

МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА
РЕГИОНАЛНО УПРАВЛЕНИЕ НА ОБРАЗОВАНИЕТО
гр. Бургас
**ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО МЕХАНОЕЛЕКТРОТЕХНИКА
И ЕЛЕКТРОНИКА**
гр. Бургас



УТВЪРДИЛ:
инж. Роза Желева
Директор на ПГМЕЕ–Бургас



ПЛАН
ЗА ОБУЧЕНИЕ В УСЛОВИЯТА НА
ИЗВЪНРЕДНА ОБСТАНОВКА
ЗА УЧЕБНАТА 2024/2025 ГОДИНА

Настоящият план е приет с решение на Педагогически съвет с Протокол № 12 /13.09.2024 г. и е утвърден от директора на ПГМЕЕ със Заповед № РД-07- 3009/13.09.2024 г.

I. ПРИЛАГАНЕ НА МЕРКИ ЗА ОБУЧЕНИЕ В УСЛОВИЯТА НА ИЗВЪНРЕДНИ СИТУАЦИИ В ПГМЕЕ

Чл.1 Спазване на общите задължителни мерки от екипа учители и учениците на ПГМЕЕ.

Чл. 2 В условията на извънредна обстановка, наличието на необходимост от носене на лични предпазни средства от ученици, учители и външни за институцията лица се регламентира с нормативни актове на директора и/или отговорните институции.

Чл. 3. Възпитателни мерки:

- (1) Провеждане на периодични кратки разговори/беседи, съобразени с възрастовите особености на учениците, за правилата на поведение в условията на извънредна обстановка.
- (2) Педагогическите специалисти и непедагогическият състав на ПГМЕЕ трябва да дават пример на учениците чрез поведението си.

Чл.4 За спазване на задължителните мерки директорът на училището:

- (1) Определя отговорници и разпределя конкретни задължения при организацията и спазването на правилата във връзка с извънредната обстановка.
- (2) Запознава персонала, учениците и родителите с мерките, прилагани в училището.
- (3) При провеждането на производствените практики и/или обучението на конкретно работно място учениците предварително се запознават с мерките и условията на труд във фирмите партньори.
- (4) Практическото обучение в реална работна среда на учениците в дуална система на обучение в 11-ти и 12-ти клас се провежда според условията на трудовия договор между ученика и работодателя. Това става при отсъствие на възпрепятстващи причини от страна на работодателя, ученика или негов родител (настойник) и при осигуряване на всички предпазни мерки на работното място за учениците.
- (5) За организиране на практическото обучение от разстояние в електронна среда учителите по практика и учителите методици следва да информират фирмите партньори на училищата за дигиталните платформи за контакт и обучение на учениците, както и да съдействат за използването на материалите в Националната електронна библиотека на учителите (Хранилището за електронно съдържание) на Министерството на образованието и науката - <https://e-learn.mon.bg>.

II. ОРГАНИЗАЦИЯ НА ОБУЧЕНИЕТО В УСЛОВИЯТА НА ИЗВЪНРЕДНА ОБСТАНОВКА

При оповестена извънредна обстановка се следват заповедите на директора на училището, произтичащи от общите разпоредби на отговорната институция/власти.

Чл.1. Класни стаи, лаборатории и работилници.

- (1) Учебните часове на паралелките се провеждат в различни класни стаи, или определена за тях класна стая в съответствие със заповедта на директора на училището.

(2) Използването на кабинети, лаборатории, работилници и физкултурен салон се осъществява в съответствие със заповедите на директора на училището.

Чл.2.Коридори и стълбища:

(1) Придвижването по коридорите и стълбищата се извършва съобразно заповедите на директора на училището

(2) Забранява се оставянето на раници и лични вещи във фойето, коридорите и всички останали общи части на училището

Чл.3. Входи: Съблюдават се заповедите на директора на училището. При необходимост се спазва пропускателен режим.

Чл.4. За всички останали помещения и общи части /библиотека, кабинет на педагогически съветник, кабинети на административен персонал, учителска стая, санитарни помещения, физкултурен салон и училищен двор се съблюдават се заповедите на директора на училището

Чл. 5 При неспазване на правилата в училището от страна на член на колектива или от ученик/родител се прилага процедура за санкции.

Чл. 6. Вътрешноинституционална комуникация и комуникация с родителите:

(1) Комуникацията между членовете на екипа на ПГМЕЕ се осъществява предимно в електронна среда (по телефон, електронна поща, Вайбър, платформи и др.), а при възможност и в пряка комуникация.

(2) Заседанията на ПЕКК, комисиите, профсъюзните събрания се провеждат в електронна среда на одобрена от ПС електронна платформа и при задължителен запис, а при възможност и присъствено в сградата на ПГМЕЕ.

(3) Педагогическите съвети да се провеждат в електронна среда в одобрената от ПС електронна платформа и при задължителен запис, а при необходимост от провеждане в затворено пространство да се провеждат в актовата зала.

(4) Комуникацията с родителите се осъществява с електронни средства (телефон, имейл, MS Teams, платформата на Школо и др.).

(5) Допустима е пряка комуникация с родителите при налагане на санкции, съгласно Правилника за дейността на ПГМЕЕ, или в неотложни случаи по преценка на ръководството или класния ръководител.

(6) Родителски срещи, индивидуални срещи с родители, събрания на Обществения съвет, както и съвещанията на Ученическия съвет да се провеждат в електронна среда в одобрената от ПС електронна платформа. За присъствието на родителите следи класният ръководител.

(7) Индивидуалните консултации с учениците да се провеждат по график в електронна среда в одобрената от ПС електронна платформа.

(8) Заявления и декларации да се подават от родителите и учениците по електронен път.

Чл. 7. Комуникация между отговорните власти и институции и училището:

Уточняват се имената, телефоните за връзка и електронните адреси на лицата за контакт от всяка една от страните.

Чл. 8. Осъществяване на извънкласни и извънучилищни занимания по интереси:

(1) Максимално ограничаване на наемането на външни лектори за дейностите, които може да се осигурят от учители в училището.

(2) Ограничаване на отдаването на училищната и/или спортната база под наем.

III. ПРЕМИНАВАНЕ КЪМ ОБУЧЕНИЕ В ЕЛЕКТРОННА СРЕДА ОТ РАЗСТОЯНИЕ

Когато поради извънредни обстоятелства присъственият образователен процес в училището е преустановен, както и в случаите по чл. 105, ал. 1, 3 и 5 от ЗПУО, с изключение на обявяването на ден за честване на празника на общината, след заповед на министъра на образованието и науката обучението на учениците, записани в дневна, вечерна, задочна, индивидуална и комбинирана форма на обучение и в дуална система на обучение, се осъществява, доколкото и ако е възможно, от разстояние в електронна среда чрез използване на средствата на информационните и комуникационните технологии.

Чл.1 Мерки за преминаване от присъствено обучение към обучение в електронна среда от разстояние:

- (1) Поддържане на актуална база данни в училището с профили и имейли на учениците
- (2) Осигуряване на защита на личните данни на учителите и учениците и сигурността на информацията в електронна среда.
- (3) Предварително проучване на техническата осигуреност на учителите и учениците за работа от разстояние в електронна среда;
- (4) Избор на платформа за осъществяване на обучението и комуникацията, единна за ПГМЕЕ, одобрена на ПС.
- (5) Ориентиране към допълнителни платформи и приложения за комуникация между учителите и учениците извън учебните часове.
- (6) Обезпечаване на учители и ученици (извън случаите, когато ОПЕС се организира за отделен ученик по негово или на родителите му желание) с технически средства за провеждането на обучение от разстояние в електронна среда в случай на необходимост;
- (7) Създаване на организация по даден учебен предмет при отсъствието на учител няколко паралелки да се обучават едновременно от друг учител;
- (8) Обучението от разстояние в електронна среда включва дистанционни учебни часове, самоподготовка, текуща обратна връзка за резултатите от обучението и оценяване.
- (9) Определяне на начин за осъществяване на обучението и комуникацията при ОПЕС.
 - Синхронно ОПЕС - поставят се отсъствия, забележки и оценки. Учителите правят запис.
 - Асинхронно ОПЕС - (не се поставят отсъствия, но в процеса на оценяване се отчитат участието и ангажираността на ученика).
 - Редуване на синхронно и асинхронно ОПЕС (отсъствия се поставят само за часовете на синхронно ОПЕС).
- (10) Класният ръководител следи нагласите и психическото състояние на учениците при преминаване в ОПЕС и поддържа връзка с родителите и педагогическия съветник.
- (11) Разработване на алтернативни седмични разписания за прилагане в случай на необходимост.

Чл.2. Подпомагане на преминаване от присъствено обучение към обучение в електронна среда от разстояние:

- (1) Създаване на групи за бърза комуникация (директори – РУО, учители – ръководство, учители – родители, учители – ученици).
- (2) Възможност за сливане до два учебни часа по един учебен предмет.

(3) По възможност споделяне чрез образователна електронна платформа на ръководства за учители, ученици, родители за ОРЕС и на ресурси:

- Администраторът споделя материали с инструкции за ползване на платформата или платформите за обучение.
- Всеки учител споделя всички учебни материали и ресурси в съответния екип, в който преподава.
- Ръководства с инструкции за ползване на платформата или платформите за обучение.
- Ръководства за учители - линкове към електронните ресурси, записи на видеоуроци на учители, качени на сайта на училището, и т.н.
- Ръководства за ученици - електронни ресурси, добри училищни практики за екипна работа и групови проекти на техни съученици, активно включване в процеса на обучение.
- Ръководства за родители - електронни ресурси за проследяване на график, уроци с теми от учебното съдържание, обратна връзка /форум или друго.
- Ръководства за дигитализация на учебното съдържание – посочени електронни ресурси, линкове към Националната електронна библиотека с ресурси и други електронни платформи, които предоставят безплатно учебно съдържание в интерактивен и иновативен модел.
- На първата родителска среща за учебната година класните ръководители да отправят призив към родителите да осигурят технически средства (компютър, камера, микрофон и интернет) на учениците за плавно преминаване от присъствено обучение към обучение в електронна среда от разстояние.

IV. ПОДКРЕПА ЗА УЧЕНИЦИ В ПРОДЪЛЖИТЕЛНО ОБУЧЕНИЕ ОТ РАЗСТОЯНИЕ В ЕЛЕКТРОННА СРЕДА

Чл.1. В училището се организира обща подкрепа в хода на учебната година под формата на консултации и допълнително обучение по отделни учебни предмети на ученици в продължително обучение от разстояние в електронна среда, с установени дефицити при усвояване на учебното съдържание, на ученици с голям брой отсъствия и в риск от отпадане.

Чл.2. Общата подкрепа за личностно развитие се осъществява под формата на

- допълнително обучение по учебен предмет,
- допълнителни консултации по учебни предмети, които се провеждат извън редовните часове,
- чрез занимания по интереси, грижа за здравето, ранно оценяване на потребностите и превенция на обучителните затруднения.

Чл.3. Консултациите и допълнителното обучение за преодоляване на образователни дефицити да са съобразени с индивидуалните потребности на ученика и установени пропуски при усвояване на учебното съдържание.

Чл.4. Училищата с професионални паралелки си партнират с всеки работодател партньор в дуалната система на обучение за непрекъснатост на контакта и обучението с помощта на информационните технологии чрез предоставяне или разработване от страна на бизнеса на

подходящи мултимедийни продукти и онлайн ресурси в безконтактни групи за комуникация с ученици и учители, фирмени или общодостъпни платформи за онлайн срещи, визуализация на процеси и обратна връзка.

V. ПРЕМИНАВАНЕ КЪМ ОРЕС ЗА ОТДЕЛЕН УЧЕНИК

Чл.1. Преминаване към обучение в електронна среда от разстояние за отделен ученик в условията на извънредна обстановка се допуска в съответствие с чл. 115а, ал. 3 и ал. 4 от ЗПУО, както следва:

(1) по избор на ученика при условията на чл. 12, ал. 2 от ЗПУО и след заповед на директора на училището, при наличие на необходимите технически и технологични средства, обучение от разстояние в електронна среда за не повече от 30 учебни дни може да се осъществява за ученик, записан в дневна, вечерна, задочна, индивидуална или комбинирана форма на обучение, както и в дуална система на обучение, който по здравословни или други уважителни причини, удостоверени с документ, не може да посещава училище;

(2) когато присъственият образователен процес в училището не е преустановен, при наличие на необходимите технически и технологични средства обучението в дневна, индивидуална или комбинирана форма от разстояние в електронна среда може да се извършва за отделен ученик за не повече от 30 учебни дни до края на извънредната епидемична обстановка:

● ако поради здравословни причини, удостоверени с медицински документ, присъствието на ученика в училище поставя в риск живота или здравето му;

● ако поради здравословни причини, удостоверени с медицински документ, присъствието на ученика в училище поставя в риск живота или здравето на лица, с които той живее на един адрес;

● по избор на ученика, за непълнолетните – от учениците със съгласието на техните родители и след разрешение на началника на Регионалното управление на образованието.

(3) Началникът на РУО разрешава ОРЕС по избор на ученика или на родителите въз основа на информация за предходната учебна година и до момента от директора на училището за успеха, отсъствията и ангажираността на ученика. Обучението от разстояние в електронна среда в горепосочените случаи се осъществява от училището, в което е записан ученикът.

(4) Ученикът самостоятелно си осигурява необходимите технически и технологични условия за участие в ОРЕС, а когато той е непълнолетен - те се осигуряват от родителите му, като към заявлението се прилага и декларация от родителите за осигурени условия за провеждане на обучението.

(5) Обучението от разстояние в електронна среда включва дистанционни учебни часове, самоподготовка, текуща обратна връзка за резултатите от обучението и оценяване.

(6) Когато ученикът се обучава синхронно от разстояние в електронна среда, му се поставят отсъствия в съответствие с чл. 61 от Наредбата за приобщаващо образование. В случай че ученикът се обучава несинхронно от разстояние в електронна среда и учителят установи, че в процеса на взаимодействие и обратна връзка за резултатите от обучението и оценяването по

учебния предмет ученикът не участва, му се поставя отсъствие за съответния учебен предмет от графика за деня

VI ДЕЙСТВИЯ ПРИ ПРЕМИНАВАНЕ ОТ ОРЕС КЪМ ПРИСЪСТВЕНО ОБУЧЕНИЕ

Чл.1 Анализ на учениците в риск, на такива, при които се забелязва понижаване на успеха и с по-голям брой отсъствия, в т.ч. по неуважителни причини;

Чл.2 Да се установят дефицитите в усвоеното учебно съдържание по учебните предмети, но без да се допуска претоварване на учениците с концептриране в първите дни на присъственото обучение на прекомерно оценяване, индивидуални изпитвания и контролни работи.

Чл.3 Да се преценят необходимостта и възможностите за осигуряване на обща и допълнителна подкрепа, подкрепа от педагогически съветник и/или психолог.

Чл.4 Часовете по физическо възпитание и спорт, както и часовете по други учебни предмети по решение на съответния учител да се провеждат на открито.

Чл.5 Да се поддържа активен създаденият режим за комуникация с родителите. Да се преценят необходимостта и възможностите за осигуряване подкрепа от педагогически съветник и/или психолог.

Чл.6 В училищата с професионални паралелки да се компенсират часовете по практическо обучение, вкл. тези в реална работна среда в партньорство с работодателите. При невъзможност на работодателя да продължи обучението в реална работна среда по обективни причини, училището търси друга възможност за продължаване на обучението в дуална форма.