



**ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО
МЕХАНОЕЛЕКТРОТЕХНИКА И ЕЛЕКТРОНИКА**

бул. "Стефан Стамболов" 67 п.к 639

тел. 54 49 52; 813 079; 0879 003911; 0879 003910; 0879 003913

Fax: 813 079; 800 150

E-mail: pgmee.burgas6@gmail.com

www.pgmee.com

УТВЪРЖДАВАМ:
Инж. РОЗА ЖЕЛЕВА
Директор ПГМЕЕ

П Л А Н

ЗА КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ

ЗА УЧЕБНАТА 2021/2022 ГОДИНА

Председател: Надежда Йорданова

Членове: инж.Албена Колева

I . АНАЛИЗ НА КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ В ОБРАЗОВАТЕЛНАТА ИНСТИТУЦИЯ (за изминалата учебна година).

1. Определени / констатирани дефицити в квалификацията на педагогическите специалисти.

Квалификационната дейност съдейства за подобряване качеството на работа на учителите и успешно усвояване на учебното съдържание от учениците, повишава мотивацията за учебна дейност чрез разнообразни форми за проверка и оценка на знанията на учениците, усъвършенства се организацията и методиката на преподаване, стимулира се участие на педагогическите кадри в квалификационни форми на училищно, общинско и национално равнище.

ДЕФИЦИТИ: Отлив от учителската професия. Слаби стимули за класното ръководство. Необходимост от нови методи и подходи за приобщаване на родителите към училищния живот. Недостатъчно използване на ИКТ в обучението.

2. Проучване на потребностите от квалификация на педагогическите кадри – чрез анкети (в края на учебната година)

2.1. Потребности:

Оптимизиране на педагогическата дейност чрез:

- квалификационна дейност за актуализация на научната и методическа компетентност;
- самоусъвършенстване чрез вътрешноучилищната система за квалификация;
- педагогически контрол и методически консултации от експерти от РУО- Бургас
- актуализиране на педагогическите технологии;
- обмяна на добри практики в МО;
- участие в извънучилищни квалификационни форми;
- обученията да имат по-голяма практическа насоченост по предмети;
- да се разработят и периодично да се актуализират електронни материали за ученици и родители за работа в е-среда, които да се публикуват в MS Teams, Shkolo.

2.2. ИЗПОЛЗВАНИ ФОРМИ И МЕТОДИ ЗА ОПРЕДЕЛЯНЕ НА ПОТРЕБНОСТИТЕ НА УЧИТЕЛИТЕ ЗА ПОВИШАВАНЕ НА КВАЛИФИКАЦИЯТА.

- сбирки на ПЕКК;
- попълване на анкетни карти;

- провеждане на семинари, тренинги с учителите.

II. ПРИОРИТЕТИ ЗА КВАЛИФИКАЦИЯ И ОПРЕДЕЛЯНЕ НА ЦЕЛЕВИ ГРУПИ.

1. Самоусъвършенстване чрез вътрешноучилищна система за квалификация.
2. Засилване работата по утвърждаването на методическите обединения като действена форма за самоусъвършенстване на учителите и създаване на система за съхраняване на документацията на методическите обединения.
3. Приложение на съвременните тенденции в проверката и оценката на знанията на учениците.
4. Създаване на условия за стриктно спазване на ДОС и функциониране на училището в съответствие с нормативните изисквания чрез:
 - обучение и самообучение за по-добро равнище на владееене и прилагане на ДОС от педагогическия персонал;
 - оптимизиране на организационната функция на зам.-директора;
 - провеждане от директора и зам.-директора на системен административен и педагогически контрол по спазване на нормативната уредба и прилагане на своевременни мерки за отстраняване на възникнали нарушения;
 - провеждане на системна контролна дейност от класните ръководители по спазване на ППЗНП и правилника за дейността на училището и прилагане на ефективни мерки за регулиране при отклонения.
5. Оптимизиране на педагогическата дейност чрез:
 - квалификационна дейност за актуализация на научната и методическа компетентност;
 - педагогически контрол и методически консултации от експерти на РУО – Бургас;
 - актуализиране на педагогическите технологии и УТС;
 - обмяна на добри практики в МО.
6. Оптимизиране на училищната среда и организационната култура в училището:
 - текуща поддръжка на МТБ и хигиената;
 - оптимизиране на интериора на класните стаи и кабинетите с цел естетизация, функционалност и познавателно-възпитателно въздействие;
 - диагностика на проблеми в отношенията между основните групи в училищната общност, формулиране и прилагане на корекционни мерки.
7. Ориентиране на обучението по професионална подготовка към потребностите на пазара на труда чрез:

- квалификация за повишаване на компетенциите за провеждане на модерно професионално обучение;
- осъществяване на актуално теоретично професионално обучение;
- оптимизиране на практическото обучение чрез разширяване на тренировъчната форма на обучение;
- валидиране и дуално обучение.

III. ЦЕЛИ

Осигуряване на комплекса от условия за устойчиво качество във всички аспекти на образованието по предмети като част от общото модернизиране на образователния процес в училище.

1. Повишаване на научната, педагогическата и методическата подготовка и създаване на мотивация за саморазвитие и самоусъвършенстване на учителите.
2. Усъвършенстване на професионалните умения, промяна и развитие на професионалните нагласи и ценности, с придобиване на нови знания, умения, техники на преподаване и оценяване, с използване на ИКТ в учебния процес.
3. Повишаване на дигиталните умения на учителите и създаване на условия за пълноценна и качествена работа с образователни платформи.
4. Повишаване привлекателността на учителската професия и социалния статус на педагогическия специалист.
5. Постигане на положителни промени в личността на учениците за овладяване на трайни знания и умения.

IV. ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА ЦЕЛИТЕ

IV.1. ВЪТРЕШНОИНСТИТУЦИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ

№	Тема	Форма на обучение	Участници /целева група/ брой	Обучителна организация	Период на провеждане	Отговорник	Финансиране
1.	Запознаване, обсъждане и анализиране на учебните програми и учебниците по съответните учебни дисциплини, на учебните планове, учебните	Заседание	Членове на ПЕКК	ПГМЕЕ	Септември 2021 г.	Зам.-директори	

	програми по теория и практика от ООП, ОБПП, ОтПП и РПП, техните особености и изисквания. Обсъждане начина на провеждане на производствена практика.						
2.	Запознаване с нормативните документи на институцията и/или тема по избор от преподавател на съответното ПЕКК.	Работна среща	Членове на ПЕКК	ПГМЕЕ	Целогодишно	Председатели ПЕКК	
3.	Работа с учебна документация. Работа с Електронен дневник - Shkolo и платформа за електронно обучение MS Teams.	Курс	Учители	ПГМЕЕ	Септември 2021 г.	Председатели ПЕКК	
4.	Оказване на методическа и педагогическа помощ на новоназначени колеги. Усвояване на знания и формиране на умения, въвеждащи в професията, ориентирани към адаптиране в образователна и е- среда.	Практикум	Новоназначени учители	ПГМЕЕ	Целогодишно	Наставници, утвърдени със заповед на директора	
5.	Оказване на педагогическа помощ на класните ръководители за правилното водене на документацията и създаване на условия за позитивна атмосфера в класа.	Практикум	Новоназначени те класни ръководители	ПГМЕЕ	Целогодишно	Зам.-директори, отговорници на випуски	
6.	Потребностите на новоприетите ученици и възможности за развитие на личностния потенциал	семинар	Учители	ПГМЕЕ	Декември 2021 г.	М.Бедрова-педагогически съветник	
7.	Обсъждане на изискванията за провеждане на ДЗИ, ДЗИ по професионална квалификация и ДКИ по теория и практика.	Работна среща	Учители	Зам.-директори	Януари, 2022г.	Зам.-директори	
8.	Заседание на ПЕКК за изготвяне на единни критерии за оценяване знанията и уменията на учениците. Провеждане на сбирки на ПЕКК – не по-рядко от веднъж на месец, сбирки на випуски.	Работни срещи	Учители	Председатели на ПЕКК	Целогодишно	Председатели на ПЕКК, отговорници на випуски	

9.	Провеждане на съвместни разработки на уроците, консултации, взаимни посещения и събеседване. Разработване и популяризиране на иновационни модели на уроци. Взаимно посещение на часове по теория и практика от преподавателите на една и съща специалност.	Работни срещи	Учители	Председатели на ПЕКК	По график	Председатели на ПЕКК	
10.	Споделяне на иновативни практики, презентации на творчески проекти.	Открити уроци	Учители, преподаващи на иновативни паралелки	ПГМЕЕ	Целогодишно	Надя П. Николова	
11.	Споделяне на практики от проекти Еразъм+, популяризиране в сайта на ПГМЕЕ и медии.	Работни срещи / ПС / ПЕКК	Координатори на проекти	ПГМЕЕ	След мобилност	Координатори на проекти	
12.	Обогатяване на библиотечния фонд с научна, методическа и дидактическа литература. Абониране за методически и педагогически списания, издавани от университети и частни издателства, третиращи проблемите на образованието, онлайн обучения. Използване на материали от on-line библиотеки.	Самообразова ние	Учители	Библиотекар	Целогодишно	Библиотекар	
13.	Обновяване и обогатяване на материално-техническата база по класни стаи, учебни работилници, лаборатории и вътрешно пространство.	Самоусвър шенстване	Учители	Учители	Целогодишно	Директор, зам.-директори, учители	
14.	Актуализация и усъвършенстване на методиката на преподаване с цел отговаряне на новите изисквания към професионалното образование.	Самоусвър шенстване	Учители	Учители	Целогодишно	Директор, зам.-директори	
15.	Изготвяне на анализи на резултатите през първия и втория учебни срокове. Определяне на основните проблеми и	Работни срещи	Учители	Председатели на ПЕКК	Целогодишно	Председатели на ПЕКК	

	представяне на предложения за решаването им.						
16.	Организиране на “Ден на отворените врати” за наблюдение на уроци.	Самоусъвършенстване	Учители	Председатели на ПЕКК	Целогодишно	Главен учител, председатели на ПЕКК	
17.	Попълване и представяне на лична квалификационна карта по образец от всеки педагогически специалист за отчитане на резултатите от годишния квалификационен процес. Актуализация на педагогическото портфолио.	Анкета	Учители	Учители	Края на учебната година	Н.П.Николова Н.Йорданова, инж.А.Колева	
18.	18.1.Добри практики при работа с трудни деца/ проблемни ученици/ 18.2. Работа с електронни таблици/ изготвяне на диаграми и графики. 18.3. Ефективно управление на времето и ресурсите 18.4. Приложение на метода „Обърната класна стая“ 18.5. Работа с образователен софтуер / интерактивна дъска/	Семинари	Учители	Учители	Целогодишно	М.Бедрова инж.В.Янкова инж.Т.Ботева инж.А.Златанова инж.Д.Стоянов	

IV.2. ИЗВЪНИНСТИТУЦИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ

№	Тема	Форма на обучение	Участници/ целева група/ брой	Обучителна организация	Период на провеждане	Отговорник	Финансиране
1.	Проучване на желанията на учителите за участие в квалификационни форми и участието им в такива. Мотивиране на учителите за придобиване на ПКС.	Сбирка	Учители	ПГМЕЕ	Септември, 2021г.	Надя П.Николова, Надежда Йорданова, инж.А.Колева	

2.	Повишаване на личната професионална квалификация на всеки педагогически специалист по програми за продължаваща квалификация в не по-малко от 48 академични часа за всеки период на атестиране.	Обучение	Учители		Целогодишно		Самофинансиране, ПГМЕЕ
3.	Осъществяване на контакти със звена за следдипломна квалификация на педагогическите кадри към ВУЗ и с Департаменти за усъвършенстване на учители.	Проучване			Септември, 2021 г.	Надя П.Николова, Надежда Йорданова, инж.А.Колева	Самофинансиране, ПГМЕЕ
4.	Подготовка на учениците за участие в общински, регионални и национални състезания.	Обучение			Целогодишно	Надя П.Николова, Надежда Йорданова, инж.А.Колева	Самофинансиране, ПГМЕЕ
5.	Организиране на среща с автори на учебници, учебни помагала и методическа литература и с издатели и редакционни колегии на научна и научно-методическа литература.	Дискусии	Учители		Целогодишно	Председатели на ПЕКК	
6.	Обсъждане на възможностите за участие в проектни предложения по Европейските структурни фондове, Европейските образователни програми и др. и реализирането им.	Работни срещи	Учители		Целогодишно	Директор, зам.-директори	
7.	Организиране на курсове за работа с нови програмни продукти, нов образователен софтуер и платформи за обучение в е-среда.	Обучение	Учители		Целогодишно	Надя П.Николова, Надежда Йорданова	Самофинансиране, ПГМЕЕ
8.	Провеждане на семинари на тема: „Използване на облачни технологии в образователния процес“, „Повишаване на мотивацията за учене и резултатите на учениците чрез	Семинари	Учители		Целогодишно	Надя П.Николова, Надежда Йорданова	Самофинансиране, ПГМЕЕ

използване на съвременни ИКТ средства в обучението“, „STEAM обучение за развитие на научното и изчислителното мислене у учениците. Медийна грамотност“, „Digital STEM - технологии, инструменти и приложения“, „Създаване и управление на дигитални STEM проекти и лаборатории“, „Обучение в меки умения и компетентности на 21 век. Повишаване самочувствието на учителя“, „Мотивация, дисциплина, внимание ; работа с деца и ученици с различна степен на обучаемост едновременно“, „Науки и технологии – интердисциплинарното обучение като необходимост“, „Съставяне на изпитни тестове за ДЗИ по професионална квалификация“.							
--	--	--	--	--	--	--	--

Забележка: В условия на извънредно положение планираните обучения по т. IV.1 и IV.2 могат да бъдат проведени в електронна и/или дистанционна форма.

V. ФИНАНСИРАНЕ НА КВАЛИФИКАЦИОННИТЕ ДЕЙНОСТИ – да се определи сумата за финансиране на квалификационните дейности съгласно чл. 33 от Колективния трудов договор за системата на народната просвета от 17.08.2020 г. – 19200 лв. /1,2%/.

Забележка: КОНТРОЛЪТ на квалификационната дейност на институционално ниво се осъществява от директора, като тематиката и периодичността са в неговия План за контролна дейност.

**ПРАВИЛА ЗА УЧАСТИЕ НА ПЕРСОНАЛА В КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ
И МЕХАНИЗЪМ ЗА ФИНАНСОВА ПОДКРЕПА
УЧЕБНА 2021 / 2022 г.**

1. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

В ПГМЕЕ гр.Бургас се осъществява както външна, така и вътрешноучилищна квалификационна дейност.

1.1 Методическите обединения в ПГМЕЕ гр.Бургас през учебната 2021 / 2022 година са както следва:

- МО по Български език и литература;
- МО по Английски език;
- МО по Немски език;
- МО по Математика;
- МО по Информационни технологии;
- МО по Обществени науки;
- МО по Природни науки;
- МО по Физическо възпитание и спорт;
- МО по Изкуства;
- МО по Машиностроене;
- МО по Автотранспортна техника;
- МО по Електротехника;
- МО по Електроника;
- МО на класните ръководители по випуски.

1.2. Настоящият план за квалификационна дейност е приет на заседание на педагогическия съвет с протокол № ... / 13.09.2021 година. Този документ определя правилата за участие на персонала в ПГМЕЕ в квалификационната дейност за учебната 2021/2022 г. и включва механизъм за финансова подкрепа на участниците.

1.3. Правилата определят начина, реда и финансирането на професионалната квалификация на учителите, директорите и другите педагогически специалисти.

1.4. Педагогическият персонал на ПГМЕЕ – град Бургас, има право и задължение ежегодно да повишава професионалната си квалификация и да получава и търси информация за възможностите за повишаване на професионалната си квалификация, съгласно изискванията на КТ, чл.228а, ал.1-2 и чл.228б, раздел III от ЗПОУ, чл. 222, ал.3 и чл. 43, ал. 1, и чл. 46, ал. 1/ „в не по-малко от 48 академични часа за всеки период на атестиране“/

1.5. Условиата за обучение (организационни, финансови и др.) за повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти се договарят между директора на училището и обучаващата институция, съобразно изискванията на настоящите Правила.

2. ПРИНЦИПИ И КРИТЕРИИ:

2.1. Адекватност на обучението.

2.2. Актуалност на обучението.

2.3. Обвързаност на обучението с професионалното и кариерно развитие.

2.4. Осигуряване на равен достъп до обучение на персонала в зависимост от заеманата длъжност.

2.5. Индивидуализация, предполагаща учебни форми и курсове, съобразени с личните възможности и интереси на преподавателите и служителите.

2.6. Ефективност на обучението – резултатите от обучението да допринасят за повишаване на качеството на дейността на служителите.

3. ЕТАПИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ:

- 3.1 Анализ на кадровия потенциал
- 3.2 Проучване на потребности от обучение и квалификация.
- 3.3 Определяне на приоритетите за обучение и квалификация.
- 3.4 Планиране на обучението.
- 3.5 Финансово осигуряване на обучението.
- 3.6 Организиране и провеждане на обучението.
- 3.7 Анализ и оценка на ефективността на обучението.

4. ПРАВИЛА ЗА УЧАСТИЕ НА ПЕДАГОГИЧЕСКИЯ ПЕРСОНАЛ В КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ:

- 4.1. Педагогическият съвет избира Комисия по квалификационната дейност /ККД/, която да бъде в състав: председател на комисия за професионално усъвършенстване, председатели на методическите обединения. Решенията на ККД се съгласуват с Директора на училището.
- 4.2. Квалификационната дейност на педагогическия персонал на Училищно равнище се осъществява по План за квалификационната дейност на училището, който се изготвя в началото на всяка учебна година от ККД и се приема на заседание на ПС.
- 4.3. В началото на учебната година ККД проучва мнението на преподавателите за избор на теми и форми за квалификация, както и предложенията на обучителни организации.
- 4.4. Повишаването на квалификацията на педагогическия персонал има за цел:
 - да осигури съответствие между социалната практика, образователната система и равнището на професионалната компетентност на педагогическите кадри;
 - да дава възможност за задоволяване на професионалните интереси на педагогическите кадри и за тяхното професионално развитие.
- 4.5. Квалификационната дейност на регионално и национално равнище се реализира със съдействието на РУО Бургас, университети, колежи, квалификационни институции, центрове за продължаващо обучение, неправителствени организации, участие в проекти и програми за квалификационни дейности.
- 4.6. Във форми за повишаване на квалификацията могат да участват педагогически кадри, които работят в училището.
- 4.7. Педагогическите кадри се включват в организирани форми за повишаване на квалификацията:
 - по собствено желание,
 - по препоръка на работодателя,
 - по препоръка на експерти от РУО гр. Бургас и МОН.
- 4.8. За участие в процедурите за придобиване на професионално-квалификационни степени директорът на училището осигурява ползването на поисканата от учителя част от редовния платен годишен отпуск за предишната година.
- 4.9. Приоритетно във формите за повишаване на квалификацията се включват педагогически кадри, които:
 - преподают по учебни предмети или направления, за които са въведени нови държавни образователни изисквания,
 - заемат педагогическа длъжност, която е нова за системата на народната просвета,
 - преминават на нова педагогическа длъжност,
 - заемат учителска длъжност след прекъсване на учителския си стаж по специалността за повече от три учебни години,
 - при обявяване на повече от един квалификационен курс да се ползва с приоритет този преподавател, който предходната учебна година не е посещавал такъв и има желание да участва в такъв квалификационен курс,
 - всеки преподавател участва в поне една квалификационна форма на обучение през учебната година,

- преподавателите, преминали даден квалификационен курс, се задължават да разпространят резултатите от квалификационните обучения.

5. ПРАВИЛА, РЕД И МЕХАНИЗЪМ ЗА ПРОВЕЖДАНЕ НА ВЪТРЕШНОКВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ.

5.1. Осъществяването на обучителни курсове с вътрешноквалификационен характер да става по предложение на Комисията по квалификационна дейност и съгласувано с Директора на училището.

5.2. Финансирането на вътрешноквалификационната дейност да се осъществява по предложение на ККД и съгласувано с Директора на училището.

6. УЧАСТИЕ В КВАЛИФИКАЦИОННИ ДЕЙНОСТИ:

6.1. Педагогическите кадри, придобили професионално квалификационни степени, имат право да ръководят дейности за повишаване на квалификацията на училищно равнище.

6.2. На педагогическите кадри, придобили професионално- квалификационни степени, се признава по-високо професионално равнище при оценяването и заплащането на труда по ред, определен от МОН и вътрешните правила за формиране на РЗ в училището.

6.3. Стимулиране на професионално изявените служители през годината чрез подходящи отличия, предвидени във вътрешните Правила на училището, приети на заседание на Педагогическия съвет.

6.4. Възможност за кариерното развитие.

6.5. Допълнително заплащане на придобилите ПКС.

7. МЕХАНИЗЪМ ЗА ФИНАНСОВА ПОДКРЕПА:

7.1. Средствата за квалификация на персонала се определят в началото на всяка календарна година и са в размер на 1,2 % от годишния ФРЗ.

7.2. Вътрешноучилищната квалификационна дейност се финансира от бюджета на училището.

7.3. Финансирането на извънучилищната квалификационна дейност се осигурява в рамките на бюджета на училището, дарения по волята на дарителя, средства от проекти и програми за квалификационна дейност, и др.;

7.4. Когато сумата за определена квалификационна дейност на даден служител надвишава финансовият лимит за квалификация в училището, при желание на преподавателя, финансирането става с лични средства.

7.5. При наличие на изявено желание от определен учител за участие в квалификационен курс на собствени разноски, след съгласуване с директора на училището, да му се предоставя тази възможност.

7.6. Разходите по процедурите за придобиване на всяка професионално - квалификационна степен се заплащат от учителите.

8. ЗАКЛЮЧИТЕЛНА ЧАСТ

8.1. Програмата за прилагане на системата за наставничество в ПГМЕЕ за придобиване на педагогически компетентности у новоназначените учители е неразделна част от плана за квалификационната дейност на ПГМЕЕ и се утвърждава от директора.

8.2. Предложените правила за реда на участието в квалификационна дейност са приети на заседание на Педагогическия съвет с Протокол №... от 13.09.2021 год., утвърдени са от Директора на училището, подлежат на актуализация по всяко време и могат да бъдат променени по писмено предложение на всеки член от колектива, което е прието с мнозинство от Педагогическия съвет.