

**ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО
МЕХАНОЕЛЕКТРОТЕХНИКА И ЕЛЕКТРОНИКА
ГР.БУРГАС**



**ДОКЛАД-АНАЛИЗ
ЗА
УЧЕБНО-ВЪЗПИТАТЕЛНАТА ДЕЙНОСТ
ПРЕЗ 2018/2019 УЧЕБНА ГОДИНА**

ЮЛИ 2019 ГОДИНА

С Ъ Д Ъ Р Ж А Н И Е

1. Въведение
2. Държавен план - прием
3. Движение на учениците
4. Дейности по подготовката на учебната година
5. Материална база
6. Участие в проекти
7. Обновяване и поддържане на сайта на гимназията
8. Организация, изпълнение и контрол на дейностите по осигуряване на здравословни и безопасни условия на обучение и труд.
9. Ефективност на учебно-възпитателния процес.
10. Контролна дейност.
11. Кадрова политика
12. Квалификационна дейност
13. Резултати от учебно –възпитателната работа
14. Участие на ученици в конкурси , спортни състезания и други изяви
15. Работа с родители
16. Резултати от самооценяването в училище
17. Изводи за изпълнението на Годишния план
18. Насоки за оптимизиране на дейността през 2019/2020 учебна година.

1. Въведение

Докладът е разработен въз основа на:

- проведената контролна дейност през годината;
- информация от ЗДУД, ЗДУПД и ЗДАД;
- Информация от класни ръководители, учители и персонал.

Осъществява следните цели:

- оценка на резултатите на ПГМЕЕ за I, II учебен срок и края на учебната година.
- определяне на мерки и дейности за оптимизиране на дейността през следващата учебна година.

Училището е общинско, състои се от 33 паралелки от VIII до XII клас, две - дуална форма на обучение, в състава на която са включени ученици от VIII клас по специалности: „Автомобилна мехатроника“ и „Електрообзавеждане на производството“; две – иновативно обучение, в състава на което са включени ученици от VIII и IX клас по специалности: „Мехатроника“ и „Компютърни мрежи“. Обучението е в дневна, дуална и самостоятелна форма на обучение.

1.2. Цели и приоритети на стратегията за развитие на училището

1.2.1. ЦЕЛИ НА ОБРАЗОВАТЕЛНАТА ПОЛИТИКА НА УЧИЛИЩЕТО

Главна цел: Утвърждаване на ПГМЕЕ като съвременно професионално, иновативно, европейско училище, подготвящо кадри чрез:

- Усъвършенстване на планирането, организацията и провеждането на учебно-възпитателния процес;
- Създаване на организационни, кадрови, научно-технически и финансови условия за развитие на професионалната гимназия;
- Обучение на учениците в направления, отговарящи на търсенето на незаети работни места и на пазара на труда.(Демографският и отрицателен естествен прираст намаляват трудовите ресурси);
- Усъвършенстване, модернизация и разширяване на учебно-производствената база в съответствие с изискванията на съвременното образование и условията на обучение на ЕС;
- Изграждане на високо мотивирана личност за учене през целия живот;
- Създаване на условия за придобиване на знания и умения на младежите , необходими за тяхното икономическо и социално развитие, както и за културното и индивидуално изграждане на личността в обществото;
- Издигане престижа на училището;
- Усъвършенстване на учебния процес чрез прилагане на съвременни дидактически технологии и компютърни програми за обучение;
- Оптимизиране работата на педагогическия съвет за усъвършенстване управлението на образователно - възпитателния процес.

1.2.2. СТРАТЕГИИ В ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩЕТО

- Създаване и усъвършенстване на условията за придобиване, разширяване и развитие на професионалната квалификация на работната сила с оглед подобряване пригодността за заетост, професионална кариера и индивидуално развитие.
- Подбор на търсени в региона професии за приема за 2018/2019 година;
- Активна целогодишна работа за професионално ориентиране на учениците от основните училища;
- Целогодишна подготовка за държавни изпити за СПК;
- Задържане на учениците в училището;
- Включване на изявените ученици в дейности по проекти, олимпиади, конкурси, конференции; фестивали и други изяви;
- Активизиране работата с изоставащи ученици за постигане на добри учебни резултати;
- Търсене на нови методи на преподаване и обучение чрез информационно – комуникационни технологии.

1.2.3. ПРИОРИТЕТИ В ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩЕТО

- Акцентиране върху подготовката по предмети за успешно полагане на ДЗИ и дипломиране на учениците;
- Качествено обучение по професионална подготовка. Мотивиране на учениците от XII клас за явяване на Държавни изпити по теория и практика за придобиване на квалификация.;
- Задълбочаване на контактите с обществени организации и институции, и частни фирми и привличане на допълнителни източници за подпомагане на училищните дейности;
- Развитие на демократизацията в училище с подобряване начина на общуване между учители и ученици. Общуване, основаващо се на взаимно уважение, доверие, съзнание и отговорност;
- Превръщане на учениковия труд в привлекателен, а родителите в активни участници във възпитателното взаимодействие: учител-ученик-родител;
- Активно участие в управлението на училището-скипност;
- Прилагане на обективни критерии за оценка и самооценка в цялостната дейност;
- Синхрон в обучението по теория и практика;
- Целесъобразно изработване на седмичното разписание и графици за обучение на учениците;
- Пълноценно и ефективно използване на ресурсите - материални, финансови и трудови.

2. Държавен план – прием

Приемът на ученици в Професионална гимназия по механоелектротехника и електроника, гр. Бургас се осъществява в съответствие с изискванията на Наредба № 10/ 01.09.2016 год. за приемане на ученици в държавните и общински училища

За учебната 2018/2019 година в училището се осъществи прием по следните паралелки:

Прием след завършено основно образование – 7 паралелки

1. Професия: Техник на електронна техника; Специалност: Микропроцесорна техника
2. Професия: Техник на компютърни системи; Специалност: Компютърни мрежи
3. Професия: Техник на електронна техника; Специалност: Промислена електроника

4. Професия: Техник на автотранспортна техника; Специалност: Автотранспортна техника
5. Професия: Техник на автотранспортна техника; Специалност: Автомобилна мехатроника - дуална форма на обучение
6. Професия: Електротехник; Специалност: Електрообзавеждане на производството - дуална форма на обучение
7. Професия: Мехатроника; Специалност: Мехатроника

За следващата учебна година 2019/2020 сме заявили прием по професии и специалности както следва:

Прием след завършено основно образование – 7 паралелки

1. Професия: Техник на електронна техника; Специалност: Микропроцесорна техника
2. Професия: Техник на компютърни системи; Специалност: Компютърни мрежи
3. Професия: Техник на автотранспортна техника; Специалност: Автотранспортна техника
4. Професия: Техник на автотранспортна техника; Специалност: Автомобилна мехатроника - дуална форма на обучение
5. Професия: Електротехник; Специалност: Електрообзавеждане на производството - дуална форма на обучение
6. Професия: Мехатроника; Специалност: Мехатроника
7. Професия: Авиационен техник; Специалност: Ремонт на летателни апарати

Утвърден ни беше план-приема.

Заклучения и тенденции:

За успешна реализация на план-приема е необходимо:

- Отчитане на променящата се конюнктура от необходимими кадри на пазара на труда
- Привличане на бизнеса и обвързването му със завършващите ученици, което да доведе до тяхната по-добра реализация на пазара на труда;
- Отпускане на стипендии на ученици в дуална форма на обучение и ученици, обучаващи се по специалности с очакван недостиг на пазара на труда;
- По-агресивна кампания по време на приема от целия колектив .
- Повишаване ефективността при работа в екип;

3. Движение на учениците

Началото на учебната година започва с 798 ученика в 33 паралелки в дневна форма на обучение и 11 ученици в самостоятелна форма.

Преместени в друго училище по тяхно желание – 25 ученици; преместени в самостоятелна форма по тяхно желание – 1 ученици; придошли от други училища – 5 ученици. В края на учебната година завършваме с 777 ученици. Нямаме отпаднали ученици.

ПГМЕЕ работи за привличане на застрашени ученици от отпадане чрез:

- Участие на учениците в различни извънкласни форми
- Работа с родители на застрашените от отпадане ученици.

4. Дейности по подготовка на учебната година

4.1. Документация

Планиране и организиране на дейността на ПГМЕЕ е извършено в приетите от ПС:

- Училищни учебни планове;
- Правилника за дейността на училището;
- Правилник за осигуряване на здравословни и безопасни условия на обучение, възпитание и труд;
- Седмично разписание на учебните занятия;
- Годишен план;
- Планове на МО и комисии;
- Правилник за вътрешния трудов ред;
- Програма за превенция на училищния тормоз и механизъм за противодействие;
- Годишни планове на методичните обединения;
- Актуализирана стратегия на училището;
- Други вътрешноучилищни документи

4.2. Подготовката и утвърждаването на Списък- Образец № 1 за учебната 2018/2019 година премина безпроблемно и при спазване на всички изисквания на нормативната уредба.

4.3. Училището е осигурено с училищна документация съобразно изискванията на Наредба № 8/11.08.2016г. за документите за системата на народната просвета.

4.4. Налице са актуални учебни планове и учебни програми за специалностите, по които се осъществява обучението в гимназията.

5 .Материална база

Професионалната гимназия по механоелектротехника и електроника разполага с масивна сграда учебен корпус и учебна работилница с достатъчно на брой кабинети, лаборатории и работилници за осъществяване на обучението по общообразователна и професионална подготовка.

През учебната година се извърши ремонт на учебната работилница по Оперативна програма "Региони в растеж", Приоритетна ос 3 „Регионална образователна инфраструктура“, „Подкрепа за професионалните училища в Република България“. Подменени бяха покривните конструкции с топлоизолационни панели и част от дограмата, която не бе подменена при предходни ремонти. Сградата бе санирана, подменена бе ВИК и електрическата инсталация. Помещенията и учебните работилници се измазаха и боядисаха. Доставено бе ново обзавеждане за лабораториите и работилниците, и нова техника. С помощта и съдействието на Община Бургас бе изградено спортна площадка с нова модерна настилка. С цел опазване на настилката със средства от бюджета се изработи ограда на спорната площадка.

Материално-техническата база на училището включва: 23 учебни кабинета, 5 лаборатории, 9 учебни работилници, 4 компютърни кабинета с локална мрежа, с достъп до интернет, мултимедии във всички класни стаи, компютърни кабинети и лаборатории, 10 интерактивни дъски, 1 интерактивен дисплей, 1 физкултурен салон, зала за тенис на маса, фитнес зала и библиотека.

В края на 2015 година по Национална програма ИКТ в училище се сдобихме с модерен терминален кабинет за 14 работни места. За съжаление обаче кабинетът не се използва пълноценно.

Много трудности срещаме с опазването на спортното игрище, тъй като е на голяма площ и не може да се спре достъпът от гражданите . Проблем е също неговото замърсяване.

Заклучения и тенденции:

Материално – техническата база осигурява добри условия за ефективен учебно-възпитателен процес, при който наред с формиране на теоретични знания се изграждат практически умения, развиват се способности и навици за професионален труд, и пълноценен живот. Липсата на достатъчно средства е основната трудност при провеждането както на модернизацията, така и на ремонтни работи. Но ръководството на училището търси алтернативни източници на финансиране – проекти, национални програми, дарителство и др.

Ще продължим да подобряваме материалната база в училището, за да осигурим на ученици, учители и служители уютна, и приятна работна среда .За съжаление все още има служители и ученици, които не гледат на МБ като добри стопани. Има счупени чинове, столове врати и санитарни части. Рядко се прилагат конкретни мерки за търсене на персонална отговорност за нанесени щети на МТБ, поради трудното установяване на виновните за нанесените щети лица.

През учебната година остават нерешени следните проблеми:

1. Изработка на нова метална ограда от страна на бул. „Демокрация“.
2. Възстановяване на скъсани мрежи по оградата.
3. Прочистване на двора от паразитна растителност.
4. Професионално оформяне на храстите.

6.Участие в проекти

През настоящата учебна година ПГМЕЕ участва в следните проекти:

- 1.1 Национална програма "Оптимизация на училищната мрежа", Модул "Оптимизиране на вътрешната структура на училищата, детските градини ,ученическите общежития и регионалните центрове за подкрепа на процеса на приобщаващото образование". С помощта на тази програма се възстановяват средствата за обезщетения във връзка с пенсиониране на персонала и изплатен неизползван отпуск.
- 1.2 Национална програма "Ученически олимпиади и състезания", Модул "Национални и международни ученически олимпиади". До областен кръг бяха допуснати седем ученика, а 5 ученици са класирани за участие в национални кръгове. Четири ученици са приети в ТУ София с резултатите от националния кръг. Ръководители: инж. Мариана Бакърджиева и инж. Милена Даскалова
- 1.3 Национална програма "Осигуряване на съвременна образователна среда", Модул "Подобряване на експерименталната работа по природни науки". Със средства по тази програма бяха закупени учебни средства и пособия по физика, химия и биология в размер на 2900. 00 лв.. Ръководители: Даниела Русева, Христина Христова и Станимир Стаматов
- 1.4 Национална програма "Без свободен час", модул "Без свободен час в училище" С помощта на тази програма се възстановяват средствата за възнаграждения на заместващи учители за болнични, които са сметка на работодателя.
- 1.5 Оперативна програма "Региони в растеж", Приоритетна ос 3 „Регионална образователна инфраструктура“, „Подкрепа за професионалните училища в

Република България“. Ремонт и обновяване на учебната работилница в гимназията. Извършен бе ремонт на покрива и подмяна на дограма на покрива; саниране на работилницата, подмяна на електрическата и ВИК инсталация; видеонаблюдение; гипс картон; мазане и боядисване; обзавеждане на лаборатории и работилница и ново оборудване предимно в машиностроенето.

1.6 Програма „Еразъм+“ Ключова дейност 2: „Стратегически партньорства“, сектор „Училищно образование“ . Договор 2017-1-PL01-KA219-038664_3 на тема “Нови пътища в математиката – иновативни методи в математика за инженерни студенти”. В проекта участват професионални гимназии от пет държави - Полша, Португалия, Кипър, Италия и България. Водеща организация е Гимназия по електроника в гр. Варшава, Полша. Сроктът за изпълнение е 25 месеца, като стартът бе даден на 01.11.2017 година. Проектът касае представяне, прилагане и анализиране на нови иновативни методи при изучаването на математиката в професионалните училища. Екипът на проекта се представи отлично на мобилностите в Полша, Кипър, Италия и България. Остана последна мобилност в Португалия. Екип на проекта: координатор – Румяна Георгиева и членове-Милена Сталева, Надежда Йорданова, Даниела Живкова и Монка Щерева

1.7 Програма „Еразъм+“ Ключова дейност 2: „Стратегически партньорства“, сектор „Училищно образование“ . Договор № 2018-1-FR01-KA229-047717_6 на тема “Млади европейци търсят иновации”. В проекта участват гимназии от пет държави - Франция, Испания, Кипър, Германия и България. Водеща организация е Гимназия от република Франция. Сроктът за изпълнение е 24 месеца, като стартът бе даден на 01.09.2018 година. Проект за иновации в шест области, които ще се представят на европейските депутати. Учениците ще търсят иновации в следните области:

- 1 Ранно детство,
- 2 Комуникация,
- 3 Туризм и културно наследство,
- 4 Инвалидност,
- 5 Околна среда,
- 6 Нови технологии.

С нашите ученици ще изучаваме три теми от проекта. Ще си представим как ще бъде тяхното развитие след 50 години. Ще търсим оригинални преживявания около нас. Ще изберем 6 интересни идеи и ще създадем филм. Екипът на проекта участва в две мобилности: Испания и България. Предстоят участие в мобилност в Германия, Кипър и финална в Белгия. Екип на проекта: координатор – Стефка Чавдарова и членове-инж. Татяна Ботева и Надя Георгиева.

1.8 Еразъм+“ Ключова дейност 1, сектор „Образователна мобилност за граждани“, сфера „Професионално образование“, договор № 2018-1-BG01-KA102-047490, име " Усвояване на ключови компетентности и умения по специалности Промислена електроника и Електрообзавеждане на производството чрез практика в реална среда". Група от 26 ученици и екип на проекта от двама колеги са на практика в Португалия, където ще се допълнят теоретичните познания на учениците, придобити в училище, с практически знания и умения изградени в реална работна среда. Екип на проекта: координатор – инж. Елена Томицина и член – инж. Албена Колева.

1.9 Проект „Дуално обучение“, който се финансира в рамките на Тематичен фонд „Швейцарска подкрепа за въвеждане принципите на дуалното обучение в българската образователна система” - учебна 2017/2018 и 2018/2019 г. тази година приключва. Екип на проекта: координатор – инж. Елена Томицина и членове-инж. Албена Колева, инж. Румяна Момчилова и инж. Весела Райкова

1.10 Проект “Центрове за повишаване готовността на населението за реакция при наводнения”. Общата цел на проекта е повишаване капацитета на населението на

национално ниво за действия при наводнения и последващи кризи. Осъществява се съвместно с Главна дирекция “Пожарна безопасност и защита на населението” към МВР. Екип на проекта: координатор – Румяна Георгиева.

1.11. Проект “Кауза -живот без зависимости” .Участието на ПГМЕЕ в Националния ученически конкурс “Посланици на здравето” 2018/2019, иницииран от Министерството на здравеопазването в партньорство с Министерството на културата, Министерството на младежта и спорта, Министерството на околната среда и водите, Представителството на Европейската комисия в България, донесе трето място на училището за забележителното и оригинално изпълнение на проекта “Кауза – живот без зависимости” Екип на проекта: координатор – Даниела Русева и членове-класните осми клас.

1.12 Мини здравен проект „Научих, помислих, избрах здравословен начин на живот“, разработен през втория учебен срок. Първият етап бе реализиран. Предстои втори етап през първия учебен срок на следващата учебна година. ” Екип на проекта: координатор – Даниела Русева и членове-класните осми клас.

1.13 Проект „Идентичност и взаимоотношения“ съвместно със сдружение Делфи, както и в рамките на две международни конференции се отчетоха резултатите – 25.09.18 и 24.06.19. Мисията на проекта е да подпомогне изграждането на нова култура на доверие чрез включването на тематични работилници и конкурси по темите: идентичност и взаимоотношения, не дискриминация и превенция на насилието от дискриминация. Екип на проекта: координатор – Мария Бедрова.

1.14 Проект „Да споделим успеха“ Основна цел на проекта е да приобщят бивши и настоящи възпитаници на ПГМЕЕ в създаването на мрежа, чрез която да се споделят постижения, успехи, трудности, идеи и други; да се популяризират професиите сред учениците в гимназиален етап и да се повиши мотивацията за учене и усвояване на професионални компетентности. Екип на проекта: координатор – инж. Мариана Бакърджиева и членове – Надя Николова, инж. Татяна Ботева и инж. Албена Колева

5. Обновяване и поддържане на сайта на гимназията

През миналата учебна година сайтът на гимназията беше обновен и непрекъснато се подаваше в срок информация към родители, ученици и учители.

Поддържа се електронният дневник успоредно с дневник на хартиен носител , което даде възможност за плавно преминаване към електронен дневник за учебната 2019/2020 година . През следващата година ще се премине изцяло на електронен дневник.

Препоръки

- Да бъде разширен екипът за обновяване и поддържане на сайта на училището, чрез включване на ученици, които имат умения и проявяват желание да се включат в изготвянето и публикуването на страници в сайта на училището;
- Да се въвеждат оценките в електронният дневник своевременно.

6. Организация, изпълнение и контрол на дейностите по осигуряване на здравословни и безопасни условия на обучение и труд

Цялостната организация, изпълнението и контролът на дейностите по осигуряване на здравословни и безопасни условия на обучение и труд в гимназията са подчинени на действащата нормативна уредба, а именно :

- ✓ Кодекс на труда;
- ✓ Закон за здравословни и безопасни условия на труд;
- ✓ Основни нормативни актове в областта на трудовите правоотношения, безопасността и хигиената на труда.

В училището действа Правилник за осигуряване на безопасни условия на възпитание, обучение и труд. Има разработен План за обучение и действие при бедствия, аварии, катастрофи и пожари. Във връзка с тях в ПГМЕЕ се спазват основните изисквания за безопасност на ученици и персонал. Гарантирана е пожарната безопасност, чрез изпълнение на действащите норми, правилници, наредби и предписания на РС"ПАБ" Учениците са запознати с действията при бедствия, аварии и катастрофи, пожари и оказване на първа помощ. Съгласно план на училището за действие при зимни условия пространствата пред входовете на училището се почистват от сняг и се опесъчават.

Наличните противопожарни уреди са поставени на видни места и се поддържат в изправност Закупихме и нови водни пожарогасители. В гимназията има изградена пожароизвестителна инсталация и аварийно осветление. Спазват се хигиенните норми за микроклимат, шум и осветление. Сертифицирана фирма извърши техническите замервания , съгласно изискванията на закона.

Училището има добре оборудован медицински кабинет.

За всяко работно място в училище има разработени инструкции за безопасна работа. На персонала са проведени инструктажи, които се документира в Книги за инструктаж. През настоящата година персоналът премина през обучение за ЗБУТ . Имаме сключен договор с фирма за профилактика и трудова медицина. Предстои извършване на профилактични прегледи.

Заклучения и Тенденции:

До момента в училището няма регистрирани произшествия и злополуки с ученици, учители и служители.

ЗБУТ е важен елемент в провеждане на ефективен учебен процес. Всеки е длъжен да изпълнява и контролира изпълнението на нормативните условия, за да няма трудови злополуки или неприятни училищни преживявания.

.

9. Ефективност на учебно-възпитателния процес

За професионалните училища тя се определя от:

- степен на усвояване на знания, умения, компетенции;
- хармонично изграждане на личността в процеса на осъществяване на професионално образование;
- реализация на предназначението на училището, измерена чрез броя ученици, получили професионална квалификация, съобразно учебния план за обучение;

➤ професионална и социална реализацията на учениците след завършване на професионално образование.

Степента на усвояване на знанията и уменията намира количествен израз в регистрираните текущи и срочни оценки, както и в оценките от ДЗИ, НВО и държавните изпити за придобиване на степен на професионална квалификация.

9.1. *Общообразователна и професионална подготовка:*

9.1.1. *Общообразователна подготовка*

Общообразователната подготовка е съобразена с утвърдените от МОН учебни програми.

Учителите се стремят да повишат резултатите на учениците чрез индивидуална работа, консултации, извънкласни дейности.

9.1.2. *Професионална подготовка*

Професионалната подготовка по теория и практика на учениците е обезпечена с нужните кабинети, литература, материали. Преподавателският екип е от професионалисти. Сключени са необходимите договори с фирми за провеждане на практиките.

Професионалните компетенции на учениците по учебна и производствена практика са много добри. Притежават умения за извършване на практически задачи и дейности в учебни и производствени условия. Учениците работят в екип и могат да работят на самостоятелни работни места при управление на технологичните процеси.

9.2. *НВО на дигитални компетентности*

Цифровите технологии са основен двигател на иновациите, растежа и създаването на работни места в условията на глобална икономика. Не всеки гражданин обаче притежава необходимата компетентност, която представлява съвкупност от знания, умения и нагласи, за да е в състояние да използва съвременните технологии пълноценно в своя всекидневен живот. За справяне с този проблем Европейската комисия разработи обща Европейска рамка на дигиталните компетентности. Тя съдържа 21 компетенции, структурирани в пет звена - Информация, Комуникация, Създаване на съдържание, Безопасност, Решаване на проблеми. Всяка от компетенциите има три нива на професионалната подготовка: „Основно ниво потребител (ниво А)“, „Средно ниво потребител (ниво В)“ и „Професионално (напреднало) ниво потребител (ниво С)“. В периода 10 – 14 юни 2019 г. за пореден път се проведе външно онлайн оценяване на дигитални компетентности в X клас. С тези резултати се регистрира овладяването на задължителния минимум от знания и умения на учениците по информатика и информационни технологии, уменията им да решават тестове и правилно да се ориентират при работа с различните приложни софтуери.

показател	2018/19
Брой ученици, положили изпита	118
Отличен	5
Много добър	50
Добър	46
Среден	17
Слаб	0

Изводи:

Проведеното изследване се възприе положително от учениците. То им помогна да придобият точна и ясна представа за начина на оценяване, допринесе за повишаване на увереността им, установяване на слабостите по области и вземане на мерки за отстраняването им за постигане на по-високи резултати.

67% от учениците са покрили повече от 50% от изпита.

Само един ученик е постигнал максимален резултат в модул 2, модула изискващ умения за анализ и синтез на информация, и умения в интегрирането на документи.

9.3. Държавни зрелостни изпити

През учебната 2018/2019 г. няхахме проблеми при организацията и провеждането на държавните зрелостни и държавните изпити.

Резултати:

Учебен предмет	брой явили се	среден брой точки	среден успех	позиция ПГМЕЕ/ гр. Бургас	позиция ПГМЕЕ/ обл. Бургас	позиция ПГМЕЕ/ страната
Български език и литература	192	47	3,89	12/29	17/49	390/959
Английски език	73	53	4,22	15/23	25/34	424/679
Математика	4	39	3,63	8/12	11/15	212/291
История и цивилизация	5	40	3,61	4/11	9/18	246/375
География и икономика	21	39	3,52	9/20	14/33	307/687
Цикъл "Философия"	48	45	3,81	12/24	20/34	377/513
Биология и здравно образование	23	50	4,04	9/26	17/46	316/785
Физика и астрономия	1	36	3,36	2/2	2/3	80/95

Изводи:

Всички ученици от XII клас са подали заявление за явяване на ДЗИ за 2019г.

Увеличил се е броят на учениците избрали като втори ДЗИ английски език и география и икономика, спрямо същата сесия на предходната година.

Един ученик е със слаба оценка по БЕЛ, но няма отлична оценки по същия предмет.

Най-висок е успехът по английски език –Добър 4.22 , а най-нисък по физика и астрономия– Среден 3.36.

През тази учебна година 20 ученика избраха за втори задължителен ДЗИ изпита си за придобиване на професионална квалификация.

Засилва се тенденцията учениците да избират да се явяват на втори ДЗИ по предмет, който много добре и отлично са овладели с цел да получат високи оценки, които да използват за вход във учебни заведения (в страната и чужбина), повишаващи тяхната образователна степен.

Най-голям е броя ученици, които са избрали Английски език като втори ДЗИ. Само един ученик е подал заявление за явяване на ДЗИ по желание.

По-ниските резултати по някои предмети се обясняват с това, че част от учениците, които няма да използват оценката от ДЗИ за вход във ВУЗ избират да се явят на изпит по предмет, за който знаят, че ще получат положителна оценка, а следователно и диплома, но тя не им е необходима и решаваща за балообразуването. Така тези ученици използват времето за усилена подготовка на изпити в друг формат.

9.3. Държавни квалификационни изпити за придобиване на професионална квалификация

Организацията и провеждането на ДИ по теория и практика на професията и специалността през юнската сесия бе на много добро равнище за всичките професии. Документацията се изготвяше своевременно от всички учители. Нямаше проблеми с осигуряването и присъствието на квесторите.

Януарска сесия

Подали заявления за ДИ теория 10 ученици, явили се 6. **4 получават свидетелство за професионална квалификация** с Протокол № 3 от 28.01.2019 г.

2 дневна форма на обучение

2 квалификационен курс

1 ученик от спец., Електрообзавеждане на транспортна техника“

1 ученик „ Автотранспортна техника“

2 ученици „ Автотранспортна техника“ – СФО - квалификационен курс

Клас /спец.	Явили се		Минали години и СФО		Слаби оценки		Среден успех		Брой свиде- телства	Не явили се	
	<i>T</i>	Пр .	<i>T</i>	Пр.	<i>T</i>	Пр.	<i>T</i>	Пр.		<i>T</i>	Пр .
ХІІ ^А ПЕД	21	21	-		3	-	3,30	5,15	18	1	1
ХІІ ^В - ЕОТТ	18	19	4+1	1+1	8	-	3,09	5,53	10	4	3
ХІІ ^Г - АТТ	19	21	-	-	6	-	3,31	4,29	13	5	3
ХІІ ^Д - АТТ	20	20	-	-	16	-	2,30	4,15	4	4	4
ХІІ ^Е - ЕОП	17	19	1КК	1КК	9	1	2,99	4,72	8	4	2
ХІІ ^Ж - ПЕ	22	21	-	-	-	6	3,65	4,41	14	4	5
ХІІ ^З - КМ	18	19	-	-	2	-	4,39	5,40	16	8	7
ХІІ ^И - МПТ	21	24	-	-	14	3	2,70	4,11	6	4	1
резултати	156	164	6	3	58	10	3,22	4,72	89	34	26
	162	167									

Юнска сесия

Общ брой ученици дневна форма – 190

Явили се на изпит по теория – 162 ученици - 85 %

Не се явили на теория -34 ученици – 18%

Слаби оценки – 58 - 36 %

Явили се на изпит по практика – 167 ученици – 88%

Не явили се на практика – 26 ученици – 14%

Слаби оценки – 10 ученици -5%

Среден успех теория – Среден 3,22

Среден успех птактика – Много добър 4,72

Получели свидетелства за СПК дневна форма - **89** - **54%**

Свидетелства минали години – 2 - спец. ЕОТТ

1 – спец.ЕОТТ - СФО

Квалификационен курс – 1 – ЕОП /СФО/

Препоръки:

- Добра практика е провеждане на пробен изпит по теория на професията – учениците се запознават с формата на изпита. Средният успех на пробния изпит 3.00, на реалния - 3,22
- Да се работи за мотивацията на учениците за явяване на ДИ за получаване СПК
- Да се работи от страна учителите за по добра успеваемост на учениците – три специалности със слаб успех – АТТ – XII д, ЕОП и МПТ
- Своевременна подготовка и разработка на темите от националните изпитни програми.

Заключения и Тенденции:

При провеждането на практиките учениците се поставят в реална производствена ситуация, като по този начин те получават необходимите знания и умения и желанието им за професионална реализация по съответната професия се засилва.

Проблеми и затруднения в училище:

- Недостатъчна мотивация от страна на учениците за овладяването на знания и умения по общообразователни и специални предмети;
- Незаинтересованост от родителите за своите деца.

10. Контролна дейност

Контролната дейност се провежда от директора по плана за Контролната дейност, приет с решение на Педагогическия съвет при водене на документация за извършения административен и педагогически контрол:

През тази учебна година контролната дейност в училище от страна на директора е реализирана както следва:

10.1. Административен контрол:

Планът за контролната дейност на учебната 2018/2019 година беше съобразен с Инструкция № 1, ЗПУО и другите нормативни документи.

С плана бяха запознати всички учители и служители. На контрол подлежаха всички дейности, осъществявани в училището.

Целта на контролната дейност е да се осигурят в училището условия за осъществяване на държавната политика, постигане на ръководните образователни изисквания и реализация на учебните планове и програми. Подобряване на организацията на работа и дисциплината в училище. В течение на учебната година бяха извършени следните проверки:

- Установяване на обхвата на учениците и посещаемостта на учебните занятия;
- Проверка върху ритмичността на изпитванията.;
- Проверка на организацията на учебно – възпитателната работа чрез посещения на учебни часове по задължителна подготовка и задължително избираема подготовка, учебна и производствена практика;

- Годишните разпределения на учебния материал по учебни предмети;
- Проверка на учебните програми за задължително избираема подготовка /ЗИП/.
- Проверка на дневниците на паралелките;
- Проверка на взетите часове;
- Проверка на личните картони на учениците в дневна и самостоятелна форма на обучение;
- Проверка на протоколите от проведените изпити;
- Проверка на протоколната книга на ПС;
- Проверка на регистрационните книги;
- Проверка на санитарното състояние;
- Проверка по изпълнението на заповедите на директора;
- Ежедневни проверки по спазването на правилниците

Бяха утвърдени планове на класните ръководители и методическите объединения. Учебните програми по ЗИП и СИП бяха съгласувани с РУО Бургас.

Класните ръководители подготвиха задължителната документация за подпис и регистрация.

Отговорността за водене на книгата с протоколите от заседанията на ПС беше възложена на Янина Славова.

През годината бяхме обект на проверки на РЗИ – три проверки за контрол по изпълнение на по- предишни предписания. И двете инстанции не констатираха пропуски.

Ежедневно се проследяваше графика на учебния процес, спазването на седмичното разписание, дежурството и графика за провеждане на консултации с учениците.

Дейността на обслужващия и помощния персонал, отговарящи за хигиената, отоплението на помещенията през зимния сезон, извършването на ремонтните дейности, воденето на част от задължителната документация от страна на главен счетоводител, техническия секретар, ЗАС - като входящ, изходящ дневник и др.

Ежедневно се осъществяваше контрол за вписването на учебното съдържание в дневника за взетите учебни часове от ръководството.

Констатации от направените проверки:

Все още се допускат грешки по прилагане на Наредба 3 и Наредба 11 , които са констатирани в протоколи. Имаше и случаи , при които учители не можеха да се справят с дисциплината в час.

Тук е мястото да се отбележи, че в ежедневната работа са констатирани нарушения на правилника за вътрешния трудов ред по отношение на :

- закъснения за часове от страна на учителите;
- пропуски при воденето на дневниците;
- пропуски при воденето на личните картони;
- неспазването на ритмичността на изпитванията;
- неизпълнение на задълженията като дежурни;

Пропуските бяха отразени в констативни протоколи и отстранени в срок.

Учителите са висококвалифицирани, познават нормативната уредба, притежават висок морал и нравственост и няма да позволяват лични чувства да влияят на работата им.

10.2 Педагогически контрол:

От цялостната контролна дейност се установи, че планираните дейности са изпълнени в срок.

11. Квалификационна дейност

През настоящата 2018/2019 учебна година квалификационната дейност беше насочена към изпълнение на заложените в плана за работа основни цели, а именно:

1. Повишаване на научната, педагогическата и методическата подготовка и създаване на мотивация за саморазвитие и самоусъвършенстване на учители чрез участие в разнообразни форми на квалификационна дейност.
2. Усъвършенстване на професионалните умения и развитие на професионалните нагласи и ценности.
3. Постигане на положителни промени в личността на учениците и овладяване на трайни знания, умения и навици.

За определяне на потребностите от квалификация през учебната 2018/2019 година са използвани следните методи: анкетни карти за проучване на желанията и нагласите за квалификационната дейност в определена насока на учителите; определяне на потребностите от квалификация от училищното ръководство, познавайки статута, потребностите и интересите на всеки преподавател, както достигнатото ниво на квалификация; наблюдение на нуждите и потребностите от квалификация на кадрите.

Основни приоритети за 2018/2019 учебната година са продължаването на работата по утвърждаването на методическите обединения като действена форма за самоусъвършенстване на учителите и създаване на система за съхранение на документацията на методическите обединения, също така и самоусъвършенстване чрез извънучилищната и вътрешноучилищната система за квалификация.

11.1. Вътрешноинституционална квалификационна дейност

№	Вътрешноинституционална квалификация - тема	академични часове
1.	Нормативни документи в системата на образованието. Наредба № 8 от 1.08.2016г. за информацията и документите за системата на предучилищното и училищното образование и Наредба № 11 от 01.09.2016г. за оценяване на резултатите от обучението на учениците.	8
2.	„Какво е иновативно училище“ – модел за изграждане на нова образователна парадигма	16
3.	Обучения в методичните обединения	
3.1.	НАРЕДБА за физическата среда и информационното и библиотечното осигуряване на детските градини, училищата и центровете за подкрепа за личностно развитие.	4
3.2.	Заседание на МО за изготвяне на единни критерии за оценяване знанията и уменията на учениците. Провеждане на сбирки на МО – не по-рядко от веднъж на месец, сбирки на випуски.	4
3.3.	Провеждане съвместни разработки на уроците, консултации, взаимни посещения и събеседване. Разработване и популяризиране на иновационни модели на уроци.	
4.	Работа с Електронен дневник	

5.	Организиране на “Ден на отворените врати” за наблюдение на уроци.	
----	---	--

11.2. Извънinstitutionална квалификационна дейност

№	Външна квалификация - тема	брой участници
1.	Изготвяне на методология на изпитно оценяване в дуалното образование	2
2.	Формиране и работа в иновативен педагогически екип	1
3.	CISCO академия	2
4	Разрешаване на конфликти	43
5.	Цифрова схемотехника. Демонстрация на учебно-тренировъчна система Цифрова логика	3
6.	Програмиране за PIC микроконтролери. Демонстрация на WEB базирана интерактивна система за мониторинг управлявана от микроконтролер	1
7.	Професионално образование и обучение в програма Еразъм +	4
8.	Развиване на регионална стратегия за превенция, защита, наказателна отговорност и политики в борбата със сексуално насилие	1
9.	Ролята на семейството при проблемна употреба на психоактивни вещества	1
10.	С поглед в бъдещето – училището има смисъл	1
11.	Трудови, социални и осигурителни права	7
12.	Обучение на учителите за електронно оценяване на писменните работи от НВО по математика в 7 клас	2
13.	Умения за успешно прилагане на новите учебни програми по математика	2
14.	Обучение на учителите за електронно оценяване на писменните работи от НВО по български език в 7 клас	3
15.	Обучение по История и цивилизация за 10 клас по новата учебна програма	1
16.	Вградени управляващи системи базирани на Ардуино	7
17.	Преодоляване на агресията в училище	1
18.	Диалози в образованието по проект „Предприемачи на бъдещето: училищата	1

19.	Среща с автори на учебници, учебни помагала и методическа литература и с издатели и редакционни колегии на научна и научно-методическа литература.	3
-----	--	---

Училището се е регистрирало за самостоятелен възложител за обучение и ще има обучения през 2019/20 година.

През тази учебна година учителите работиха ползотворно и в екип. Преподавателите се стремяха към повишаване на своята квалификация и активно участваха във всички форми на квалификационна дейност както на вътрешноучилищно, така и на извънучилищно ниво.

Анализ на квалификационната дейност: силни и слаби страни, предложения, причини за отказ от участие в квалификационни форми

Силни страни:

- Предварително планирани и конкретно посочени теми от учителите за квалификация.
- Масовото участие на педагогическите специалисти в квалификационната дейност.
- В резултат на обученията учителите са обогатили професионалните си компетенции, които са необходими в подготовката и реализацията тяхната преподавателска дейност.
- Положително влияние на резултатите от обученията върху цялостната дейност на училището.
- 70% от учителите са включени в различни проекти и са мотивирани за работа.
- Подобрена е екипната работа /по методически обединения и комисии/.
- Мобилизация на родителската активност за оптимизиране на учебния процес.
- Обмяна на добри практики в методическите обединения.
- Директорът контролира организацията, координацията и изпълнението на всички дейности по квалификацията, както и процеса на прилагане на представените и обсъдени добри практики в работата на учителите.

Квалификационната дейност следва да продължи развитието си. Учениците ни имат нужда от добри професионалисти, които имат ясна мотивация за дейността си, притежават знания, умения и нагласи за творческа работа и потребност от личностно развитие и усъвършенстване, хора с поглед в бъдещето.

Предложения: За да се повишава мотивацията на педагогическите кадри за професионално усъвършенстване и активност при прилагането на иновативни практики е необходимо да се подбират лектори, чиито обучения са с практическа насоченост.

Затруднение при провеждане на квалификационните дейности е, че когато обученията са в учебно време и се налага повече учители да участват, трудно се осъществява заместването им.

13. Резултати от учебно –възпитателната работа

13.1 Иновационна дейност – специалности „Мехатроника“ и „Компютърни мрежи“.

Реализирани са 43 иновативни уроци. Използвани бяха методи:

- Генериране на идеи. „Мозъчна атака“ – практикуван с предимство; «Фокус метод»
- Създаване на мисловни карти.
- Ролеви игри; ситуативни игри;
- Създаване на планове и обсъждането им, защита и критика.
- Дискусии;
- Реализиране на инициативи чрез създаване на симулативни игрови модели на конкуриращи се разработки ;
- Графикатури

- Мълчалив дебат- пантонима
- Микропроекти с предимство;
- Попълване на работни листи;

Информационно-просветна дейност:

- Водене на рубрика „Иновационна дейност“ на сайта на училището и фейсбука на ПГМЕЕ
- Училищно-родителска среща „Взаимодействието на семейството и училището – гаранция за социално реализиране на учениците“
- Провеждане на „Открити врати“ – творчески отчет за родителите, социалните партньори и обществеността / провеждане на ЧК с участие на родители от специалност „Компютърни мрежи“/
- Изготвяне на табло „Нашите постижения“.
- Участие в шествието „Факелът на познанието“ с ученици от специалност „Компютърни мрежи“

Организационна дейност:

- Създаване на съвместни творчески колективи /родители, учители, ученици/
- Организиране на сътрудничество с нови социални партньори - Осигурява се добро партньорство с НПО и по-конкретно Джунйър Ачийвмънт – България; Екосистем България; социални предприятия в гр. Бургас и страната;
- Увеличаване на участниците в различни клубове – под ръководството на Румяна Георгиева и Татяна Ботева се класираха ученици в националното състезание по „Статистика“
- Създаде се каталог с научна литература по въпроса с иновативни технологии за учители, статии за учители-новатори
- Участие в национална конференция – презентация на постиженията на учениците
- Участие в Националния ученически конкурс “Посланици на здравето” 2018/2019 под ръководството на Даниела Русева
- Участие на учителите в семинари и конференции – Участие в Първият национален форум за иновации в образованието на 800 представители на български училища с участието на Татяна Ботева и Надя Николова
- Рефлексивни съвещания на участниците в иновационния проект
- Групови съвещания, обмяна на опит по водене на документацията, форма на отчетност, анализ на текущи и крайни резултати.

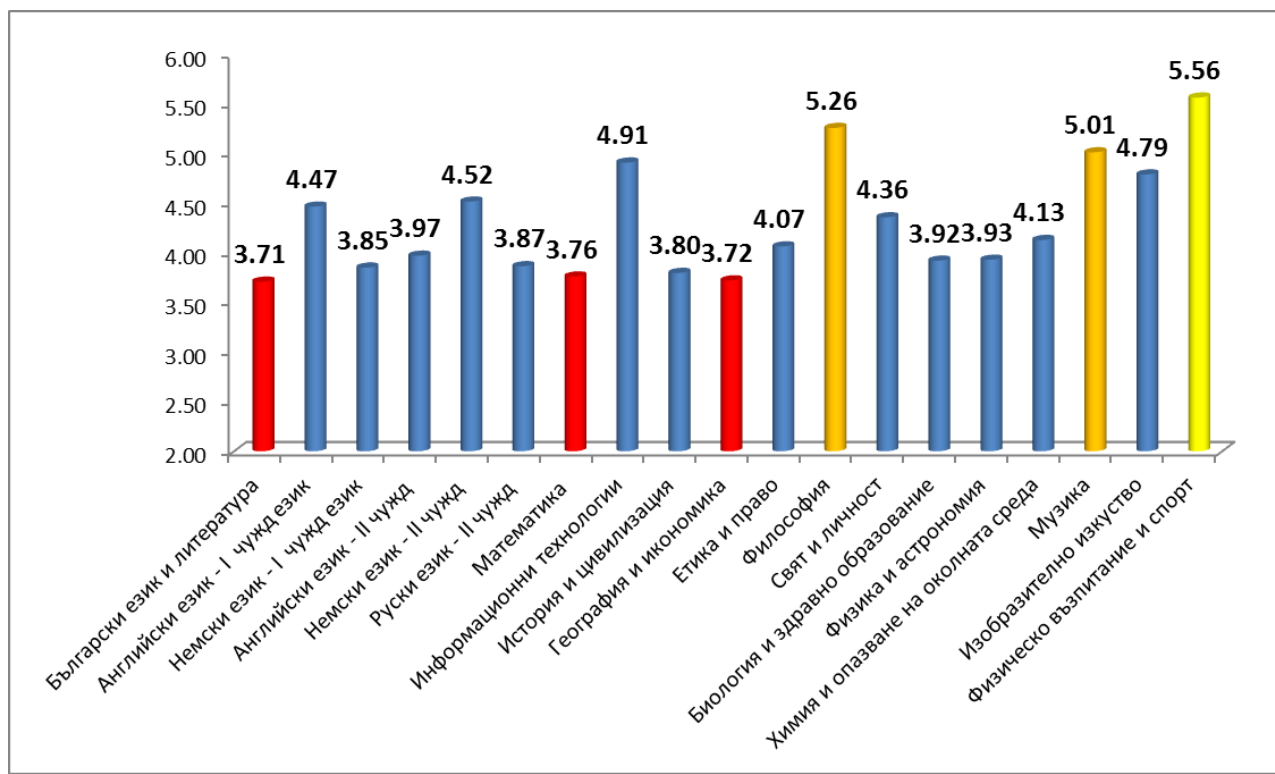
Поддържа се добра практика на обмен на учители /провеждане на открити и интегрирани уроци/ и се разработят съвместни материали за обучение. Разработиха се, тестваха се, валидираха се и се разпространиха иновативни продукти. Създаде се методика за сравняване на очакваните резултати от обучението с общата рамка на резултатите, даваща възможност за признаване на знания, умения и компетенции. Участвахме в местни конференции за иновативни практики, на които се показва на други училища как да се развиват успешно в бъдеще. Осъществиха се събития, посветени на иновациите в ПГМЕЕ; участие в проект „Иновации в действие“ /подписване на договори за сътрудничество и обмяна на иновации с Професионална гимназия по електротехника и електроника, гр.Пловдив и Професионална гимназия по електроника и химични технологии "Проф.Асен Златаров", гр. Плевен/ ; споделиха се ефективни практики на национална конференция в София; включихме се в професионални мрежи; приложи се иновативността и при обучението в други специалности. Учителите работят всеотдайно за успеха и подобряването на учебния процес в класните стаи и училището. Имаха възможност за професионално развитие в една среда на непрекъснато усъвършенстване, учене през целия живот и уважение към другия, участваха в обучение „Добри иновации“, което се проведе в Павел

бана, Обучение за кинообразование, Диалози в образованието, Обучение на тема: Използване на иновативни методи за развиване на творческото мислене, таланта, емоционалната интелигентност на учениците във Вонеща вода. Като краен резултат се повиши оценката и самооценката на качеството на ПОО свързани със Стратегията и визията за развитие на професионалната гимназия . Постигна се позитивно отношение на родители, ученици и общественост към дейността на професионалната гимназия. Учителите изградиха качества за по-висока гъвкавост и творческо отношение към цялостния си процес, повиши се мотивацията за работа и в други иновативни проекти. Разшири се кръгът и гледната точка по отношение на методите на преподаване и прилагането на индивидуалния подход към ученика; взаимен обмен на информация и компетентности, в резултат на общуването с учениците; по-добро осмисляне и осъзнаване на особеностите и потребностите /ценностите/ на поколението на 21 век; споделяше се и се разпространяваше опита по методични обединения чрез сбирки, посещения на откритите уроци, семинари, обучения, конференции; обогати се инструментариума от иновативни форми и методи на обучение, създаване на методически фонд за разработка на нетрадиционни уроци, методи и подходи.

13.2. Успех по класове

по класове										на выпуска
	А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	
VIII клас		4,15		4,08	3,98	4,14	4,05	4,93	4,67	4,29
IX клас		4,26		4,08		4,03	4,08	5,02	4,72	4,37
X клас				3,76	3,81		4,04	4,89	4,06	4,11
XI клас			4,18	4,44	4,27	4,26	4,51	5,01	4,96	4,52
XII клас	4,77		4,70	4,69	4,36	4,56	4,32	5,28	4,54	4,65
Общо за училището										4,41

Клас с най- висок успех	VIII З	IX З	X З	XI З	XII З
	4,93	5,02	4,89	5,01	5,28
Клас с най- нисък успех	VIII Д	IX Е	X Г	XI В	XII Ж
	3,98	4,03	3,76	4,18	4,32



Прави впечатление, че успехът по общообразователните дисциплини е по-нисък, в сравнение с този по професионалната подготовка. Но това е обяснимо, предвид факта, че сме професионална гимназия и мотивацията на учениците по професионална подготовка е по-силно изразена.

Учениците провеждат производствената си практика във фирми при реални производствени условия и в учебните кабинети и работилници в училище.

Като обобщение : успехът на училището като цяло е удовлетворяващ.

Не бива обаче това да е повод за успокоение, а един добър стимул за мотивиране на учениците и учителите да се борят за още по-добър резултат през следващата учебна година.

13.2. Отсъствия

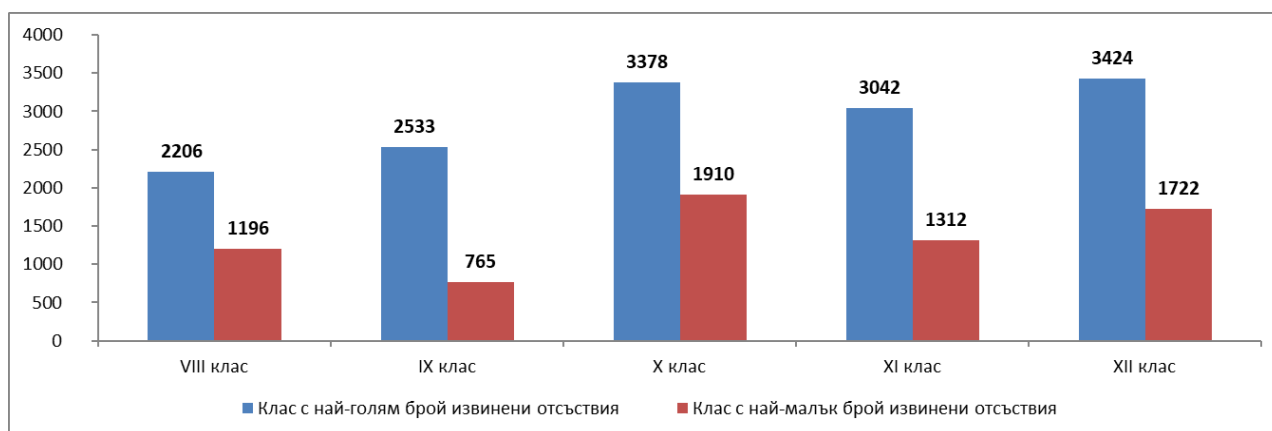
ОТСЪСТВИЯ ПО КЛАСОВЕ											Общ брой отсъстви я	Среден брой отсъстви я на випуска
		А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И		
VIII клас	извинени		184 0		1196	2088	2206	1424	194 9	173 9	12442	78
	неизвинени		43		74,5	87	112, 5	88,5	60,5	85	551	3,5
IX клас	извинени		192 2		2533		1576	1910	765	228 2	10988	73

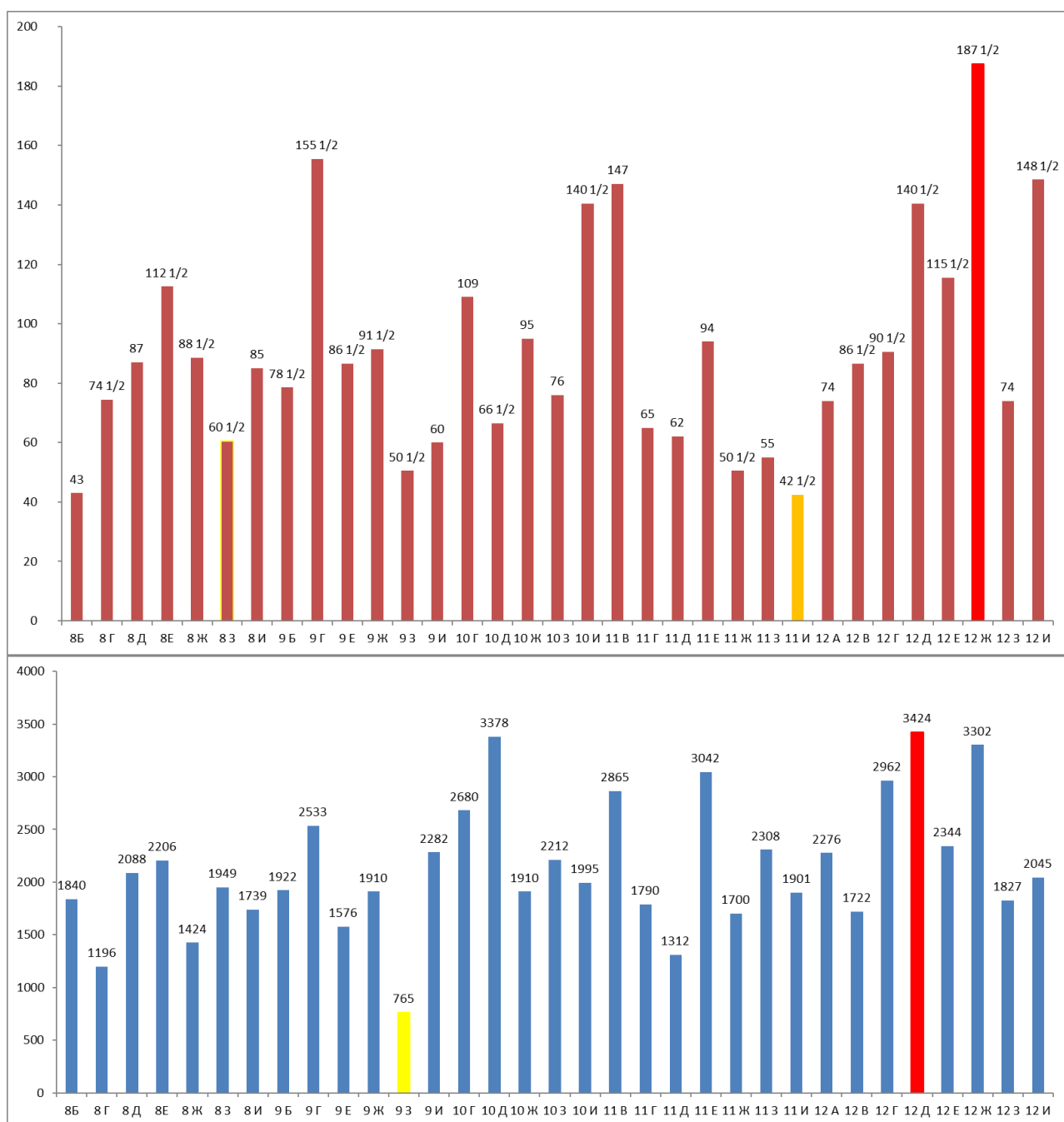
	неизвинени и		78,5		155 1/2		86,5	91 1/2	50 1/2	60	522 1/2	3,5
X клас	извинени				2680	3378		1910	221 2	199 5	12175	99
	неизвинени и				109	66 1/2		95	76	140 1/2	487	4,0
XI клас	извинени			286 5	1790	1312	3042	1700	230 8	190 1	14918	96
	неизвинени и			147	65	62	94	50 1/2	55	42 1/2	516	3,3
XII клас	извинени	227 6		172 2	2962	3424	2344	3302	182 7	204 5	19902	105
	неизвинени и	74		86,5	90 1/2	140 1/2	115 1/2	187,5	74	148 1/2	917	4,8
Общо за училището	извинени	227 6	376 2	458 7	1116 1	1020 2	9168	1024 6	906 1	996 2	70425	91
	неизвинени и	74	121 1/2	233 1/2	494 1/2	356	408 1/2	513	316	476 1/2	2993 1/2	3,9

Клас с най-голям брой неизвинени отсъствия	VIII Е	IX Г	X И	XI В	XII Ж
	112 1/2	155 1/2	140 1/2	147	187 1/2
Клас с най-малък брой неизвинени отсъствия	VIII Б	IX З	X Д	XI И	XII А/З
	43	50 1/2	66 1/2	42 1/2	74
Випуск с най-голям брой неизвинени отсъствия	XII клас				
	917				
Випуск с най-малък брой неизвинени отсъствия	X клас				
	487				



Клас с най-голям брой извинени отсъствия	VIII Е	IX Г	X Д	XI Е	XII Д
	2206	2533	3378	3042	3424
Клас с най-малък брой извинени отсъствия	VIII Г	IX З	X Ж	XI Д	XII З
	1196	765	1910	1312	1722
Випуск с най-голям брой извинени отсъствия	XII клас				
	19902				
Випуск с най-малък брой извинени отсъствия	IX клас				
	10988				





14. Участие на ученици в конкурси , спортни състезания и други

изяви

Състезания и конференции по професиите 2018 | 2019 г.

Състезание	Участници	Ръководител
Национално състезание „Най –	Алиджан Ремзи Сюлейман – XI г кл.	инж. М. Бакърджиева

добър техник в машиностроенето “ гр. Горна Оряховица – 8 – 9 март 2019 г.	Кристиан Андреев Христов – X д кл. Отборно класиране - второ място.	
Регионално състезание „Най – добър млад автомонтьор и водач на МПС“ – гр. Стара Загора – 23–24 март 2019 г.	Галин Валентинов Иванов - XII г клас Денислав Иванов Генчев - XII г клас Деян Петров Брусев – XII г клас Николай Живков Недев - XII в клас	инж. Стефка Велкова инж. Иван Манов Алберт Калдерон Пламен Петров инж. Станимир Христов
„Светът е електроника “ организирано от асоциация АПГЕЕКТ на 7 март 2019 г. гр. Плевен	Иван Георгиев Спасов – XII и клас Владимир Стойчев Селезньов – XII и клас Класирани на второ място отборно. Никола Георгиев Попов – X з Николай Николаев Вълчанов – X ж четвърто място	инж. Дияна Илиева инж. Костадин Терзиев
Регионален кръг на състезание по приложна електроника „Мога и зная как“ 23.03.2018 г. гр. Варна	Първа възрастова група– IX - X клас Никола Георгиев Попов – X з Николай Николаев Вълчанов – X ж четвърто място Втора възрастова група XI–XII клас Иван Георгиев Спасов – XII и клас Владимир Стойчев Селезньов – XII и клас трето място	инж. Анна Златанова инж. Костадин Терзиев
Национално средношколко състезание „Енергетиката и ние“ в ТУ Варна – 22.03.2019 г.	Неделчо Неделчев - XII е клас Никола Спасов - XI е клас Михаил Иванон - XI е клас	инж. Албена Колева
Международно участие Shell Eco-marathon Challenger Event - Лондон	Велин Георгиев – X ж Антон Стойчев – X ж Атанас Христов – X ж Покриване на предварителните тестове и участие в Shell Eco- marathon Европа - Лондон - 2019 година	инж. Красимир Кънчев

„Електротехника“ – гр. Ловеч организирано от асоциация АПГЕЕКТ – 28.03.2019 г.	Неделчо Неделчев - XII е клас Никола Спасов - XI е клас Отборът се класира на второ място.	инж. Албена Колева
Участие на състезание „Робочелиндж“-Бургас- I. III. IV място	Първо място – първи кръг – мини сумо спечели отборът на Владимир Селезнъов, Божидар Русев и Петър Кръстев. Трето и четвърто място – четвърти кръг – демонстрация на работи. Третото място - Владимир Селезнъов със своя проект „Поялна станция“ Четвърто място - Владимир Селезнъов, Мартин Николов, Божидар Русев и Димитър Димитров с проекта „Умна лампа“.	инж. Анна Златанова
Дванадесети международен конкурс на изкуствата „Радост на брега“ – гр.Созопол	Йордан Бахчеванов и Кристиан Георгиев от IX ж клас; Динко Пенчев, Стоян Генчев и Християн Гуджуков X ж клас	инж. Диана Илиева
Международно участие Shell Eco-marathon Challenger Event - Франция	Велин Георгиев – X ж Антон Стойчев – X ж Атанас Христов – X ж Покриване на предварителните тестове и участие в Shell Eco- marathon Европа през 2019 година	инж. Красимир Кънчев
Национален конкурс за детска рисулка „Траките“, организиран от Община Казанлък, Исторически музей „Искра“, Школа по Изобразително изкуство	ученици от VIII и IX класове Получени са грамоти – диплом за участие	Данаил Николов
Общински конкурс за коледна картичка, организиран от Община Бургас	трето място - Вяра Ганева XII^A грамоти за участие на : Светлозара Тонева, Йоана Босева, Кристиана Иванова и Станимира Панайотова – XII^A клас	Данаил Николов

Национален конкурс „Възкресение Христово” , организиран от Българската православна църква, проведен в гр. София	Ученици от VIII и IX класове - отличени с грамоти за участие	Данаил Николов
Пленер по рисуване „Български революционери и възрожденци” , организиран от Община Бургас, проведен в зала „Георги Баев”, Морско казино Бургас	Грамоти за участие на Антоанета Иванова и Йоана Босева от XII ^A клас	Данаил Николов
Пленер по рисуване , на тема „Европа на белия лист”, проведен в Къщата-музей на Георги Баев, гр. Бургас	Грамоти за участие на : Александра Студенкова IX ^B клас, Шериф Мехмед VIII ³ клас Виктор Райков VIII ³ клас	Данаил Николов

Състезания ПО СЕКЦИИ 2018 | 2019 г.

Състезание	Участници	Ръководител
Волейбол / Баскетбол	Баскетбол VIII-X клас - III място на Общинско първенство Волейбол - II място на Републиканско първенство - VIII-X клас - XI-XII клас Волейбол - турнир за пролетната купа по волейбол, организиран от кмета на гр.Бургас – извоювано III-място;	Марчо Водев
Тенис на маса	- VIII-X клас - първо място на Общинско първенство и трето място на Областно първенство	Янко Димитров

Специална благодарност на колегите, които подготвиха и водиха учениците на всички тези изяви. Голям е приносът им към издигане имиджа на училището в условията на нелоялната кампания срещу нас, на която сме свидетели през последните години. С нашите изяви показвахме на град и съгражданите, че в ПГМЕЕ се работи на пълни обороти.

Отчетите по изпълнение на задачите по МО и постоянните комисии са отразени в техните доклади.

15. Работа с родители

Работата с класните ръководители през изминалата учебна година включваше взаимната информираност за проблемни ученици, паралелки или ситуации. Съвместно се разработваха и изпълняваха корекционни планове за действие, когато обстоятелствата налагаха това. Взаимното доверие между страните доведе до добри резултати в много голям процент от случаите.

Работа с преподавателите включваше предимно взаимодействие по възникнали обучителни проблеми на ученици, групи или паралелки свързани с неспазване на правилника за работа в училището, лоша дисциплина, необосновани отсъствия.

Родителите бяха своевременно информирани за намалена успеваемост по отделни предмети, чести и необосновани отсъствия, противообществени прояви, склонност или проява на агресия от страна на учениците към съученици или други лица. Търсихме активното им съдействие при разрешаване на конфликти, затрудняващи адаптацията на ученика към училищния живот от личностно или семейно естество. Включвахме ги при определени случаи в съвместна работа с класните ръководители и преподавателите за овладяване и преодоляване на възникнали проблемни казуси.

15.1. Работата с училищното настоятелство - През учебната 2018/2019 година УН е провело 1 заседание, на което са обсъждани проблеми свързани с организация на учебния процес, материалната база, опазване живота и здравето на учениците. Участва провеждане на училищни тържества и мероприятия – откриване на учебна година, изпращане на 12.клас, състезания.

15.2. Работата с обществен съвет - През учебната 2018/2019 година ОС е провел 4 заседания. ОС одобрява стратегията за развитие на училището и приема ежегодния отчет на директора за изпълнението му; участва в работата на педагогическия съвет при обсъждането на програмите за превенция на ранното напускане на училище и за предоставяне на равни възможности и за приобщаване на учениците от уязвими групи, както и при обсъждане на избора на ученически униформи. Предлага политики и мерки за подобряване качеството на образователния процес въз основа на резултатите от самооценката, външното оценяване и инспектирането на училището.

16. Резултати от самооценяването в училище

Самооценяването в гимназията се извършва за четвърта година в съответствие с Наредба № 2 /08.09.2015 година на МОН. Съгласно с нейните разпоредби самооценяването ще се извърши в срок до 15 октомври на 2020 година. Изготвят се оценъчни карти, въз основа на които се извършва анализ и се представя доклад. Съгласно Наредба 16 /08.12.2016 доклад се представя на всеки две години.

17. Изводи за изпълнението на Годишния план

1. През учебната 2018/2019 учебна година ПГМЕЕ утвърди авторитета си на съвременно професионално училище, подготвящо кадри за бизнеса.
2. Изпълнен е годишния план по отношение на организационни, кадрови, научно-технически и финансови условия за развитие на гимназията.
3. Успешно се прилагат единни критерии за оценка знанията на учениците по съответните дисциплини, съобразени с ДОО и Наредба №3, Наредба №11 за системата на оценяване.
4. Много добра е работата с изявените ученици - състезания, конкурси, олимпиади, клубове по интереси.
5. Съществуват добри взаимоотношения с фирмите, в които се осъществява практическото обучение на учениците.
6. Изпълнени са планираните дейности на Педагогическия съвет.
7. Своевременно са подготвени всички документи за организация, провеждане и контрол:
8. Списък - Образец, седмични разписания, графици, планове и др. са изготвени коректно и в определените срокове;
9. Проведени са всички дейности за опазване живота и здравето на учениците, учителите, служителите ;
10. Материалната база се поддържа в много добро състояние.

18. Насоки за оптимизиране на дейността през 2019/2020 учебна година

1. Създаване на условия за стриктно спазване на ДОО и функциониране на училището в съответствие с нормативните изисквания чрез:

- Обучение за по-добро равнище на владение и прилагане на ДОО от педагогическия персонал.
- Провеждане на системен административен и педагогически контрол по спазване на нормативната уредба и прилагане на своевременни мерки за отстраняване на възникнали нарушения.
- Провеждане на системна контролна дейност от класните ръководители по спазване на Правилника за ДУ от учениците и прилагане на ефективни мерки за регулиране при отклонения.

2. Оптимизиране на педагогическата дейност чрез:

- Квалификационна дейност за актуализация на научната и методическа компетентност.
- Актуализиране на педагогическите технологии и УТС.
- Обмяна на добри практики в методическите объединения;

3. Оптимизиране на училищната среда и организационната култура:

- Текуща поддръжка на МТБ и хигиената.
- Оптимизиране на интериора на класните стаи и кабинетите с цел естетизация, функционалност и познавателно – възпитателно въздействие.
- Диагностика на проблеми в отношенията между основните групи в училищната общност формулиране и прилагане на корекционни мерки.

4. Ориентиране на обучението по професионална подготовка към потребностите на пазара на труда чрез:

- Квалификация за повишаване на компетенциите за провеждане на модерно професионално обучение.

- Осъществяване на актуално теоретично професионално обучение.
- Оптимизиране на практическото обучение чрез разширяване на тренировъчната форма на обучение .

Проект за решения :

I. Педагогическият съвет, като се запозна с докладите на председателите на методическите обединения и на директора, приема отчетите за изминалата учебна 2018/ 2019 година.

III. Приема доклада за контролната дейност на директора

IV . За повишаване на качеството на УВП през следващата учебна година предлага:

1. Да продължи добрата практика на клубовете по интереси в извънкласни и извънучилищни дейности и други проекти.
2. Да се разширят връзките между училището и фирмите чрез сключване на договори за провеждане на учебна и производствена практика.
3. Включване в Национални програми и проекти.
4. Повишаване квалификацията на учителите.
5. Да се обсъдят мерки за привличане и задържане на учениците и за повишаване на мотивацията им за учене.
6. Работа по подготовка и реализиране на проекти.
7. Засилване на вътрешната квалификационна дейност.
8. Оптимизиране на системата за самооценяване.
9. Обновяване работата на училищното настоятелство.
10. Ограничаване броят на слабите оценки на учениците в училище.
11. Повишаване на успеха на учениците в училище.