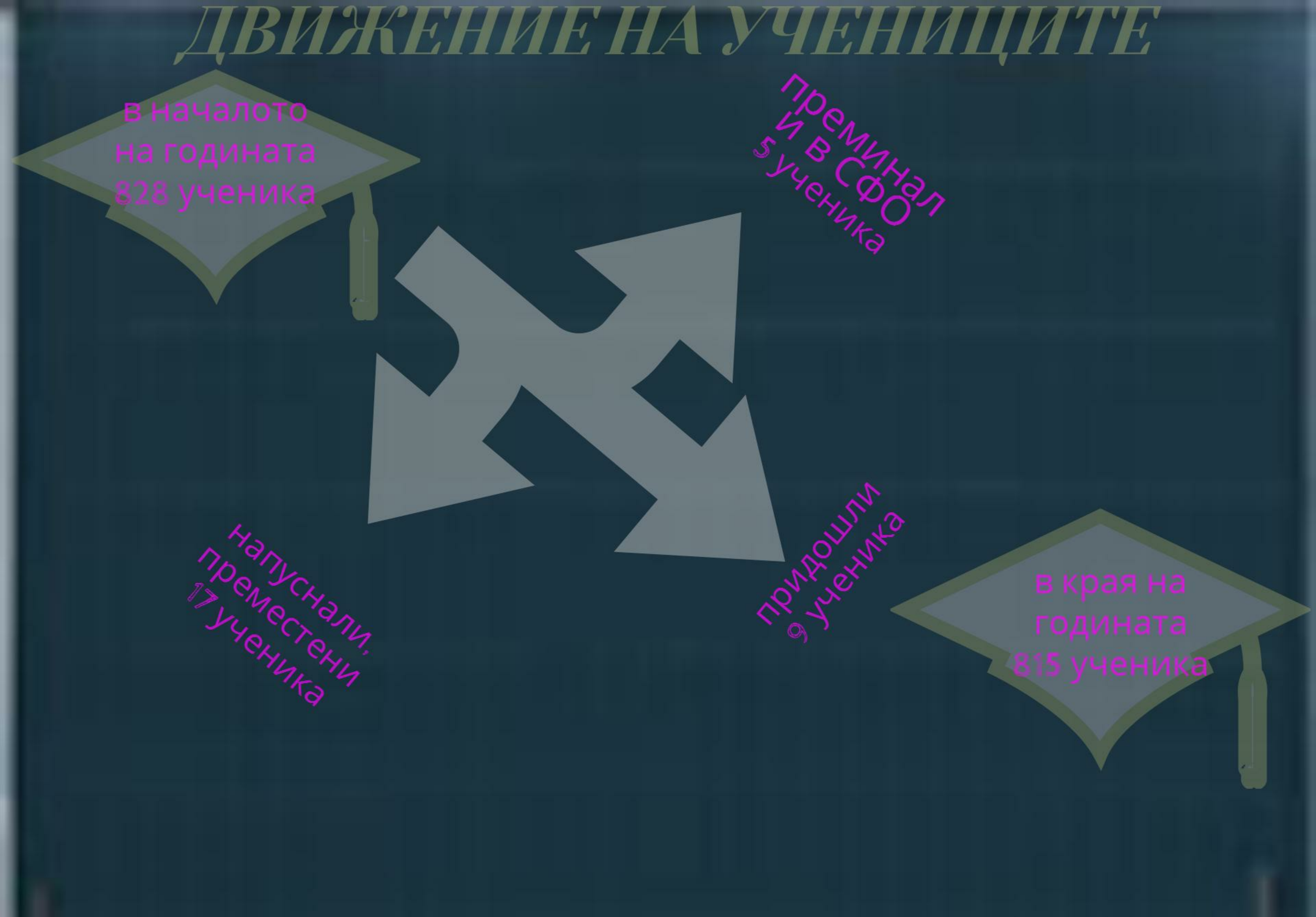
ДЕЙНОСТИ ПО
ПРИБЩАВАНЕТО

АНАЛИЗ НА
РЕЗУЛТАТИТЕ ОТ
ОЦЕНЯВАНЕТО НА
УЧЕНИЦИТЕ

УЧАСТИЯ В
СЪСТЕЗАНИЯ,
ОЛИМПИАДИ,
ИНИЦИАТИВИ



ДВИЖЕНИЕ НА УЧЕНИЦИТЕ



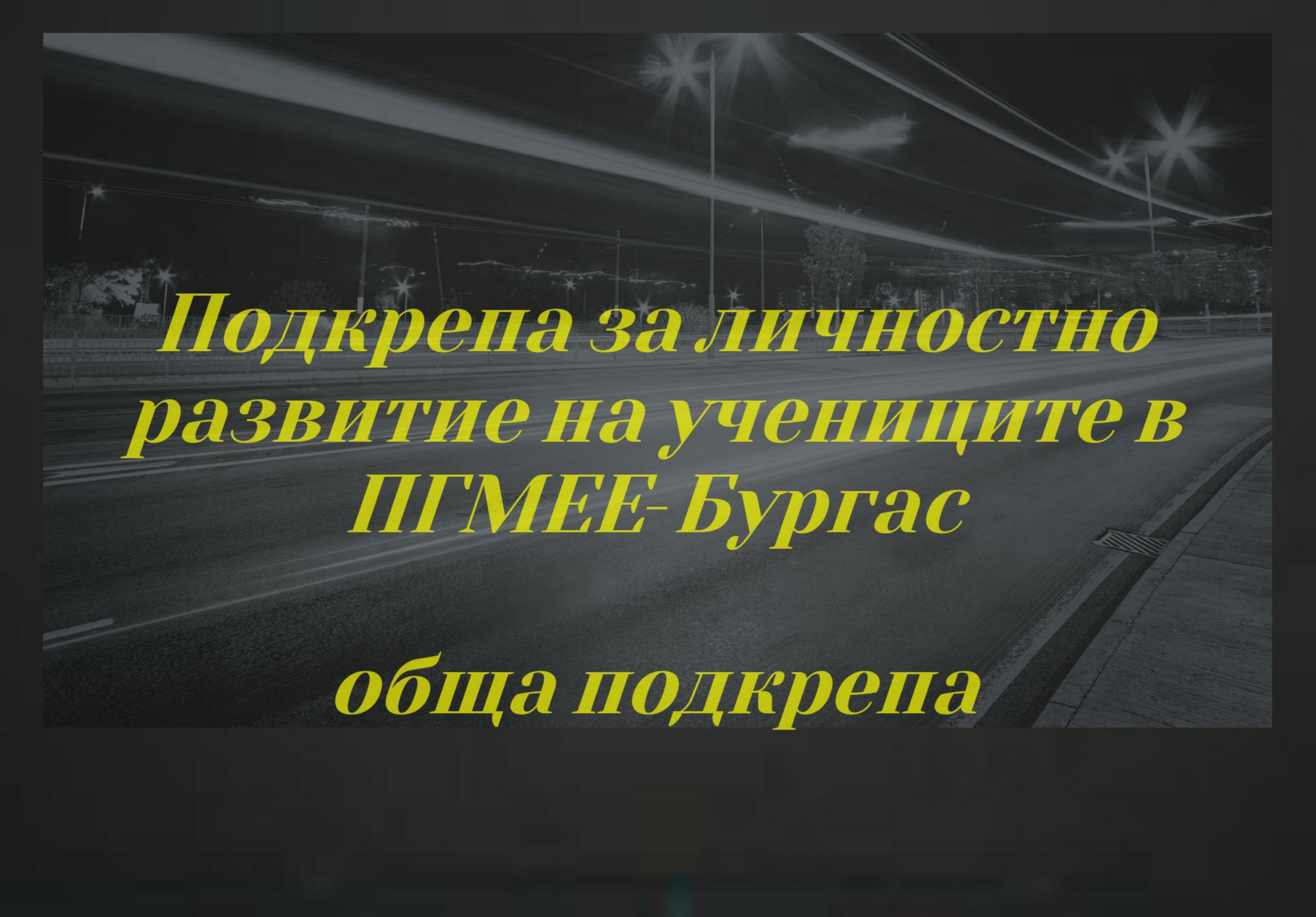
в началото
на годината
828 ученика

преминал
и в СФО
5 ученика

напуснали,
преместени
17 ученика

придошли
9 ученика

в края на
годината
815 ученика



*Подкрепа за личностно
развитие на учениците в
ПГМЕЕ-Бургас*

обща подкрепа

Екипна работа между учителите и другите педагогически специалисти - обмен на информация и на добри педагогически практики с цел подкрепа на всички учители за подобряване на работата им с учениците в класа и провеждане на регулярни срещи, между класния ръководител, учители и други педагогически специалисти в училището.



Кариерно ориентиране на учениците – посещения от представители:

- на различни висши учебни заведения от различни краища на страната по различните професионални направления;
- на работодатели със седалище или клон в Бургас и региона;
- членове на Център за кариерно развитие;
- инициативи на Бюрото по труда;





Занимания по интереси – организират се изяви, свързани с образователни, творчески, възпитателни, спортни и спортно-туристически дейности на училищно ниво и по проекти, програми и други на общинско, областно, национално равнище.



Грижа за здравето въз основа на информация от родителя, представителя на детето или лицето, което полага грижи за детето, за здравословното състояние на детето и за проведени медицински изследвания и консултации и при взаимодействие с медицинския специалист в здравния кабинет в училището.



Библиотечно-информационно обслужване – библиотека; актуален и с чудесен дизайн сайт на училището; осигурен безплатен достъп до интернет на територията на училището.



Поощряване с морални и материални награди – ръководството се старее да награди всеки възпитаник на ПГМЕЕ за негово участие в учебни и извънучебни мероприятия, както и да изкаже благодарност на родителите на достойно представящите ни ученици. Продължава връчването на наградата Св. Николай Чудотворец на ученик с отлични постижения в областта на образованието. През настоящата учебна година са присъдени над 100 индивидуални и групови отличия от училището. Наградите са от различно естество включително и обучение от видни лектори от академичните среди признати на международно ниво.

Дейности за превенция на насилието и преодоляване на проблемното поведение – чрез осигуряване на психологическа подкрепа от педагогически съветник и включва: създаване на условия за сътрудничество и ефективна комуникация между всички участници в образователния процес; предоставяне на методическа помощ на учителите за превенция на насилието и за преодоляване на проблемното поведение на децата и учениците; извършване на групова работа с ученици.



Дейности за превенция на обучителните затруднения – осигурени са консултации по учебни предмети, които се провеждат извън редовните учебни часове. Освен тях са проведени още допълнително такива за ученици с обучителни затруднения изразяващи се в три последователни слаби оценки или слаба срочна оценка. Ефекта от тези допълнителни консултации е видим в крайния успех най-вече за новопостъпилите ученици.





САНКЦІИ





Съгласно чл.199 ал.1 от ЗПУО, чл.58 от Наредба за приобщаващото образование, чл.120 ал.1 от ПДУ, за неизпълнение на задълженията, определени в изброените нормативни актове, след изчерпване на останалите механизми за въздействие върху вътрешната мотивация и за преодоляване на проблемното поведение на учениците може да се налагат следните санкции:

- *забележка;
- *предупреждение за преместване в друго училище;
- *преместване в друго училище;
- *преместване от дневна форма в самостоятелна форма на обучение.

Във връзка с това е разработена Процедура за налагане на санкции и мерки на учениците от ПГМЕЕ – Бургас за учебната 2017/2018 година с подробно разписани приложения, с цел пълното обезпечаване на изискванията на ЗПУО и ДОС.



Всяка наложена санкция на ученик е при спазена процедура. Класният ръководител отразява санкцията в дневника на класа, в личния картон на ученика, ученическата книжка и уведомява родителя (лице, което полага грижи за ученика) за налагането ѝ.



Причини за наложените санкции - направени съответен брой отсъствия по неуважителни причини; допуснати отрицателни бележки за поведение и/или действия на ученика, които са в разрез с разпоредбите на нормативните актове с системата на образованието и вътрешноучилищните нормативни актове; за упражняване на физическо и/или психическо насилие върху ученици (единични случаи, но са санкционирани своевременно); опит за присвояване на чуждо лично имущество (единични случаи на започнато действие, но са осуетени и санкционирани своевременно).

През учебната година са изпълнени и процедури по отмяна на наложени санкции, при изпълнение на разпоредбите на чл.207 от ЗПУО.



Няма обжалван или отменен акт на директора за наложена санкция.



При налагане на мярка „отстраняване на ученика до края на учебния час“ всеки учител спазва реда заложен в Процедурата за налагане на санкции и мерки на учениците.



През годината няма наложена мярка на ученик „отстраняване от училище до отпадане на основанието за отстраняването му“.



Както вече споменахме, основна причина за наложените санкции, а и за допуснатите слаби оценки са отсъствията на учениците. В тази връзка ето малко информация за това:

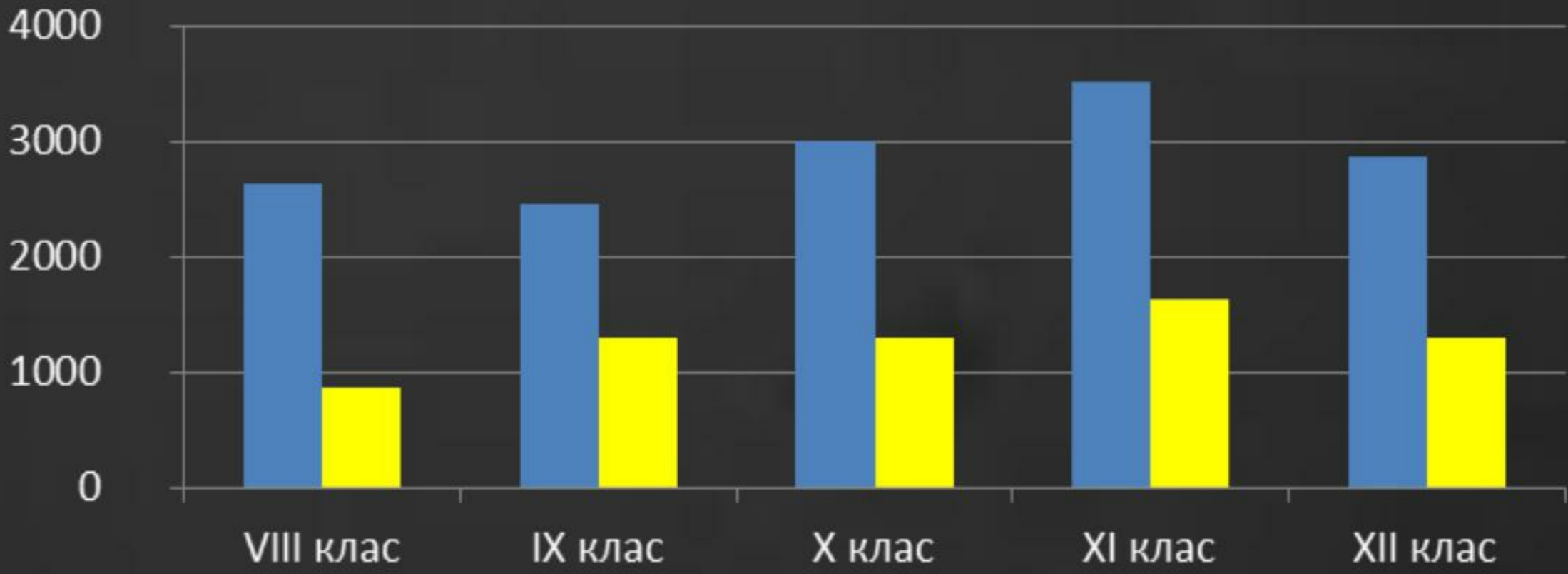
Клас с най-голям брой неизвинени отсъствия	VIII Г	IX Г	X В	XI Ж	XII В
	99 1/2	103 1/2	160 1/2	190	167 1/2
Клас с най-малък брой неизвинени отсъствия	VIII З	IX Д	X З	XI А	XII И
	37	66	44	90	85
Випуск с най-голям брой неизвинени отсъствия	XI клас				
	1075				
Випуск с най-малък брой неизвинени отсъствия	VIII клас				
	368 1/2				



и още ...

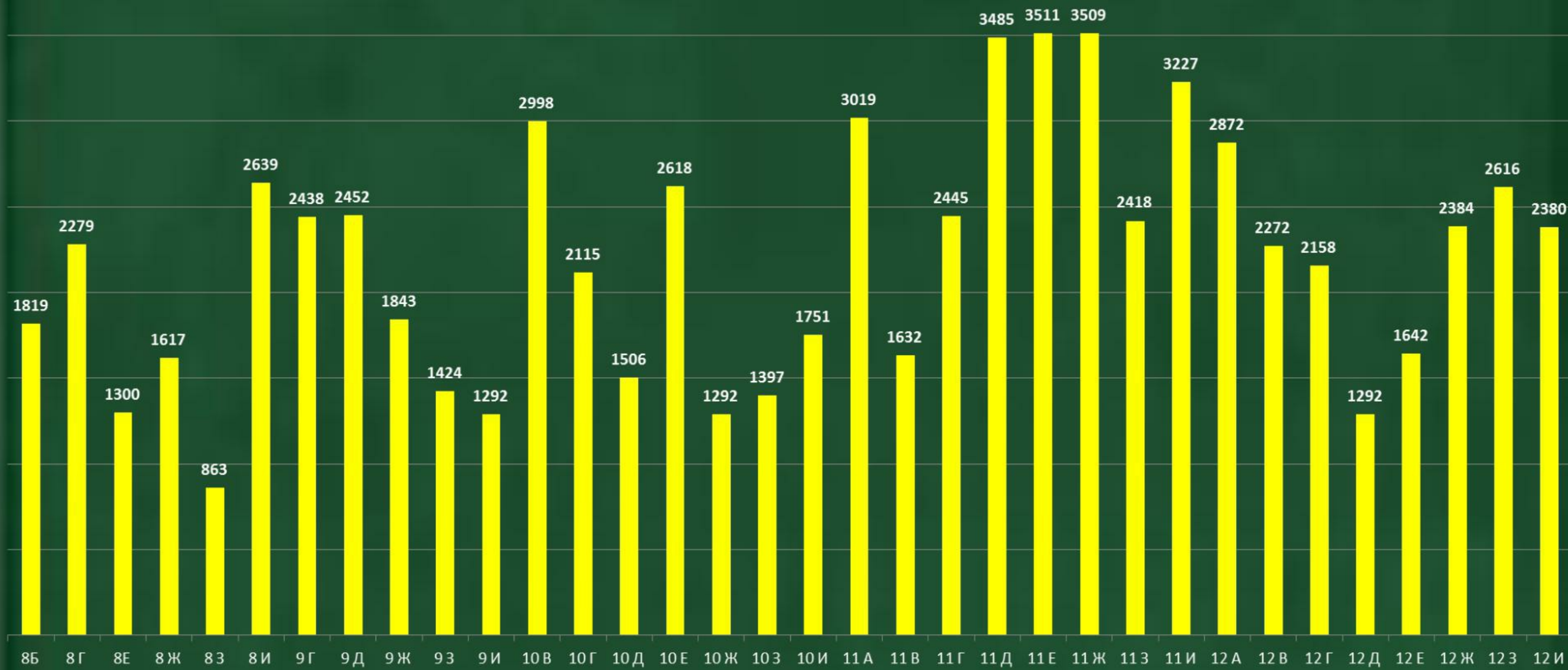
Клас с най-голям брой извинени отсъствия	VIII И	IX Д	X В	XI Е	XII А
	2639	2452	2998	3511	2872
Клас с най-малък брой извинени отсъствия	VIII З	IX И	X Ж	XI В	XII Д
	863	1292	1292	1632	1292

Випуск с най-голям брой извинени отсъствия	XI клас
	23246
Випуск с най-малък брой извинени отсъствия	IX клас
	9449

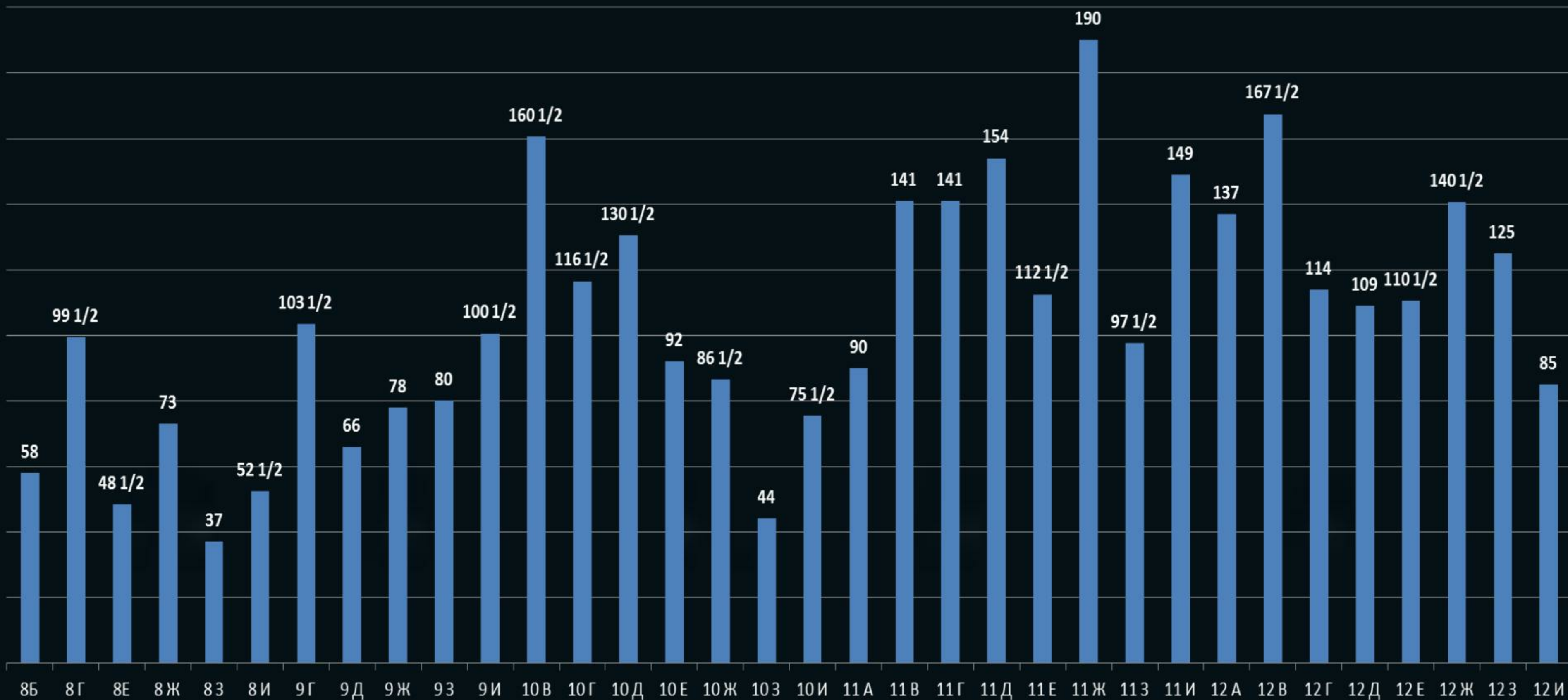


■ Клас с най-голям брой извинени отсъствия
■ Клас с най-малък брой извинени отсъствия

и подробно за отсъствията по уважителни причини ...



и подробно за отсъствията по неуважителни причини ...



АНАЛИЗ НА РЕЗУЛТАТИТЕ ОТ ОЦЕНЯВАНЕТО НА УЧЕНИЦИТЕ

Оценяване през годината

Държавни зрелостни изпити

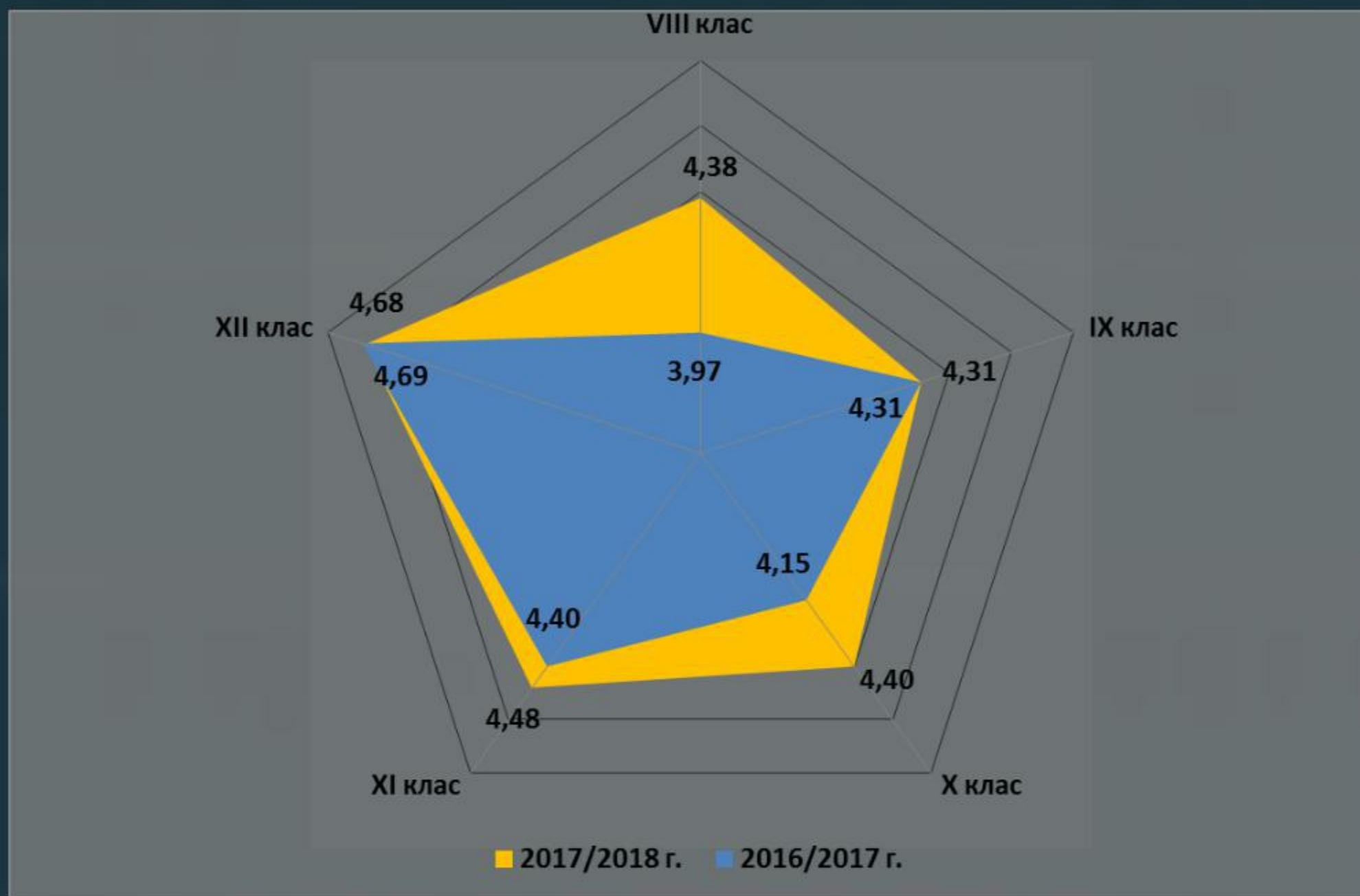
Държавни изпити за придобиване на професионална квалификация

Национално външно оценяване на дигитални компетентности



Оценяване през годината

Първи показател за ефективността на учебно-възпитателния процес е средният успех по класове и общо за училището. Съпоставката с този от миналата година показва

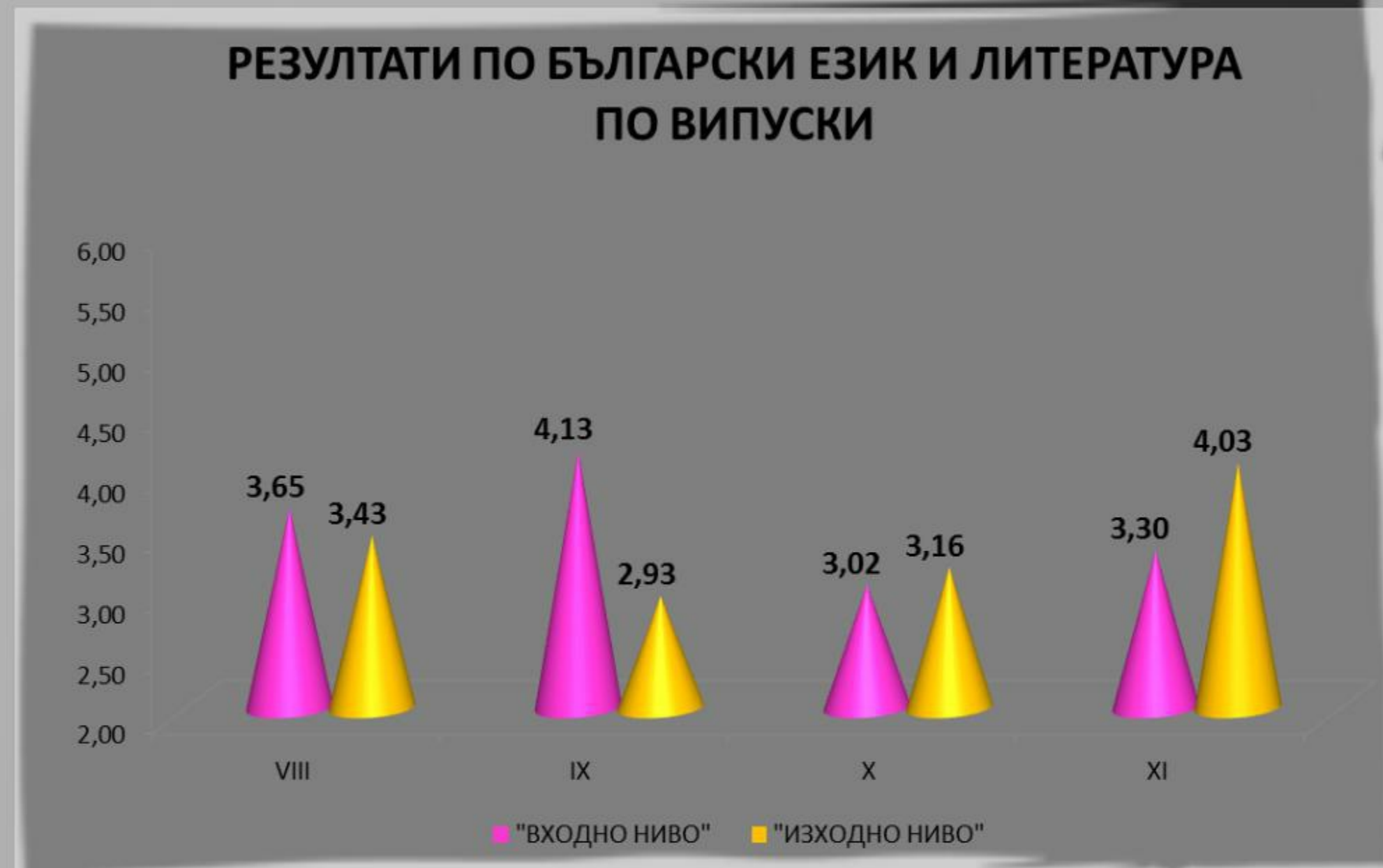
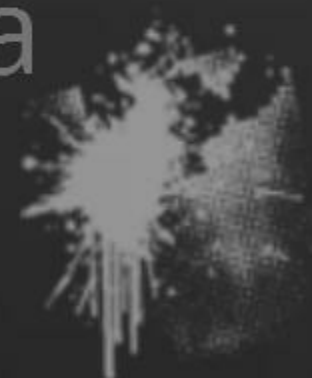


Средният успех на гимназията през анализираната година е Добър 4,47, спрямо Добър 4,33 за предходната учебна.

ВХОДНИ И ИЗХОДНИ НИВА

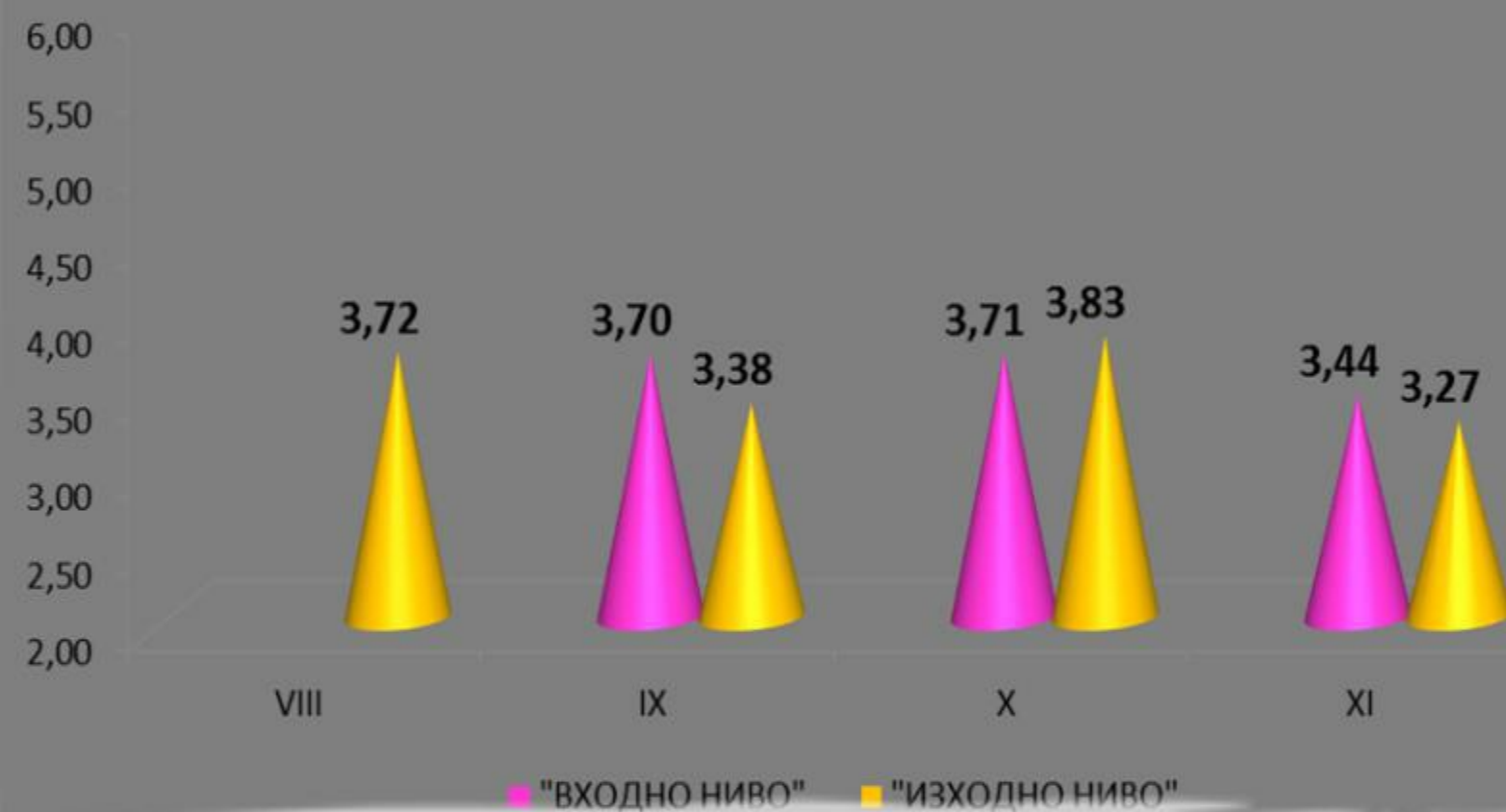
През учебната година при спазване на изискванията на Наредба 3/2003 г. и Наредба 11/2016 г., и двете свързани със системата за оценяване, бяха проведени входни и изходни нива по някои учебни предмети.

Ето малко данни за сравнение:

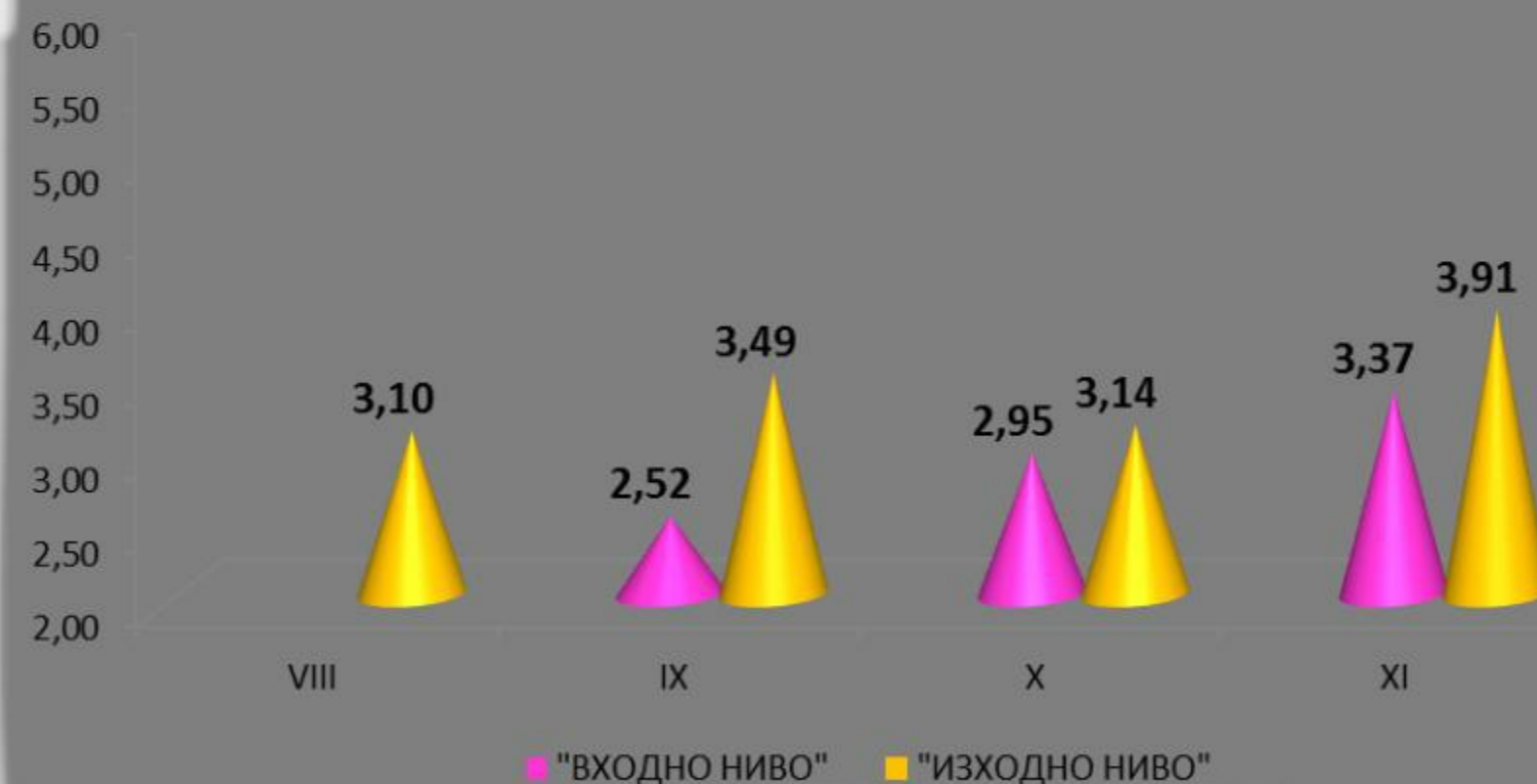


ВХОДНИ И ИЗХОДНИ НИВО

РЕЗУЛТАТИ ПО АНГЛИЙСКИ ЕЗИК (I чужд език)
ПО ВИПУСКИ

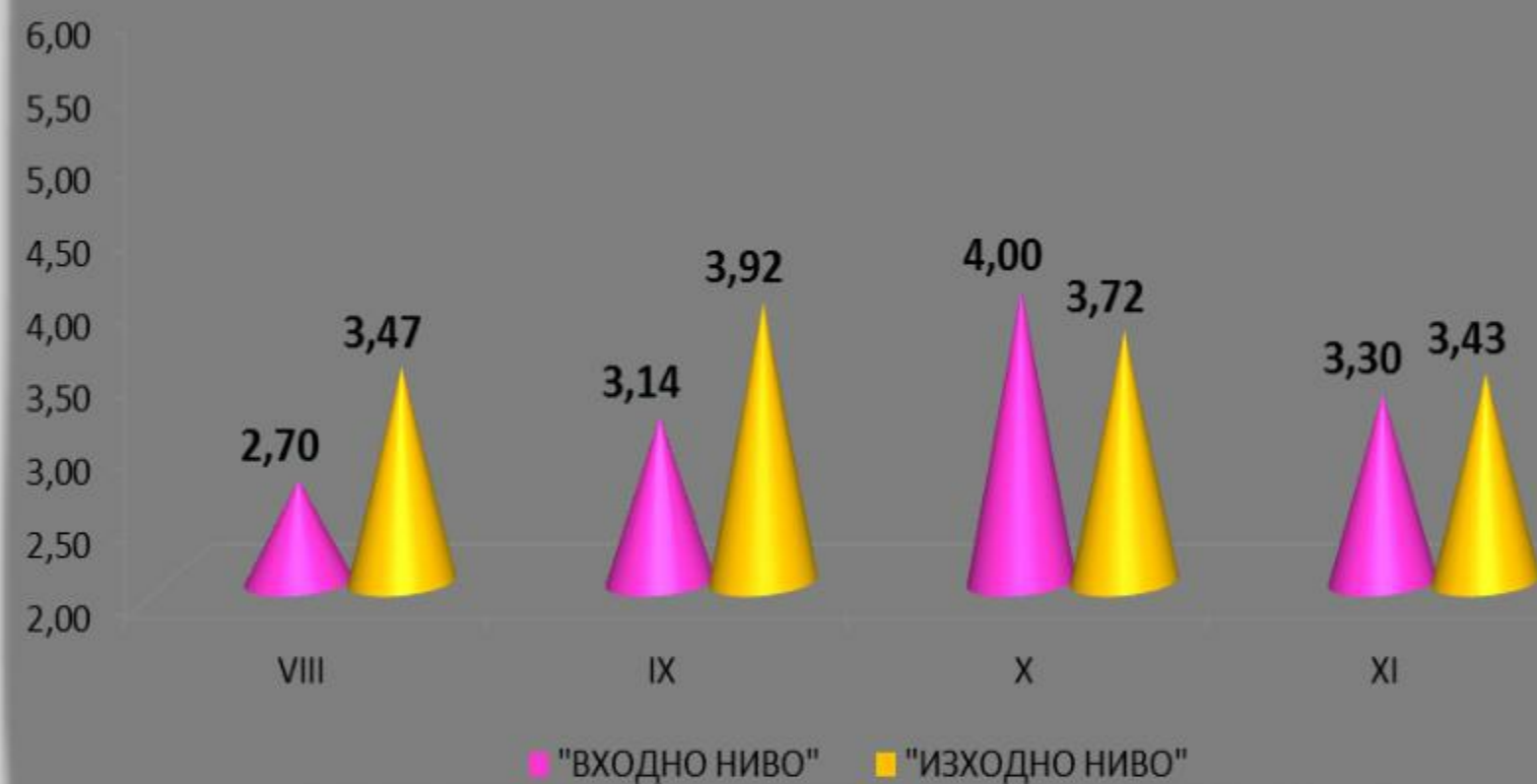


РЕЗУЛТАТИ ПО НЕМСКИ ЕЗИК (I чужд език)
ПО ВИПУСКИ

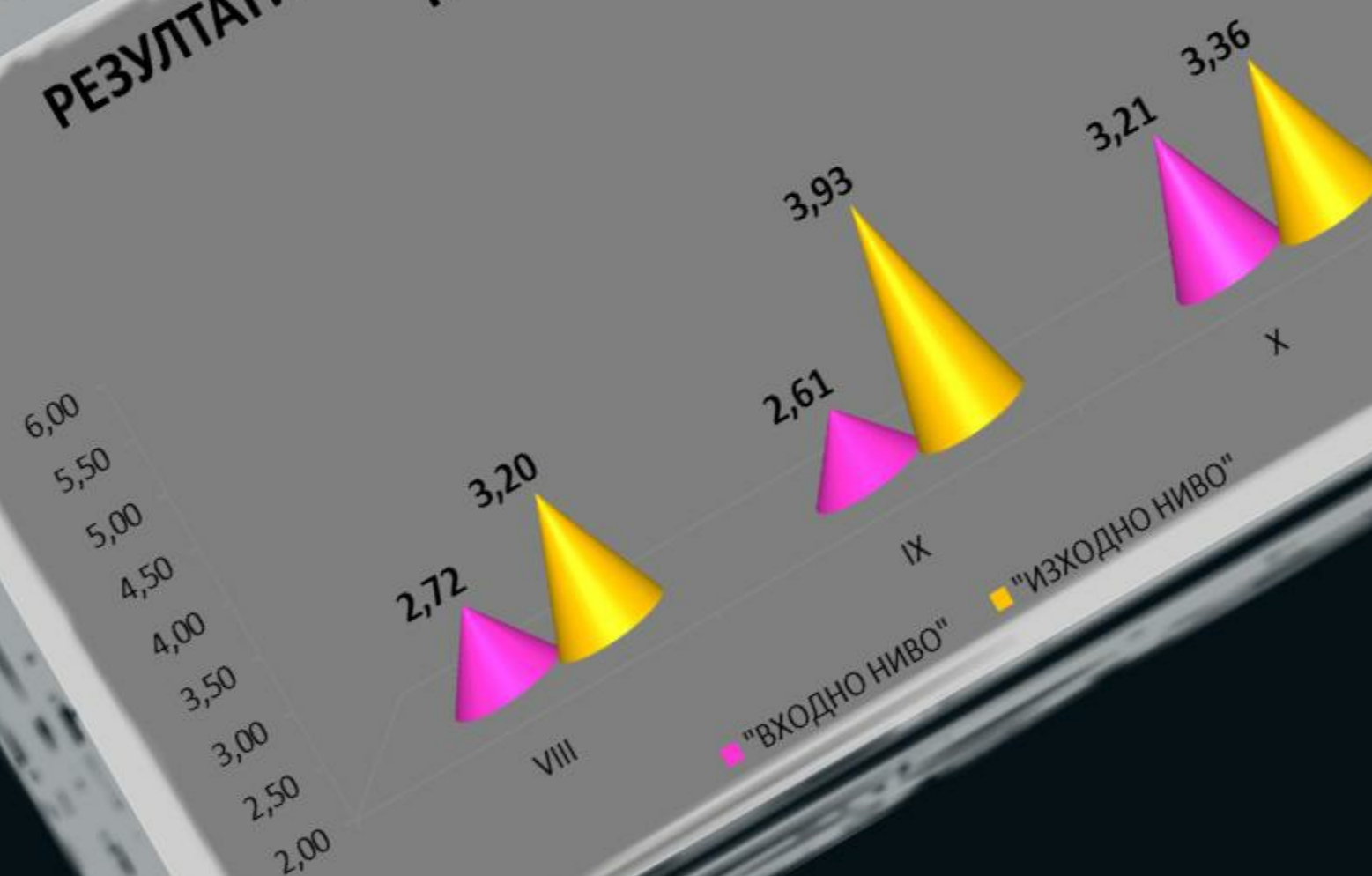


ВХОДНИ И ИЗХОДНИ НИВА

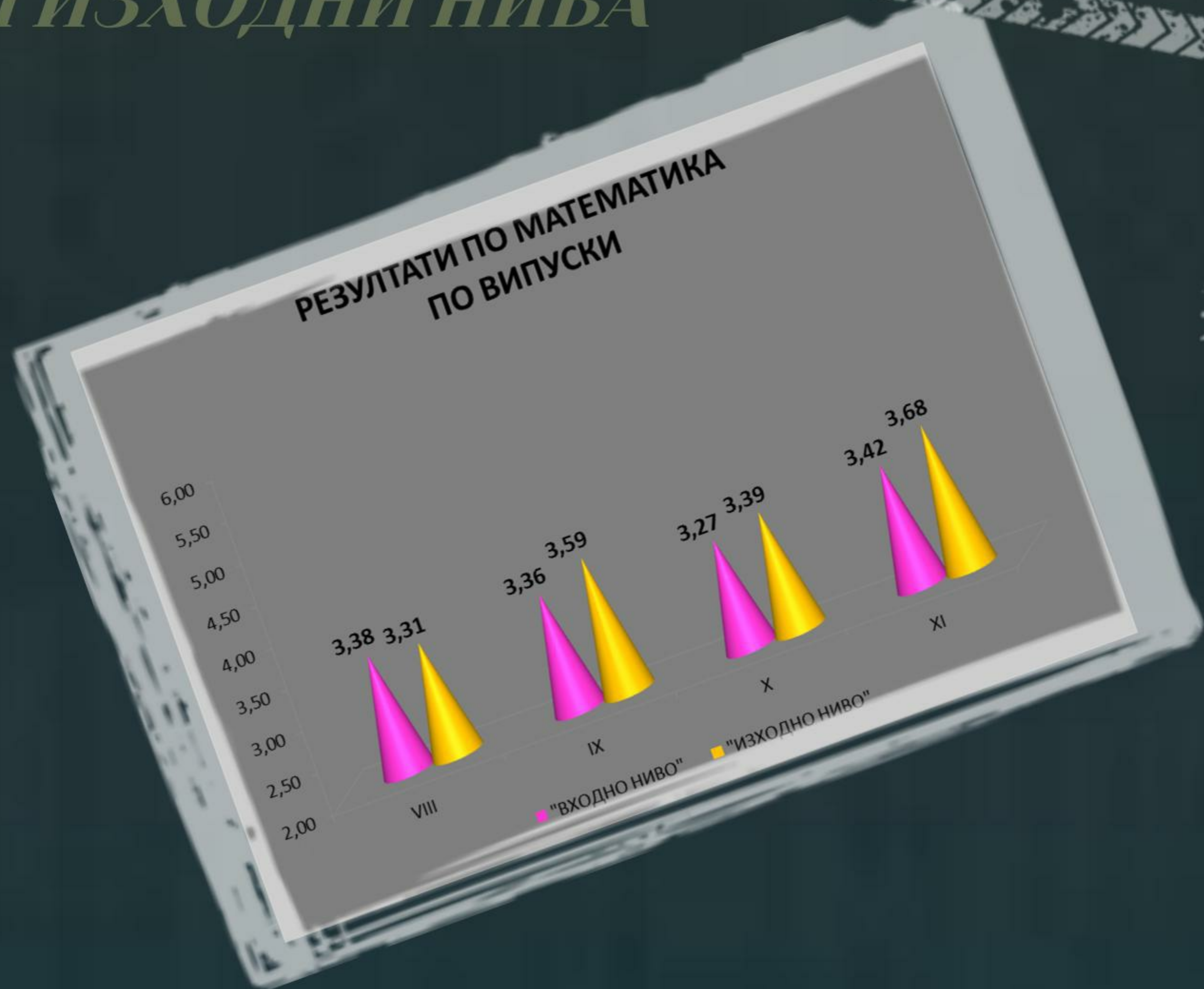
РЕЗУЛТАТИ ПО ИСТОРИЯ И ЦИВИЛИЗАЦИИ(Я)
ПО ВИПУСКИ



РЕЗУЛТАТИ ПО ГЕОГРАФИЯ И ИКОНОМИКА
ПО ВИПУСКИ

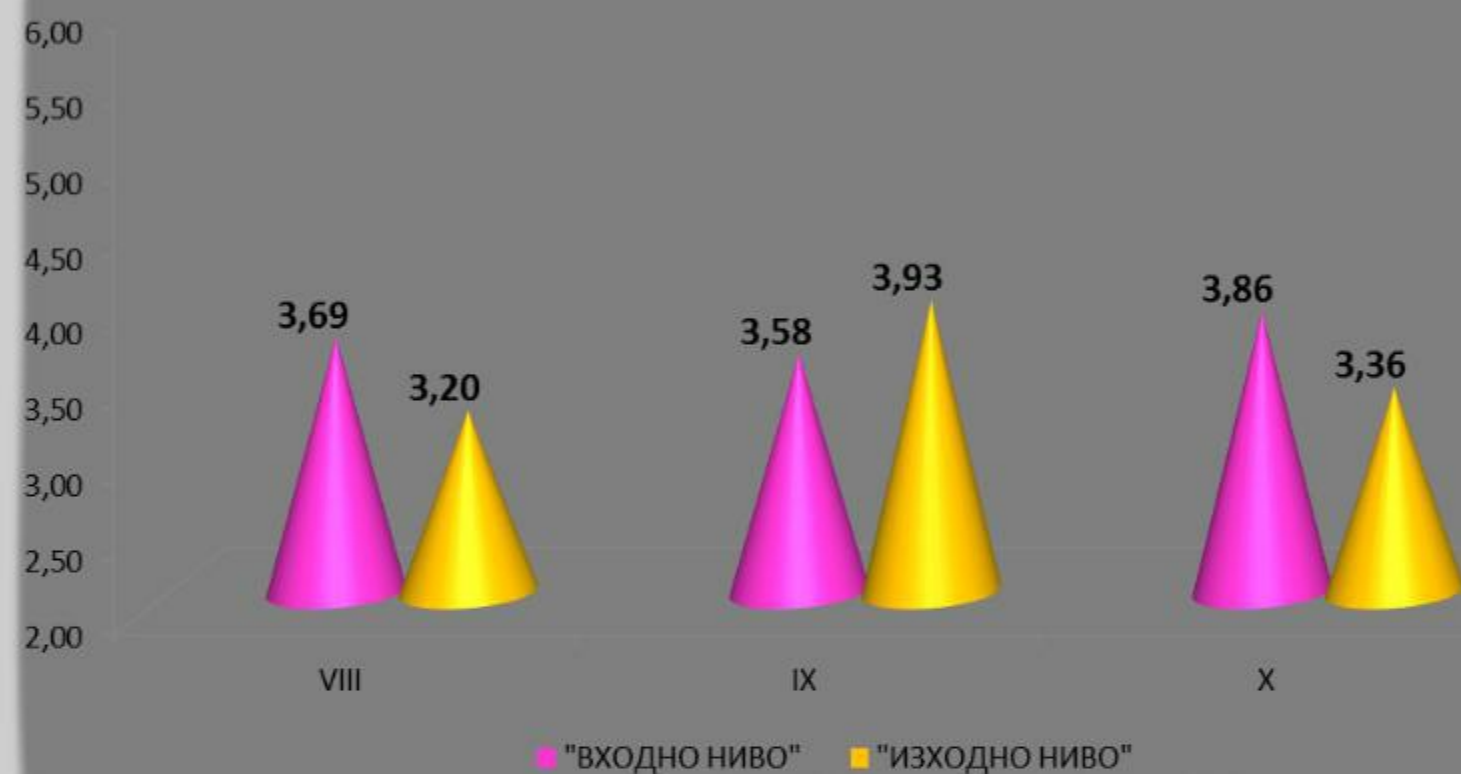


ВХОДНИ И ИЗХОДНИ НИВА

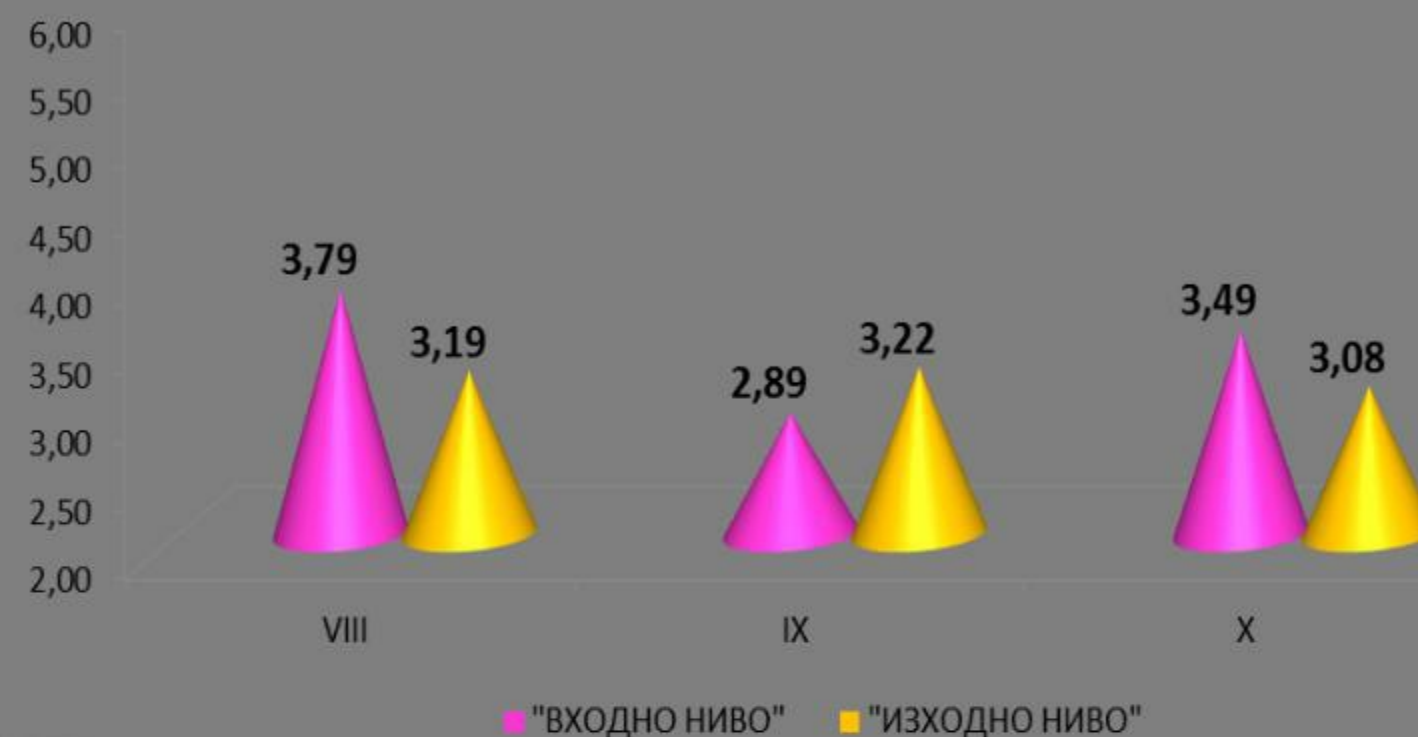


ВХОДНИ И ИЗХОДНИ НИВА

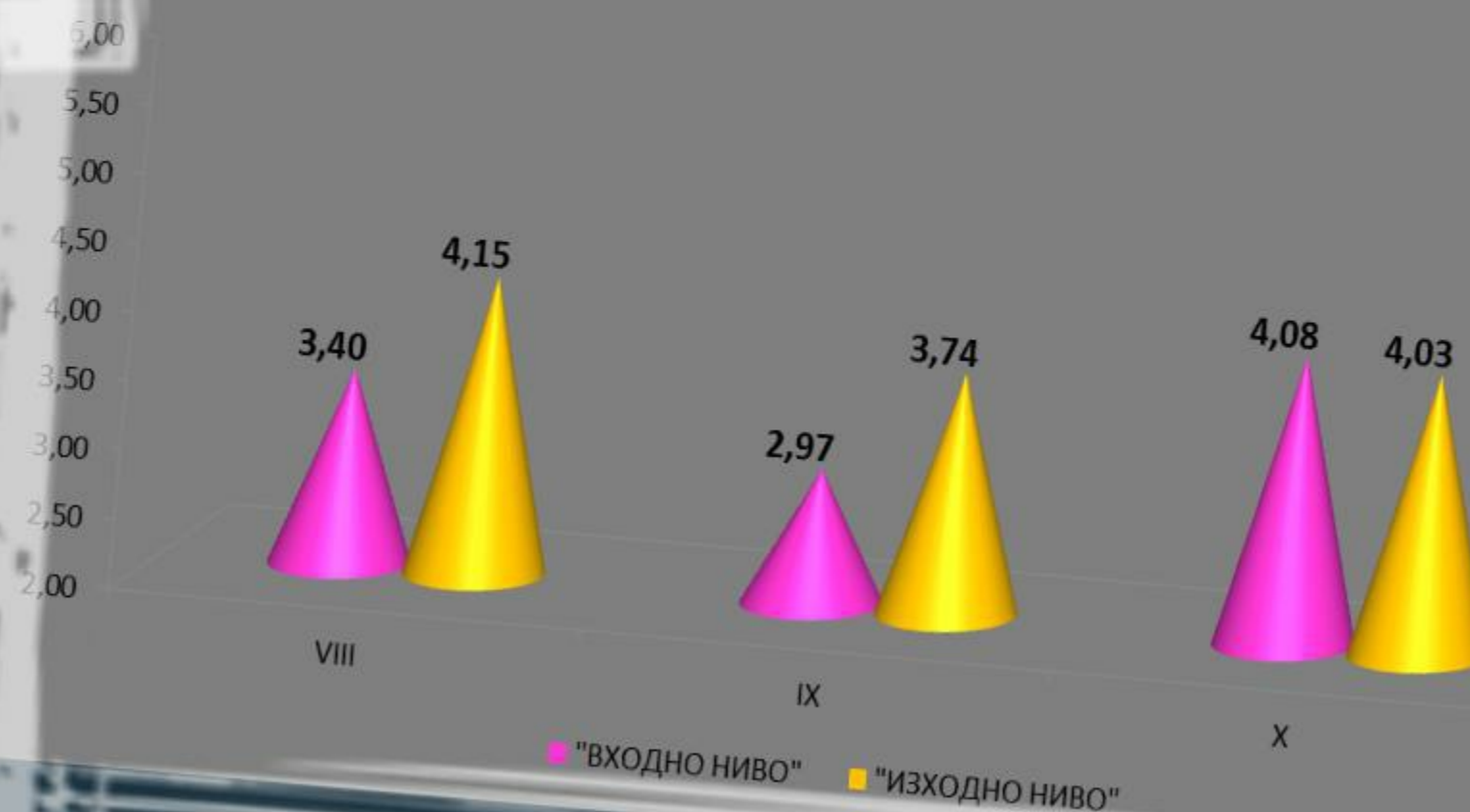
РЕЗУЛТАТИ ПО БИОЛОГИЯ И ЗДРАВНО ОБРАЗОВАНИЕ ПО ВИПУСКИ

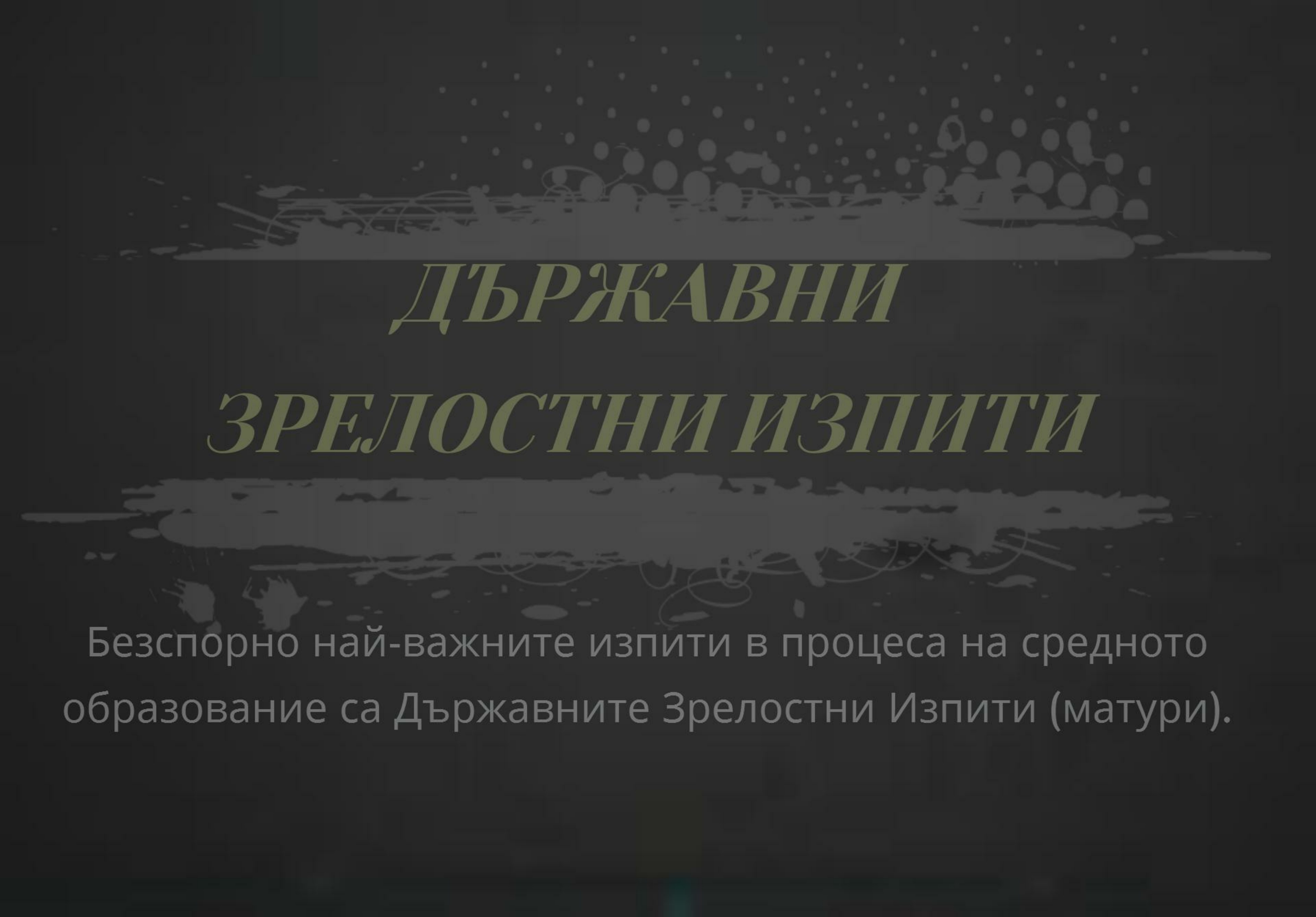


РЕЗУЛТАТИ ПО ФИЗИКА И АСТРОНОМИЯ ПО ВИПУСКИ



РЕЗУЛТАТИ ПО ХИМИЯ И ОПАЗВАНЕ НА ОКОЛНАТА СРЕДА ПО ВИПУСКИ





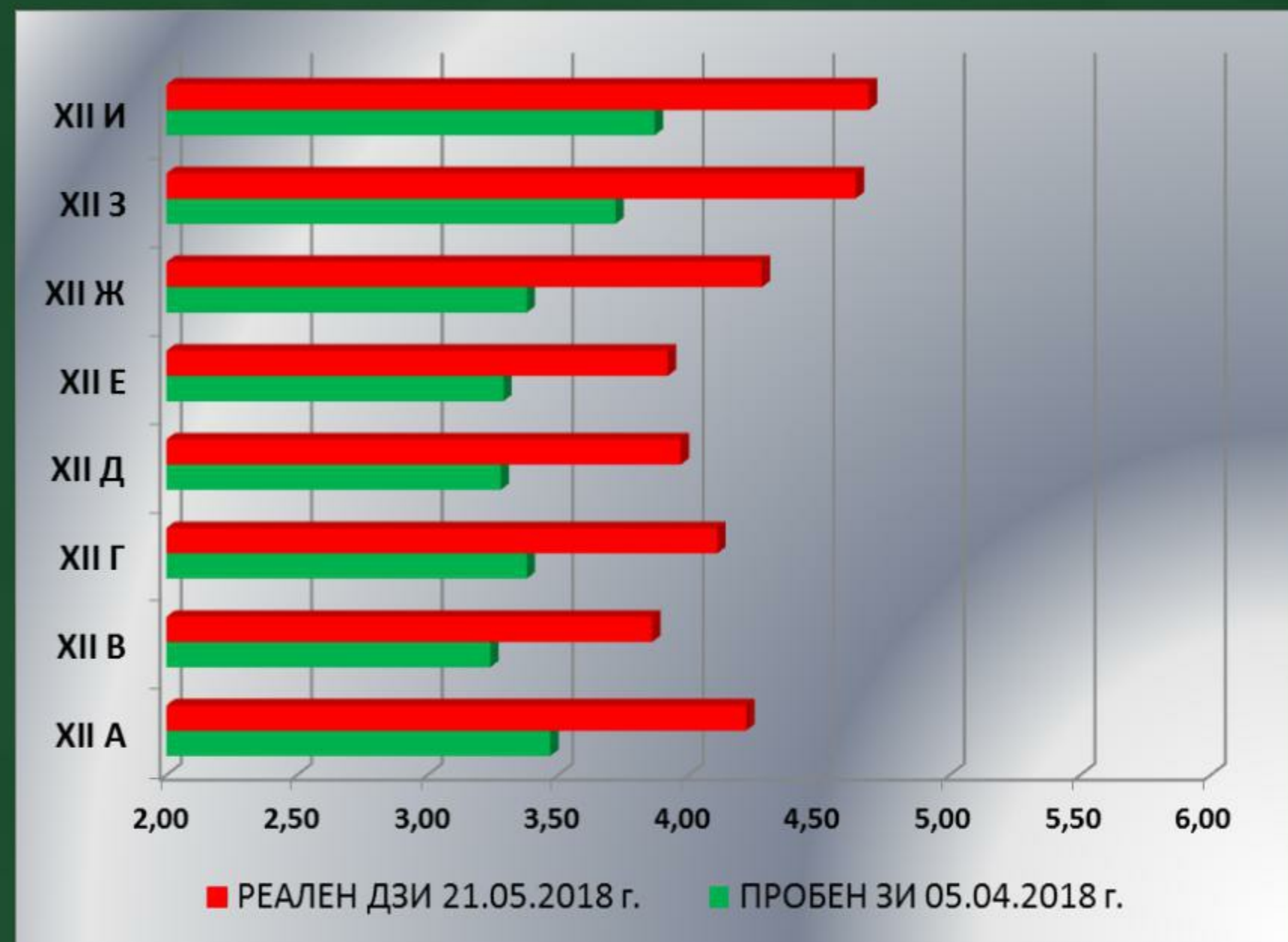
ДЪРЖАВНИ ЗРЕЛОСТНИ ИЗПИТИ

Безспорно най-важните изпити в процеса на средното образование са Държавните Зрелостни Изпити (матури).

ДЗИ

Тази година за пореден път в гимназията ни се проведе пробна матура по Български език и литература. Целта ѝ е да се подпомогнат нашите зрелостници както в проверката на нивото им на подготовка, така и в по-лесната им адаптация към правилата и условията, при които се провеждат реалните матури.

След проверка на работите преподавателите по БЕЛ имат възможност да проведат задълбочени анализи и консултации с учениците за тяхното по-добро представяне на предстоящите зрелостни изпити. Както е видно от следващите данни пробната матура успява да изпълни целта си.



ДЗИ



През настоящата учебна година обаче за първи път в ПГМЕЕ се организира и реализира и пробна матура

по предмети посочени от зрелостниците за ДЗИ по избор. При нея целите покриваха тези на пробната матура по БЕЛ, но в допълнение учениците

трябваше да привикнат и към особеностите на

всеки предмет - брой модули, времетраене на

модулите, естество на задачите, очаквана форма на

отговор, а за ДЗИ по език - и работа по компонента

"слушане с разбиране".

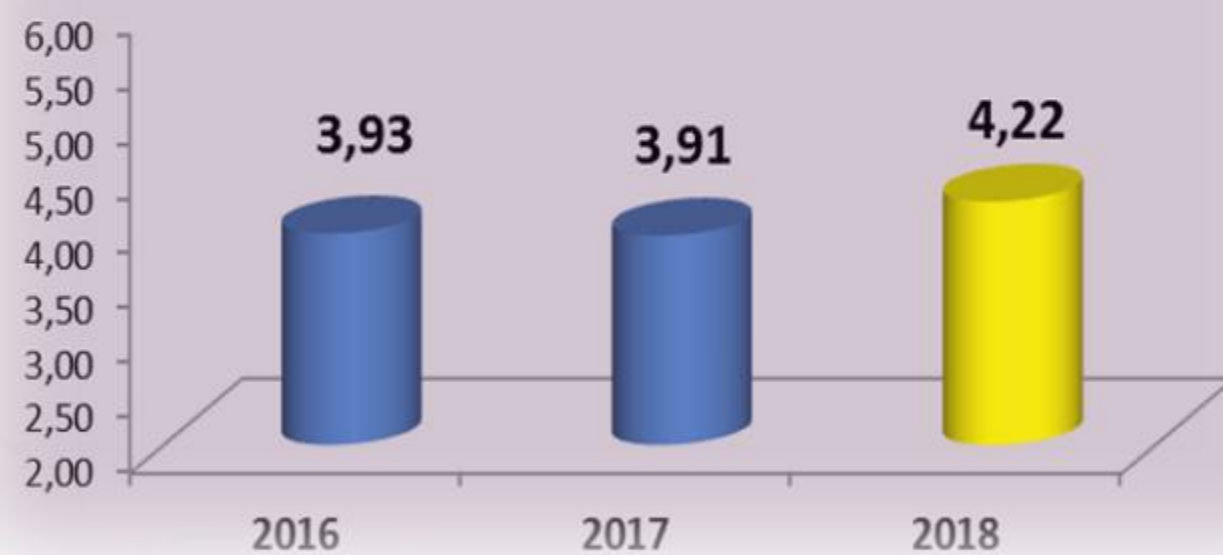


Още малко статистика за ДЗИ сесия май-юни

Учебен предмет	Брой явили се	Среден брой точки	Среден успех за сесията	Съпоставка на среден брой точки		
				спрямо тези по БЕЛ в област Бургас	спрямо тези по втори ДЗИ в област Бургас	спрямо тези в страната
БЕЛ	180	54	4,22	54/53,5	-	54/54
Английски език	56	71,5	5,19	-	71,5/60	71,5/80
Математика	5	50	4,00	-	50/60	50/70,5
История и цивилизация	14	56,5	4,36	-	56,5/60	56,5/55,5
География и икономика	17	38,5	3,43	-	38,5/60	38,5/44
Философски цикъл	50	43,5	3,64	-	43,5/60	43,5/49,5
Биология и здравно образование	33	46	3,78	-	46/60	46/48

предмет	май-юни 2017 г.		май-юни 2018 г.		разлика между 2017 г. и 2018 г.
	явили се	ср. успех	явили се	ср. успех	
Български език и литература	148	3,91	180	4,22	+ 0,31
Английски език	34	4,88	56	5,19	+ 0,31
Математика	8	3,48	5	4,00	+ 0,52
История и цивилизация	3	3,04	14	4,36	+ 1,32
География и икономика	9	3,80	17	3,43	- 0,37
Философски цикъл	56	3,50	50	3,64	+ 0,14
Биология и здравно образование	38	3,91	33	3,78	- 0,13
Физика и астрономия	4	3,76	-	-	-

сравнителен анализ на среден
успех от ДЗИ по БЕЛ



сравнителен анализ на среден успех от втори ДЗИ



Общо	БЕЛ	Англ. език	Матема тика	Биология и здравно образ.	Философски цикъл	География и иконом.	История и цивил.	Общо за випуска
Слаб	0	0	1	1	0	2	0	4
Среден	27	1	1	8	23	7	3	70
Добър	90	9	2	21	23	6	4	155
Мн.добър	58	19	1	3	4	2	5	92
Отличен	5	27	0	0	0	0	2	34
Явили се	180	56	5	33	50	17	14	



За първи път през тази учебна година петима ученици избраха като свой втори ДЗИ изпитите си за придобиване на професионална квалификация. За първи път ученици заявиха желание за явяване на ДЗИ по желание, като предметите бяха Философски цикъл, Физика и астрономия и Математика. Увеличил се е процентът на учениците избрали предметите География и икономика, Английски език, а за История и цивилизация увеличението е четирикратно.

Значително голям си остава процентът на учениците избрали Английски език и цикъл „Философия“ като ДЗИ по избор.

Особено впечатление прави повишаването на успеха по пет от матуритетните предмети, като по История и цивилизация това повишаване е с над единица.

По-ниските резултати по някои предмети се обясняват с това, че част от учениците, които няма да използват оценката от ДЗИ за вход във ВУЗ избират да се явят на изпит по предмет, за който знаят, че ще получат положителна оценка, а следователно и диплома, но тя не им е необходима и решаваща за балообразуването. Така тези ученици използват времето за усилена подготовка на изпити в друг формат.



ДЪРЖАВНИ ИЗПИТИ ЗА ПРИДОБИВАНЕ НА СТЕПЕН НА ПРОФЕСИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ

За една професионална гимназия изпитите за придобиване на СПК са също с голямо значение, още повече откакто тези изпити могат да заменят стандартния ДЗИ по избор. Тази опция беше приложена от пет зрелостника на сесия май-юни на анализираната година.

Ефективността на професионалната подготовка в гимназията се определя от:



- степента на усвояване на знания, умения, компетенции по професията;
- хармонично изграждане на личността в процеса на осъществяване на професионално образование;
- реализация на предназначението на училището, измерена чрез броя ученици получили професионална квалификация, съобразно учебния план за обучение;
- професионална и социална реализация на учениците след завършване на професионално образование.

Провеждане на ДИ за придобиване на професионална квалификация Януарска сесия

От явилите се 5 ученици, 5 получават свидетелство за
професионална квалификация, а именно

1 ученик от спец., Промислена естетика и дизайн“;

1 ученик „Технология на машиностроенето“;

2 ученици „Електрообзавеждане на производството“;

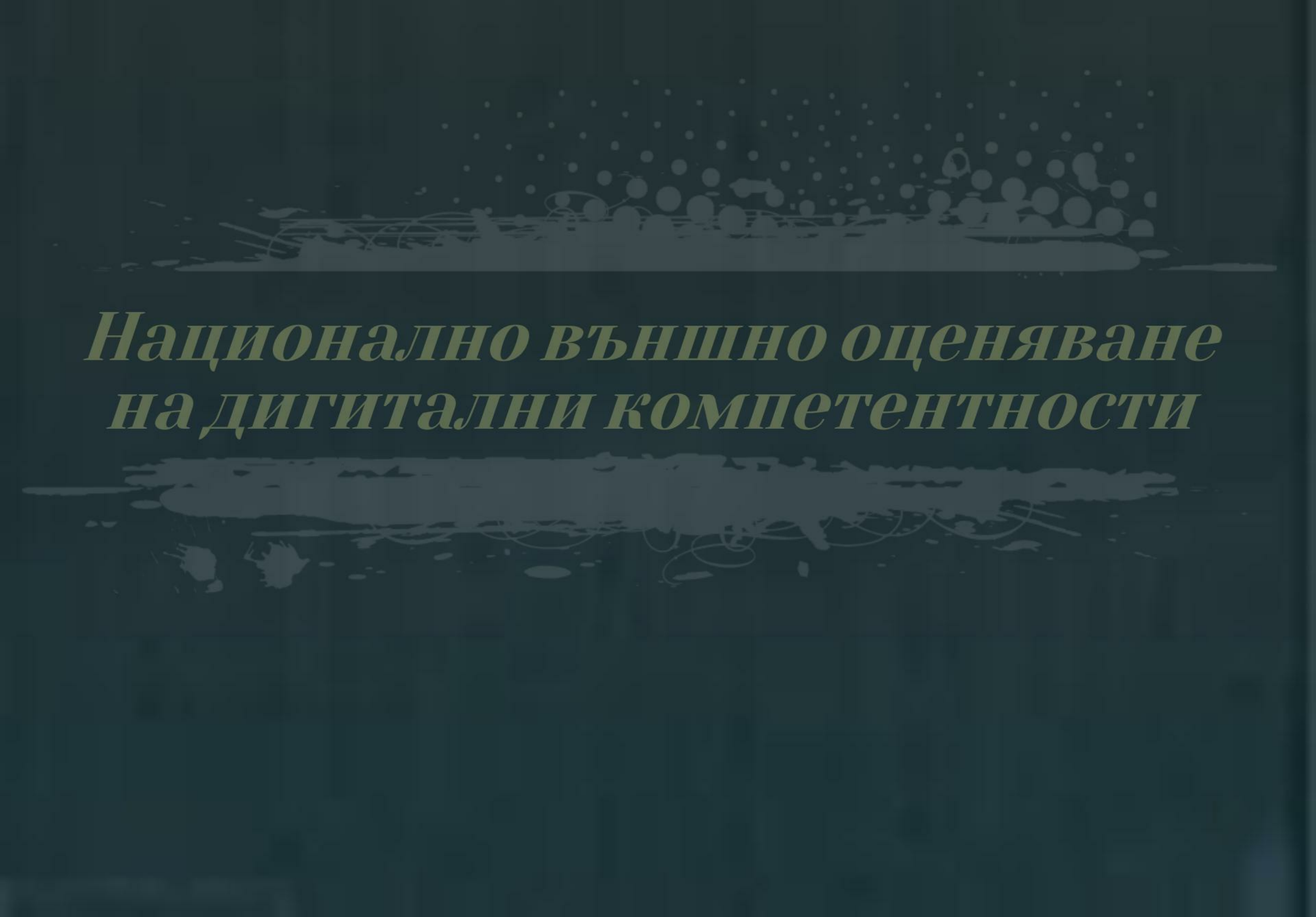
1 ученик „Автотранспортна техника“ – СФО - квалифик. курс



Юнска сесия

Клас /спец.	Явили се		Слаби оценки		Среден успех		Брой свиде- телства	НЕдопуснати	НЕявили се	
	<i>T</i>	Пр-ка	<i>T</i>	Пр-ка	<i>T</i>	Пр-ка			<i>T</i>	Пр-ка
ХП ^А - ПЕД	22	22	4	-	3,66	4,57	18	1	-	-
ХП ^В - ЕОТТ	18	17	5	-	3,43	4,45	10	2	2	3
ХП ^Г - АТТ	19	20	8	-	3,05	4,40	10	-	6	5
ХП ^Д - АТТ	17	17	4	-	3,39	4,46	13	5	-	-
ХП ^Е - ЕОП	16	17	3	-	3,44	5,50	13	3	1	-
ХП ^Ж - ПЕ	21	20	2	2	3,80	3,87	15	-	2	3
ХП ^З - КМ	21	21	4	-	3,40	4,61	17	1	5	5
ХП ^И - МПТ	24	22	5	3	3,70	4,93	18	-	2	4
резултати	158	156	35	5	3,48	4,60	114	12	18	20

Общо придобити свидетелства- 115 (1 от Квалификационен курс – ЕОП)



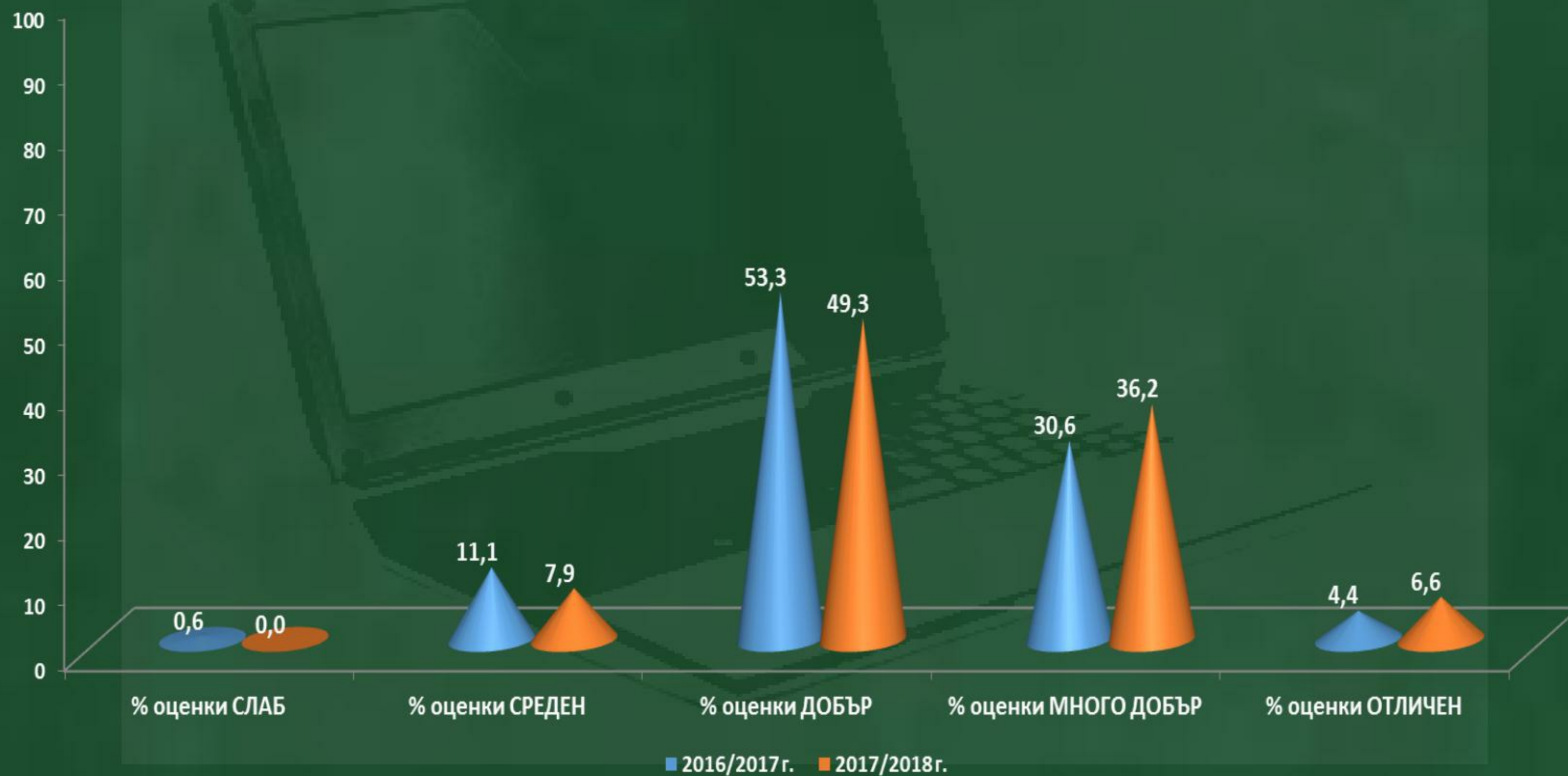
Национално външно оценяване на дигитални компетентности

Цифровите технологии си остават двигател на иновациите, растежа и създаването на работни места в условията на съвременната глобализация. В отговор на това всеки гражданин трябва да притежава необходимата компетентност, която представлява съвкупност от знания, умения и нагласи, за да е в състояние да използва съвременните технологии пълноценно в своя всекидневен живот. За справяне с този проблем Европейската комисия разработи обща Европейска рамка на дигиталните компетентности. Тя съдържа 21 компетенции, структурирани в пет звена - Информация, Комуникация, Създаване на съдържание, Безопасност, Решаване на проблеми. Всяка от компетенциите има три нива на професионалната подготовка: „Основно ниво потребител (ниво А)“, „Средно ниво потребител (ниво В)“ и „Професионално (напреднало) ниво потребител (ниво С)“. В периода 11 - 15 юни 2018 г. за втора поредна година се проведе външно онлайн оценяване на дигитални компетентности в 8 клас. С тези резултати се регистрира овладяването на задължителния минимум от знания и умения на учениците по информатика и информационни технологии, уменията им да решават тестове и правилно да се ориентират при работа с различните приложни софтуери.

НВО ДИГИТАЛНИ КОМПЕТЕНТНОСТИ

	за 2016/17 год.	за 2017/18 год.
бр. ученици, изучаващи предметите	196	159
ученици, положили изпита (в %)	91,8%	95,6%
Общ среден бал (обща оценка в точки)	31,1	33
Общ среден успех (обща оценка в цифри с точност до 0,00)	4,27	4,41

СЪОТНОШЕНИЕ НА ПОЛУЧЕНИТЕ ОЦЕНКИ (В %) ПО РАЗЛИЧНИТЕ КАЧЕСТВЕНИ ПОКАЗАТЕЛИ



НВО ДИГИТАЛНИ КОМПЕТЕНТНОСТИ

89 ученика (което е почти 59% от явилите се) са постигнали над 50% от максималния брой точки, за което получават своите сертификати.

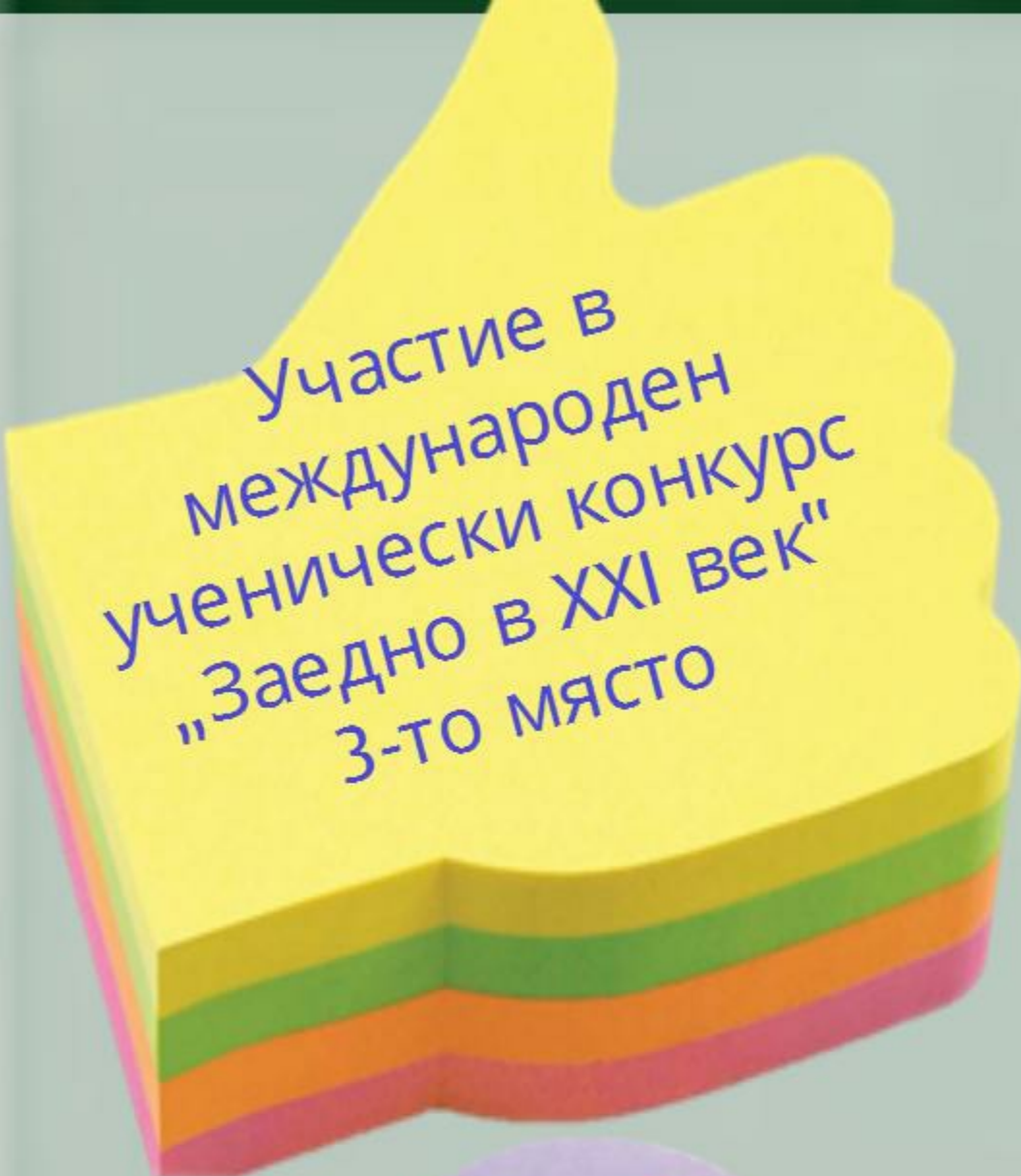




*УЧАСТИЯ В ОЛИМПИАДИ,
СЪСТЕЗАНИЯ, ИНИЦИАТИВИ*

Олимпиада	Явили се на общински кръг	Класирани за областен кръг
Български език и литература	101	-
Английски език	42	4
Немски език	27	1
Математика	39	1
История и цивилизация	55	3
География и икономика	14	-
Биология и здравно образование	8	-
Физика	8	2
Химия и опазване на околната среда	10	1
Техническо чертане	12	7
Философия	2	2

Участие в състезания	класиране
Националното състезание за речев и комуникативни умения на английски език	-
Национално многоезично състезание	-
Национално състезание по творческо писане на английски език	-
Международно лингвистично кенгуру.	-
Национално математическо състезание „Европейско кенгуру“	-
Национално състезание по приложна електроника „Мога и знам как“	4 място отборно в регионален кръг
Национално състезание „Най - добър млад автомонтьор и водач на МПС“	3 място отборно в регионален кръг
Национално състезание „Най-добър техник в машиностроенето“	8 място отборно в национален кръг



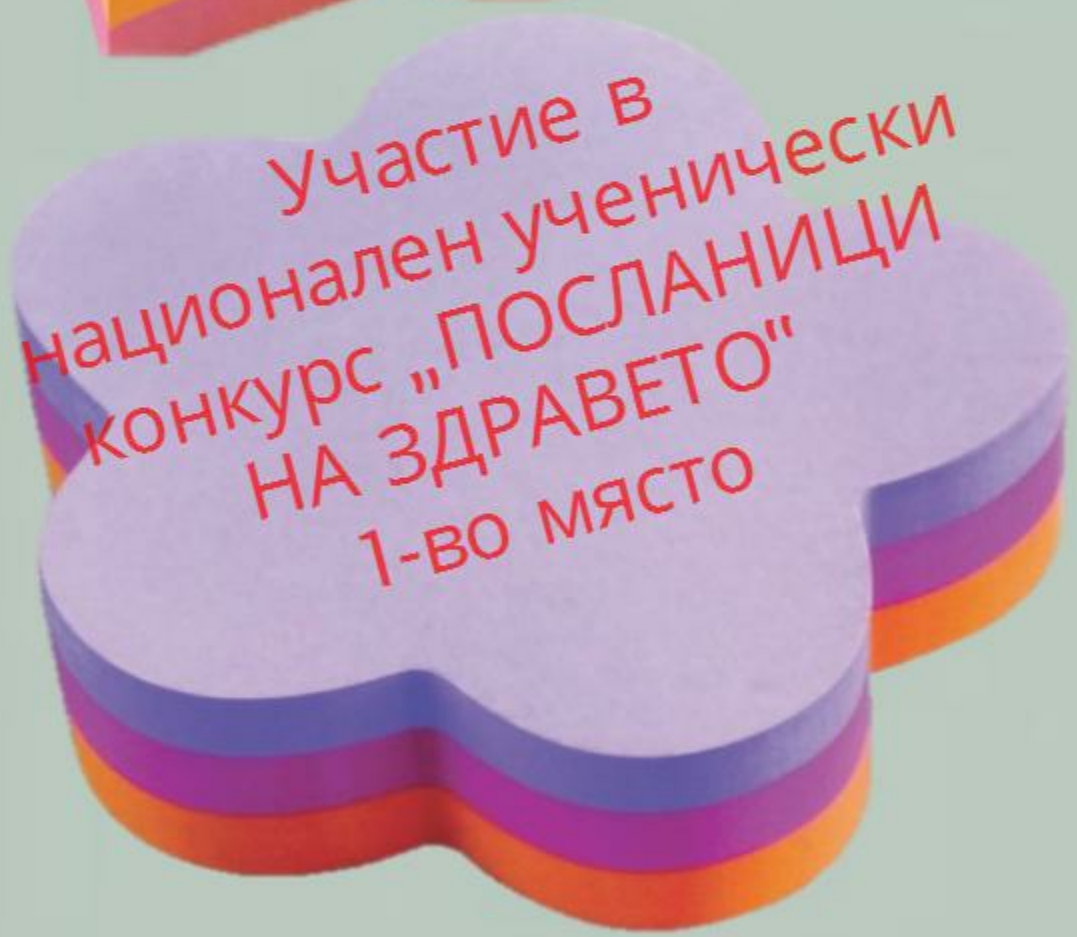
Участие в
международен
ученически конкурс
„Заедно в XXI век“
3-то място



Участие в
предварителен кръг
Shell Eco-marathon
Challenger Event във
Франция



Участие в национално
състезание по
електротехника
1-во място



Участие в
национален ученически
конкурс „ПОСЛАНИЦИ
НА ЗДРАВЕТО“
1-во място



Участие в
национално състезание
„СВЕТЪТ Е
ЕЛЕКТРОНИКА“
3-то място



Участие в
национално състезание
„ЕНЕРГЕТИКАТА И НИЕ“
2-ро място

Участие в национално
състезание
„АСЕМБЛИРАНЕ НА РС“
3-то място

Участие в национална ученическа
конференция "Сега най-много се
изисква да бъдем съгласни,
единодушни и целокупни, за да
постигнем целта си"
отличие

Участие в
национален ученически
конкурс във връзка с
отбелязването на 155-
годишнината от рождението
на Алеко Константинов
отличие

Участие в
национална
ученическа философска
конференция
"ЧОВЕК - СВЯТ"
специално отличие

Участие в
национален
ученически конкурс
"Пространство и време"
отлични резултати

Участие в
KANGAROO GLOBAL
LINGUISTICS
отлично представяне

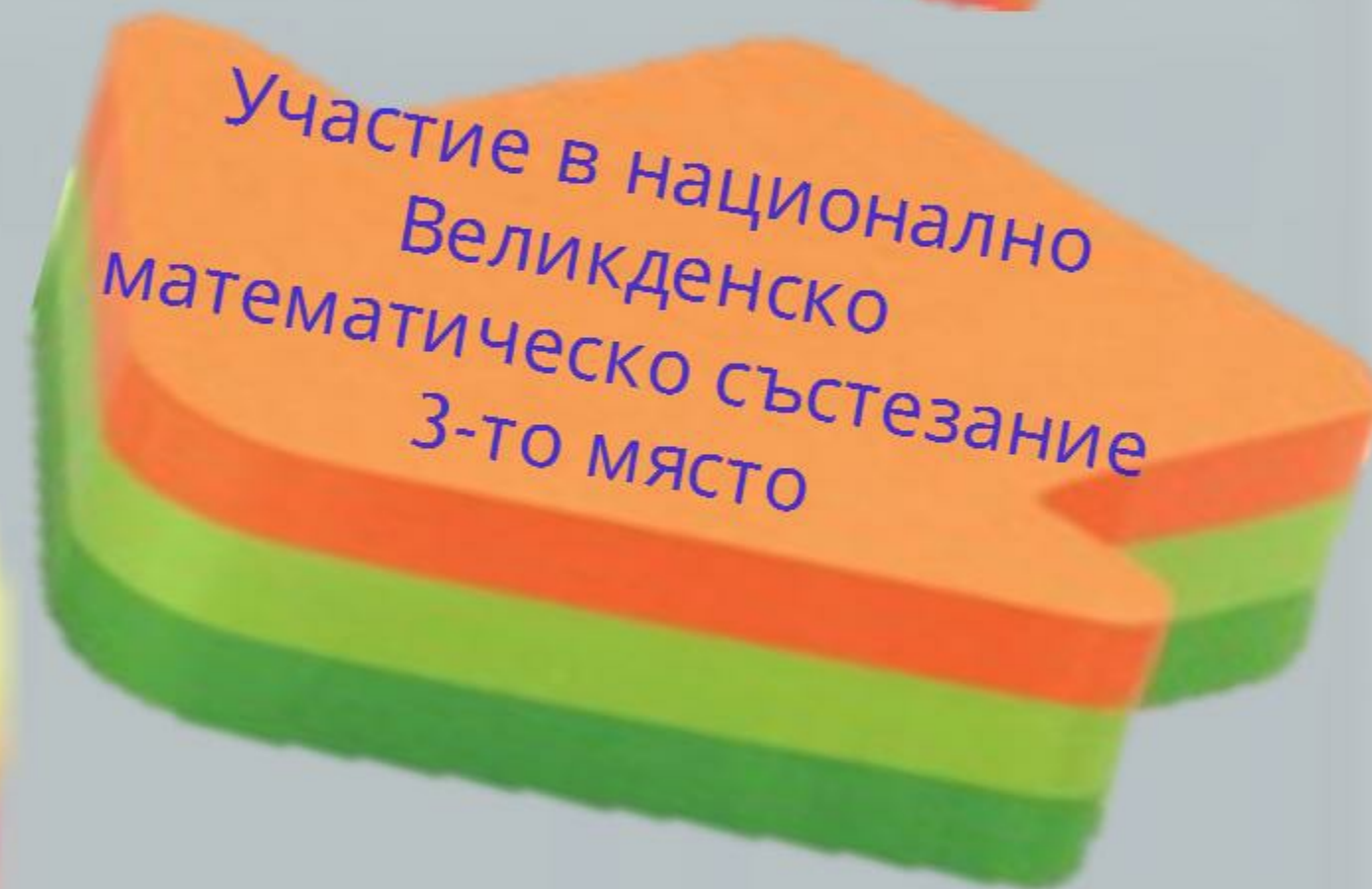
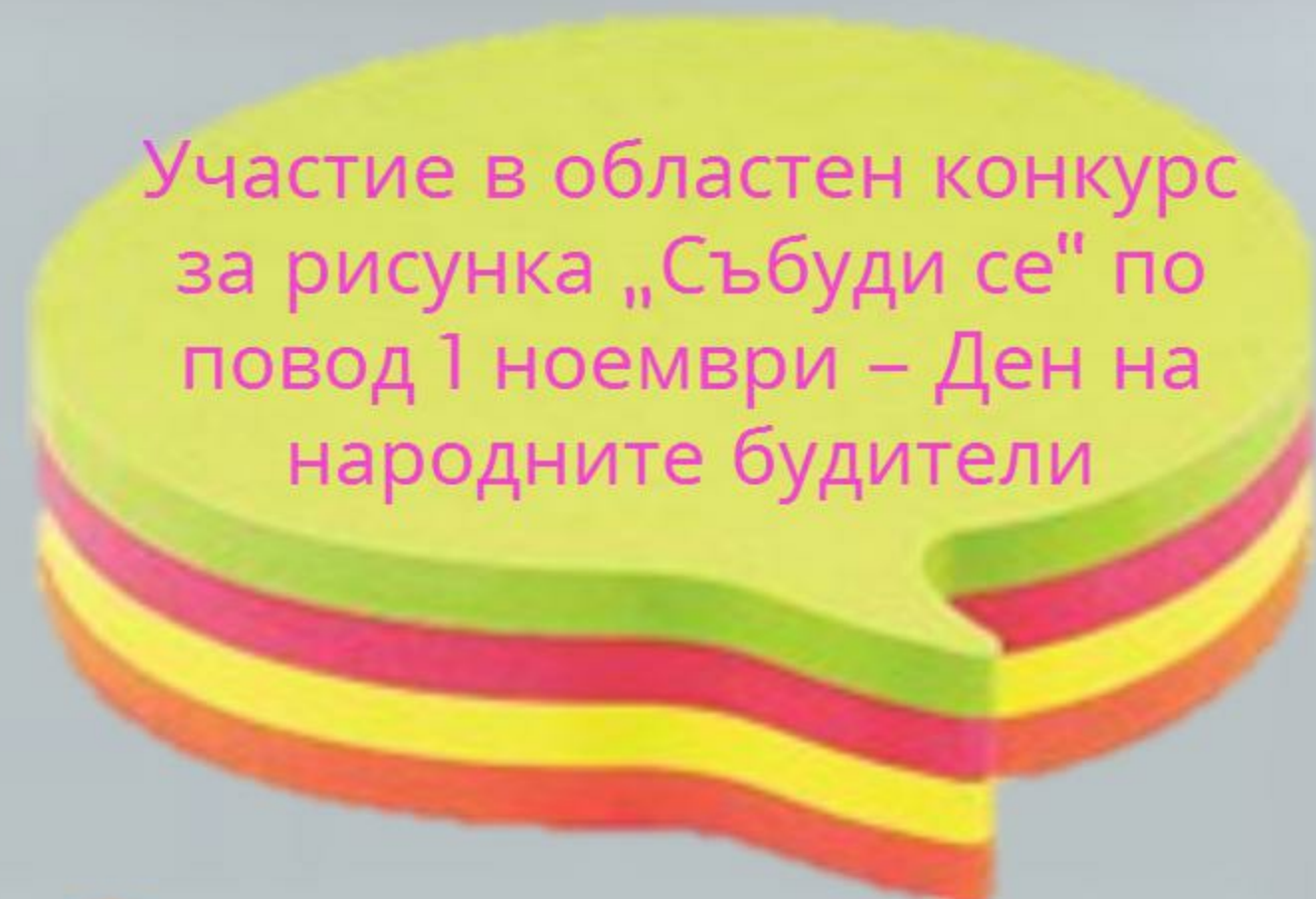
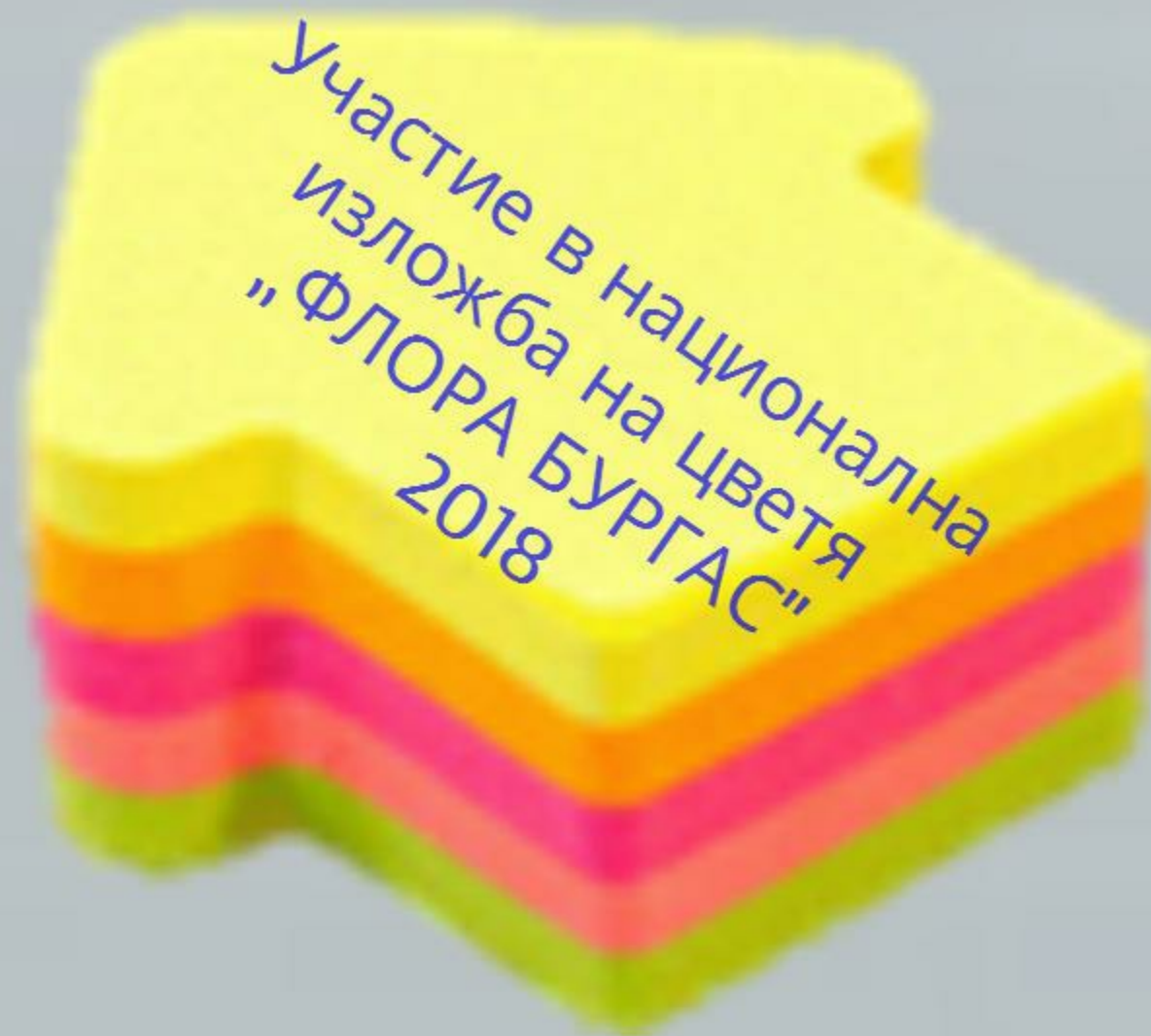
Участие в
Национална олимпиада
по техническо чертане

Участие в национална ученическа
конференция по гражданско
образование
"Семейство-училище-общество"

Участие в
национален литературен
конкурс
"С Елин Пелин в сърцето"

Участие в международна
младежка художествена
изложба

Участие в национален
ученически конкурс
„Вазовата България“





Участие в
общински конкурс за
коледна картичка



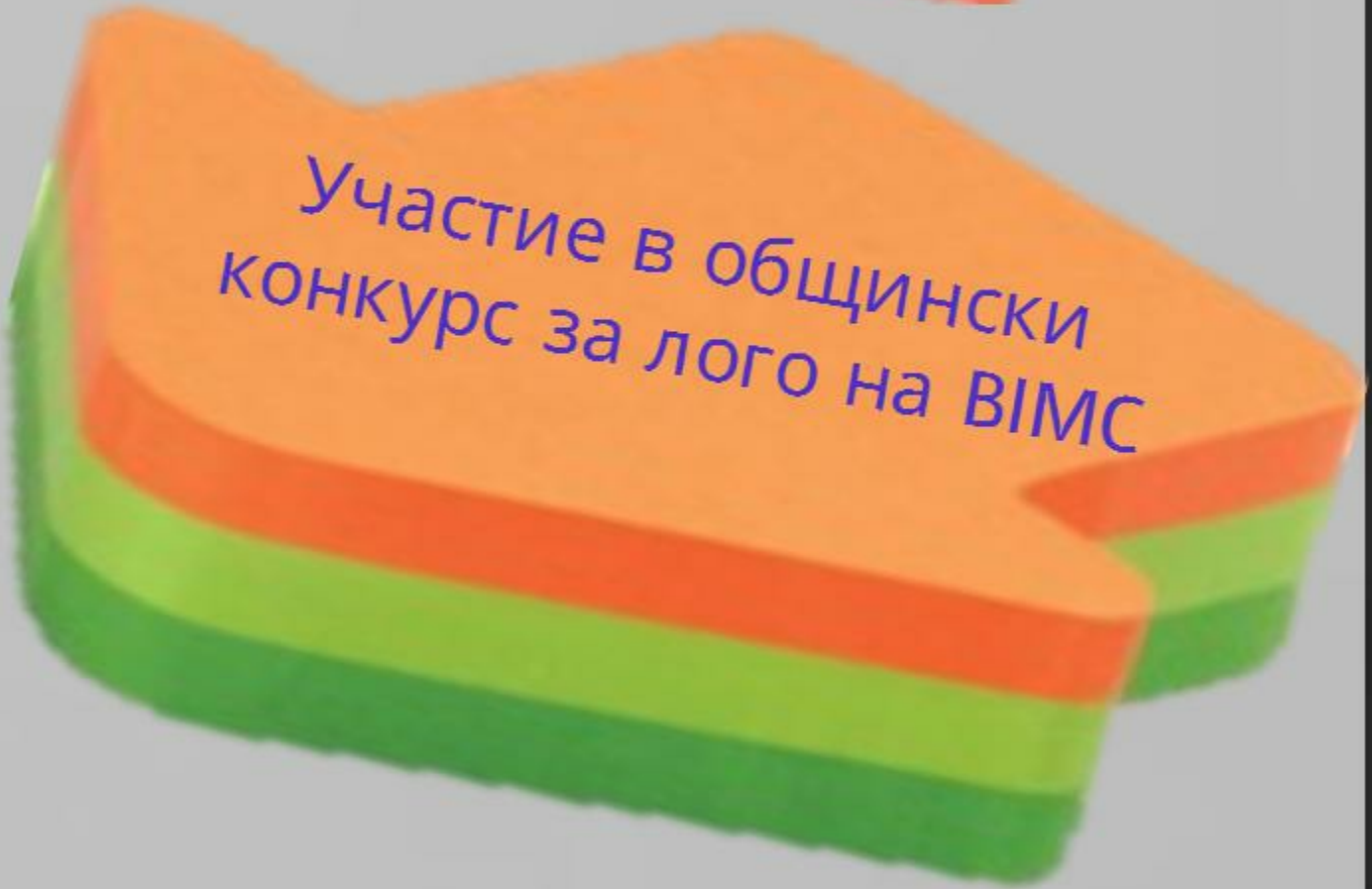
Участие в
общински пленер по
ИИ „Левски в паметта и
сърцето“



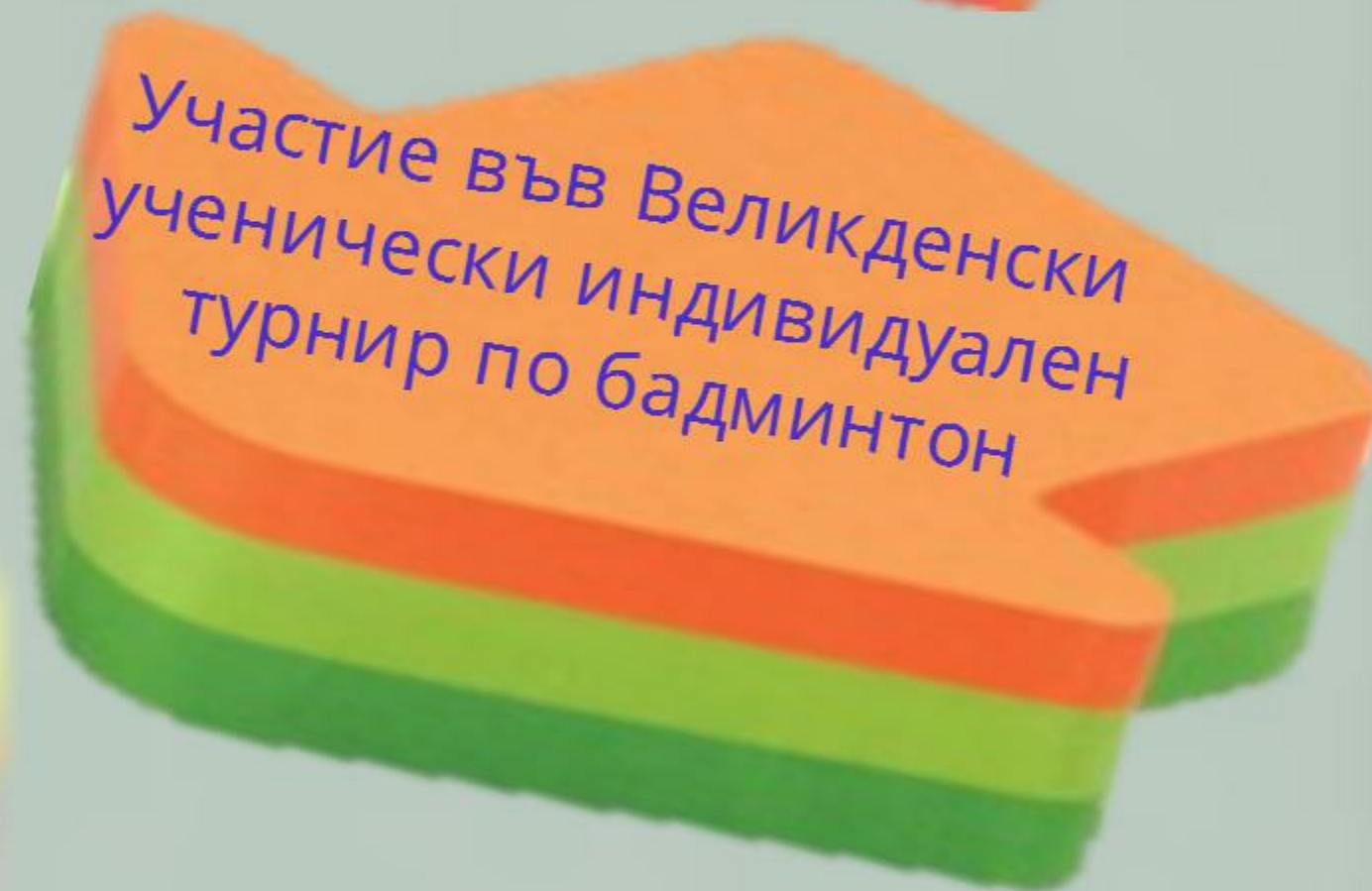
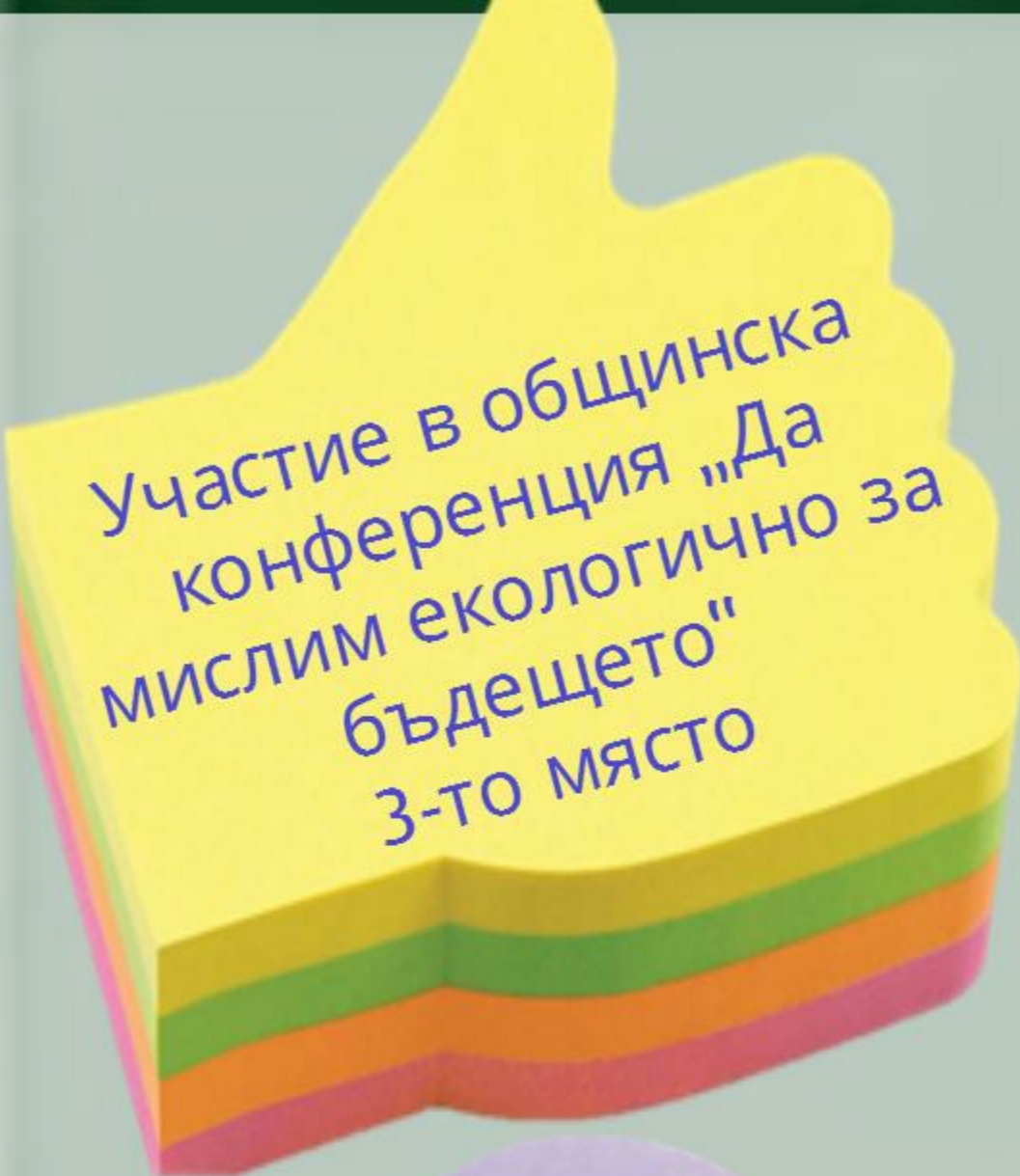
Участие в общински конкурс
за рисунка „Свободата и
нейните герои“

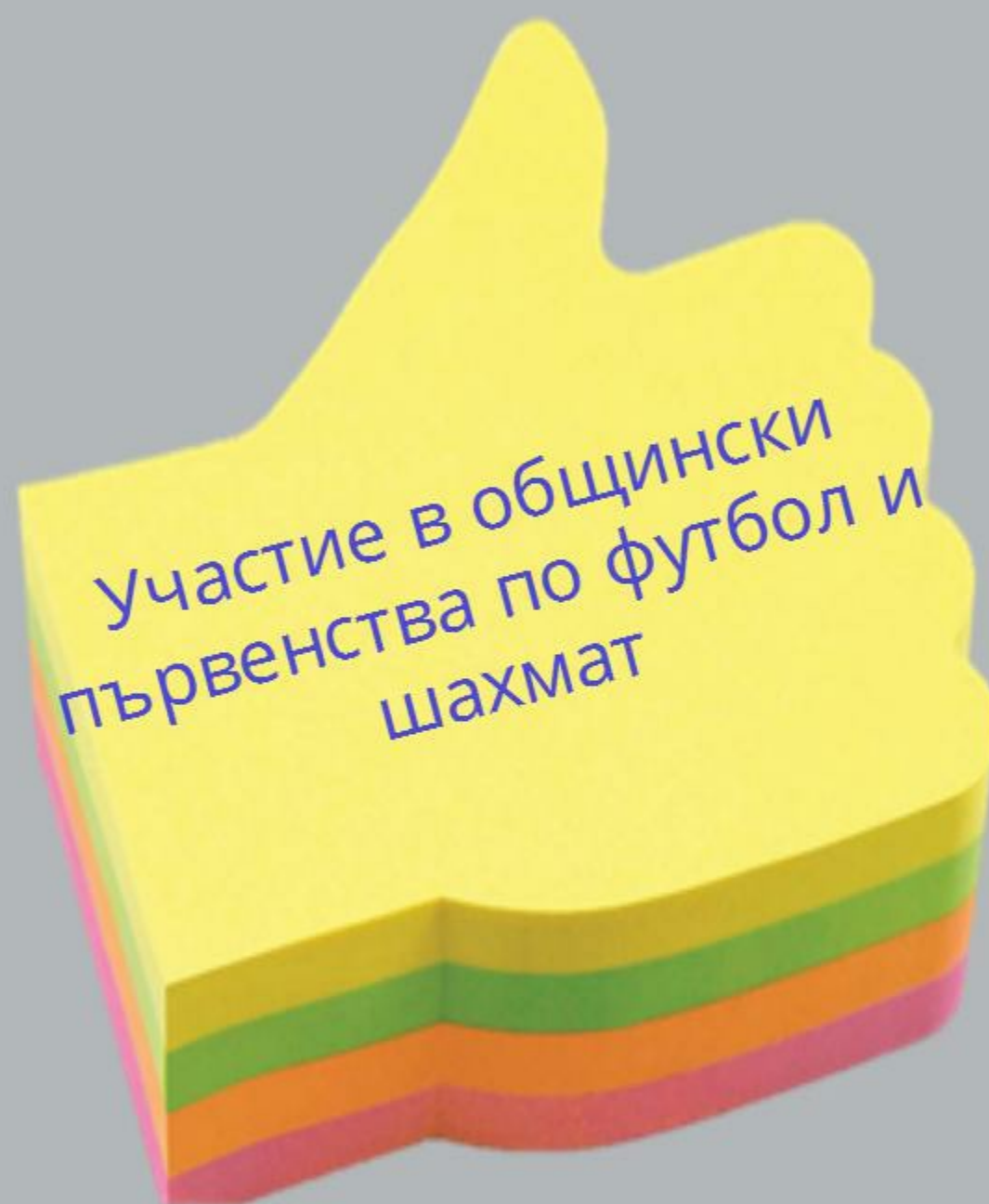


Участие в
общински пленер по
ИИ „България в Европа“



Участие в общински
конкурс за лого на ВМС





КВАЛИФИКАЦИЯ НА ПЕДАГОГИЧЕСКИТЕ СПЕЦИАЛИСТИ



През учебната 2017/2018 година квалификационната дейност беше насочена към :

- Повишаване на научната, педагогическата и методическата подготовка и създаване на мотивация за саморазвитие и самоусъвършенстване на учители чрез участие в разнообразни форми на квалификационна дейност.
- Усъвършенстване на професионалните умения и развитие на професионалните нагласи и ценности.
- Постигане на положителни промени в личността на учениците и овладяване на трайни знания, умения и навици.

За определяне на потребностите от квалификация са използвани различни методи на анкетиране и проучване на кадрите.

Основни приоритети за анализираната учебна година бяха продължаването на работата по утвърждаването на методическите обединения като действена форма за самоусъвършенстване на учителите, създаване на система за съхранение на документацията на методическите обединения, както и самоусъвършенстване чрез извънучилищната и вътрешноучилищната система за квалификация.



КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ

*ВЪТРЕШНОИНСТИТУ
ЦИОНАЛНА*

*ИЗВЪННИНСТИТУЦИО
НАЛНА*

№	Вътрешноинституционална квалификация - тема	академични часове
1.	ЗБУТ	4
2.	Акценти в ДОС за приобщаващо образование	4
3.	Работа с нормативни документи	4
4.	Запознаване с Наредба № 3 от 15.04.2003 и Наредба № 11 от 01.09.2016г.	4
5.	Работа с MOODLE	4



№	Външна квалификация - тема	брой участници
1.	Повишаване мотивацията за учене	3
2.	Обучение по програмата за международно оценяване PISA	2
3.	„Първите учебни програми по БЕЛ“	1
4.	Приобщаващото образование – нови акценти и практически насоки	52
5.	„Иновативен учител на Microsoft“	4
6.	„Съвременни образователни технологии в професионалното образование и обучение“	4
7.	Здравословни и безопасни условия на труд	4
8.	Национална конференция дуално обучение	2
9.	Трудови социални и осигурителни права	6
10.	Обучение на учителите за електронно оценяване на писменните работи	1



№	Външна квалификация - тема	брой участници
11.	Есенна конференция по математика, информатика и ИТ	2
12.	Представяне на концептуални модели на НВО по БЕЛ-7-10клас	1
13.	Иновативни методи на преподаване	15
13.	Тренинг-обучение програма „Еразъм+“	1
14.	„Дигитални компетентности за педагогическия специалист“	3
15.	„Информационни комуникационни технологии“	3
16.	Обучение по „Еразъм +“ в Муш-Турция	1
17.	„Съвременни тенденции при наркотиците и изграждане на работеща координация между отделните институции“	1
18.	„Да върнем родителите в училище“	1
19.	Разлика между хиперактивност и дефицит на вниманието, агресивност и палаво дете	1
20.	Училище – 21	3



Положителни страни на така развитата квалификационна дейност

Предварително планирани и конкретно посочени от учителите теми за квалификация.
Масовото участие на педагогическите специалисти в квалификационната дейност.
В резултат на обучението учителите са обогатили професионалните си компетенции.
Положително влияние на резултатите от обучението върху цялостната дейност на училището.

70% от учителите са включени в различни проекти и са мотивирани за работа.

Подобрена е екипната работа /по методически объединения и комисии/.

Мобилизация на родителската активност за оптимизиране на учебния процес.

Обмяна на добри практики в методическите объединения.

Директорът контролира организацията, координацията и изпълнението на всички дейности по квалификацията, както и процеса на прилагане на представените и обсъдени добри практики в работата на учителите.

Квалификационната дейност следва да продължи развитието си. Учениците ни имат нужда от добри професионалисти, които имат ясна мотивация за дейността си, притежават знания, умения и нагласи за творческа работа и потребност от личностно развитие и усъвършенстване, хора с поглед в бъдещето.

РАБОТА ПО ПРОЕКТИ



Думата **проект** е използвана за пръв път през 16-ти век и произхожда от латинското *proicere* (= **хвърлям напред**). В този смисъл се предполага, че проектът е нещо, което се движи напред, има ясна траектория, обвързан е с пространството и времето.

Американецът Джон Дюъри (1859-1952), автор на известната концепция "learning by doing", определя проекта като:

• Процес, който предполага нарастване и развитие; • Метод, който дава възможност за преминаване от идея към действие, структурирано в различни етапи; • Има ясно определена среда, в която се случва; • Има ясно определен времеви контекст; •

Продукт е на колективни действия;

Ако трябва да обобщим:

Проектът си има цел: Проектите имат ясно дефинирани цели, което означава, че са насочени към ясно дефинирани резултати. Смисълът им е да се разреши даден проблем, което същевременно следва да се базира на добре направен анализ на нуждите, предлагане на решение, което да доведе до промяна.

Проектите са реалистични: Целите трябва да са постижими, което означава, че трябва да се има винаги предвид наличието на финансови и човешки ресурси.

Проектите имат времева рамка: Те имат начало и край и се осъществяват на определено място и в определен контекст;

Проектите са комплексна дейност: Управлението на проекти предполага прилагането на различни умения по отношение на планиране и прилагане на методи, включени са партньори и други участници.

Проектът е нещо уникално: Всички проекти са насочени към постигането на нещо ново, уникално, а иновативността на прилаганите методи винаги се оценя високо.

Сам по себе си проектът е изпитание: Всеки проект си има своите особености, но винаги съществува известна доза риск и несигурност.

Проектните идеи са оценени: Проектите представляват планиране на дейности, които да водят до измерими резултати, всичко това трябва да бъде представено във форма, която лесно да подлежи на оценка.

Ето проектите, по които работи нашата гимназия през учебната 2017/2018 г.

Проект "Швейцарска подкрепа за въвеждане принципите на дуалното обучение в българската образователна система"(ДОМИНО). За втора поредна година деветнадесет ученици от специалност „Електрообзавеждане на производството“ сключиха трудови договори с EVN, „Спартак“ АД, „Сатурн 2“ ООД, „Дамвент“ ООД, „Пристанище Бургас“ ЕАД. Един ден в седмицата провеждаха практика на реални работни места. Преди тяхното назначаване им бе изплатена стипендия на база посещаемост на учебните занятия.

Проект "Швейцарска подкрепа за въвеждане принципите на дуалното обучение в българската образователна система"(ДОМИНО). Дванадесет ученици от специалност „Електрообзавеждане на производството“ сключиха трудови договори с „Елкабел“ АД, „Комфорт системс“ ООД, „Гош електрик“ ЕООД и ЕТ „Желязко Желязков“, а дванадесет ученици от специалност „Промислена електроника“ сключиха трудови договори с „Дамвент“ ООД, „Компютър маркет „ ЕООД, „Комплекс 2000“ ООД, „Клима контрол“ ЕООД, и „Копи Ко“ ООД . Един ден в седмицата провеждаха практика на реални работни места.

Ето проектите, по които работи нашата ГИМНАЗИЯ през учебната 2017/2018 г.

Проект BG05M2OP001-3.002-0040 „Интегриран подход за постигане на значими и устойчиви резултати в образователната интеграция на ученици от етнически малцинства в община Бургас“, Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“; Приоритетна ос: Образователна среда и активно социално приобщаване; Процедура: ОБРАЗОВАТЕЛНА ИНТЕГРАЦИЯ НА УЧЕНИЦИТЕ ОТ ЕТНИЧЕСКИТЕ МАЛЦИНСТВА И / ИЛИ ТЪРСЕЩИ ИЛИ ПОЛУЧИЛИ МЕЖДУНАРОДНА ЗАКРИЛА. За втора година по проекта се осигуриха допълнителни занимания със застрашени от отпадане от училище ученици от етническите малцинства чрез сформирани клубове „Краезнание“ и „Спорт“. В подкрепа на ученици от етническите малцинства за успешно завършване на средно образование се сформира клуб „Бъдеща професия - заваряване“.

Оперативна програма "Региони в растеж", Приоритетна ос 3 „Регионална образователна инфраструктура“, „Подкрепа за професионалните училища в Република България“. Проектът предвижда реконструкция и модернизация на учебни работилници.

Ето проектите, по които работи нашата гимназия през учебната 2017/2018 г.

Проект BG 05M9OP001-3.004 "Оптимизация и иновации в ИА ГИТ" финансиран от Оперативна програма "Развитие на човешките ресурси", съфинансирана от Европейския съюз чрез Европейски социален фонд. В рамките на проекта на ИА ГИТ се разработва процедура за активизиране на комитети и групи по условия на труд. Ще се извърши апробиране/тестване/ на процедурите със съдействието на служители от Дирекция "Инспекция по труда"

Проект по програма „Еразъм +“, Ключова дейност 2 „Стратегически партньорства“, сектор „Училищно образование“ на Европейския съюз - Център за развитие на човешките ресурси по Договор 2017-1-PL01-KA219-038664_3 на тема “New Paths in Math –innovative methods in math for engineering students”. В проекта участват професионални гимназии от пет държави - Полша, Португалия, Кипър, Италия и България. Водещата организация е Гимназия по електроника в гр. Варшава, Полша. Срокът за изпълнение е 25 месеца, като стартът бе даден на 01.11.2017 година. Проектът касае представяне, прилагане и анализиране на нови иновативни методи при изучаването на математиката в професионалните училища, във връзка с професионалните предмети, изучавани в тях.

Ето проектите, по които работи нашата гимназия през учебната 2017/2018 г.

Проект по Европейска програма за образование, обучение, младеж и спорт „Еразъм+“ Ключова дейност 1, сектор „Образователна мобилност за граждани“, сфера „Професионално образование“ на Европейския съюз – Център за развитие на човешките ресурси. Организиране и изпращане на 26 ученици и 2 учители като придружаващи лица на работна практика в електротехнически фирми в гр. Борселос, област Брага, регион Порто, Португалия през лятото на 2019 г. за 2 седмици.

Проект "Rural Realities - Training Course for Rural Youth Workers" 2017-1-TR01-KA105-042254" по "Еразъм +". Целта на проекта е популяризиране и развитие на доброволчеството сред младите хора като движеща сила за личностно развитие, мобилност и прилагане на формите на неформалното образование в сферата на доброволчеството. Участници в проекта са представители на 12 европейски държави, работещи с младежи (младежки работници) от погранични и селски райони.

Ето проектите, по които работи нашата гимназия през учебната 2017/2018 г.

Проект BG05M2OP001-2.004-0004 „Развитие на способностите на учениците и повишаване мотивацията им за учене чрез дейности, развиващи специфични знания, умения и компетентности (ТВОЯТ ЧАС) - фаза I". Сформирани са 21 групи в две направления: за преодоляване на обучителни затруднения - 6 групи, и по интереси - 15 групи: Основи на електрониката, Генетика, Математиката – стъпка по стъпка, Ставаме все по-добри по английски език, Немски език – стъпка по стъпка, Искам да знам повече, Обучение по AUTO CAD, C++ - научи повече, Аз и мрежата, Оpozнай България, Сексуално и репродуктивно здраве, Да говоря английски с лекота, Архимед, Физическа подготовка и самозащита Английски език – стъпка напред, В света на математиката, Ток - на старт, Личностно развитие, релаксация и медитация, Английски език - прозорец към света, Финансова Лаборатория, Никола Тесла.

Ето проектите, по които работи нашата ГИМНАЗИЯ през учебната 2017/2018 г.

Оперативна програма "Наука и образование за интелигентен растеж" - „Ученически практики – Фаза 1“. Проектът има за цел подобряване на качеството на професионалното обучение и образование и улесняване на достъпа до практическо обучение на системата на ПОО в национален мащаб, както и да бъде повишен броят на учениците, които да се адаптират към нуждите на пазара на труда. Целевата група са 43 ученици от 5 специалности: „Автомобилна техника“, „Електрообзавеждане на промишлени предприятия“, „Микропроцесорна техника“, „Компютърни мрежи“, „Електрообзавеждане на автомобилната техника“. Сключени са договори с 8 фирми-партньори, които осигуряват реални работни места и наставници за практическото обучение на учениците по професията. Съвместно с тях са разработени програми и план-графици за провеждането на отделните практики.

Ето проектите, по които работи нашата гимназия през учебната 2017/2018 г.

Националната програма „Ученически олимпиади и състезания”. За тази цел в гимназията са създадени две групи по ТЕХНИЧЕСКО ЧЕРТАНЕ и две групи по ТЕХНИЧЕСКО ЧЕРТАНЕ С AUTOCAD. Чрез директно финансово стимулиране се поощряват учителите да участват по-активно в подготовката на изявени ученици. Средствата по проекта се използват за обогатяване на материалната база при работа в групите.

Национална програма „Без свободен час”, модул „Без свободен час в училище”. По програмата се заместват учители, които са в болнични в първите три дни, при отложен отпуск. Така се повишава качеството на образователно-възпитателния процес, чрез обезпечаване на отсъствието на титуляря. Намалява се и броят на свободните часове и размерът на дублиращите се разходи за ФРЗ по делегираните бюджети.

Национална програма "Оптимизация на училищната мрежа", модул „Оптимизиране на вътрешната структура на училищата", чрез която се възстановяват обезщетенията, изплатени на напускащи и пенсионирали се учители и служители.

Ето проектите, по които работи нашата ГИМНАЗИЯ през учебната 2017/2018 г.

Национална програма "Осигуряване на съвременна образователна среда" , модул "Подобряване на условията за експериментална работа по природни науки". В рамките на проекта бяха закупени уреди, пособия, реактиви и други консумативи по природните науки - биология, химия, физика.

Проект "Здравословен начин на живот - традиция". Целта на проекта е чрез интерактивни обучения в класни и извънкласни форми да се изградят знания, умения и нагласи за здравословен начин на живот, включващ здравословно хранене и физическа активност, при учениците от осмите класове на ПГМЕЕ за периода 11.04 – 11.06.2018г. Продължаване традицията започнала през 2016/1017 учебна година за изучаване на нутриенти и фитонутриенти и опознаване качествата на хранителните продукти. Създаване условия за забавления чрез спорт и мотивиране за откъсване от заседналият начин на живот.

Проект "Растем свободни от насилие! По-висока чувствителност сред подрастващите и по-ефективна защита за тях в случаите на домашно насилие" чрез Министерство на правосъдието и Сдружение "Асоциация Деметра" - Бургас и 12 учебни заведения на Област Бургас . Целта бе да разработи програма за превенция на домашно насилие, да се обучат 20 професионалисти, които да приложат програмата, и да се разпространени информация за нея.

*ДЕЙНОСТІ ПО
ИЗПЪЛНЕНИЕ НА
КАЛЕНДАРНИЯ ПЛАН*



Тържествено откриване на учебната година и посрещане на новопостъпилите ученици в гимназията



Учителите по английски и немски език отбелязаха със своите ученици 26 септември - Европейски ден на езиците



По повод 470 години от рождението на Мигел де Сервантес учениците от XI клас подготвиха табло за живота и делото на гениалния испански писател



22 септември – Денят на независимостта, беше отбелязан от МО по обществени науки с посещение на Културен център "Морско казино"



С богата програма и нетрадиционни инициативи беше изпълнена Националната седмица на четенето в ПГМЕЕ



По повод 26 септември – Ден на строителите, ковачите и металурзите бяха подготвени изложби под ръководството на инж.И.Иванова и с участието на ученици от Хд клас



16 октомври -Международният ден на прехраната, беше отбелязан с изготвяне на табло от ученици в гимназията



През месец ноември с поредица изяви беше отбелязан Денят на будителите – 1 ноември



По повод Деня на Черно море Клубът по сексуално и репродуктивно образование с ръководител Д. Русева организира посещение на КЦ Морско казино



Учениците от Хд, изучаващи руски език, подготвиха табло за живота и творчеството И.С.Тургенев по повод 200 години от рождението на писателя



190-годишнината от рождението на П.Р.Славейков бе отбелязана в часовете по БЕЛ в X клас чрез кратка беседа с народни умотворения от Петко Славейков, а в XI клас - чрез потърсената приемственост между баща и син Славейкови



Международният ден на младежта стана повод за разговор за проблемите на младежите в България, в Европа и по света - прояви, организирани от ученическия съвет в гимназията



Седмицата на предприемачеството беше отбелязана чрез открит урок, изнесен от инж. Т. Ботева



Както всяка година, по повод Световния ден за борба със СПИН беше изготвено табло за превенцията и борбата с болестта и бяха раздадени лентички на ученици, учители и администрация



В последния месец на 2017 година в училището отново настъпи оживление - Никулденските празници бяха открити с презентация и беседа в Морско казино, всички стаи и коридори в училище бяха празнично украсени, а кулинарната изложба за пореден път събуди в учениците състезателния дух



По повод 170 години от рождението на Христо Ботев в началото на новата каледарна година ученици от ХІв клас и Я. Славова – учител по БЕЛ, положиха пред паметника на поета в Морската градина цветя. Проявата включваше и рецитация на стихове на гениалния български поет и революционер



80-годишнината от рождението на руския бард Владимир Висоцки беше отбелязана в Хд клас с беседа за неговото творчество



Трифон Зарезан и 14 февруари този път бяха отбелязани по по-различен начин – чрез конкурс „Мис и мистър Механо“, който се проведе в Младежкия дом и предизвика оживени реакция сред присъстващите ученици и учители



Денят на обесването на Апостола на свободата беше отбелязан с полагане на цветя пред паметника му в Морската градина



На 08 Март чрез художествено-творческа програма, подготвена от Д.Фильовска и Св.Люцканов – учители по история в ПГМЕЕ, беш отбелязана 140-годишнината от Освобождението. Участие взеха ученици от VIII-те и XII-те класове. Класните ръководители чрез беседа в часа на класа припомниха на учениците значимостта на март в новата история на България



По повод Баба Марта ученици
от гимназията под
ръководството на Д. Николов
подготвиха изложба от ръчно
изработени от тях мартеници



Световната седмица на парите беше
отбелязана с две прояви,
организирани от инж. Т. Ботева.
Учениците се срещнаха с PR на
регионалната дирекция на НАП Христо
Узунов и с интерес изслушаха неговата
беседа на тема „Защо въпросите с
парите имат значение?“



През месец март ПГМЕЕ посрещна гости
от Полша, Италия, Португалия и Кипър
като домакин на първа мобилност по
Проект „Еразъм+“. Гостите имаха
възможност да посетят училището, както
и да се запознаят с културните
забележителности на нашия град



През април Международният
ден на космонавтиката и
авиацията беше отбелязан с
табло, подготвено от
учениците от IXд и Xд клас.



Месец април беше избран за отбелязване на празника на училището. На 20 април бяха организирани и проведени редица прояви: състезание „140 години свобода“, изложба от рисунки на ученици от ПГМЕЕ, турнир по футбол, състезание „Никола Тесла“, среща разговор с Пламен Карашев – бивш възпитаник на училището, лингвистично състезание по английски език и др.



Във връзка с 22 април – Световния ден на Земята, беше проведен интегриран урок в иновативната паралелка по мехатроника; ученици от IX з клас под ръководството на Даниела Русева взеха участие в регионалния конкурс „Земята е за нас и ние сме за Земята“, класираха се на първо място и бяха наградени с екскурзия



По повод 26 април –
годишнината от катастрофата
в Чернобил, г-жа Хр. Христова
организира публична изява
на клуб „Никола Тесла“ по
повод 32 години от
техногенната авария



Във връзка с Великденските празници
ученици от XIa и XIIa клас под
ръководството на инж. Ив. Иванова и
инж. М. Даскалова изработиха
декорации от метал, с които направиха
училището още по-красиво



По традиция на 9 май за пореден път
учениците от ПГМЕЕ заеха местата на
своите учители, а някои от тях – на
ръководството и администрацията на
ПГМЕЕ



На 11 май в тържествена обстановка
беше изпратен поредният випуск
на ПГМЕЕ. Проявата предизвика
много вълнение както сред
учениците, така и сред учителите



На 24 май училището се
включи в тържественото
шествие по повод 24 май „В
прослава на делото на Кирил
и Методий и българското
слово“



През месец юни се проведе закриваща
пресконференция по проект „Домино“
с участие на представители на МОН и
фирмите партньори

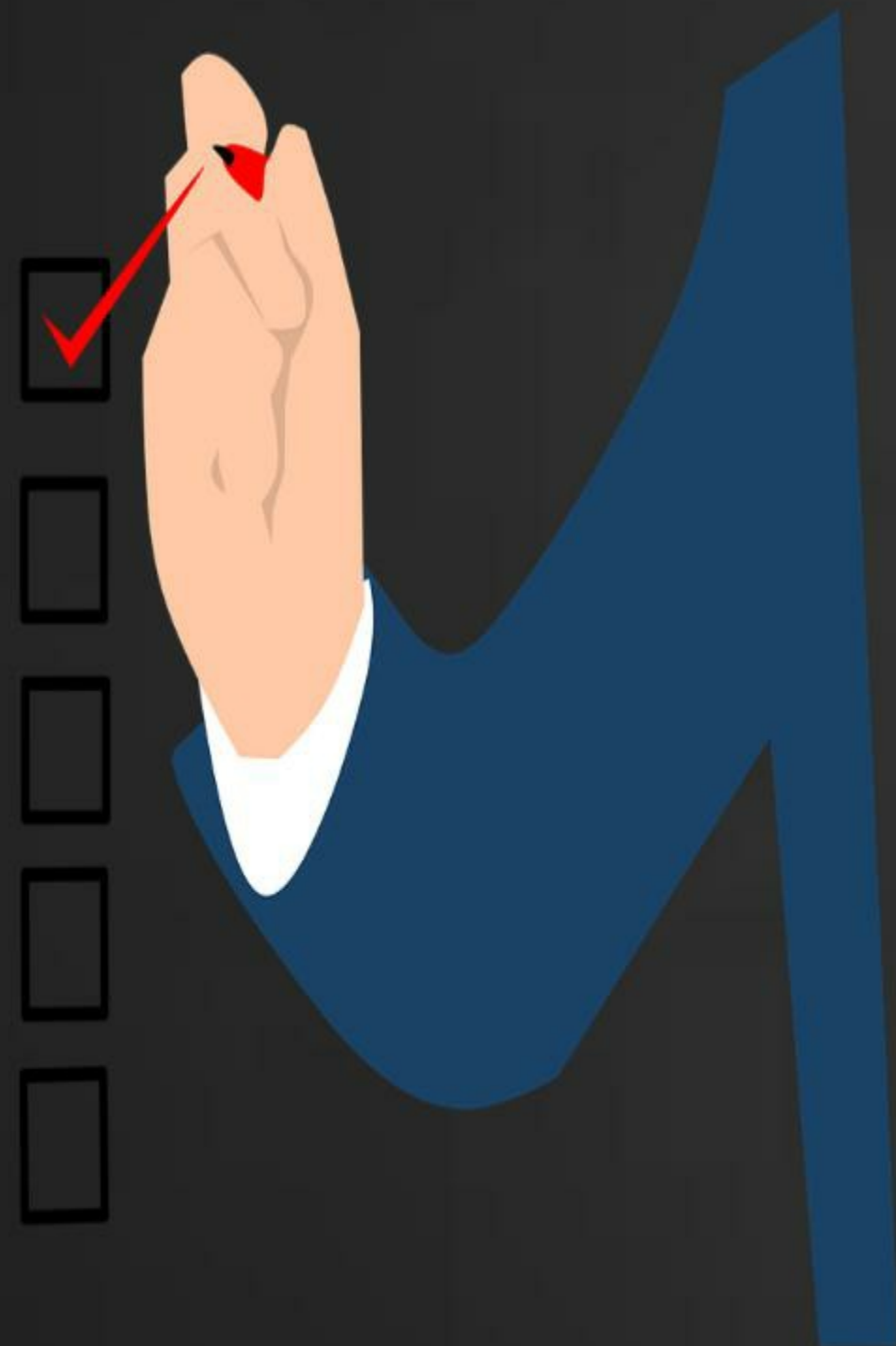


За пореден път учениците и колектива
показаха своята готовност за
благотворителност, като оказаха
съдействие в организацията и
провеждането на благотворителна
хандбална среща между отборите на
гимназията и ПГЕЕ "К. Фотинов".

КОНТРОЛНА ДЕЙНОСТ



През учебната 2017/2018 година се
осъществяваше контрол на:



- прилагането и изпълнението на ДОС и на нормативните актове в училищното образование;
- спазването на правилника за вътрешния ред;
- спазването на изискванията за трудовата дисциплина и седмичното разписание;
- организацията на учебно-възпитателната работа по отделните учебни предмети чрез посещения в учебни часове;
- дейността на заместник-директорите, административния и помощния персонал;
- правилното водене на училищната документация

Извършените проверки от директора и зам.-директорите се разпределят по видове, както следва:

- проверка разработените годишни разпределения;
- стриктно спазване на Наредба № 8/2016 г. за информацията и документите за системата на ПУО– протоколи от изпитните сесии на ученици дневна и самостоятелна ФО, лични картони, проверка на дневниците на паралелките, ученическите книжки;
- проверка на документацията за проведено входно и изходно ниво;





- стриктно спазване на Наредба № 11 / 01.09.2016 г. за оценяване на резултатите от обучението на учениците и Наредба № 3/2003 г. за системата за оценяване – ритмичност на изпитванията, организация и провеждане на изпитите в изпитните сесии, спазване на изискванията за контролна и класна работа;

- стриктно спазване на ЗПОО- организацията и провеждането на ДКИ;

- спазване на трудовата дисциплина и седмичното разписание;

- проверка на учебно-възпитателната работа чрез наблюдение в учебен час;

- спазване на Правилника за дейността и вътрешния ред в училище – посещаемост на учебните занятия и отразяване на отсъствията в дневника, проверка за външен вид на учениците;

- проверка дейността на помощен и обслужващ персонал;

- проверка на изпълнението на текущи ремонти и опазване на материалната база;

- контрол по воденето и съхраняването на документацията по трудовоправните отношения с персонала.





- работни срещи с МО и класни ръководители по випуски;

- контрол по организирането, провеждането, по воденето и съхраняването на документацията при работата по проекти;

- контрол на работата на заместник-директорите.

БЕШЕ НИ ЗА ПЪРВИ ПЪТ



С решение № 391 от 17 юли 2017 г. на Министерски съвет нашето училище е включено в списъка на иновативните училища в България.



От 31 Октомври 2017г. ПГМЕЕ е член на "Асоциация на Кеймбридж училищата в България"

БЕШЕ НИ ЗА ПЪРВИ ПЪТ



Получихме одобрение по проект по Европейска програма за образование, обучение, младеж и спорт „Еразъм+“ K1, сектор „Образователна мобилност за граждани“, сфера „Професионално образование“ на ЕС – организиране и изпращане на 26 ученика и 2 учителя, като придружаващи лица на работна практика в електротехнически фирми в гр. Борселос, Португалия, за 2 седмици.



на 20 Април се организира и се проведе пробен зрелостен изпит по предмет за ДЗИ по избор

Ръководството на гимназията Ви благодари за положените
усилия през учебната 2017/2018 година и от сърце
пожелаваме предстоящата да бъде още по-ползотворна и
успешна!

