

МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА
РЕГИОНАЛНО УПРАВЛЕНИЕ НА ОБРАЗОВАНИЕТО
гр. Бургас
**ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО МЕХАНОЕЛЕКТРОТЕХНИКА
И ЕЛЕКТРОНИКА**
гр. Бургас



УТВЪРДИЛ:

инж. Роза Желева

Директор на ПГМЕЕ-Бургас



**ПОЛИТИКИ И МЕРКИ
ЗА ПОДОБРЯВАНЕ КАЧЕСТВОТО НА
ОБРАЗОВАНИЕТО В ПГМЕЕ
ЗА УЧЕБНАТА 2022/2023 ГОДИНА**

Настоящият акт е приет с решение на Педагогически съвет с Протокол № 14 /13.09.2022 г. и е утвърден от директора на ПГМЕЕ със Заповед № РД-07- 2969/14.09.2022 г.

I. ИНФОРМАЦИЯ ЗА ПГМЕЕ - Бургас В КОНТЕКСТА НА КАЧЕСТВОТО НА ОБРАЗОВАНИЕТО

ПГМЕЕ- Бургас следва пътя на непрекъснатото подобрене на цялостната си дейност, като системно прилага практиката на самооценяването и поддържане на системата си за управление на качеството десет последователни години .

Въз основа на резултатите от извършеното самооценяване през 2021-2022 учебна година, можем да предприемем следните политики и мерки за подобряване на качеството на образованието в нашето училище.

II. ОБЩИ ПОЛИТИКИ И МЕРКИ ПОЛИТИКИ ЗА ПОВИШАВАНЕ НА КАЧЕСТВОТО НА ПРОЦЕСИТЕ

В съответствие със стратегията за развитие на ПГМЕЕ, системата по качеството се развива в синхрон с общата политика на училището ни към непрекъснато подобряване и чрез политиката по качеството, която задава насоки за предстоящата 2022/2023 г.

Общите ни политики очертават пътя ни към ефективно изпълнение на държавите образователни стандарти и изграждане на необходимите компетентности за 21-ви век. Те са възприети и системно изпълнявани от педагогическия персонал на училището.

Качеството на образованието се осигурява при спазване на водещите принципи, като фокусът за 2022/2023 година се насочва към:

- системно наблюдение на промените на външната среда и отчитане на въздействието им върху устойчивостта на процесите ни;
- ефективно управление на ресурсите и осигуряване на благоприятна включваща среда;
- въвеждане на СТЕМ обучение;
- целенасоченост към високи академични резултати с подобрена функционална грамотност, благосъстояние и инициативност;
- непрекъснато подобрене чрез гъвкавост и разнообразни иновативни и интерактивни подходи и форми на организация;
- квалификация на педагогическия персонал, обвързана с мотивирането му за усъвършенстване на образователния процес;

Проследяването на качеството на обучението се насочва към три области:

- Образователен процес;
- Управление ;
- Институционална среда;

По област „Образователният процес „

Образователният процес е осигурен с педагогически специалисти, които отговарят на изискванията за заемане на длъжността.

Образователните изисквания и очакваните резултати за придобиване на компетентности са поставени във фокуса на обучението във всеки учебен час.

За тази цел се прилагат и адаптират подходящо стандартите за учебното съдържание и учебните програми и методики.

Педагогическият персонал повишава квалификацията си като постоянен процес, обновява и подобрява подходите, методите и средствата на обучение съобразно ресурсите, които се планират и управляват от страна на ръководството на гимназията.

Мерки: Прилагане на компетентностния подход за подкрепа за личностно развитие на учениците, за оценяването им и за повишаване на резултатите им.

Методи: По-широко използване на разнообразни, атрактивни, интерактивни подходи при придобиване на конкретните знания и умения със средствата на дигиталните технологии, различните електронните образователни платформи и медии за обмен на добри инициативи и училищни практики; СТЕМ уроци, проектно базирано обучение и извънкласни занимания по интереси.

Съвместно обсъждане на възможностите за общата и допълнителната подкрепа за личностно развитие на учениците посредством сформираните две професионални училищни общности – ПУО.

ПОЛИТИКИ КЪМ ЗАИНТЕРЕСОВАНИТЕ СТРАНИ ПОЛИТИКИ КЪМ БИЗНЕСА

Сътрудничеството между училището ни, бизнеса и партньори от национално и европейско ниво, други училища и институции се реализира чрез разработката на съвместни проекти. Това резултира в пряко обвързване със социалната и бъдеща трудова реализация и личностно развитие на учениците ни.

Смятаме, че е един от стимулите за осъзнато и отговорно отношение към придобиването на функционална, професионална и като цяло комплексна грамотност за разгръщаща потенциала на учениците и възможностите им за реализация на трудовия пазар.

Марка : *Увеличаване на обхвата на съвместни проекти с бизнеса, НПО и международни партньори по направленията КА 1 и КА 2 на програма „Еразъм +“ както и по оперативните програми на ЕС за България за настоящия програмен период 2.*

ПОЛИТИКИ КЪМ РОДИТЕЛИ / НАСТОЙНИЦИ

ПГМЕЕ - Бургас е проактивно училище в търсенето на подходи за привличане на родителите/настойниците за превръщането им в активен фактор за сътрудничество в процеса на управление и подобряване на обучението.

Друга насока на тази политика е ориентирана към активизиране, стимулиране и подобряване на ефективността на сътрудничество с училищното настоятелство и обществения съвет.

Редовно изследваме и анализираме родителското мнение и удовлетвореност, като поощряваме тяхната активност и търсим градивни предложения.

Мерки : *Повишаване на нивото на включване на родителите в училищния живот чрез нови формати, в които учителите и родителите да си сътрудничат и работят заедно за благополучието и инициативността на учениците.*

Методи: Организиране на посещения на родители в класните стаи, при провеждане на интегрирани иновативни уроци и извънкласни събития.

ПОЛИТИКИ КЪМ УЧЕНИЦИТЕ

Наред с целенасоченото използване на подходите за ефективен процес на обучение вървим и към възпитаване на трайни ценности за формирането на нова култура за преподаване и учене и гражданско образование.

Използване на различни форми на обучение и тяхното разнообразяване, като дуална и иновативна форма и осигуряване на прием в съответните специалности.

Демократичността и прозрачността при обучението се реализират и чрез многообразни форми на участие на самите ученици като пряко заинтересовани страни като изявата им като лидери.

Мерки: Нарастване дела на електронните платформи и проектни и СТЕМ ориентирани методи на обучение, за да отговорим на потребностите на дигиталното „Z“ поколение.

Методи:

- Стартиране на СТЕМ обучение в и разширяване на последната иновация по чуждоезиково обучение.
- Формиране на по-високо ниво на самостоятелност и инициативност у учениците като се стимулира участието им и инициативността в ученическия съвет и други подходящи форми на самоуправление.
- Изпълнение на доброволчески и социално значими предприемчиви инициативи.

Следвайки тези политиките, определяме следните мерки за повишаване качеството на ПОО в ПГМЕЕ-Бургас.

По област „Управление“

В ПГМЕЕ е установено ефикасно оперативно организиране на дейността от страна на ръководството.

Работи се по постигане на по-ефективна комуникация в училищната общност и развитие на лидерството, включително по разпределеното лидерство .

Мерки: Разширяване на партньорството с бизнеса, за повишаване на качеството на образованието в област „Управление“.

Методи: Активно включване на педагогическия персонал при намиране на партньори сред бизнеса.

По област „Институционална среда“

В училището ни е изградена позитивна и комфортна среда. Правилата за осигуряването ѝ се спазват от всички заинтересовани страни. Действа механизъм за реагиране на конфликти и се планират дейности за превенция на проблемното или неприемливо поведение. Училищната политика за превенцията на тормоза и насилието се изпълнява в резултат на ефективна комуникация между ръководство, педагогически съветник, класни ръководители, учители и родители.

Мерки: Осъществяване на дейности за подобряване на достъпността и безопасността на физическата среда за хора с нарушена двигателна мобилност

Методи: Подобряване на прилагането на библиотечно-информационните ресурси;

Търсене на финансиране за изграждане на достъпна архитектурна среда и обособяване на зона за хранене в училището.

Забележка: Мярката е дългосрочна до реализирането ѝ.

МЕРКИ ЗА ПОВИШАВАНЕ НА ЦЯЛОСТНОТО КАЧЕСТВОТО НА ПОО МЕРКИ, СВЪРЗАНИ С ПЕДАГОГИЧЕСКИЯ ПЕРСОНАЛ

Като двигател на цялостния процес, педагогическия екип поема инициативата, управлението и отговорността за повишаване на качеството на обучението и образованието. Основния ни образователен модел очертава иновативното присъствие на училището ни в образователния сектор, достигайки ниво на използваните иновационни подходи спрямо традиционните до 75 % във всички паралелки и специалности.

Обобщените мерки за реализирането му са:

- Ефикасна мотивация за непрекъснато повишаване на квалификацията, разнообразие в преподаването и оценяването и кариерното развитие. Използване на разнообразни форми за проверка на знанията и оценяване на уменията и компетентностите на учениците, включително въвличането им в проектно базирано обучение и възможностите на дигиталните образователни платформи.
- Самооценяване и представяне на собствения напредък в поддържане на професионално портфолио и портфолиото а ПГМЕЕ;
- Насърчаване на комуникацията, сътрудничеството и екипността между учителите на персонално и делово ниво и на ниво
- Функциониране на създадените професионални учебни общности - ПУО по програмата „Училища за пример“ на фондация „Заедно в час“.
- Организация, планиране и прилагане на холистични уроци с нетрадиционни методи на обучение;
- Точно и ясно формулиране на критериите за оценка на знанията, уменията и компетентностите на учениците.
- Развиване на етични делови и позитивни отношения между учител и ученик, като партньори в един процес с общ желан резултат.

МЕРКИ, СВЪРЗАНИ С УЧЕНИЦИТЕ

- Осъзнаване, приемане и функциониране на учениците като активна страна в учебния процес и въвличането им в изследователски образователен процес;
- Надграждане и развиване на граждански, здравното, финансово Развиване на общочовешките ценности и адаптиране на новите реалности към тях;
- Осъзнато изграждане на позитивно и етично отношение между ученик-ученик;
- Прилагане на позитивни подходи за стимулиране на присъствие и активност на учениците в часовете и урочната дейност.

- Осигуряване на възможност за образование в различни форми на обучение и стимулиране на инициативи за развитие на интересите на учениците и техните постижения в тези области;
- Създаване на условия и изграждане на умения на учениците за самооценка, самоанализ и самоконтрол, инициатива и лидерство.
- Мотивиране на учениците за участие в състезания, олимпиади, конкурси, доброволчески инициативи и др. форми на изява.

МЕРКИ, СВЪРЗАНИ С УПРАВЛЕНИЕТО НА ПГМЕЕ

- Разширяване на подкрепа при формиране на културата на разпределено лидерство.
- Системно модернизиране и опазване на материално – техническата информационна база и чрез подходящо планиране и управление на ресурсите;
- Поддържане на устойчива система за управление на качеството.
- Системно самооценяване като инструмент за прогресивно подобряване на качеството на ПОО, водещо към висока академична и професионална резултатност на всички участници в образователния процес.
- Поддържане на функциониращ механизъм за ранно предупреждение чрез оценка на рисковете, планиране на превенцията на насилието и ранното отпадане от училищната система.
- Реализиране на училищни, национални и международни програми и проекти.
- Активно взаимодействие с ученически съвет и училищното настоятелство и Обществения съвет.
- Ефективно взаимодействие училище-семејство-общество чрез различни форми и проучване на очакванията и удовлетвореността им;
- Организиране на извънкласни форми на обучения на ученици, събития и форуми за изява на всички участници в процеса на ПОО;
- Осигуряване на форми и ресурси за изразяване на мнения и предложения по училищния живот от страна на учениците;

III. ПОКАЗАТЕЛИ ЗА ИЗМЕРВАНЕ НА ПОСТИГНАТОТО КАЧЕСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕ

За измерване на посочените мерки се използват следните показатели:

- Постигнати резултати от учениците в процеса на обучение и след завършването му.
- Резултати от НВО, ДЗИ, ДКИ и общообразователните предмети.
- Участници, класирани на областен и национален и международни кръг на олимпиади, състезания, конкурси
- Прием на зрелостниците от ПГМЕЕ във ВУЗ-ове
- Ученици участващи в национални и международни проекти и осъществени мобилности.
- Ученици, приети на работа от дуалната форма на обучение;
- Участници в извънкласни учебителни дейности;
- Учители повишили квалификацията си и придобили кредити;

- Учители, получили отличия на училищно, общинско, национално или международно ниво;

ПОВЕДЕНИЕ И ВЪЗПИТАНИЕ

- Намален брой на допуснатите отсъствия;
- Намален брой санкции за ученици;
- Намален брой забележки за неприемливо и неетично поведение;

IV. МОНИТОРИНГ ЗА ПОВИШАВАНЕ НА КАЧЕСТВОТО

- Доклад от проведено самооценяване на комисията по качеството;
- Анализ на дейността на работата;
- Протоколи от проведен контрол;
- Доклади на председатели на ПЕКК, отговорници на випуски , комисии и ПУО;
- Външни оценки и препоръки от регионалните управления по образованието и от МОН.
- Стратегия за развитие – актуална версия;

V. ФИНАНСИРАНЕ

Използват се планираните източници като:

5.1. Делегиран бюджет

5.2. Средства от субсидия по формула и от собствени приходи от собствена дейност и привлечени финансови средства от спонсорство, национални и международни програми и проекти, УН и др.

ИЗПОЛЗВАНИ СЪКРАЩЕНИЯ

- ПГМЕЕ - Професионална гимназия по механоелектротехника и електроника;
- ПОО - Професионално образование и обучение;
- ПС - Педагогически съвет;
- СУК - Система за управление на качеството
- УН – Училищно настоятелство