

**ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО
МЕХАНОЕЛЕКТРОТЕХНИКА И
ЕЛЕКТРОНИКА**

Ул. "Стефан Стамболов" 67 п.к 639
Тел. 54 49 52, факс. 813 079 Директор,
E-mail: pgmee.burgas6@gmail.com

УТВЪРЖДАВАМ:
Инж. Р. ЗА ЖЕЛЕВА
Директор ПГМЕЕ




**ПОЛИТИКИ И МЕРКИ ЗА ПОДОБРЯВАНЕ НА КАЧЕСТВОТО
НА ОБРАЗОВАНИЕТО В ПГМЕЕ-БУРГАС**

учебната 2021-2022 година



ПГМЕЕ - Бургас



ПОЛИТИКИ И МЕРКИ ЗА ПОДОБРЯВАНЕ НА КАЧЕСТВОТО НА ОБРАЗОВАНИЕТО В ПГМЕЕ- БУРГАС



инж. Татяна Ботева Председател на комисията по управление на качеството



I. ИНФОРМАЦИЯ ЗА ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО МЕХАНОЕЛЕКТРОТЕХНИКА И ЕЛЕКТРОНИКА /ПГМЕЕ - Бургас В КОНТЕКСТА НА КАЧЕСТВОТО НА ОБРАЗОВАНИЕТО

ПГМЕЕ- Бургас следва пътя на непрекъснатото подобрене като прилага практиката на самооценяването на ПОО и поддържане на СУК девет последователни години . Извършените одит/самооценяване през изминалата учебна 2020-2021 година и доклада от самооценяването за същата година дават основата да определим следните политики и мерки за подобряване на качеството на образованието в нашето училище.

II. ОБЩИ ПОЛИТИКИ И МЕРКИ

ПОЛИТИКИ ЗА ПОВИШАВАНЕ НА КАЧЕСТВОТО

В съответствие със стратегията ни за развитие, СУК се развива чрез следване на общата политика на училището ни към непрекъснато подобряване и чрез политиката по качеството за 2020 г., която е прегледана за актуалност и приета като общи насоки за предстоящата 2021/2022 г .

Общите ни политики продължават да са насочени към пълно удовлетворяване на ДОС и изграждане на необходимите компетентности чрез ПОО . Те са осъзнати и системно изпълнявани от педагогическия персонал на училището .

Качеството на образованието се осигурява при спазване на седемте водещи принципа, като тази година фокусираме върху:

- непрекъснато наблюдение на промените на външната среда и навременна адекватна реакция;
- ефективно управление на ресурсите;
- целенасоченост към високи академични резултати и повишена функционална грамотност
- непрекъснато подобрене чрез гъвкавост и разнообразни иновативни и интерактивни подходи и форми на организация;
- атестация на педагогическия персонал, обвързана с мотивирането му за постоянна квалификация и усъвършенстване на образователния процес;

Ефективното прилагане на нашата политика е свързана с постигането на следните й дългосрочни цели:

- Поддържане на системата за управление на качеството на обучението;
- Поддържане на добрите традиции на училището и издигането му на нивото на най-предпочитано иновативно професионално техническо училище в града;
- Поддържане и разширяване на обхвата на партньорство със заинтересованите страни.

Образователните изисквания и очакваните резултати за придобитите компетентности са във фокуса на обучението във всеки учебен час.



За тази цел се прилагат и адаптират подходящо стандартите за учебното съдържание и учебните програми .

Педагогическият персонал повишава квалификацията си като постоянен процес, обновява и подобрява подходите, методите и средствата на обучение съобразно ресурсите, които се планират и управляват от страна на ръководството на гимназията.

Иновативният комуникативен подход в обучението се превръща във водещ , за да съответства на съвременното разбиране на цялостна функционална и дигитална грамотност.

Мерки: Търсене и прилагане на ефективни пътища за усвояването на учебното съдържание чрез прилагане на разнообразни, атрактивни, интерактивни подходи в процеса на придобиване на конкретните знания и умения със средствата на дигиталните технологии, електронните образователни платформи и медии за обмен на добри инициативи и училищни практики.

ПОЛИТИКИ КЪМ БИЗНЕС И ДРУГИ ПАРТНЬОРИ КАТО ЗАИНТЕРЕСОВАНИТЕ СТРАНИ

Сътрудничеството между училището ни и работодателите/бизнеса и партньори от национално и европейско ниво, други училища и институции се реализира чрез инициране и реализиране на подходящи съвместни проекти. Това резултира в пряко обвързване със социалната и бъдеща трудова реализация и личностно развитие на учениците ни.

Смятаме, че е един от стимулите за осъзнато и отговорно отношение към придобиването на функционална, професионална и като цяло комплексна грамотност, разгръщаща потенциала на учениците и възможностите им за реализация на трудовия пазар в един по-късен етап.

Мярка : *Увеличаване на броя на вътрешно училищни и съвместни проекти с бизнеса, НПО и международни партньори по направленията КА 1 и КА 2 на програма „Еразъм +“ както и по оперативните програми на ЕС за България за новия програмен период 2021 -2027 г.*

ПОЛИТИКИ КЪМ РОДИТЕЛИ / НАСТОЙНИЦИ

ПГМЕЕ - Бургас е проактивно училище в търсенето на подходи за привличане на родителите/настойниците за превръщането им в активен фактор за сътрудничество в процеса на управление и подобряване на обучението .

Друга насока на тази политика е ориентирана към активизиране, стимулиране и подобряване на ефективността на сътрудничество с училищното настоятелство и обществения съвет.

Редовно изследваме и анализираме родителското мнение и удовлетвореност, като поощряваме тяхната активност и търсим гравидни предложения.

Мярка : *Повишаване на нивото на задоволеност на родителите и включването им в училищния живот чрез нови формати, в които учителите и родителите да се срещат в подходяща среда и да работят заедно за благополучието на учениците.*



ПОЛИТИКИ КЪМ УЧЕНИЦИТЕ

Наред с целенасоченото използване на подходите за по-ефективен процес на обучение вървим към формирането на нова култура за учене и преподаване, гражданско и глобално образование.

Използване на различни форми на обучение и тяхното разнообразяване, като дуална и иновативна форма и осигуряване на прием в съответните паралелки.

Основна мярка: Нарастване дела на електронните подходи и методи на обучение, за да отговорим на потребностите на дигиталното "Z" поколение.

Мярка за подобрене: Въвеждане на СТЕМ обучение в предстоящия четиригодишен период и реализиране на втората ефективна иновация по чуждоезиково обучение.

Демократичността и прозрачността в процесите на обучение и образование се реализират и чрез многообразни форми на участие на самите ученици като пряко засегнати страни и „собственици“ на процеса.

Формиране на по-високо ниво на самостоятелност и инициативност у учениците като се стимулира участието им в ученическия съвет и други подходящи форми на самоуправление.

Отчитайки политиките, даващи общите насоки за постигане на дългосрочните ни цели, заложи в стратегията, както и посочените слаби страни в SWOT-анализа се предвиждат следните мерки за повишаване качеството на образованието в ПГМЕЕ-Бургас.

МЕРКИ ЗА ПОВИШАВАНЕ НА КАЧЕСТВОТО НА ПОО

МЕРКИ, СВЪРЗАНИ С ПЕДАГОГИЧЕСКИЯ ПЕРСОНАЛ

Като двигател на цялостния процес, педагогическият екип поема инициативата, управлението и отговорността за повишаване на качеството на обучението и образованието.

Генералният ни модел очертава иновационното присъствие на училището ни в образователния сектор, достигайки ниво на използваните иновационни подходи спрямо традиционните до 70 % във всички паралелки и специалности.

Основните мерки за реализирането му са:

- Динамично мотивиране на педагогическия и ръководния персонал за непрекъснато повишаване на квалификацията, разнообразие в преподаването и оценяването и кариерното развитие. Използване на разнообразни форми за проверка на знанията, уменията и компетентностите на учениците, включително въвличането им в проектно базирано обучение и др



ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО МЕХАНОЕЛЕКТРОТЕХНИКА И ЕЛЕКТРОНИКА – БУРГАС

- Самооценяване, самоатестация и представяне на собствения напредък в поддържане на професионално портфолио;
- Насърчаване на комуникацията, сътрудничеството и екипността между учителите на персонално делово ниво и на ниво методични обединения. **Формиране на Професионални учебни общности- ПУО по програмата „Училища за пример“ на „Заедно в час“**
- Организация, планиране и прилагане на холистични уроци с нетрадиционни методи на обучение;
- Точно и ясно формулиране на критериите за оценка на знанията, уменията и компетентностите на учениците.
- Развиване на етични делови и позитивни отношения между учител и ученик, като партньори в един процес с общ желан резултат.

МЕРКИ, СВЪРЗАНИ С УЧЕНИЦИТЕ

- Осъзнаване, приемане и функциониране на ученика като активна страна в учебния процес и превръщането им едновременно като обект и субект на този процес;
- Надграждане и развиване на гражданското, здравното, финансово и глобално образование. Развиване на общочовешките ценности и адаптиране на новите реалности към тях;
- Осъзнато изграждане на позитивно и етично отношение между ученик-ученик;
- Прилагане на позитивни подходи за стимулиране на присъствие и активност на учениците в часовете и урочната дейност.
- Осигуряване на възможност за образование в различни форми на обучение и стимулиране на инициативи за развитие на интересите на учениците и техните постижения в тези области;
- Създаване на условия и изграждане на умения на учениците за самооценка, самоанализ и самоконтрол.
- Мотивиране на учениците за участие в състезания, олимпиади, конкурси и др. форми на изява.

МЕРКИ, СВЪРЗАНИ С МЕНИДЖМЪНТА НА УЧИЛИЩНАТА ИНСТИТУЦИЯ

- Цялостна подкрепа и формиране на култура на разпределено лидерство.
- Системно модернизиране на МТБ и ИКТ чрез подходящо планиране и управление на ресурсите;



ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО МЕХАНОЕЛЕКТРОТЕХНИКА И ЕЛЕКТРОНИКА – БУРГАС

- Функционираща вътрешна система за управление на качеството с действащ механизъм за вътрешен мониторинг и контрол на качеството.
- Системно самооценяване като ефикасен инструмент за прогресивно подобряване на качеството на ПОО, водещо към висока академична и професионална резултатност на всички участници в образователния процес.
- Поддържане на функциониращ механизъм за ранно предупреждение чрез оценка на рисковете, планиране на превенцията на насилието и ранното отпадане от училищната система.
- Реализиране на училищни, национални и международни програми и проекти.
- Активно взаимодействие с ученически съвет и Училищното настоятелство.
- Ефективно взаимодействие училище-семејство-общество чрез различни форми и проучване на очакванията и удовлетвореността им;
- Организиране на извънкласни форми на обучения на ученици, събития и форуми за изява на всички участници в процеса на ПОО;
- Поощряване на участие в инициативи и доброволческа дейност;
- Осигуряване на форми и ресурси за изразяване на мнения и предложения по училищния живот от страна на учениците;
- Залагане на STEM проекти в присъствена и в среда на ОПЕС за развиване на естественото любопитство и творчески потенциал за изследване и анализ.

III. ПОКАЗАТЕЛИ ЗА ИЗМЕРВАНЕ НА ПОСТИГНАТОТО КАЧЕСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕ

За изпълнение на посочените мерки се използват следните показатели:

ПОСТИГНАТИ РЕЗУЛТАТИ НА УЧЕНИЦИ

- Повишаване на успеха и постиженията на учениците при НВО, ДЗИ, ДКИ и общообразователните дисциплини'.
- Участници и класирани на областен и национален кръг на олимпиади на МОН.
- Заемане на призови места на международни и национални състезания, конкурси и олимпиади.
- Прием на зрелостниците във ВУЗ-ове.
- Брой ученици придобили свидетелство за професионална квалификация;
- Брой получени национални и международни стипендии за показани високи резултати.



ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО МЕХАНОЕЛЕКТРОТЕХНИКА И ЕЛЕКТРОНИКА – БУРГАС

- Брой ученици участващи в национални и международни проекти и осъществени мобилности.
- Брой ученици, приети на работа от дуалната форма на обучение;

ПОВЕДЕНИЕ И ВЪЗПИТАНИЕ

- Намален брой на допуснатите отсъствия;
- Намален брой санкции за ученици;

УЧАСТИЕ В ИЗВЪНКЛАСНИ МЕРОПРИЯТИЯ, ДЕЙНОСТИ И ИНИЦИАТИВИ

- Брой участници в извънкласни обучителни дейности;
- Брой реализирани инициативи от Ученическия съвет ;
- Брой реализирани кампании и доброволчески дейности;

ДРУГИ

- Брой учители повишили квалификацията си и придобили кредити;
- Брой учители , получили отличия на училищно, общинско, национално или международно ниво;
- Подобрена материална база в училището в резултат на дейностите;
- Брой реализирани проекти‘

IV. МОНИТОРИНГ ЗА ПОВИШАВАНЕ НА КАЧЕСТВОТО

- Доклад от проведено самооценяване;
- Анализ на дейността на работата;
- Протоколи от проведен контрол;
- Доклади на председатели на ПЕКК, отговорници на випуски , комисии и ПУО;
- Външни оценки и препоръки от регионалните управления по образованието и от МОН.

Предвидените мерки за повишаване качеството на ПОО са съобразени с :

- Закона за предучилищно и училищно образование /ЗПУО/;
- Държавните образователни стандарти;
- Стратегия за развитие – актуална версия;
- План за развитие- актуална версия; План за квалификационна дейност за съответната учебна година;
- Доклади на комисията по качеството;

V. ФИНАНСИРАНЕ



Използват се планираните източници като:

- 5.1. Средства от субсидия по формула и от собствени приходи от собствена дейност и привлечени финансови средства от спонсорство, национални и международни програми и проекти, УН и др.
- 5.2. Делегиран бюджет;

ИЗПОЛЗВАНИ СЪКРАЩЕНИЯ И ТЕРМИНИ

- ПГМЕЕ - Професионална гимназия по механоелектротехника и електроника;
- ПОО - Професионално образование и обучение;
- ПС - Педагогически съвет;
- СУК - Система за управление на качеството
- УН – Училищно настоятелство

Планът за Мерки за повишаване качеството на образованието се приет на Заседание на педагогически съвет с Протокол № 13/13.09.2021г.