



**ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО
МЕХАНОЕЛЕКТРОТЕХНИКА И ЕЛЕКТРОНИКА**
бул. "Стефан Стамболов" 67 п.к 639
E-mail: pgmee.burgas6@gmail.com
www.pgmee.com

УТВЪРЖДАВАМ:
инж. РОЗА ЖЕЛЕВА

Директор на ПГМЕЕ-Бургас



ПРОЦЕДУРА
за провеждане на обучение от
разстояние в електронна среда
в ПГМЕЕ - Бургас
за учебната 2020/2021 година

I. ЦЕЛ И ОБХВАТ

I.1. Настоящата процедура има а цел да определи реда, отговорностите и необходимите действия на директор, зам.-директори, ЗАС, технически секретар, педагогически специалисти от и заместващи в ПГМЕЕ при провеждане на обучение от разстояние в електронна среда (ОРЕС) в ПГМЕЕ – Бургас за учебната 2020/2021 година.

I.2. Процедурата е разработена в съответствие с Глава VI „Училишно образование“ от ЗПУО, Кодекс на труда, Наредба № 10/01.09.2016 г. за организация на дейностите в училищното образование, Глава III „Организация на училищното обучение“ от Правилника за дейността на училището (ПДУ), Правилника за вътрешния трудов ред на гимназията (ПВТ), Етичния кодекс на гимназията, и дигитална платформа Shkolo.bg с цел спазване на законодателството и вътрешнонормативните актове за текущата учебна година, както и защита правата на учениците, учителите и училището.

II. НОРМАТИВНИТЕ ИЗИСКВАНИЯ ЗА ПРОВЕЖДАНЕ НА ОРЕС ЗА УЧЕНИЦИТЕ В ДНЕВНА И ДУАЛНА ФОРМА НА ОБУЧЕНИЕ, И РЕД НА ОБЕЗПЕЧАВАНЕТО МУ

II.1. (Чл. 31а. ал.1 от ПДУ) Когато поради извънредни обстоятелства присъственият образователен процес в училището е преустановен, както и в случаите по чл. 105, ал. 1, 3 и 5 от ЗПУО, с изключение на обявяването на ден за честване на празника на общината, **когато този период не надвишава 14 дена**, след заповед на министъра на образованието и науката обучението на учениците се осъществява от разстояние в електронна среда.

II.1.1 За периода на преустановяване на присъствения образователен процес, в случаите по II.1, обучението за всички ученици и от всички учители се осъществява от разстояние в електронна среда чрез използване на средствата на информационните и комуникационните технологии на електронната платформа MS TEAMS, избрана по решение на ПС на заседание от 11.09.2020 г.

II.1.2 При обучение от разстояние в електронна среда, в случаите по II.1, ученикът самостоятелно си осигурява необходимите технически и технологични условия за участието в обучението, а когато той е непълнолетен - те се осигуряват от родителите му. При брой на учениците над 10%, които нямат каквато и да е осигуреност (интернет покритие или подходящи технически средства) за провеждане на ОЕСР за период по – голям от една седмица, и училището е изчерпило възможностите си за обезпечаване с технически средства, учителите подготвят материалите, необходими за обучението на ученика по съответния предмет, на хартиен носител, и ученика лично ги взема от училище, в случай че здравословното му състояние го позволява и при спазване на всички мерки за опазване на здравето на страните.

II.1.3 При обучение от разстояние в електронна среда, в случаите по II.1, дневният режим на паралелките не се променя.

II.1.4 При обучение от разстояние в електронна среда, в случаите по II.1, часовете на паралелките следват установеното седмично разписание

II.1.5 Приложенията, които се използват по класове и/или паралелки за реализиране на обучението при ОЕСР, в случаите по II.1, са от посочените в списъка публикуван на сайта на училището.

II.1.6 Обучението от разстояние в електронна среда, в случаите по II.1, включва дистанционни учебни часове, самоподготовка, текуща обратна връзка за резултатите от обучението и оценяване.

II.1.7 Обучението от разстояние в електронна среда, в случаите по II.1, се осъществява:

- Обучението в часовете по всички теоретични предмети се провеждат: до 75% синхронно, до 25% несинхронно
- Обучението в часовете по всички практически се провежда изцяло проектно базирано или несинхронно (по преценка на преподавателя), като при проектно базираното обучение консултациите по реализирането на проектите се осъществяват синхронно в удобно и предварително уговорено за страните време в рамките на редовните им часове или часовете от графика за консултации по предмета.

II.1.8 При синхронно обучение от разстояние в електронна среда, в случаите по II.1, дистанционните учебни часове включват синхронен урок и синхронно взаимодействие на учителя с ученика. Продължителността на дистанционния учебния час за всички видове подготовка при синхронно обучение от разстояние в електронна среда не може да надвишава четиридесет минути. За часовете, които се провеждат синхронно, се внасят отсъствия в електронния дневник на паралелката в платформата Школо.

II.1.9 При несинхронно обучение от разстояние в електронна среда, в случаите по II.1, дистанционните учебни часове включват наблюдение на урок, без взаимодействие с учителя и с останалите ученици. При несинхронно обучение от разстояние в електронна среда времето за дистанционните учебни часове не може да надвишава продължителността на часовете от дневното разписание.

II.1.10 В случаите на синхронно или несинхронно ОРЕС текущата обратна връзка за резултатите от обучението и текущото оценяване се осъществяват при синхронно взаимодействие на учителя с ученика от разстояние в електронна среда индивидуално или в група. Текущите оценки получени от учениците по време на ОРЕС, в случаите по II.1, се внасят в електронния дневник на паралелката в платформата Школо.

II.1.11 За обезпечаване на текущите изпитвания, в случаите по II.1, индивидуални устни изпитвания при ОЕСР задължително се осъществяват при включени камера и микрофон на всяка от страните.

II.1.12 Общата и допълнителната подкрепа, която се осигурява в училище и в зависимост от спецификата на дейностите, в случаите по II.1, се осигурява от разстояние в електронна среда чрез използване на средствата на информационните и комуникационните технологии на електронната платформа MS Teams, в екипи създадени за тези дейности, при спазване на утвърдените графици или периоди определени със заповед на директора. Подкрепата за личностно развитие от разстояние в електронна среда се извършва от педагогическите специалисти в рамките на уговорената продължителност на работното им време.

II.1.13 При открита процедура по налагане на санкция, в случаите по II.1, изпълнението на дейностите по чл.133 ал.5 от ПДУ, се осъществява във виртуална стая на електронната платформа MS Teams, в екип създаден за тези дейности, на който собственик е педагогическият съветник в гимназията, или във виртуална стая на електронната платформа ZOOM, във виртуална стая създадена за съответното изслушване, на която собственик е педагогическият съветник в гимназията.

II.1.14 Изпитите, в случаите по II.1, ако присъствието в училище не е изрично забранено, се провеждат в учебните кабинети и работилници при стриктно спазване на всички мерки за опазване на здравето на страните. Изпитите, в случаите по II.1, ако присъствието в училище е категорично забранено, се провеждат в специално създадени виртуални изпитни зали в платформата MS Teams, чийто собственик е администратора на училището за платформата. Изпитите в електронна среда се провеждат при непрекъснато включени камера и микрофон на изпитвания ученик, като камерата е с видимост към ученика и работното му място.

II.1.15 при отсъствието на учител, при ОРЕС в случаите по II.1, обучението на паралелките, по предметите преподавани от този учител, се осъществява от негов колега в екипите на отсъстващия учител, като за целта учителят собственик на екипа добавя заместващия учител към екипа, след което определя неговата роля в екипа с права равностойни на неговите. Ако заместващият учител е преподавател в съответната паралелка, обучението се осъществява в екипа на заместващия учител, но по предмета на отсъстващия учител, като затова учениците предварително се уведомяват през платформата за комуникация в гимназията – Школо. Ако няма възможност за заместване от учител по предмета на отсъстващия учител, седмичното разписание на паралелката се променя за дните и часовете, за които е необходимо, като затова учениците предварително се уведомяват през платформата за комуникация в гимназията – Школо.

II.1.16 Обучението, осигуряването на обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие на учениците, дейностите по налагане на санкция, изпитите и други случаи на взаимодействие от разстояние в електронна среда, в случаите по II.1, изисква стриктно спазване на Етичния кодекс на гимназията от всяка от страните участници.

II.2. (Чл. 31а. ал.1 от ПДУ) Когато поради извънредни обстоятелства присъственият образователен процес в училището е преустановен, както и в случаите по чл. 105, ал. 1, 3 и 5 от ЗПУО, с изключение на обявяването на ден за честване на празника на общината, **когато този период надвишава 14 дена**, след заповед на министъра на образованието и науката обучението на учениците се осъществява от разстояние в електронна среда.

II.2.1 За периода на преустановяване на присъствения образователен процес, в случаите по II.2, обучението за всички ученици и от всички учители се осъществява от разстояние в електронна среда чрез използване на средствата на информационните и комуникационните технологии на електронната платформа MS TEAMS, избрана по решение на ПС на заседание от 11.09.2020 г.

II.2.2 При обучение от разстояние в електронна среда, в случаите по II.2, ученикът самостоятелно си осигурява необходимите технически и технологични условия за участието в обучението, а когато той е непълнолетен - те се осигуряват от родителите му. При брой на учениците над 10%, които нямат каквато и да е осигуреност (интернет покритие или подходящи технически средства) за провеждане на ОЕСР за период по – голям от една седмица, и училището е изчерпило възможностите си за обезпечаване с технически средства, учителите подготвят материалите, необходими за обучението на ученика по съответния предмет, на хартиен носител, и ученика лично ги взема от училище, в случай че здравословното му състояние го позволява и при спазване на всички мерки за опазване на здравето на страните.

II.2.3 При обучение от разстояние в електронна среда, в случаите по II.2, дневният режим на паралелките не се променя. В случаите по II.2, ако присъствието в училище не е изрично забранено и при обективна необходимост, дневното разписание на училището може да се промени, за осигуряване на възможност някои от темите на предметите по практическо обучение (вкл. по физическо възпитание и спорт, спортни дейности и допълнителния час по ФВС) да се вземат присъствено при запазване на общия брой часове и при спазване на всички мерки за опазване на здравето на страните.

II.2.4 При обучение от разстояние в електронна среда, в случаите по II.2, часовете на паралелките следват установеното седмично разписание. В случаите по II.2, ако присъствието в училище не е изрично забранено и при обективна необходимост, седмичното разписание на паралелките може да се промени, за осигуряване на възможност някои от темите на предметите по практическо обучение (вкл. по физическо възпитание и спорт, спортни дейности и допълнителния час по ФВС) да се вземат присъствено при запазване на общия брой часове и при спазване на всички мерки за опазване на здравето на страните.

II.2.5 Приложенията, които се използват по класове и/или паралелки за реализиране на обучението при ОЕСР, в случаите по II.2, са от посочените в списъка публикуван на сайта на училището.

II.2.6 Обучението от разстояние в електронна среда, в случаите по II.2, включва дистанционни учебни часове, самоподготовка, текуща обратна връзка за резултатите от обучението и оценяване.

II.2.7 Обучението от разстояние в електронна среда, в случаите по II.2, се осъществява:

- Обучението в часовете по всички теоретични предмети се провеждат: до 50% синхронно, до 50% несинхронно и/или проектно базирано (по преценка на преподавателя), като при проектно базираното обучение консултациите по реализирането на проектите се осъществяват синхронно в удобно и предварително уговорено за страните време в рамките на редовните им часове или часовете от графика за консултации по предмета.
- Обучението в часовете по всички практически се провежда изцяло проектно базирано или несинхронно (по преценка на преподавателя), като при проектно базираното обучение консултациите по реализирането на проектите се осъществяват синхронно в удобно и предварително уговорено за страните време в рамките на редовните им часове или часовете от графика за консултации по предмета.

II.2.8 При синхронно обучение от разстояние в електронна среда, в случаите по II.2, дистанционните учебни часове включват синхронен урок и синхронно взаимодействие на учителя с ученика. Продължителността на дистанционния учебния час за всички видове подготовка при синхронно обучение от разстояние в електронна среда не може да надвишава четиридесет минути, освен в случаите на промяна на дневния режим, при който не може да надвишава тридесет минути за определени паралелки. За часовете, които се провеждат синхронно, се внасят отсъствия в електронния дневник на паралелката в платформата Школо.

II.2.9 При несинхронно обучение от разстояние в електронна среда, в случаите по II.2, дистанционните учебни часове включват наблюдение на урок, без взаимодействие с учителя и с останалите ученици. При несинхронно обучение от разстояние в електронна среда времето за дистанционните учебни часове не може да надвишава продължителността на часовете от дневното разписание.

II.2.10 В случаите на синхронно или несинхронно ОРЕС текущата обратна връзка за резултатите от обучението и текущото оценяване се осъществяват при синхронно взаимодействие на учителя с ученика от разстояние в електронна среда индивидуално или в група. Текущите оценки получени от учениците по време на ОРЕС, в случаите по II.2, се внасят в електронния дневник на паралелката в платформата Школо.

II.2.11 За обезпечаване на текущите изпитвания, в случаите по II.2, индивидуални устни изпитвания при ОЕСР задължително се осъществяват при включени камера и микрофон на всяка от страните.

II.2.12 Общата и допълнителната подкрепа, която се осигурява в училище и в зависимост от спецификата на дейностите, в случаите по II.2, се осигурява от разстояние в електронна среда чрез използване на средствата на информационните и комуникационните технологии на електронната платформа MS Teams, в екипи създадени за тези дейности, при спазване на утвърдените графици или периоди определени със заповед на директора. Подкрепата за личностно развитие от разстояние в електронна среда се извършва от педагогическите специалисти в рамките на уговорената продължителност на работното им време.

II.2.13 При открита процедура по налагане на санкция, в случаите по II.2, изпълнението на дейностите по чл.133 ал.5 от ПДУ, се осъществява във виртуална стая на електронната платформа MS Teams, в екип създаден за тези дейности, на който собственик е педагогическият съветник в гимназията, или във виртуална стая на електронната платформа ZOOM, във виртуална стая създадена за съответното изслушване, на която собственик е педагогическият съветник в гимназията.

II.2.14 Изпитите, в случаите по II.2, ако присъствието в училище не е изрично забранено, се провеждат в учебните кабинети и работилници при стриктно спазване на всички мерки за опазване на здравето на страните. Изпитите, в случаите по II.2, ако присъствието в училище е

категорично забранено, се провеждат в специално създадени виртуални изпитни зали в платформата MS Teams, чийто собственик е администратора на училището за платформата. Изпитите в електронна среда се провеждат при непрекъснато включени камера и микрофон на изпитвания ученик, като камерата е с видимост към ученика и работното му място.

II.2.15 при отсъствието на учител, при ОРЕС в случаите по II.2, обучението на паралелките, по предметите преподавани от този учител, се осъществява от негов колега в екипите на отсъстващия учител, като за целта учителят собственик на екипа добавя заместващия учител към екипа, след което определя неговата роля в екипа с права равностойни на неговите. Ако заместващият учител е преподавател в съответната паралелка, обучението се осъществява в екипа на заместващия учител, но по предмета на отсъстващия учител, като затова учениците предварително се уведомяват през платформата за комуникация в гимназията – Школо. Ако няма възможност за заместване от учител по предмета на отсъстващия учител, седмичното разписание на паралелката се променя за дните и часовете, за които е необходимо, като затова учениците предварително се уведомяват през платформата за комуникация в гимназията – Школо.

II.2.16 Обучението, осигуряването на обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие на учениците, дейностите по налагане на санкция, изпитите и други случаи на взаимодействие от разстояние в електронна среда, в случаите по II.2, изисква стриктно спазване на Етичния кодекс на гимназията от всяка от страните участници.

II.3. (Чл. 31а. ал.2 от ПДУ) Когато поради извънредни обстоятелства, както и в случаите по чл. 105, ал. 5 от ЗПУО, присъственият образователен процес в училището е **преустановен само за отделна паралелка, след заповед на директора на училището, обучението на учениците в нея се осъществява чрез използване на средствата на информационните и комуникационните технологии на електронната платформа, одобрена от ПС**

II.3.1 За периода на преустановяване на присъствения образователен процес, в случаите по II.3, обучението за всички ученици от паралелката и от всички учители, преподаващи на паралелката, се осъществява от разстояние в електронна среда чрез използване на средствата на информационните и комуникационните технологии на електронната платформа MS TEAMS, избрана по решение на ПС на заседание от 11.09.2020 г., като местоположението на учителите, в рамките на часовете със съответната паралелка, е в съответната класна стая в училище, съгласно седмичното разписание.

II.3.2 При обучение от разстояние в електронна среда, в случаите по II.3, ученикът самостоятелно си осигурява необходимите технически и технологични условия за участието в обучението, а когато той е непълнолетен - те се осигуряват от родителите му. При брой на учениците над 10%, които нямат каквато и да е осигуреност (интернет покритие или подходящи технически средства) за провеждане на ОЕСР за период по – голям от една седмица, и училището е изчерпило възможностите си за обезпечаване с технически средства, учителите подготвят материалите, необходими за обучението на ученика по съответния предмет, на хартиен носител, и ученика лично ги взема от училище, в случай че здравословното му състояние го позволява и при спазване на всички мерки за опазване на здравето на страните.

II.3.3 При обучение от разстояние в електронна среда, в случаите по II.3, дневният режим на паралелката не се променя.

II.3.4 При обучение от разстояние в електронна среда, в случаите по II.3, часовете на паралелката следват установеното седмично разписание

II.3.5 Приложенията, които се използват за паралелката за реализиране на обучението при ОЕСР, в случаите по II.3, са от посочените в списъка публикуван на сайта на училището.

II.3.6 Обучението от разстояние в електронна среда, в случаите по II.3, включва дистанционни учебни часове, самоподготовка, текуща обратна връзка за резултатите от обучението и оценяване.

II.3.7 Обучението от разстояние в електронна среда, в случаите по II.3, се осъществява:

- Обучението в часовете по всички теоретични предмети се провеждат: до 75% синхронно, до 25% несинхронно
- Обучението в часовете по всички практически се провежда изцяло проектно базирано или несинхронно (по преценка на преподавателя), като при проектно базираното обучение консултациите по реализирането на проектите се осъществяват синхронно в удобно и предварително уговорено за страните време в рамките на редовните им часове или часовете от графика за консултации по предмета.

II.3.8 При синхронно обучение от разстояние в електронна среда, в случаите по II.3, дистанционните учебни часове включват синхронен урок и синхронно взаимодействие на учителя с ученика. Продължителността на дистанционния учебния час за всички видове подготовка при синхронно обучение от разстояние в електронна среда не може да надвишава четиридесет минути. За часовете, които се провеждат синхронно, се внасят отсъствия в електронния дневник на паралелката в платформата Школо.

II.3.9 При несинхронно обучение от разстояние в електронна среда, в случаите по II.3, дистанционните учебни часове включват наблюдение на урок, без взаимодействие с учителя и с останалите ученици. При несинхронно обучение от разстояние в електронна среда времето за дистанционните учебни часове не може да надвишава продължителността на часовете от дневното разписание.

II.3.10 В случаите на синхронно или несинхронно ОРЕС текущата обратна връзка за резултатите от обучението и текущото оценяване се осъществяват при синхронно взаимодействие на учителя с ученика от разстояние в електронна среда индивидуално или в група. Текущите оценки получени от учениците по време на ОРЕС, в случаите по II.3, се внасят в електронния дневник на паралелката в платформата Школо.

II.3.11 За обезпечаване на текущите изпитвания, в случаите по II.3, индивидуални устни изпитвания при ОЕСР задължително се осъществяват при включени камера и микрофон на всяка от страните.

II.3.12 Общата и допълнителната подкрепа, която се осигурява в училище и в зависимост от спецификата на дейностите, в случаите по II.3, се осигурява от разстояние в електронна среда чрез използване на средствата на информационните и комуникационните технологии на електронната платформа MS Teams, в екипи създадени за тези дейности, при спазване на утвърдените графици или периоди определени със заповед на директора. Подкрепата за личностно развитие от разстояние в електронна среда се извършва от педагогическите специалисти в рамките на уговорената продължителност на работното им време.

II.3.13 При открита процедура по налагане на санкция, в случаите по II.3, изпълнението на дейностите по чл.133 ал.5 от ПДУ, се осъществява във виртуална стая на електронната платформа MS Teams, в екип създаден за тези дейности, на който собственик е педагогическият съветник в гимназията, или във виртуална стая на електронната платформа ZOOM, във виртуална стая създадена за съответното изслушване, на която собственик е педагогическият съветник в гимназията.

II.3.14 Изпитите, в случаите по II.3, ако отлагането им не е невъзможно, се провеждат в специално създадени виртуални изпитни зали в платформата MS Teams, чийто собственик е администратора на училището за платформата. Изпитите в електронна среда се провеждат при непрекъснато включени камера и микрофон на изпитвания ученик, като камерата е с видимост към ученика и работното му място.

II.3.15 При отсъствието на учител, при ОРЕС в случаите по II.3, обучението на паралелката, по предметите преподавани от този учител, се осъществява от негов колега в екипите на отсъстващия учител, като за целта учителят собственик на екипа добавя заместващия учител към

екипа, след което определя неговата роля в екипа с права равностойни на неговите. Ако заместващият учител е преподавател в тази паралелка, обучението се осъществява в екипа на заместващия учител, но по предмета на отсъстващия учител, като затова учениците предварително се уведомяват през платформата за комуникация в гимназията – Школо. Ако няма възможност за заместване от учител по предмета на отсъстващия учител, седмичното разписание на паралелката се променя за дните и часовете, за които е необходимо, като затова учениците предварително се уведомяват през платформата за комуникация в гимназията – Школо.

П.3.16 Обучението, осигуряването на обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие на учениците, дейностите по налагане на санкция, изпитите и други случаи на взаимодействие от разстояние в електронна среда, в случаите по П.3, изисква стриктно спазване на Етичния кодекс на гимназията от всяка от страните участници.

П.4. (Чл. 31а. ал.3 от ПДУ) Обучение от разстояние в електронна среда на електронната платформа, одобрена от ПС, може да се осъществява за не повече от 30 учебни дни, за ученик, който по здравословни или други уважителни причини, удостоверени с документ, не може да посещава училище.

П.4.1 Обучението, в случаите по П.4, се осъществява, ако е изпълнено всяко от следващите условия:

- Подадено е заявление на ученика, подадено при условията на чл. 12, ал. 2 от ЗПУО;
- Представен документ удостоверяващ здравословни или други уважителни причини, поради които ученикът не може да посещава училище;
- Декларация от родителите за осигурени условия за провеждане на обучението.
- Писмено съгласие на родителя за организацията на обучението от разстояние в електронна среда, която училището може да осигури по учебните предмети от училищния учебен план.

П.4.2 За периода на ОПЕС, в случая по П.4, обучението за ученика и от всички учители, преподаващи на ученика, се осъществява от разстояние в електронна среда чрез използване на средствата на информационните и комуникационните технологии на електронната платформа MS TEAMS, избрана по решение на ПС на заседание от 11.09.2020 г.

П.4.3 Приложенията, които се използват за реализиране на обучението при ОПЕС, в случая по П.4, са от посочените в списъка публикуван на сайта на училището.

П.4.4 Обучението от разстояние в електронна среда, в случая по П.4, включва дистанционни учебни часове, самоподготовка, текуща обратна връзка за резултатите от обучението и оценяване.

П.4.5 Обучението от разстояние в електронна среда, в случая по П.4, се осъществява:

П.4.5.1 Обучението в часовете по всички теоретични предмети се провеждат:

- до 50% синхронно, като за целта могат да се използват часовете и екипите за консултации или да се определи график от преподавателите за други часове, който се утвърждава от директора, а класният ръководител запознава с този график ученика и неговия родител/настойник/ лице, което полага грижи за ученика;
- до 50% несинхронно.

П.4.5.2 Обучението в часовете по всички практически се провежда изцяло проектно базирано или несинхронно (по преценка на преподавателя), като при проектно базираното обучение консултациите по реализирането на проектите се осъществяват синхронно в удобно и предварително уговорено за страните време в рамките на редовните им часове или часовете от графика за консултации по предмета, а несинхронното може да включва и наблюдение на уроци по учебните предмети.

- II.4.6 При синхронно обучение от разстояние в електронна среда, в случая по II.4, дистанционните учебни часове включват синхронен урок и синхронно взаимодействие на учителя с ученика. Продължителността на дистанционния учебния час за всички видове подготовка при синхронно обучение от разстояние в електронна среда не може да надвишава четиридесет минути.
- II.4.7 При несинхронно обучение от разстояние в електронна среда, в случая по II.4, дистанционните учебни часове включват наблюдение на урок, без взаимодействие с учителя и с останалите ученици. При несинхронно обучение от разстояние в електронна среда времето за дистанционните учебни часове не може да надвишава продължителността на часовете от дневното разписание.
- II.4.8 В случаите на синхронно или несинхронно ОРЕС текущата обратна връзка за резултатите от обучението и текущото оценяване се осъществяват при синхронно взаимодействие на учителя с ученика от разстояние в електронна среда индивидуално или в група. Текущите оценки получени от ученика по време на ОРЕС, в случая по II.4, се внасят в електронния дневник в платформата Школо.
- II.4.9 За обезпечаване на текущите изпитвания, в случая по II.4, индивидуални устни изпитвания при ОЕСР задължително се осъществяват при включени камера и микрофон на всяка от страните.
- II.4.10 Общата и допълнителната подкрепа, която се осигурява в училище и в зависимост от спецификата на дейностите, в случая по II.4, се осигурява от разстояние в електронна среда чрез използване на средствата на информационните и комуникационните технологии на електронната платформа MS Teams, в екипи създадени за тези дейности, при спазване на утвърдените графици или периоди определени със заповед на директора. Подкрепата за личностно развитие от разстояние в електронна среда се извършва от педагогическите специалисти в рамките на уговорената продължителност на работното им време.
- II.4.11 При открита процедура по налагане на санкция, в случая по II.4, изпълнението на дейностите по чл.133 ал.5 от ПДУ, се осъществява във виртуална стая на електронната платформа MS Teams, в екип създаден за тези дейности, на който собственик е педагогическият съветник в гимназията, или във виртуална стая на електронната платформа ZOOM, във виртуална стая създадена за съответното изслушване, на която собственик е педагогическият съветник в гимназията.
- II.4.12 Изпитите, в случая по II.4, ако отлагането им не е невъзможно, се провеждат в специално създадени виртуални изпитни зали в платформата MS Teams, чийто собственик е администратора на училището за платформата. Изпитите в електронна среда се провеждат при непрекъснато включени камера и микрофон на изпитвания ученик, като камерата е с видимост към ученика и работното му място.
- II.4.13 При отсъствието на учител, при ОРЕС в случая по II.4, обучението на ученика, по предметите преподавани от този учител, се осъществява от негов колега в екипите на заместващия учител, като за това ученика предварително се уведомява през платформата за комуникация в гимназията – Школо.
- II.4.14 Обучението, осигуряването на обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие на учениците, дейностите по налагане на санкция, изпитите и други случаи на взаимодействие от разстояние в електронна среда, в случая по II.4, изисква стриктно спазване на Етичния кодекс на гимназията от всяка от страните участници.
- II.4.15 Обучението, в случая по II.4, спира за периода на обучение от разстояние в електронна среда на паралелката, в която ученикът е записан, като за този период ученикът се обучава с паралелката си.
- II.4.16 Обучението, в случая по II.4, се прекратява при наличие на едно от следващите:

- по желание на ученика при условията на чл. 12, ал. 2 от ЗПУО;
- при повече от 5 учебни дни, в които ученикът е отсъствал без уважителни причини или не е бил ангажиран с процеса на обучение;
- при неизпълнение на поетите от родителя с декларацията, за осигурени условия за провеждане на обучението, задължения.

II.5. (Чл. 31а. ал.4 от ПДУ) При обявена извънредна епидемична обстановка, когато присъственият образователен процес в училището не е преустановен, обучение от разстояние в електронна среда на електронната платформа, одобрена от ПС, може да се осъществява за повече от 30 учебни дни до края на извънредната епидемична обстановка, за ученик,

- ако поради здравословни причини, удостоверени с медицински документ, присъствието на ученика в училище поставя в риск живота или здравето му;
- ако поради здравословни причини, удостоверени с медицински документ, присъствието на ученика в училище поставя в риск живота или здравето на лица, с които той живее на един адрес.

II.5.1 Обучението, в случаите по II.5, се осъществява, ако е изпълнено всяко от следващите условия:

- Подадено е заявление на ученика, подадено при условията на чл. 12, ал. 2 от ЗПУО;
- Медицински документ удостоверяващ причините;
- Декларация от родителите за осигурени условия за провеждане на обучението.
- Писмено съгласие на родителя за организацията на обучението от разстояние в електронна среда, която училището може да осигурят по учебните предмети от училищния учебен план.

II.5.2 За периода на ОПЕС, в случая по II.5, обучението за ученика и от всички учители, преподаващи на ученика, се осъществява от разстояние в електронна среда чрез използване на средствата на информационните и комуникационните технологии на електронната платформа MS TEAMS, избрана по решение на ПС на заседание от 11.09.2020 г.

II.5.3 Приложенията, които се използват за реализиране на обучението при ОПЕС, в случая по II.5, са от посочените в списъка публикуван на сайта на училището.

II.5.4 Обучението от разстояние в електронна среда, в случая по II.5, включва дистанционни учебни часове, самоподготовка, текуща обратна връзка за резултатите от обучението и оценяване.

II.5.5 Обучението от разстояние в електронна среда, в случая по II.5, се осъществява:

II.5.5.1 Обучението в часовете по всички теоретични предмети се провеждат:

- до 50% синхронно, като за целта могат да се използват часовете и екипите за консултации или да се определи график от преподавателите за други часове, който се утвърждава от директора, а класният ръководител запознава с този график ученика и неговия родител/настойник/ лице, което полага грижи за ученика;
- до 50% несинхронно.

II.5.5.2 Обучението в часовете по всички практически се провежда изцяло проектно базирано или несинхронно (по преценка на преподавателя), като при проектно базираното обучение консултациите по реализирането на проектите се осъществяват синхронно в удобно и предварително уговорено за страните време в рамките на редовните им часове или часовете от графика за консултации по предмета, а несинхронното може да включва и наблюдение на уроци по учебните предмети.

- II.5.6 При синхронно обучение от разстояние в електронна среда, в случая по II.5, дистанционните учебни часове включват синхронен урок и синхронно взаимодействие на учителя с ученика. Продължителността на дистанционния учебния час за всички видове подготовка при синхронно обучение от разстояние в електронна среда не може да надвишава четиридесет минути.
- II.5.7 При несинхронно обучение от разстояние в електронна среда, в случая по II.5, дистанционните учебни часове включват наблюдение на урок, без взаимодействие с учителя и с останалите ученици. При несинхронно обучение от разстояние в електронна среда времето за дистанционните учебни часове не може да надвишава продължителността на часовете от дневното разписание.
- II.5.8 В случаите на синхронно или несинхронно ОРЕС текущата обратна връзка за резултатите от обучението и текущото оценяване се осъществяват при синхронно взаимодействие на учителя с ученика от разстояние в електронна среда индивидуално или в група. Текущите оценки получени от ученика по време на ОРЕС, в случая по II.5, се внасят в електронния дневник в платформата Школо.
- II.5.9 За обезпечаване на текущите изпитвания, в случая по II.5, индивидуални устни изпитвания при ОЕСР задължително се осъществяват при включени камера и микрофон на всяка от страните.
- II.5.10 Общата и допълнителната подкрепа, която се осигурява в училище и в зависимост от спецификата на дейностите, в случая по II.5, се осигурява от разстояние в електронна среда чрез използване на средствата на информационните и комуникационните технологии на електронната платформа MS Teams, в екипи създадени за тези дейности, при спазване на утвърдените графици или периоди определени със заповед на директора. Подкрепата за личностно развитие от разстояние в електронна среда се извършва от педагогическите специалисти в рамките на уговорената продължителност на работното им време.
- II.5.11 При открита процедура по налагане на санкция, в случая по II.5, изпълнението на дейностите по чл.133 ал.5 от ПДУ, се осъществява във виртуална стая на електронната платформа MS Teams, в екип създаден за тези дейности, на който собственик е педагогическият съветник в гимназията, или във виртуална стая на електронната платформа ZOOM, във виртуална стая създадена за съответното изслушване, на която собственик е педагогическият съветник в гимназията.
- II.5.12 Изпитите, в случая по II.5, ако отлагането им не е невъзможно, се провеждат в специално създадени виртуални изпитни зали в платформата MS Teams, чийто собственик е администратора на училището за платформата. Изпитите в електронна среда се провеждат при непрекъснато включени камера и микрофон на изпитвания ученик, като камерата е с видимост към ученика и работното му място.
- II.5.13 При отсъствието на учител, при ОРЕС в случая по II.5, обучението на ученика, по предметите преподавани от този учител, се осъществява от негов колега в екипите на заместващия учител, като за това ученика предварително се уведомява през платформата за комуникация в гимназията – Школо.
- II.5.14 Обучението, осигуряването на обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие на учениците, дейностите по налагане на санкция, изпитите и други случаи на взаимодействие от разстояние в електронна среда, в случая по II.5, изисква стриктно спазване на Етичния кодекс на гимназията от всяка от страните участници.
- II.5.15 Обучението, в случая по II.5, спира за периода на обучение от разстояние в електронна среда на паралелката, в която ученикът е записан, като за този период ученикът се обучава с паралелката си.
- II.5.16 Обучението, в случая по II.5, се прекратява при наличие на едно от следващите:

- по желание на ученика при условията на чл. 12, ал. 2 от ЗПУО;
- при повече от 5 учебни дни, в които ученикът е отсъствал без уважителни причини или не е бил ангажиран с процеса на обучение;
- при неизпълнение на поетите от родителя с декларацията, за осигурени условия за провеждане на обучението, задължения.

II.6 За всеки от случаите II.1 – II.5 директора издава заповед за провеждане на ОРЕС при гореописаните условия и ред за съответния случай. В случаите II.3 – II.5, в заповедта на директора се определя учител координатор за паралелката/ученика, който поддържа непрекъсната връзка с администратора на ПГМЕЕ за MS Teams.

II.7 Обучението от разстояние в електронна среда в случаите по II.4 – II.5 започва до 7 работни дни от датата на подаване на заявлението за такова.

II.8 Документът за завършен клас, етап или степен на образование се издава от училището, в което е записан ученикът, въз основа на резултатите от обучението.

III. НОРМАТИВНИТЕ ИЗИСКВАНИЯ ЗА ПРОВЕЖДАНЕ НА ОРЕС ЗА УЧЕНИЦИТЕ В САМОСТОЯТЕЛНА ФОРМА НА ОБУЧЕНИЕ, И РЕД НА ОБЕЗПЕЧАВАНЕТО МУ

III.1. Обучение от разстояние в електронна среда на електронната платформа, одобрена от ПС, може да се осъществява за не повече от 2 учебни часа, за ученик, който е записан в самостоятелна форма на обучение за настоящата учебна година, в рамките на график, утвърден от директора за провеждане на консултации за учениците, обучаващи се в СФО.

III.1.1 Обучението, в случаите по III.1, се осъществява, ако е изпълнено всяко от следващите условия:

- Подадено е заявление на ученика, подадено при условията на чл. 12, ал. 2 от ЗПУО;
- Декларация от ученик/родител за осигурени условия за провеждане на обучението.
- Писмено съгласие на ученика/родителя за организацията на обучението от разстояние в електронна среда, която училището може да осигурят по учебните предмети от училищния учебен план.

III.1.2 За периода на ОРЕС, в случая по III.1, обучението за ученика и от всички учители, преподаващи на ученика, се осъществява от разстояние в електронна среда чрез използване на средствата на информационните и комуникационните технологии на електронната платформа MS TEAMS, избрана по решение на ПС на заседание от 11.09.2020 г.

III.1.3 Приложенията, които се използват за реализиране на обучението при ОЕСР, в случая по III.1, са от посочените в списъка публикуван на сайта на училището.

III.1.4 Обучението от разстояние в електронна среда, в случая по III.1, се осъществява:

III.1.4.1 Обучението в часовете по всички теоретични предмети се провежда синхронно, като за целта се използват екипи за консултации за учениците от СФО, на които е собственик учителят, отговарящ за учениците в СФО, и са в рамките на график, утвърден от директора за провеждане на консултации за учениците, обучаващи се в СФО;

III.1.4.2 Обучението в часовете по всички практически предмети се провежда синхронно, като за целта се използват екипи за консултации за учениците от СФО, на които е

собственик учителят, отговарящ за учениците в СФО, и са в рамките на график, утвърден от директора за провеждане на консултации за учениците, обучаващи се в СФО. В случаите по III.1, ако присъствието в училище не е изрично забранено и при обективна необходимост, обучението в часовете по практическите предмети може да се вземат присъствено при запазване на общия брой часове и при спазване на всички мерки за опазване на здравето на страните.

III.1.5 При синхронно обучение от разстояние в електронна среда, в случая по III.1, дистанционните учебни часове включват синхронен урок и синхронно взаимодействие на учителя с ученика. Продължителността на дистанционния учебния час за всички видове подготовка при синхронно обучение от разстояние в електронна среда не може да надвишава четиридесет минути.

III.1.6 Изпитите, в случаите по III.1, ако присъствието в училище не е изрично забранено, се провеждат в учебните кабинети и работилници при стриктно спазване на всички мерки за опазване на здравето на страните. Изпитите, в случаите по III.1, ако присъствието в училище е категорично забранено, се провеждат в специално създадени виртуални изпитни зали в платформата MS Teams, чийто собственик е администратора на училището за платформата. Изпитите в електронна среда се провеждат при непрекъснато включени камера и микрофон на изпитвания ученик, като камерата е с видимост към ученика и работното му място.

III.1.7 При отсъствието на учител, определен в заповед на директора за провеждане на консултации за учениците в СФО, при ОРЕС в случая по III.1, обучението на ученика, по предметите преподавани от този учител, се осъществява от негов колега в екипите определени по т. III.1.4 и/или присъствено за предметите по практическо обучение, ако това е регламентирано в заповедта на директора.

III.1.8 Обучението, изпитите и други случаи на взаимодействие от разстояние в електронна среда, в случая по III.1, изисква стриктно спазване на Етичния кодекс на гимназията от всяка от страните участници.

IV. НОРМАТИВНИТЕ ИЗИСКВАНИЯ ЗА ПРОВЕЖДАНЕ НА ОРЕС СЛУЧАЙ НА УЧИТЕЛ В ОТПУСК И РЕД НА ОБЕЗПЕЧАВАНЕТО МУ

IV.1. Когато поради извънредни обстоятелства присъственият образователен процес в училището е преустановен, училището осъществява ОРЕС и е налице случай на учител в отпуск според регламентираните в КТ, възложените му учебни часове се възлагат на други учители.

IV.1.1 В случай че възложените му учебни часове се възлагат на други учители от неговият ПЕКК или на учители от друг ПЕКК, но с необходимата професионална квалификация по съответния предмет, се определят следващите действия.

IV.1.1.1 Провеждането на възложените учебните часове се осъществява съгласно утвърденото седмично разписание на отсъстващия учител.

IV.1.1.2 Часовете се провеждат в екипите на отсъстващия учител, като за целта се изпълнява следния алгоритъм:

- Администратора на ПГМЕЕ за MS Teams предоставя на заместващите учители съответните кодове за екипите на отсъстващия учител.
- Заместващият учител се присъединява към екипите чрез предоставените кодове
- Отсъстващият учител/администратора на ПГМЕЕ за MS Teams променя ролята на заместващия учител на собственик на екипа за периода на заместване.

- След края на периода на заместване, заместващият учител напуска екипа.

IV.1.1.3 В декларацията за заместване отсъстващият учител/ЗДУД при съгласуване с отсъстващия учител отбелязва как ще се вземат съответните теми в съответните класове – синхронно, несинхронно, проектно базирано. Заместващият учител следва отбелязаното.

IV.1.1.4 При синхронно обучение от разстояние в електронна среда, дистанционните учебни часове включват синхронен урок и синхронно взаимодействие на учителя с ученика. Продължителността на дистанционния учебния час за всички видове подготовка при синхронно обучение от разстояние в електронна среда не може да надвишава четиридесет минути.

IV.1.1.5 При несинхронно обучение от разстояние в електронна среда, дистанционните учебни часове включват наблюдение на урок, без взаимодействие с учителя и с останалите ученици. При несинхронно обучение от разстояние в електронна среда времето за дистанционните учебни часове не може да надвишава продължителността на часовете от дневното разписание.

IV.1.1.6 В случаите на синхронно или несинхронно ОРЕС текущата обратна връзка за резултатите от обучението и текущото оценяване се осъществяват при синхронно взаимодействие на учителя с ученика от разстояние в електронна среда индивидуално или в група. Текущите оценки получени от ученика по време на ОРЕС се внасят в електронния дневник в платформата Школо.

IV.1.1.7 За обезпечаване на текущите изпитвания, в случая по IV.1.1, индивидуални устни изпитвания при ОЕСР задължително се осъществяват при включени камера и микрофон на всяка от страните.

IV.1.2 В случай, че часовете се възлагат на лице, което в дните преди периода на отсъствие не е в трудово правоотношение с гимназията (външен учител), се определят действията IV.1.2.1 - IV.1.2.7. Ако така определеното лице не разполага с акаунт за платформата MS Teams, администратора на ПГМЕЕ за MS Teams, съгласувано с директора на ПГМЕЕ, предоставя на заместващия учител акаунт и парола за платформата, от присвоените към гимназията, а той от своя страна го активира своевременно.

IV.1.2.1 Провеждането на възложените учебните часове се осъществява съгласно утвърденото седмично разписание на отсъстващия учител.

IV.1.2.2 Часовете се провеждат в екипите на отсъстващия учител, като за целта се изпълнява следния алгоритъм:

- Администратора на ПГМЕЕ за MS Teams предоставя на заместващите учители съответните кодове за екипите на отсъстващия учител.
- Заместващият учител се присъединява към екипите чрез предоставените кодове
- отсъстващият учител/администратора на ПГМЕЕ за MS Teams променя ролята на заместващия учител на собственик на екипа за периода на заместване.
- След края на периода на заместване, заместващият учител напуска екипа.

IV.1.2.3 В декларацията за заместване отсъстващият учител/ЗДУД при съгласуване с отсъстващия учител отбелязва как ще се вземат съответните теми в съответните класове – синхронно, несинхронно, проектно базирано. Заместващият учител следва отбелязаното.

IV.1.2.4 При синхронно обучение от разстояние в електронна среда, дистанционните учебни часове включват синхронен урок и синхронно взаимодействие на учителя с ученика. Продължителността на дистанционния учебния час за всички видове подготовка при синхронно обучение от разстояние в електронна среда не може да надвишава четиридесет минути.

IV.1.2.5 При несинхронно обучение от разстояние в електронна среда, дистанционните учебни часове включват наблюдение на урок, без взаимодействие с учителя и с останалите ученици. При несинхронно обучение от разстояние в електронна среда времето за дистанционните учебни часове не може да надвишава продължителността на часовете от дневното разписание.

IV.1.2.6 В случаите на синхронно или несинхронно ОРЕС текущата обратна връзка за резултатите от обучението и текущото оценяване се осъществяват при синхронно взаимодействие на учителя с ученика от разстояние в електронна среда индивидуално или в група. Текущите оценки, получени от ученика по време на ОРЕС, се внасят в електронния дневник в платформата Школо.

IV.1.2.7 За обезпечаване на текущите изпитвания, в случая по IV.1.2, индивидуални устни изпитвания при ОЕСР задължително се осъществяват при включени камера и микрофон на всяка от страните.

IV.2. Когато поради извънредни обстоятелства присъственият образователен процес в училището е преустановен само за отделна паралелка и/или ученици, училището осъществява ОРЕС и е налице случай на учител в отпуск според регламентираните в КТ, възложените му учебни часове се възлагат на други учители. Часовете, за които е определено ОРЕС се провеждат съгласно IV.1.1 или IV.1.2.

IV.3. В случай на ОРЕС, заместващият учител няма ангажимент към осъществяването на дейности по осигуряване на обща и допълнителна подкрепа на учениците, възложени на отсъстващия учител, освен ако това не е определено с поименна заповед към него.

IV.4. В случай на ОРЕС, заместващият учител няма ангажимент към изпълняването на дейности, свързани с класното ръководство, възложени на отсъстващия учител, освен ако това не е определено с поименна заповед към него.

IV.5. В случай на ОРЕС, заместващият учител няма ангажимент към изпълняването на дейности, свързани с провеждането на изпити, възложени на отсъстващия учител, освен ако това не е определено с поименна заповед към него.

V. ЗАКЛЮЧИТЕЛНИ РАЗПОРЕДБИ

V.1. По всички неуредени в настоящата процедура въпроси директора на ПГМЕЕ се сезира/самосезира и излиза с окончателно решение в рамките на до 5 учебни дни от датата на сезирането му/ самосезирането му.

V.2. Учениците, учителите, служителите, работниците и родителите осигуряващи обучение по точките от настоящата процедура са длъжни да спазват и Правилника за дейността на ПГМЕЕ за учебната 2020/2021 година, както и всички други актуални нормативни актове свързани с обучението, възпитанието, социализацията и опазване здравето на всички участници в училищното образование.

V.3. Учениците, учителите, служителите, работниците и родителите осигуряващи обучение по точките от настоящата процедура са длъжни да спазват и точките от Плана за действие на ПГМЕЕ през учебната 2020/2021 година в условията на COVID- 19.

V.4 Настоящата процедура подлежи на актуализация през цялата учебна година след утвърждаване и/или изменение на нормативни актове и ДОС, които регулират дейността на ЗПУО, утвърждаване и/или изменение на други актуални нормативни актове свързани с обучението, възпитанието, социализацията и опазване здравето на всички участници в училищното образование, както и по предложение на Педагогическия съвет.