

ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО МЕХАНОЕЛЕКТРОТЕХНИКА И
ЕЛЕКТРОНИКА – БУРГАС
ДОКЛАД – АНАЛИЗ 2024/2025 УЧЕБНА ГОДИНА

**ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО
МЕХАНОЕЛЕКТРОТЕХНИКА И ЕЛЕКТРОНИКА
ГР.БУРГАС**



**ДОКЛАД-АНАЛИЗ
ЗА
УЧЕБНО-ВЪЗПИТАТЕЛНАТА
ДЕЙНОСТ**

ПРЕЗ 2024/2025 УЧЕБНА ГОДИНА

СЕПТЕМВРИ 2025 ГОДИНА

**ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО МЕХАНОЕЛЕКТРОТЕХНИКА И
ЕЛЕКТРОНИКА – БУРГАС
ДОКЛАД – АНАЛИЗ 2024/2025 УЧЕБНА ГОДИНА**

СЪДЪРЖАНИЕ:

1. СПЕЦИФИКА НА УЧИЛИЩЕТО. ДЪРЖАВЕН ПРИЕМ, ДВИЖЕНИЕ НА УЧЕНИЦИТЕ.....	стр. 3
2. ДЕЙНОСТИ ПО ПОДГОТОВКАТА НА УЧЕБНАТА ГОДИНА.....	стр. 5
3. РАБОТА НА УЧИЛИЩНИ КОМИСИИ. СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ НА ПГМЕЕ ЗА 2024- 2025 г.....	стр.12
4. РАБОТА ПО ПРОЕКТИ И НП В ПГМЕЕ.....	стр.32
5. КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ.....	стр.48
6. ДЕЙНОСТИ ПО КАЛЕНДАРНИЯ ПЛАН НА ПГМЕЕ.....	стр.59
7. САМОСТОЯТЕЛНА ФОРМА НА ОБУЧЕНИЕ.....	стр.69
8. ОБУЧЕНИЕ ЧРЕЗ РАБОТА/ДУАЛНА ФОРМА/.....	стр.70
9. ИНОВАТИВНИ/ИЗНЕСЕНИ/ УРОЦИ.....	стр.74
10.АНАЛИЗ НА РЕЗУЛТАТИТЕ ОТ ОЦЕНЯВАНЕТО НА УЧЕНИЦИТЕ...	стр.77
10.1. НАЦИОНАЛНО ВЪНШНО ОЦЕНЯВАНЕ.....	стр.81
10.2. ДЪРЖАВНИ ЗРЕЛОСТНИ ИЗПИТИ.....	стр.83
10.3. ЗАДЪЛЖИТЕЛНИ ДЪРЖАВНИ ИЗПИТИ ЗА ПРИДОБИВАНЕ НА ПРОФЕСИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ.....	стр.86
11. КОНТРОЛНА ДЕЙНОСТ.....	стр.107
12. НАСОКИ ЗА ПОДОБРЯВАНЕ НА ДЕЙНОСТТА НА ПГМЕЕ.....	стр.110

**ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО МЕХАНОЕЛЕКТРОТЕХНИКА И
ЕЛЕКТРОНИКА – БУРГАС**
ДОКЛАД – АНАЛИЗ 2024/2025 УЧЕБНА ГОДИНА

Въведение:

ПГМЕЕ е професионална гимназия, в която се съчетават обучение по общообразователна и професионална подготовка, с изградени традиции в училищните и извънучилищни дейности.

Дейността на гимназията е подчинена на приетите планове и програми на училището и заложените в тях мисия, визия, цели, стратегия и приоритети, насочени към създаване на оптимални условия за общообразователна и професионална подготовка на учениците в съответствие с държавните образователни изисквания за учебно съдържание и придобиване на професионална квалификация, и с нормативната уредба за системата на професионалното образование в Република България.

Целта на настоящия анализ е да се даде обективна оценка на работа на цялата училищна общност и да се очертаят насоки за нейното оптимизиране през следващата учебна година.

Докладът е разработен въз основа на:

- Информация от ЗДУД, ЗДУПД и ЗДАСД;
- Информация от класни ръководители, учители и персонал.
- Отчетите на постоянните комисии, определени със заповед на директора;
- Отчетите на председателите на професионалните екипи за ключови компетентности;
- Отчети на отговорниците на випуски;
- Отчети на преподавателите в иновативните паралелки;
- Отчети на педагогическите специалисти, определени за наставници на новоназначени учители със заповед на директора
- Проведената контролна дейност през годината;
- Резултати от ДЗИ и ЗДИППК;
- Резултати от НВО.

Доклад - анализа осъществява следните цели:

- оценка на резултатите на ПГМЕЕ през учебната година.
- определяне на мерки и дейности за оптимизиране на дейността през следващата учебна година.

СПЕЦИФИКА НА УЧИЛИЩЕТО

В ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО МЕХАНОЕЛЕКТРОТЕХНИКА И ЕЛЕКТРОНИКА през учебната 2024/2025 година се обучаваха 900 ученици в дневна форма и 5 ученици в самостоятелна форма на обучение по следните специалности:

- **Мехатроника**

**ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО МЕХАНОЕЛЕКТРОТЕХНИКА И
ЕЛЕКТРОНИКА – БУРГАС**
ДОКЛАД – АНАЛИЗ 2024/2025 УЧЕБНА ГОДИНА

- **Автомобилна мехатроника**
- **Микропроцесорна техника**
- **Компютърни мрежи**
- **Ремонт на летателни апарати**
- **Автотранспортна техника**
- **Електрообзавеждане на производството**
- **Охранителна техника и системи за сигурност**

Специалностите и професиите съответстват на класификатора на професиите в страната. Изборът им е съобразен с интереса на обществото към тези професии и необходимостта от подготовка на кадри със средно образование и професионална подготовка в областта на транспорта, машиностроенето, електротехниката и електрониката. Доказателство за това е постоянният интерес от страна на родители и ученици към обучението в училището, както и високата степен на професионална подготовка на завършващите ученици.

Училището е общинско училище и обучението в него се осъществява в дневна, дуална/ обучение чрез работа/ и самостоятелна форма на обучение.

Учениците са разпределени в 35 паралелки от VIII до XII клас, 5/пет/- дуална форма на обучение, в състава на които са включени ученици от XI и XII клас по специалности: „Автомобилна мехатроника“, „Автотранспортна техника“ и „Електрообзавеждане на производството“.

1. ДЪРЖАВЕН ПРИЕМ, ДВИЖЕНИЕ НА УЧЕНИЦИТЕ

Приемът за 2024/2025 учебна година е реализиран при максимална пълняемост на паралелките.

Разпределение на учениците по специалности:

№	Специалност	Брой ученици
1.	Ремонт на летателни апарати	104
2.	Мехатроника	128
3.	Автотранспортна техника	127
4.	Автомобилна мехатроника	127
5.	Електрообзавеждане на производството	130
6.	Компютърни мрежи	131
7.	Микропроцесорна техника	131
8.	Охранителна техника и системи за сигурност	22

**ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО МЕХАНОЕЛЕКТРОТЕХНИКА И
ЕЛЕКТРОНИКА – БУРГАС
ДОКЛАД – АНАЛИЗ 2024/2025 УЧЕБНА ГОДИНА**

През учебната 2024/2025 година **16** ученици са преместени или доброволно напуснали/м.г.-12/, като заявените причини за напускане са лични, удостоверенията за преместване в друго училище са по желание на ученика и неговите родители.

6/шест/ ученици са записани в VIII-IX-X клас след успешно положени приравнителни изпити.

1/един/ ученик от 11 клас е преминал в от дневна в самостоятелна форма на обучение в края на учебната година. **2/двама/** ученици са преминали от самостоятелна в дневна форма на обучение, след успешно положени изпити на допълнителна поправителна сесия. В края на първи учебен срок 1/един/ ученик е отписан от СФО прати неявяване на 3 последователни редовни изпитни сесии, на основание чл.173, ал.2, т.3 от ЗПУО.

Общият брой на учениците в СФО в края на учебната 2024/2025 година е **5 /пет/** : /1 от 9, 1 от 10 клас, 1 от 11 клас и 2 от 12 клас/.

Към СФО спадат и квалификационните курсове след средно образование. През учебната година **2/двама/** ученици в квалификационен курс от специалности Автотранспортна техника и Промислена електроника продължиха своето обучение от миналата учебна година. След успешно положен задължителен държавен изпит по теория и практика, през сесия май-юни, 2-мата курсисти завършиха успешно курса си на обучение в ПГМЕЕ и получиха Свидетелство за професионална квалификация III-та степен.

Заключения и тенденции: за успешна реализация на план-приема е необходимо:

- Отчитане на променящата се конюнктура от необходимими кадри на пазара на труда
- Допълнителна работа в посока на привличане на бизнеса и обвързването му със завършващите ученици, което да доведе до тяхната по-добра реализация на пазара на труда;
- продължаване на добрите традиции на срещи с родителите на ученици в 7 клас в основните училища и извършване на разяснителна кампания сред тях;
- участие в други рекламни кампании и срещи и организиране на Отворени врати в училище, които дават много добър резултат.

2. ДЕЙНОСТИ ПО ПОДГОТОВКАТА НА УЧЕБНАТА ГОДИНА

2.1. Динамика на структурата на педагогическите кадри

Учебната 2024/2025 година е обезпечена с **67** педагогически специалисти.

Във връзка с прилагане на Наредба № 15 от 22.07.2019 г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти, регламентираща въвеждане на системата за кариерно развитие, в гимназията има следните длъжности:

<i>№</i>	<i>Длъжност</i>	<i>Брой</i>
1.	Директор	1

**ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО МЕХАНОЕЛЕКТРОТЕХНИКА И
ЕЛЕКТРОНИКА – БУРГАС**
ДОКЛАД – АНАЛИЗ 2024/2025 УЧЕБНА ГОДИНА

2.	Заместник – директор	3
3.	Ръководител направление ИКТ	1
4.	Педагогически съветник	1
5.	Старши учител	27
6.	Учител	34

Разпределение на педагогическите специалисти в ПГМЕЕ според **образователно-квалификационната степен**:

№	<i>Образователно –квалификационна степен</i>	<i>Брой</i>
1.	Магистър	50
2.	Бакалавър	15
3.	Специалист	2

Разпределение на педагогическите специалисти според **ПКС**:

№	<i>Професионално –квалификационна степен</i>	<i>Брой</i>
1.	Доктор	1
2.	Първа ПКС	4
3.	Втора ПКС	4
4.	Трета ПКС	2
5.	Четвърта ПКС	19
6.	Пета ПКС	18
7.	Без ПКС	18

2.2. Кадрова обезпеченост с непедагогически персонал:

Общ брой служители непедагогически персонал - 22

№	<i>Длъжност</i>	<i>Брой</i>
1.	Заместник-директор по АСД	1
2.	Главен счетоводител	1
3.	Организатор обучение	1
3.	Завеждащ АС	1
4.	Библиотекар	0,25
5.	Домакин	1

**ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО МЕХАНОЕЛЕКТРОТЕХНИКА И
ЕЛЕКТРОНИКА – БУРГАС**
ДОКЛАД – АНАЛИЗ 2024/2025 УЧЕБНА ГОДИНА

6.	Технически секретар	1
7.	Медицинско лице	1
8.	Инструменталчик	1
9.	Портиер/снабдител	1,8/0,2
10.	Хигиенисти	8,5
11.	Техническа поддръжка	3

2.3. Задължителна училищна документация:

Планирането и организирането на дейността в ПГМЕЕ е извършено в приетите от Педагогическия съвет:

- 1. Правилник за дейността на училището;*
- 2. Етичен кодекс;*
- 3. Годишен план на училището;*
- 4. Училищни учебни планове и учебни програми;*
- 5. Правилник за осигуряване на безопасни условия на възпитание, обучение и труд;*
- 6. Годишен календарен план на училището;*
- 7. Политики и мерки за повишаване на качеството в образованието в ПГМЕЕ-Бургас;*
- 8. Годишни планове за дейността на ПЕКК, випуски и клубове;*
- 9. Годишни планове и програми на постоянни комисии;*

Направени са и са приети актуализации на следните документи:

- 1. Стратегия за развитие на училището;*
- 2. Правилник за вътрешния трудов ред;*
- 3. Програма за предоставяне на равни възможности и за приобщаване на деца и ученици от уязвими групи в ПГМЕЕ;*
- 4. Правилник за действие при бедствия и аварии;*
- 5. План за действия при пожар;*
- 6. Вътрешни правила за противодействие на изпирането на пари и финансирането на тероризма в ПГМЕЕ;*
- 7. План за действие при терористичен акт;*
- 8. План – програма по БДП ;*
- 9. Етичен кодекс;*
- 10. План-програма за превенция на преждевременното отпадане на ученици;*
- 11. Механизъм за противодействие на тормоза и насилието в системата на предучилищното и училищното образование през учебната 2023/2024*

**ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО МЕХАНОЕЛЕКТРОТЕХНИКА И
ЕЛЕКТРОНИКА – БУРГАС
ДОКЛАД – АНАЛИЗ 2024/2025 УЧЕБНА ГОДИНА**

година;

12. Координационен съвет за работа по Механизъм за действие и Алгоритъм към него в случаи на установяване на разпространение и употреба на наркотични вещества в училище

13. Други

2.4. Други дейности за подготовка на учебната година:

- ✓ Подготвено и предложено за утвърждаване е щатно и поименно разписание на длъжностите в гимназията;
- ✓ Списък- Образец № 1 за учебната 2024/2025 година е подготвен и утвърден в срок
- ✓ Осъществена е осигуреност с училищна документация съобразно изискванията на Наредба №8 от 11.08.2016 г. за информацията и документите за системата на предучилищното и училищното образование;
- ✓ Учебната документация, приета и съхранена в училището, включва актуални учебни планове и учебни програми за специалностите, по които се обучават учениците;
- ✓ Гимназията е изцяло на електронен дневник Школо.

2.5. Организация на учебния процес:

В ПГМЕЕ обучението се провежда на две смени:

- ✓ - с 40 минутни часове по теория
- ✓ - с 10 минути междучасия и с 20 минути голямо междучасие;
- ✓ - с 40 минутни часове по учебна практика.

Извършен е първоначален инструктаж на всички новопостъпили ученици и служители и периодичен инструктаж на всички останали.

2.6. Материално – техническа база:

Професионалната гимназия по механоелектротехника и електроника разполага с масивна сграда учебен корпус и учебна работилница с достатъчно на брой кабинети, лаборатории и работилници за осъществяване на обучението по общообразователна и професионална подготовка.

Всички учебни стаи, кабинети, лаборатории и работилници са подготвени за началото на учебната година, което обхваща отремонтване на училищния инвентар и основно почистване на помещения и коридори.

Към началото на учебната година материално-техническата база на училището включва:

- 25 учебни кабинета: 3 с интерактивни дисплеи, 10 с интерактивни дъски. Всички кабинети са оборудвани с мултимедийни проектори. Във всяка класна стая е осигурен стационарен компютър, свързан към Интернет и възможност за свързване към наличните мултимедийни устройства.
- 8 работилници;
- 6 лаборатории;

**ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО МЕХАНОЕЛЕКТРОТЕХНИКА И
ЕЛЕКТРОНИКА – БУРГАС
ДОКЛАД – АНАЛИЗ 2024/2025 УЧЕБНА ГОДИНА**

- 2 добре оборудвани компютърни кабинети с локална мрежа;
- библиотека с над 11800 тома книги;
- зала за тенис;
- 1 физкултурен салон/отделна сграда/;
- спортна площадка на открито;
- фитнес зала;
- учителска стая;
- лекарски кабинет.
- Актова зала, оборудвана с мултимедиен проектор, голям подвижен екран, мека мебел и 140 броя столове, 10 маси, озвучителна система.

През цялата учебна година усилията на учителите и непедагогическия персонал са насочени към опазване на МТБ, чрез въведеното дежурство на учителите по време на междучасията и между смените. Хигиената в учебните стаи, коридори и санитарни възли се поддържа в добро състояние. Такива са и констативните протоколи на инспектори от РЗИ Бургас.

Ремонтната дейност включва:

1. След проведена обществена поръчка започна „Реконструкция, преустройство и пристройка на сграда с идентификатор 07079.619.18.3 в двора на Професионална гимназия по механоелектротехника и електроника- гр. Бургас”. Разрушена бе съществуващата дървена постройка и нейно място се изгражда масивна с метална конструкция сграда, която ще бъде свързана чрез топъл проход с учебната сграда. В нея ще има изградени две класни стаи и една лаборатория, която ще бъде модерно обзаведена и оборудвана. Този нов STEM център Природни науки ще бъде обзаведен и оборудван по проект „Училищна STEM среда“
2. Подменен бе захранващия кабел на учебната сграда;
3. Извършен бе ремонт на кабинет 10 – премахнато съществуващо хранилище, подменена електрическа инсталация, шпакловка и боядисване. Поставена е подова винилова настилка, закупено е ново обзавеждане;
4. След проведена обществена поръчка бе започнат и изграден обект „Изграждане на фотоволтаична електроцентрала за собствени нужди и продажба с инсталирана мощност до 118,82 kW, намираща се на покрива на сграда с идентификатор 07079.619.18.7, собственост на Професионална гимназия по механоелектротехника и електроника - гр. Бургас“. Подписан е протокол за годност на обекта. Събрани са оферти от електроразпределителния дружества и предстои подписване на договор за продажба на излишна електрическа енергия.;
5. Приключват дейностите по подмяна на електрическата инсталация на първи етаж.

Заклучения и тенденции:

Материално – техническата база осигурява добри условия за ефективен учебно-възпитателен процес, при който наред с формиране на теоретични знания се изграждат практически умения, развиват се способности и навици за професионален труд и

**ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО МЕХАНОЕЛЕКТРОТЕХНИКА И
ЕЛЕКТРОНИКА – БУРГАС**
ДОКЛАД – АНАЛИЗ 2024/2025 УЧЕБНА ГОДИНА

пълноценен живот. Модернизацията на МТБ и нуждата от ремонтни работи са непрекъснат и сложен процес от гледна точка на финансирането. Ето защо ръководството на училището търси алтернативни източници на финансиране – проекти, национални програми, дарителство и др.

Ще продължим да подобряваме материалната база в училището, за да осигурим на ученици, учители и служители уютна и приятна работна среда. За тази цел следва обаче да се работи в посока опазване на МТБ, търсене и поемане на персонална отговорност за нанесените материални щети.

2.7. Организация, изпълнение и контрол на дейностите по осигуряване на здравословни и безопасни условия на обучение и труд:

Цялостната организация, изпълнението и контролът на дейностите по осигуряване на здравословни и безопасни условия на обучение и труд в гимназията са подчинени на действащата нормативна уредба, а именно:

1. Кодекс на труда;
2. Закон за здравословни и безопасни условия на труд;
3. Основни нормативни актове в областта на трудовите правоотношения, безопасността и хигиената на труда;
4. Вътрешни нормативни актове съгласно Наредба № 8121з-647 от 1.10.2014 г. за правилата и нормите за пожарна безопасност при експлоатация на обектите;
5. Вътрешно – нормативни документи:
 - 5.1. Правилник за осигуряване на безопасни условия на възпитание, обучение и труд.
 - 5.2. План за обучение и действие при бедствия, аварии, катастрофи и пожари.

Във връзка с нормативните предписания в ПГМЕЕ се спазват основните изисквания за безопасност на ученици и персонал. Гарантирана е пожарната безопасност, чрез изпълнение на действащите норми, правилници, наредби и предписания на РС ПБЗН - Бургас. Електрическата и отоплителната инсталации се поддържат в изправност. Възникналите проблеми се отстраняват своевременно. В началото на отоплителния сезон бе направена профилактика на отоплителните уреди. При зимни условия е осигурен поддържащ режим на работа на отоплителната система, изключващ възможността за възникване на аварии.

Наличните противопожарни уреди са поставени на видни места и се поддържат. Всяка година се извършва проверка и профилактика.

Спазват се хигиенните норми за микроклимат, шум и осветление.

Въведеният специален пропускателен режим се спазва.

Не са допуснати сериозни нарушения на реда в училище. Действа система за видеонаблюдение в класните стаи, на сградата и прилежащите терени към училището денонощно.

Училището е снабдено с необходимите медикаменти за оказване на долекарска помощ. В

**ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО МЕХАНОЕЛЕКТРОТЕХНИКА И
ЕЛЕКТРОНИКА – БУРГАС**
ДОКЛАД – АНАЛИЗ 2024/2025 УЧЕБНА ГОДИНА

учебно време мед. сестра осигуряваше компетентно медицинско обслужване на ученици, учители и непедagogически персонал.

Извършено е замерване на контур – фаза и заземяване от специализирана лаборатория. Има сключен договор със Служба по трудова медицина за обслужване по разработване на мерки за отстраняване и намаляване риска за здравето и безопасността на служителите в гимназията, наблюдение здравословното им състояние, обучение на ръководния състав и медицинско обслужване. Извършени са профилактични прегледи за учителите и служителите.

За безопасност на персонала при организирано придвижване, при изпълняване на служебни задължения и при обучение за тази учебната година са проведени инструктажите, което се документира в Книги за инструктаж.

Добра е организацията при провеждане на извънучилищни дейности /групово придвижване на ученици при екскурзии, участие в спортни състезания/. Учителите предварително инструктират всички участници и вземат необходимите мерки за предотвратяване на произшествия и злополуки. ЗБУТ е важен елемент в провеждане на ефективен учебен процес. Всеки е длъжен да изпълнява и контролира изпълнението на нормативните условия и задължения.

- Осигуряване на 14 часова охрана и специален пропускателен режим в сградата на училището;
- Функциониране на медицински кабинет и редовно закупуване на медикаменти за него;
- Осигуряване на дежурство на учителите и помощния персонал по време на междучасията и между смените;
- Запознаване с ПОБУВОТ и Плана за действие при бедствия, аварии и пожари в училището;
- Провеждане на инструктажи по безопасност;
- Поставяне на схеми за евакуации в коридорите и учебната работилница;
- Поставяне на инструкции за безопасна работа в учебната работилница;
- Наличните противопожарни уреди са поставени на видни места и се поддържат;
- Осигуряване на необходимото количество хигиенни и дезинфекционни материали;
- Своевременно отстраняване на възникналите повреди във ВиК, отоплителната и ел. инсталация на училището;
- Стриктно спазване на разпоредбите на РЗИ, РУ Полиция и други органи по безопасност и хигиена на труда;
- Издаване на заповеди от директора, определящи реда за провеждане на извънучилищни мероприятия с учениците и отговорните учители.

Професионалната гимназия по механоелектротехника и електроника разполага с масивна

**ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО МЕХАНОЕЛЕКТРОТЕХНИКА И
ЕЛЕКТРОНИКА – БУРГАС**
ДОКЛАД – АНАЛИЗ 2024/2025 УЧЕБНА ГОДИНА

сграда учебен корпус и учебна работилница с достатъчно на брой кабинети, лаборатории и работилници за осъществяване на обучението по общообразователна и професионална подготовка.

Всички учебни стаи, кабинети, лаборатории и работилници са подготвени за началото на учебната година, което обхваща отремонтване на училищния инвентар и основно почистване на помещения и коридори.

3. РАБОТА НА УЧИЛИЩНИ КОМИСИИ

В ПГМЕЕ работят различни комисии:

3.1. Комисия по стратегия за развитие на ПГМЕЕ за учебната 2024 – 2025 година.

3.2. Комисия за превенция и ограничаване на агресивното поведение и тормоз на учениците

3.3. Комисията за превенция на преждевременно отпадане на ученици от училище

3.4. Дейности по процеса на приобщаващо образование в ПГМЕЕ

3.5. Комисия за работа по проекти

3.6. Квалификационна дейност

3.7. Дейности по календарния план на ПГМЕЕ

3.8. Комисия за изработване на система за взаимодействие между учители, ученици и техните лични лекари

3.9. Координационен съвет за работа по Механизъм за действие и Алгоритъм към него в случаи на установяване на разпространение и употреба на наркотични вещества в училище

3.1. Стратегия за развитие на ПГМЕЕ за учебната 2024 – 2025 година.

Стратегията е разработена в съответствие с Национална правна рамка и Правна рамка на Европейския съюз, съобразена с необходимите нормативни документи в сферата на образованието и с Общинска стратегия за развитие на образованието на Община Бургас.

Изработен е и План за действие към стратегията за развитие на ПГМЕЕ по съответните приоритетни области.

Приоритетните области са девет:

Приоритетна област 1. Повишаване качеството на образованието

Приоритетна област 2. Системна и целенасочена работа за патриотично възпитание, формиране на национално самосъзнание и общочовешки ценности

Приоритетна област 3. Насърчаване на физическата активност на учениците и участието им в спортни дейности

Приоритетна област 4. Развитие и утвърждаване на гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование

Приоритетна област 5. Механизъм за съвместна работа с институциите по обхващане и включване в системата на предучилищното и училищното образование на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст

**ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО МЕХАНОЕЛЕКТРОТЕХНИКА И
ЕЛЕКТРОНИКА – БУРГАС**
ДОКЛАД – АНАЛИЗ 2024/2025 УЧЕБНА ГОДИНА

Приоритетна област 6. Предоставяне на равни възможности за обучение и/или възпитание

Приоритетна област 7. Приобщаване ученици към училищната общност

Приоритетна област 8. Противодействие на тормоза и насилието

Приоритетна област 9: Превенция на риск от ранно отпадане от системата на училищното образование

Към всяка приоритетна област има оперативни цели, за изпълнението на които са планирани дейности, срок за изпълнение, очаквани резултати, индикатори за изпълнение, отговорник.

Изпълнението на дейностите, заложи в плана, е стартирано.

По приоритетна област 1, оперативна цел 1.1. *Усвояване на съвременни ключови компетентности за личностно развитие и успешна реализация на пазара на труда*

Дейности:

1. Създадена система за подкрепа на учителите за методите на преподаване и оценяване.
2. Ефективно прилагане на компетентностния модел - има 5 обучени учители за преподаване в STEM среда – 5; Брой учители прилагачи компетентностния подход – 5, като целевата цел е броят на обучените учители да обхване 55.
3. Създаване на училищни клубове по интереси за развитие на научна, финансова, дигитална, медийна грамотност и дух на предприемчивост и иновации и комуникационни умения – през учебната 2024/2025г. са създадени 21 клуба; 228 участници
4. Провеждане на предварителни, пробни изпити в училище с материали, доближаващи се до изпитните тестове от НВО, ДЗИ и ДИППК - планиран и проведен пробен ДЗИ по БЕЛ през м. Февруари; проведен пробен изпит ЗДИППК през м. Април
5. Повишаване резултати от образователно – възпитателния процес;
Среден успех от НВО в края на X клас по БЕЛ - 44,43 точки
Среден успех по математика от НВО в края на X клас – 34,80 точки
Среден успех от ДЗИ по БЕЛ – Добър 3,82
Среден успех от ДИППК – Добър – 4,36
6. Повишаване познавателната активност на учениците чрез създаване на условия за изяви – проведени са олимпиади и състезания по предметите от ООП и ПП; цел – извоюване на призови места на регионални и национални състезания и олимпиади. Постигнати 44 призови места по предмети от ООП и ПП.

7. Развитие на единна система от критерии за гарантиране на качеството на професионалната подготовка - в ПГМЕЕ е разработена система за оценка качеството на професионалното образование. Предстои проучване за реализацията на випуск 2024/2025.

8. Осигуряване на навременен обмен на информация за родителите относно успеваемостта на учениците чрез електронни платформи и други средства за електронна комуникация - класните ръководители осъществяват системен контакт с родителите за своевременното информиране на родителите за успеваемостта на учениците;

По *Оперативна цел 1.2. Акцентиране върху практическата приложимост на изучаваното учебно съдържание*

Дейности:

1. Методическо подпомагане на педагогическия персонал за провеждане на професионално обучение - В плановите на ПЕКК са заложили вътрешни квалификации. Заложените в плана вътрешноучилищни обучения са 3. Две са изпълнени. Предстои провеждане на обучението в Арбанаси.
2. Взаимоотношения с работодатели – предстои изграждане на информационна банка с данни за връзка с работодатели – срок м. декември 2024 година. Изградени са 47 партньорски взаимоотношения.

**ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО МЕХАНОЕЛЕКТРОТЕХНИКА И
ЕЛЕКТРОНИКА – БУРГАС**
ДОКЛАД – АНАЛИЗ 2024/2025 УЧЕБНА ГОДИНА

3. Организиране „Ден на отворените врати” в училище – изпълнено през м. юни.
4. Сключване на споразумение за партньорство и сътрудничество между гимназията и ТУ – сключено споразумение

По *Оперативна цел 1.3. Развитие на способностите и талантите*

Дейности:

1. Развитие на индивидуалността и стимулиране на творческите заложби и подкрепа на развитието и изявата на даровитите деца – постигнати резултати на национално ниво – 11 призови места / първо, второ и трето място/.
2. Организиране на клубове за ученици с интерес към програмирането – има формирани три клуба с интерес към програмирането с ръководители инж. Анна Златанова, инж. Бояна Георгиева и инж. Никола Чанев.

По *Оперативна цел 1.4. Осигуряване на съвременна образователна среда – предпоставка за единен подход*

1. Осъвременяване на материално-техническата учебна база
2. По обществена поръчка е изградена климатична инсталация в училищната работилница и нагнетателен вентил в заваръчно; закупени са 17 интерактивни дисплея, 27 проектора, видеостена за актовата зала и цифрова цветна копирна машина; закупените през тази учебна година и от предишната учебна година дисплеи са вградени в плъзгащи се дъски.
3. Материалната база в училищната библиотека е в процес на обогатяване с нови стелажи, изработени от ученици на гимназията.

Предстои доставка и монтаж на ново електрическо табло в учебните работилници; предстои обявяване на обществена поръчка по Националния план за възстановяване по проект “Изграждане на училищна СТЕМ среда”.

Текущи ремонти - завърши окончателно подмяната на електрическата инсталация на сградата; в началото на тази учебна година са обзаведени 4 класни стаи с нови чинове и столове.

Завършено е изграждането на сграда, предназначена за СТЕМ център по природни науки.

По *Оперативна цел 1.5. Мотивирани и креативни учители*

Дейности:

- Вътрешноинституционална квалификация – проведени 7 обучения;
- Вътрешни обучения в ПЕКК – 29 за всички ПЕКК;
- Обучения на новоназначените учители - В ПГМЕЕ съществува и работи добре Програма за прилагане на система за наставничество на новоназначени учители. Създадената Академия за обучение и подпомагане на новите учители се явява нейно допълнение и е част от Плана за квалификационна дейност на ПГМЕЕ. Академията има основно практическа насоченост, с конкретни задания и дискусии и е отворена за всички учители, които са констатирани потребност от надграждане в своята педагогическа дейност. Участието в Академията помогна на новите учители да развият и затвърдят своите професионални компетенции, като усъвършенстват методите си за обучение, управление на класа, оценяване и комуникация с учениците и родителите. Проведени са 4 обучения.
- Обучения по випуски – 12 за всички випуски
- Външна квалификация – педагогически специалисти от гимназията са се включили в 20 обучения по различни теми.

**ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО МЕХАНОЕЛЕКТРОТЕХНИКА И
ЕЛЕКТРОНИКА – БУРГАС**
ДОКЛАД – АНАЛИЗ 2024/2025 УЧЕБНА ГОДИНА

- Включване в курсове/конференции, свързани със самообучение, самоусъвършенстване и личностно развитие (такива, които не са организирани/инициирани от училище или синдикалните организации в училище/ - педагогически специалисти са се включили в 105 курса/конференции, свързани със самообучение, самоусъвършенстване и личностно развитие
- Междуинституционална квалификационна дейност - проведени са 3 инициативи: Представяне на иновативна практика от ИПГ "П.К.Яворов" гр. Г.Делчев - 30 участници; Представяне на иновативна практика от ПГМЕЕ - Бургас. Гостуващи училища: Професионална гимназия по механизация на селското стопанство "Пейо Яворов" гр. Гоце Делчев, Средно училище "Тодор Кирков" гр. Ловеч, 9-то основно училище "Пейо Яворов" гр. Благоевград - 20 участници; Представяне на иновативна практика от ПГЕЕ-Пловдив. Презентация на иновативна образователна среда от ПГМЕЕ-Бургас - 60 участници. Платен училищен абонамент към сайта Преподаваме.бг.

2. Ясни механизми (критерии) за оценка труда на учителя - Изготвена карта за оценка труда на учителя - изпълнено

По Оперативна цел 1.6. Ефикасно управление основано на креативност и иновации

Дейности:

1. Разработване и утвърждаване на единна и непротиворечива система за ефективно управление на институцията - Изработени и утвърдени: Училищен учебен план, Учебни програми, Етичен кодекс, Седмично разписание на часовете, ПДУ, Списък образец 1, Комисии
2. Реализиране на планирания ДПП – реализирани 7 паралелки.
3. Иновация в областта на професионалното образование – „Квалификация на педагогическия персонал“ - изпълнено

По Оперативна цел 1.7. Сътрудничество между гимназията и другите институции

Дейности:

1. Създаване и поддържане на партньорски отношения с училища със сходен профил. Създадени са такива отношения с две професионални гимназии от гр. Гоце Делчев и гр. Пловдив; по ЕП Еразъм са осъществени мобилности на ученици в Барселона /практика/, наблюдение и обмен на добри практики в Гранада, Испания.
2. Поддържане на училищната библиотека и актуализиране на библиотечния фонд – 82 закупени/дарени книги. В процес е дигитализиране на наличния фонд на библиотеката.

Приоритетна област 2. Системна и целенасочена работа за патриотично възпитание, формиране на национално самосъзнание и общочовешки ценности

По Оперативна цел 1.1. Възпитание в родолюбие и патриотизъм

Дейности:

1. Мотивиране на учениците за участие във формите за извънкласна дейност, свързани с историята и литературата - Участие в Национален литературен конкурс „Рождество на Спасителя“ - второ място и поощрителна награда; участие в Национален конкурс „Един миг Смисъл, равен на цял живот“; участие в училищна клубна дейност - „Клуб на свободните читатели“, „Гласът на Механото“; участие в “Среща на поколенията “/ Военен клуб -Бургас/ на тема „България през Втората световна война и участието на 24 Черноморски пехотен полк“; участие в Национална ученическа конференция в гр. Котел на тема “Българското възраждане и духовната пробуда на моя роден

**ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО МЕХАНОЕЛЕКТРОТЕХНИКА И
ЕЛЕКТРОНИКА – БУРГАС**
ДОКЛАД – АНАЛИЗ 2024/2025 УЧЕБНА ГОДИНА

град/край”; участие в Национална ученическа конференция в гр. Котел на тема “Историческата мисия на гюргевските апостоли”.

2. Редовно отбелязване на значими събития, свързани с българската история – проведени 5 инициативи.

По *Оперативна цел 2.1. Приобщаване към европейските ценности*

1. Отбелязване на Деня на Европа чрез организиране Ден на ученическо самоуправление - изпълнено

Приоритетна област 3. Насърчаване на физическата активност на учениците и участието им в спортни дейности

По *Оперативна цел 3.1. Осигуряване на подходяща и съвременна спортна среда за развитие на разнообразни спортни дейности*

1. Закупуване на материали и съоръжения по НП “Заедно в изкуствата и спорта” и по постановление за развитие на физическата култура и спорта.

По *Оперативна цел 3.2. Насърчаване на учениците към физическа активност и системно практикуване на спортни дейности*

Дейности:

1. Формиране на спортни клубове – сформирани са 3 спортни клуба. По НП “Заедно в изкуствата и спорта” са създадени три клуба - 1 по хандбал, 1 по волейбол, 1 по футбол.
2. Участие в ученическите игри на различни нива - Периодично съгласно календара за спортни дейности: Шахмат 11-12 клас, Общински кръг - 2 място; Бадминтон 8-10 клас, Общински кръг - 1 място; Областен кръг - 1 място; Зонален - 2 място; Волейбол 8-10 клас, Общински кръг - 1 място, Областен кръг - 1 място, Регионален кръг - 1 място, Национален кръг - 5 място; Волейбол 11-12 клас, Общински кръг - 1 място, Областен кръг - 1 място, Регионален кръг - 2 място; Футбол 11-12 клас, Общински кръг - 2 място; Хандбал 8-10 клас, Общински кръг - 1 място; Областен кръг - 1 място, Регионален кръг - 1 място, Национален кръг - 4 място; Лека атлетика 8-10 клас, Общински кръг - 2 място; Лека атлетика 11-12 клас, Общински кръг - 2 място.
3. Участие в други състезания/конкурси/пленери. Състезание по тенис на маса организирано от Университет „Проф. д-р Асен Златаров“ - първо място; участие в турнир по футбол от НП „Заедно с изкуствата и спорта“ с ученици от 8-ми клас, проведен на спортен комплекс „Диалог Арена“ - 2 място; участие в благотворителен турнир по волейбол в град Айтос с 8-10 клас; участие във футболен турнир на Порт – Бургас – първо място.

4.

Приоритетна област 4. Развитие и утвърждаване на гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование

По *Оперативна цел 4.1. Формиране на компетентности и нагласи за активно гражданско поведение на учениците*

Дейности:

**ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО МЕХАНОЕЛЕКТРОТЕХНИКА И
ЕЛЕКТРОНИКА – БУРГАС**
ДОКЛАД – АНАЛИЗ 2024/2025 УЧЕБНА ГОДИНА

1. Повишаване ролята на класното ръководство и на часа на класа като място за гражданско образование и работа по развитие на класа като екип – организирани инициативи, свързани с доброволчеството; Зимен лагер; Благотворителни коледни кампании „Усмивка“, „Елха на доброто“; включване на ПГМЕЕ в благотворителен междуучилищен волейболен турнир; участие на учениците от випуск 12 клас в кампания по кръводаряване.
2. Насърчаване на ценностно ориентирано поведение и създаване на атмосфера в класната стая за формиране на социални и граждански компетентности
3. Създаден и функциониращ УС - организирани 17 инициативи

По Оперативна цел 4.2. Насърчаване на учениците към здравословен начин на живот и здравословно хранене

Дейности:

1. Повишаване ролята на класното ръководство и на часа на класа като място за гражданско образование и работа по развитие на класа като екип - Периодично съгласно плана на класния ръководител. През учебната година са проведени над 44 различни дейности в училище и извън училище, организирани от ПЕКК и випуски във връзка със здравното, екологичното и интеркултурно образование и възпитание на учениците от ПГМЕЕ-Бургас

По Оперативна цел 4.3. Усвояване на знания, умения и нагласи за сътрудничество, емпатия и солидарност между различни културни и етнически общности – за следващата година по тази оперативна цел ще бъдат заложени дейности, поради това, че в гимназията има прием на ученици от друга етническа общност.

По Оперативна цел 4.4. Формиране на екологична култура и навици за разделно събиране на отпадъци

Изградени места в сградата на ПГМЕЕ за разделно събиране на отпадъци; Работа по проект “ЗЕЛЕНО ПРЕДПРИЕМАЧЕСТВО ЗА УСТОЙЧИВО БЪДЕЩЕ”; Реализирани 8 инициативи, насочени към екологично образование и практическо участие в опазването на околната среда; Инициатива "Механо за по-чист свят" съвместно с ТД „Зелена Странджа“; Изработване на контейнери от ученици за капачки с благотворителна мисия; Седмица “Без пластмаса в училище”; Участие в “Зелено предприемачество”.

Приоритетна област 5. Механизъм за съвместна работа с институциите по обхващане и включване в системата на предучилищното и училищното

образование на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст

По Оперативна цел 5.1. Механизъм за съвместна работа с институциите по обхващане и включване в системата на предучилищното и училищното образование на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст

Дейности:

**ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО МЕХАНОЕЛЕКТРОТЕХНИКА И
ЕЛЕКТРОНИКА – БУРГАС**
ДОКЛАД – АНАЛИЗ 2024/2025 УЧЕБНА ГОДИНА

1. Предотвратяване на преждевременното напускане на училище чрез актуализиране на училищните планове и разработването и налагането на нов интерактивен подход – няма отпаднали ученици

Приоритетна област 6. Предоставяне на равни възможности за обучение и/или възпитание

По Оперативна цел 6.1. Преодоляване на социално-икономическите и други бариери за достъп до образование

Дейности:

1. Предоставяне на месечни стипендии на учениците – за всеки срок.
Мотивиране на учениците да повишават резултатите от обучението – за първи учебен срок 75 ученици са получавали стипендия за отличен успех; за втори учебен срок – 40 ученици.
2. Създадена и функционираща Програма за предоставяне на равни възможности за приобщаване на ученици от уязвими групи в ПГМЕЕ.

По Оперативна цел 6.2. Подкрепа за пълноценно участие в образователния процес на ученици с изяви дарби

Дейности:

1. Подкрепа за развитие на талантите и интересите на учениците в областта на науките, технологиите, изкуствата и спорта:
 - м. декември – раздадени от ПГМЕЕ 169 ваучера; м. май – 73 ваучера; м.юни - 44 ваучера
 - Стипендии, осигурени от г-н Станимир Бургаски, който е възпитаник на Механото, за най-добрите ученици на гимназията. Връчени са месечни стипендии на 43 ученици, избрани по предварително зададени критерии.

По Оперативна цел 6.3. Създаване на положително отношение към образованието чрез взаимодействие с ученици и родители

Дейности:

1. Съдействие на родителите при провеждане на срещи с учителите в определеното приемно време или в друго удобно за двете страни време – изпълнявано регулярно от класните ръководители.
2. Участие в родителските срещи – за учебната 2024/2025 г. са проведени три родителски срещи / една през първи учебен срок и две през втори учебен срок/.
3. Запознаване срещу подпис с Правилника за дейността на училището – осъществено на първата родителска среща.

Приоритетна област 7. Приобщаване ученици към училищната общност

По Оперативна цел 7.1. Разработване на мерки за адаптиране на учениците към училищната среда

Дейности:

1. Осигуряване на здравословни и безопасни условия на труд и обучение, за опазване на живота и здравето на учениците и работещите в гимназията - Брой изготвени,

**ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО МЕХАНОЕЛЕКТРОТЕХНИКА И
ЕЛЕКТРОНИКА – БУРГАС**
ДОКЛАД – АНАЛИЗ 2024/2025 УЧЕБНА ГОДИНА

актуализирани и утвърдени правила – 1; Брой реализирани проверки относно спазване на правилата – 35.

По Оперативна цел 7.2. Ритуализация на училищния живот

Дейности:

1. Подчертаване на националната и училищна символика – знаме, химн - Брой ученици с формирано отношение - 888 в края на учебната година.
2. Създаване и прилагане на система за награждаване и отличаване на ученици и педагогически специалисти с грамоти и почетни отличия – създадена такава система за награждаване и отличаване на ученици и педагогически специалисти.

По Оперативна цел 7.3. Взаимодействие с родителите и общността.

Дейности:

1. Планиране и реализиране на училищни събития - конкурси, празници, тържества, спортни събития и др. с участие на родителите – осъществени 5 събития.
2. Допитвания, анкети, проучвания, обратна връзка от родителите – проведени две анкети.
3. Изготвяне и издаване на информационни, рекламни и други видове табла, рекламни материали и електронни информационни средства, поддържане на динамичен училищен сайт – споделят се материали за различни прояви в групата „Аз обичам механото“, във фейсбук страницата на гимназията, в сайта на училището, изготвят се табла по различни поводи и се поставят на определените места в училището.

Приоритетна област 8. Противодействие на тормоза и насилието

По Оперативна цел 8.1. Повишаване знанията на участниците в образователния процес за видовете насилие и тормоз и на начините за тяхното разпознаване

Дейности:

1. Провеждане на анкета в/у темата насилие и тормоз – една анкета с обхват на учениците от всички випуски на тема „Въпросник за тормоз в училище“ - приет от МОН за работа в училищата като част от „Механизъм за противодействие на училищния тормоз между децата и учениците в училище“.
2. Обучение на служители по теми, свързани с насилието и тормоза – Родителите, служителите и помощният персонал са запознати с Механизма за противодействие на училищния тормоз.

По Оперативна цел 8.2. Създаване и утвърждаване на обща ценностна система и ясни правила за превенция на тормоза между учениците

Дейности:

1. Изграждане на работеща система от дейности за справяне в случаите на тормоз в училище - Брой проведени инструктажи за действие при инциденти – 2
2. Осигуряване на позитивна образователна среда – училищен климат, условия за сътрудничество, ефективна комуникация и отношения на загриженост между всички участници в процеса на образование и на управление.

По Оперативна цел 8.3. Създаване и поддържане на механизъм за проследяване на ефективността на дейностите по превенция и интервенция

Дейности:

**ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО МЕХАНОЕЛЕКТРОТЕХНИКА И
ЕЛЕКТРОНИКА – БУРГАС**
ДОКЛАД – АНАЛИЗ 2024/2025 УЧЕБНА ГОДИНА

1. Регистриране на агресивни прояви между учениците – 4 случая.
2. Актуализиране на Координационен съвет, който има делегирани отговорности за планиране, проследяване и координиране на усилията за справяне с тормоза.

Информационна кампания "Не на тормоза!", включваща плакати, брошури и презентации в класните стаи, подготвени от ученици с проблемно поведение.

-
-
-

3. Дейности на Комисията за борба и превенция с разпространението и употребата на наркотични вещества в ПГМЕЕ:

ПГМЕЕ – Бургас прилага цялостен и системен подход към превенцията на употребата на наркотични вещества чрез:

Училищни програми за превенция на наркотици, тютюнопушене и СПИН.

Обучение по подхода „Връстници обучават връстници“.

Информационни кампании с медицински специалисти и институции (Община, РЗИ, полиция).

Включване на родители чрез консултации и образователни срещи.

Разпространение на материали по актуални теми (вейпове, райски газ, СПИН).

Провеждане на анкети и анализ на резултатите.

Приоритетна област 9: Превенция на риск от ранно отпадане от системата на училищното образование

По Оперативна цел 9.1 Преодоляване на социално-икономически и други различия за достът до образование

Дейности:

1. Поддържане на оптимален брой ученици в гимназията – в началото на учебната година 900, в края - 888.
2. Предоставяне на еднократни и месечни стипендии на учениците, съгласно действащите нормативни документи:
 - Първи срок – 291 ученици със стипендии;
 - Втори срок – 248 ученици със стипендии;
 - Еднократни стипендии – 286

По Оперативна цел 9.2. Взаимодействие с ученици и родители за създаване на положително отношение към образованието

Дейности:

1. Създаване и поддържане на информационна банка с данни и координати за връзка с родители – създадена една информационна банка.

По Оперативна цел 9.3. Подкрепа на педагогическите специалисти за разгръщане потенциала за личностно развитие на всеки ученик

Дейности:

1. Оказване на помощ на ученици с образователни затруднения – изградена система за даване на консултации по всички учебни предмети на ученици, направили над 150 отсъствия.

**ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО МЕХАНОЕЛЕКТРОТЕХНИКА И
ЕЛЕКТРОНИКА – БУРГАС
ДОКЛАД – АНАЛИЗ 2024/2025 УЧЕБНА ГОДИНА**

2. Кариерно ориентиране и консултиране, свързано с надграждащо образование и реализация

Участие в ежегодния Базар на професиите;

- Проведена учебна практика в реална работна среда на XII а клас; специалност „Ремонт на летателни апарати“ на летище Варна.
- Проведена среща с екип от фирма “Делфи”- Варна;
- Проведена среща с екип от ВВУ “Г. Бенковски” -Долна Митрополия;
- Проведена лекция на тема “Как да намерим мечтаната работа“/12-ти кл./ с лектор Звезда Йорданова-сертифициран специалист по подбор на персонал с опит в областта на човешките ресурси.

За развитието на Професионална гимназия по механоелектротехника и електроника важна роля има работата по проекти и Национални програми. Училището и през тази учебна година продължава кандидатстването по нови такива.

Мисията, водещите принципи и ценности определят визията на нашето училище и пътя на образователната институция в бъдещето.

3.2. Дейности на комисията за превенция и ограничаване на агресивното поведение и тормоз на учениците:

Комисията за превенция се ръководи от координационен съвет, в състава на който влизат и представители на Ученическия съвет към ПГМЕЕ.

Анализ на проведеното тестово изследване на тормоза в ПГМЕЕ:

След обобщаване на изследването се оказва, че учениците, които тормозят останалите най-често ги дразнят, обиждат ги, подиграват им се, измислят им прякори, блъскат ги, удрят ги, вземат им от нещата – същите са резултатите и от миналата година). Местата, където най-често се случва тормозът са класните стаи, след това коридорите, на двора – и сега на улицата, тази година, както и миналата не са посочени конкретни места около училище, където се осъществява тормоз.

Повечето от учениците, отричат да са били тормозени през тази учебна година, но тези, които споделят за това, че са били тормозени, споделят, че тормозещите са били от техния клас – същите са били резултатите и през миналата учебна година.

Отговорите за тормозещите ученици, се оказва, че са били с други съученици, като са участвали също и такива, които само са гледали, броят им е равен на тези, които тормозят сами. – също като през изминалата учебна година, което е доста тревожно. Тази година резултатите затова с кого са споделили, ако са били тормозени са: не казах на никого, казах на някой от учителите, майка си, на приятелите. За трета поредна година, споделянето с учителите и майка си е на първо място. (За 1-ви път през миналата година имаме почти изравняване на процентите за споделяне с родители, приятели и нас – учителите. Тази година резултатите показват преобладаваща тенденция в полза на учителите. За първа година, резултатите, макар и с малка разлика са водещи за това, че тормозът е спрял, след това са отговорите с „не“ и, че не е казано на никой.

Повечето от учениците, споделили, че са били обект на тормоз, отговарят, че като отиват на училище понякога се притесняват да не бъдат тормозени, след това са отговорите почти

**ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО МЕХАНОЕЛЕКТРОТЕХНИКА И
ЕЛЕКТРОНИКА – БУРГАС**
ДОКЛАД – АНАЛИЗ 2024/2025 УЧЕБНА ГОДИНА

винаги и често. Близко една трета отговарят положително, че в техния клас има ученици, които тормозят другите, като почти еднакъв е и процентът на отговорите, дали има тормозени ученици в класовете им.

На въпроса - Как би постъпил, ако видиш няколко твои съученици да тормозят друг ученик от класа, най-голям е броят на отговорите, че ще се намесят и ще защитят човека, който е тормозен, ще говори с други съученици, за да спре тормоза; на трето място, обаче идва отговорът, че ще се отдалечат без да направят нищо, това не ги засяга и след това – ще ми стане жал но няма да се намеся – този отговор е на 4 място през тази учебна година.

8% от анкетираните /в сравнение с 10% от мин.год./ споделят, че са били жертва на кибертормоз. А с кого биха споделили, ако са жертви на кибертормоз, преобладават отговорите, че биха споделили с родителите си, след това с приятелите; отново положителна информация – на трето място биха споделили с учител или педагогически съветник, за съжаление обаче, на четвърто място - не биха споделили с никого /отговорите са същите като през миналата година/

Изводи:

За съжаление, отново ще констатираме факта, че тормозът в училище съществува и то във всеки клас. Поради естеството на училището ни, най-често срещаната форма е на: дразнят, обиждат ги, подиграват им се, измислят им прякори, блъскат ги, удрят ги, взимат им от нещата. И през тази година, след стриктното спазване на дежурството от страна на учителите, преобладават отговорите за тормоз не в коридорите, а в класните стаи, както и през миналата учебна година.

Очаквани са резултатите, относно това как се случва да бъдат тормозени учениците – това най-често са техни съученици, които действат сами или на групи, но е обезпокоително, че много от тях стават мълчаливи свидетели, които не споделят с никого след това, за разлика от тази, където се оказва, че учителите са първите с които споделят учениците – изводите може да са в две посоки – срам от това приятелите да разберат и укрепване на вярата, че в училище нещата няма да останат незабелязани. За поредна година имаме изравняване на процентите за споделяне с учителите, родителите, приятелите. Един резултат, който показва, че вървим в правилната посока.

Анализ на резултатите от анкетите на класните ръководители:

На въпроса дали в класа има неуверени, тревожни деца, почти 50% от отговорите са положителни. Към тях останалите ученици се отнасят по-скоро с това, че не им обръщат внимание, изключват ги от общи мероприятия и др. подобни.

На въпроса дали има ученици със слаб самоконтрол, които лесно се разгневяват и реагират бурно, ако останалите им пречат, 60% са отговорили ДА, а 40%, -че НЕ. Към тях останалите ученици се отнасят като ги избягват и се опитват да не им обръщат внимание.

На въпроса има ли ученици, които обичат нарочно да дразнят, да се подиграват, да се опитват да доминират и да се държат грубо, отговорите са 50/50, като е споделено, че действията и поведението им наистина могат да се определят като тормоз над съученици, като учителите са разделени в мнението си затова дали тези ученици имат нужда от специализирана помощ или е по-добре сами да решат проблемите по между си.

Изводите, които може да се направят от проведената анкета е, че според класните ръководители в някои от класовете има по 3-4 ученици, които се опитват да доминират над

**ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО МЕХАНОЕЛЕКТРОТЕХНИКА И
ЕЛЕКТРОНИКА – БУРГАС**
ДОКЛАД – АНАЛИЗ 2024/2025 УЧЕБНА ГОДИНА

останалите. В някои от класовете, става дума по-скоро за училищни шеги, но в други закачките не са толкова безобидни. Оказва се, че в някои от класовете има и 2-3 ученици, които пък биват дразнени и обиждани без причина от някои от своите съученици. Резултатите корелират с посочените и от учениците на ПГМЕЕ отговори в анкетата за изследване на тормоза.

Дейности по превенция на тормоза и агресията:

И през тази учебна в ПГМЕЕ се отбеляза „Ден на толерантността“, Ден на розовата фланелка“; продължи инициативата „Музиката на нашия клас“. Във всичките 8 класове, и там където отново бе необходимо, бе проведено изследване за взаимоотношенията в класа – социометрия на класа (Целта е да се определят неформалните лидери, както и учениците - аутсайдери).

Във всеки един клас още през ноември месец се проведе и групов работа от класните ръководители на тема „Какво представлява тормозът, разпознаваме ли го и как можем да докладваме за случаи на тормоз?“

Във всеки един клас бяха изчетени стъпките на действие при констатиране на тормоз в ПГМЕЕ.

Проведено бе поредното проучване от педагогическия съветник с „Въпросник за тормоз в училище“ - приет от МОН за работа в училищата като част от „Механизъм за противодействие на училищния тормоз между децата и учениците в училище“. Всеки класен ръководител запозна учениците с формите на насилие и с Механизма за противодействие на училищния тормоз между децата и учениците в училище.

Всички родители, служители и помощен персонал бяха запознати с формите на насилие и с Механизма за противодействие на училищния тормоз между децата и учениците в училище.

Всяка една проява за противодействие на училищния тормоз беше отразена в медиите и сайта на училището ни.

Координационният съвет за противодействие на училищния тормоз има провели шестнадест събирания, едно от които за вземане на решения и приемане на план-програма за работа през 2023-2024 учебна година; обсъждане поведението на отделни ученици с едичнини прояви от 8 и 10 клас, както и вземане решение за разяснителна политика относно зачестилите клипове на насилие в социалните мрежи и събрание за закриване дейността на съвета.

След разглеждане на случаите, бяха взети последователни мерки за стихване на напрежението между учениците, въввлечени и/или инициирали конфликтни ситуации. Проведени бяха разговори с останалите съученици, свидетели на инцидентите, както и с целите класове. Проведеха се и разговори с родители.

На едно от заседанията през тази учебна година, бе разискано зачестилото качване на клипове в социалните мрежи на ученици от техни съученици без знанието им. Взето бе решение, да се обърне специално внимание в ЧК, че е подсъдно навлизането в личното пространство и качването на клипове в мрежата без съгласието на лицето.

Работим целенасочено и сме уверени, че системната работа на директор, зам.-директори, класни ръководители, педагогически съветник, медицинско лице и учителите по различни дисциплини за превенция на тормоза и насилието, ще доведе до спадане на

**ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО МЕХАНОЕЛЕКТРОТЕХНИКА И
ЕЛЕКТРОНИКА – БУРГАС
ДОКЛАД – АНАЛИЗ 2024/2025 УЧЕБНА ГОДИНА**

напрежението, избягване на нецензуриран език и използването на физическа саморазправа за разрешаване на спорове.

3.3. Комисията за превенция на преждевременно отпадане на ученици от училище

Определението, което ползва стратегията за „отпадане от училище” е отписването от училище на ученик до 18 годишна възраст преди завършване на последния гимназиален клас, ако лицето не е записано в друго училище. Превенцията и преодоляването на проблема изисква интегрирана политика и ангажираност на всички сектори и институции, свързани с образованието и с личностното и професионалното развитие на децата и младите хора в България.

Целта на комисията е - създаване на подкрепяща среда за задържане на учениците в училище, чрез изграждане на мотивация за посещение на училище и участие в живота на училищната общност, като разнообразим учебния процес с различни извънкласни мероприятия и изяви, а индикаторът за постигане – неизвинени и извинени отсъствия (намаляване), брой отпаднали ученици (нямаме такива), както и успехът на застрашените ученици – (156 слаби и неоформени оценки/99 ученици - (85 ученици със слаби и неоформени оценки през изминалата учебна година.

Мерките за намаляване броя на безпричинните отсъствия и превенция на преждевременното напускане на училището, през изминалата година бяха:

Осигуряване на позитивна образователна среда - училищен климат, атмосфера на добри взаимоотношения; конструктивна връзка с родителите.

В ПГМЕЕ редовно се проследяват преместването и отсъствията на учениците (ежемесечни справки, писма). Работи се за повишаване интереса на учениците към работата в екип и участието им в училищни кампании по Училищния календар, календар на МОН, календар на Община Бургас, на други институции в региона и извън него, на НПО и др.

Класните ръководители информират своевременно с докладна записка ръководството на училището при получена информация, че ученик е заминал в чужбина със семейството си. Класният ръководител съдейства за изготвянето на удостоверение за преместване и оформянето на необходимата съпътстваща документация. Класните ръководители редовно подават информация за допуснатите отсъствия, и за ученици, допуснали повече от 5 (пет) отсъствия по неуважителни причини в рамките на тридест дни; задължават ученика да ги уведоми своевременно при необходимост да отсъства по здравословни причини.

Класният ръководител получава предварително от ученика/родител: бележка от клуб /формация/ за участието на ученик, декларация от родител за информираността му за възможни отсъствия, заявление от родител за отсъствие на ученика по семейни причини. Класният ръководител информира периодично родителите за отсъствията и успеха на ученика, за спазване на училищната дисциплина; провежда индивидуални консултации с ученици и техните родители, за които води протокол.

**ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО МЕХАНОЕЛЕКТРОТЕХНИКА И
ЕЛЕКТРОНИКА – БУРГАС**
ДОКЛАД – АНАЛИЗ 2024/2025 УЧЕБНА ГОДИНА

Провеждат се беседи, свързани с превенцията на риска от преждевременно напускане на училище. При възникнала необходимост- картотекиране на ученици в риск с цел превенция за задържането им в училище/ не са установени такива/.

Целият колектив работи за повишаване на качеството на образованието, като предпоставка за развитие на личността на всеки ученик и предотвратяване на преждевременното напускане на училище.

Все по-често се прилага иновативност при преподаване на учебното съдържание чрез електронни уроци, интерактивни методи, онагледяване, практическа насоченост. Планиране се и се и реализиране обучение, ориентирано към потребностите на всеки ученик. Успешно се преодолява стереотипа на провеждане на родителски срещи – освен общите за класа и училището се провеждат по график и индивидуални такива. Отчитат се добрите резултати от дуалното обучение.

Сътрудничество с различни институции - МКБППМН, ДПС, Дирекция „Социално подпомагане”, отдел „Закрила на детето”, П РПУ, както и НПО, ОБСНВ; Асоциация „Астика“ и сдружение „Делфи“.

Дейности насочени към идентифициране на ученици в риск и индивидуалното им консултиране. Инициативи за подпомагане на ученици в риск от техни съученици, класни ръководители, наставници.

Актуализиране състава на ученическия съвет чрез включване и на ученици с прояви на агресия, с отсъствия и с наложени санкции при тяхно желание.

Инициране създаването на съвет на класа. Поставяне и изготвяне на правила на класа. Включване на ученици с прояви на агресия, с отсъствия и наложени санкции в провеждането на извънкласни и извънучилищни дейности.

През учебна 2023/2024 година, комисията може да отчете добра превантивна политика, поради факта, че нямаме преждевременно отпаднали ученици, преместени са 16 ученици по лични причини, 6 ученици са придошли.

3.4. Комисия за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците – обща подкрепа

От Плана за предоставяне на обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие на учениците в ПГМЕЕ през учебната 2023-2024 бяха извършени следните дейности:

- Обменена беше информация, опит и добри практики между преподавателите и другите педагогически специалисти, с цел подкрепа на всички учители за подобряване на работата им с учениците в класа.
- Реализирано беше обучение на педагогически специалисти от ПГМЕЕ – Бургас за работа с Дигитална раница - 25-26.11.2023 г.
- Реализирано беше обучение на педагогически специалисти от ПГМЕЕ – Бурга тема " Психология на щастието, емпатия, работа с трудни деца и родители. Разпознаване на депресивни състояния у учениците" - 29.06-01.07.2024г.
- Проведени бяха регулярни срещи, за целите на превенцията, между класния ръководител, учители и други педагогически специалисти в училището.
- Прегледана и обсъдена беше информация за обучението и развитието на учениците.
- Набелязани бяха конкретни мерки за обща подкрепа само за отделни ученици.

**ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО МЕХАНОЕЛЕКТРОТЕХНИКА И
ЕЛЕКТРОНИКА – БУРГАС**
ДОКЛАД – АНАЛИЗ 2024/2025 УЧЕБНА ГОДИНА

От дейности, свързани с допълнително обучение на учениците бяха осъществени:

- Допълнителни консултации по учебни предмети, които се провеждат извън редовните учебни часове.
- Създадена беше виртуална класна стая, която да бъде използвана за допълнителни консултации по различните предмети извън учебните часове.
- Допълнително обучение по учебни предмети с деца с изявиени дарби.
- Допълнителна подкрепа за ученици и учители, участващи в разработване и реализиране на иновативни проекти.
- Психологическа подкрепа на учениците и развиване на умения за учене.
- Проведени бяха допълнителни консултации за ученици с голям брой отсъствия, поради участие в спортни състезания, училищни проекти и инициативи или поради продължително боледуване.

От дейностите, свързани с кариерно ориентиране на учениците бяха реализирани следните:

- Среща с представители на ВВМУ Н.Й. Вапцаров - м. октомври;
- Военно обучение за учениците от 10 и 11 клас;
- Посещение на БСУ в деня на отворените врати - 30.11
- Среща с представители на Национален военен университет «В.Левски» - Велико Търново с ученици от 11 и 12 клас;
- Подписване на споразумение за сътрудничество и подкрепа за обучението на бъдещи авиационни техници между Професионална гимназия по механоелектротехника и електроника гр.Бургас и фирма „Електра Транс Глобъл” гр. Варна.
- “Училище и бизнес, заедно за бъдещето” с участието на ученици от специалност „Автомобилна мехатроника“;
- По проект „Моето първо работно място“ учениците от 12 клас получиха полезна информация;
- В Час на класа в 9е клас беше представена презентация представяща професията "електротехник" и изискванията на които трябва да отговаря. Представени бяха и фирми в които биха могли да се реализират учениците. Повечето от фирмите и в момента са партньори на ПГМЕЕ при осъществяване Дуалната форма на обучение - 13.11.2023 г.;
- Военно окръжие - Бургас започна цикъл от учебителни теми за учениците от ПГМЕЕ;
- Представители на бизнес среди и социални служби от Германия презентираха проект с възможности за работа, дуално обучение и кариерно развитие в град Дегендорф за ученици от 11-ти и 12-ти класове 12.03.2024 г.;
- учениците от специалност ЕОП 10 клас посетиха Кроношпан ЕООД и Елкабел АД.
- Дейност с цел кариерно ориентиране бе провеждането на беседи с външни гости. Поканени да споделят своите стъпки към успеха бяха бивши възпитаници на гимназията. Срещата беше осъществена по проект „Да споделим успеха”.

Дейности, свързани със занимания по интереси:

**ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО МЕХАНОЕЛЕКТРОТЕХНИКА И
ЕЛЕКТРОНИКА – БУРГАС
ДОКЛАД – АНАЛИЗ 2024/2025 УЧЕБНА ГОДИНА**

- Обменена беше информация между учителите, педагогически съветник, учениците и ръководството за установяване интересите на учениците.
- Създадени бяха различни клубове по интереси, а именно:
 1. Клуб «Авиоклуб МЕХАНО 21» Ръководител: С.К.
 2. Клуб «Авиоклуб МЕХАНО 22» Ръководител: С.К.
 3. Клуб «Възобновяеми енергийни източници» Ръководител:
 4. Клуб «Роботика-ардуино» Ръководител: А.З.
 5. Клуб «Лего Роботи» Ръководител: Б.Г.
 6. Клуб «3 D сканиране, моделиране и принтиране» Ръководител: Н.Ч.
 7. Клуб «Ретро автомобил» Ръководител: С.Х.
 8. Клуб «Геополитика и геостратегия» Ръководител: С.Л.
 9. Клуб «Физика» Ръководител: А.А.
 10. Клуб «Млад шлосер» Ръководител:
 11. Клуб «Млад изследовател» Ръководител: Д.К.
 12. Клуб «Креативни байтове»
 13. Клуб «Радио клуб» Ръководител: Д.Ч.
 14. Клуб «Заваряване» Ръководител: Я.С.
 15. Клуб «Оркестър духова музика» Ръководител: Я.С.
- Организиран бяха **допълнителни културни, спортни и др. дейности и инициативи**, организирани от ПГМЕЕ и/или други институции и организации:
 - Безопасност на движението по пътищата – Апелативен съд Бургас – 22.11;
 - Младши посланици от ПГМЕЕ откликнаха на поканата на ЕВРОПА ДИРЕКТНО Бургас и ЕВРОПА ДИРЕКТНО Търговище, Румъния за съвместно мероприятие – 21.09.2023г.;
 - участие в инициативата Ден без загинали на пътя в рамките на Дните на безопасността на пътя с мото „Остани жив! Пази живота!“ – 20.09.2024г.
 - Европейски ден на езиците – 26.09.2024г.;
 - Микро и проектно базирано обучение за преподаване на кръгова икономика и екологично съзнание в училищата за професионално обучение по програма Еразъм + - 29.09.2024г.;
 - участие в VI-то училищно състезание по писмен превод, организирано от СУ “Никола Й. Вапцаров” гр. Айтос – 30.09.2024г.;
 - семинар „Лидерски умения, справяне с проблеми и търсене на нестандартни решения“ организиран от НЕГ „Гьо̀те“ в Културен център «Морско казино» 06.10.2023г.;
 - „Екскурзия Възраждане“ - с учебна цел с ученици от 10 клас - Сопот, Копревщица, Панагюрище - 25-27.10.2023г.;
 - Отбелязване 27-мата годишнина от подписването на Стратегическия план за Черно море - с ученици от 10 клас - 26.10.2023г.;
 - Участие във “Втория Варненски фестивал на науката” - 28-29.10.2023г.;
 - Отбелязване на Международния ден на Философията от ученици от 8 и 9 клас - 16.11.2023г.;

**ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО МЕХАНОЕЛЕКТРОТЕХНИКА И
ЕЛЕКТРОНИКА – БУРГАС
ДОКЛАД – АНАЛИЗ 2024/2025 УЧЕБНА ГОДИНА**

- Отбелязване на Деня за възпоменание на жертвите от пътнотранспортни произшествия от ученици от 9 клас - 19.11.2023 г.;
- Отбелязване на Седмица на четенето - 17-24.11.2023г.;
- Никулденска кулинарна изложба и тържество с випуск осми клас;
- Участие на ученици от 8 клас в ученическа конференция „Насилието никога не е отговор“;
- Информационна среща с експерт от СДВР по наркотични вещества с випуск 10 и 11 клас 29.11.2023г. на тема: “Улични наркотици”;
- Състезание по заваряване 2023 Arc Cup International Welding Competition - месец ноември;
- Вътрешен кръг на състезанието по приложна електроника “Мога и зная как“ - 07.12.2023г.;
- Участие в благотворителна инициатива организирана от ПГЧЕ „Васил Левски” и ПГСАН „Кольо Фичето”, чиято кауза беше да се съберат средства за децата с церебрална парализа и да се подпомогне лечението на Мишо 18.12.2023г.;
- Участие в семинар на тема „Един от нас споделя, присъедини се и ти!“ - 20.12.2023г.;
- Участие в благотворителна инициатива “Елха на доброто”;
- „Коледно състезание по Електротехника“ с учениците от 10е клас – 19.12.2023г.;
- Посещение на български игрален филм “Уроците на Блага”;
- Първи кръг на НС „Най-добър техник в машиностроенето” - 23.01.2023г.;
- 151 години от Обесването на Васил Левски, бе отбелязано чрез поднасяне на венец на паметника на Апостола от ученици от Випуск 10 клас;
- организирана благотворителна инициатива „Доброто продължава“, за ученици от ОУ „Антон Страшимиров“ село Дебелт;
- по повод Световния ден на влажните зони, учениците от випуск 9 клас посетиха Природозащитен център „Пода“ - 31.01.2024 г.;
- На 23.01.2024 година се състоя първи кръг на НС „Най-добър техник в машиностроенето”. В състезанието взеха участие 13 ученици от ПГМЕЕ – 11 и 12 клас, специалност „Мехатроника”;
- На 09.01.2024 за пореден път в Професионална гимназия по механоелектротехника и електроника гр. Бургас се проведе училищен кръг на състезанието по приложна електроника “Мога и зная как”;
- Участие в национален ученически конкурс „Пространство и време“ във ВТУ „Св. Св. Кирил и Методий“ - 01.03.2024г.;
- Участие в Базара на професиите организиран от Община Бургас-16.03.2024 г.;
- Ученици от XI и XII клас извоюваха призови места в Националното състезание „Най-добър техник в машиностроенето“, проведено в ПТГ „Васил Левски” гр. Горна Оряховица - 15-16.03.2024г.;
- На 13.03.2024г. в ПГМЕЕ се проведе вътрешният кръг на състезанието по „Компютърни мрежи”;
- Ученици от VIII клас взеха участие на 8-та Национална екологична конференция „Да мислим екологично за бъдещето“ - 20.03.2024г.;

**ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО МЕХАНОЕЛЕКТРОТЕХНИКА И
ЕЛЕКТРОНИКА – БУРГАС
ДОКЛАД – АНАЛИЗ 2024/2025 УЧЕБНА ГОДИНА**

- Участие на 28-та Национална ученическа философска конференция „Човек. Свят“ - 14-15.03.2024г.;
- 29.03.2024 г. Участие на Регионален кръг на Националното състезание по приложна електроника „Мога и зная как“ в ПГЕ Варна и ТУ Варна;
- Технически университет – София стана арена на най-голямото състезание в България – “Робо Дни 24 - 13.04.2024г.;
- Участие на ученици от 10 и 11 клас на Националният кръг на XL олимпиада по Техническо чертане се проведе в гр.София - 12-13.04.2024г.;
- Участие на учениците от 10, 11 и 12 клас в петото издание на младежкото състезание ЕЛЕКТРОНИАДА организирано от русенския университет „Ангел Кънчев” - 13.04.2024 г.;
- Участие в Националното състезание по приложна електроника “Мога и зная как”;
- Участие в националното състезание по “Компютърни Мрежи” организирано от Факултета по математика и информатика на Софийския Университет „Св. Климент Охридски”20.04.2024г.;
- ученици от 8, 9,10 и 11 клас участваха в състезание-викторина „Всичко българско и родно любя, тача и милея...“, организирано от ПГМЕЕ 24.04.2024г.;
- участие в Националното състезание „Най-добър млад автомонтьор и водач на МПС“ в гр. Русе. 28.04 до 30.04.2024 г.

От **Ученическият съвет** към ПГМЕЕ бяха организирани извънкласни дейности и мероприятия- тържества, конкурси, състезания, концерти:

- Международния ден на учителя беше отбелязан и тази година. Осмокласници поднесоха цветя на своите бивши класни ръководители от предходните училища;
- „Механо за по-чист свят“ - в проект разработен от К.В., ученик от 12з клас,
- в похода в Странджа взеха участие 43 ученика - 24.10.2023 г. ;
- По инициатива на УС бе отбелязан и световния ден на усмивката;
- Деня на народните будители беше отбелязан с поднасяне на цветя пред паметника на поп Сава Катрафилов;
- За трета година е организиран турнир по шах, а за първа година се състоя и Коледен турнир - 15.11.2023г.;
- С послания към ученици и учители беше отбелязан Международния ден на толерантността – 16.11.2023г.;
- Провеждане на конкурс “StartPulse: Търсене на най-ярките стартап идеи”, в който взеха участие 10 отбора от по трима ученици от осми клас. - 01.12.2023г.;
- ПГМЕЕ се включи за поредна година в благотворителната кауза „Елха на добротата”. Инициатива насочена към децата в неравностойно положение настанени в приемни семейства;
- УС на ПГМЕЕ организира Коледен турнир по шах - 15.12.2023г.;
- УС зарадва всички преподаватели с настъпващите Коледни празници с малък индивидуален подарък;

**ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО МЕХАНОЕЛЕКТРОТЕХНИКА И
ЕЛЕКТРОНИКА – БУРГАС**
ДОКЛАД – АНАЛИЗ 2024/2025 УЧЕБНА ГОДИНА

- На 14 февруари – Денят на любовта и виното, момичетата на Механото раздадоха над 600 червени сърца с пожелания за празника

От дейности, свързани с библиотечно-информационно обслужване бяха осъществени следните:

- Осигурен беше достъп до училищната библиотека и до всички налични информационни ресурси с цел изграждане на навици за четене и компетентности за търсене и ползване на информация.
- Пълно информационно осигуряване на сайта на гимназията за дейности, свързани с образованието, възпитанието и социализацията на всички участници в училищната общност.
- Осигурен безплатен достъп до интернет на територията на училището.
- Включване в дейности и мероприятия, формиращи навици за четене и повишаващи компетентностите на учениците за търсене и ползване на информация.

От дейности, свързани с грижа за здравето на учениците реализирани бяха следните:

- Осигуряване на медицинско лице в училище.
- Осигуряване на здравословна, сигурна и безопасна материална база, в т.ч. и пропускателен режим за достъп.
- Провеждане на беседи по здравни теми и мероприятия, свързани с превенция и здравословен начин на живот.
- Проведени тренинги за подкрепа при кризисни ситуации - в изпълнение на проект № BG05M2OP001-5.001-0001 „Равен достъп до училищно образование в условията на кризи“. - 11.10 – 27.10.2023г.
- Провеждане на беседи по спортни теми, свързани с насърчаване на учениците да спортуват с цел водене на здравословен начин на живот.
- Провеждане на тематични инструктажи.
- Включване на учениците в спортни дейности и мероприятия, туризъм.
 - Европейския ден на спорта в училище
 - Футболен турнир за купата на ПОРТ Бургас
 - Футболна среща ученици – учители по случай Деня на народните будители
 - Участие в общинските първенства по футбол, хандбал, волейбол
 - Турнир по тенис на маса
 - Турнир по скоростно нареждане на Кубче Рубик - 08.11.2023г.
 - вътрешно състезание по волейбол за XI-XII клас - 11.12.2023г.
 - вътрешен турнир по волейбол с випуски VIII, IX и X - 19.02.2024г.
 - зонална футболна надпревара 19-21.03.2024г.

От дейности, свързани с поощряване на учениците с морални и материални награди.

- Награждаване с грамоти и сертификати за високите постижения на ученици в областта на науката, спорта, изкуството и др., за приноса им към развитието на училищната общност получиха ученици за:
 - По повод 6-ти декември – Ден на Св. Николай Чудотворец и празник на град Бургас, за поредна година кметът на Община Бургас връчи отличия на изявени ученици от ПГМЕЕ.
 - По предложение на класните ръководители и специална комисия, директорът Роза Желева зарадва със специални предколедни подаръци под формата на ваучери не малък брой ученици.
 - В навечерието на Рождественските празници, на 164 ученици в ПГМЕЕ бяха връчени традиционните годишни награди и коледни

**ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО МЕХАНОЕЛЕКТРОТЕХНИКА И
ЕЛЕКТРОНИКА – БУРГАС**
ДОКЛАД – АНАЛИЗ 2024/2025 УЧЕБНА ГОДИНА

изненади на директора на гимназията за постигнати високи резултати, за преодоляване на достъпа до образование, за спортни постижения, призови места от национални и международни олимпиади, състезания, конкурси и турнири.

- Награждаване на победителите в конкурса “StartPulse: Търсене на най-ярките стартъп идеи
- Териториалното статистическо бюро – Югоизток, с директор г-жа Калина Казанджиева, под патронажа на проф. д.н. Мария Нейкова, областен управител на Област Бургас, за поредна година връчи на благодарствени писма на участниците в статистическите състезания.
- На тържеството, по повод изпращането на абитуриентите на 13.05.2024 г., от ръководството на ПГМЕЕ бяха връчени традиционни награди/ грамоти и ваучери с парична стойност/ на изявени ученици от VIII-IX-X-XI клас
- На 1 юни 2024 г. на тържествена церемония г-жа П.Петрова – Началник на РУО Бургас връчи на ученици грамоти „Вярната посока“ за високи постижения в образованието и спорта.
- На 21 юни 2024 г. отличниците и изявените абитуриенти от випуск 2024 бяха удостоени с грамоти и ваучери с парична стойност за постигнати високи академични резултати през целия курс на обучение, за заемане на призови места в състезания, олимпиади и конкурси от професионалните и/или общообразователните научни области. Родителите на изявените ученици получиха Благодарствени писма от ръководството на училището.
- Традиционно, в края на учебната година бяха отличени с Похвали учениците от VIII-IX-X-XI клас, които не са допуснали отсъствия по неуважителни причини и отзиви за поведение, в нарушение на нормативните документи за целия учебен период през годината. Родителите на учениците получиха Благодарствен адрес от ръководството на ПГМЕЕ.

От дейностите, свързани с превенция на насилието:

- Проведени бяха регулярни срещи с ръководството на училището и педагогическия екип с цел информираност и целенасочена работа за подобряване на психологическия климат в класовете и утвърждаването на атмосфера на доверие и подкрепа.
- Осъществено беше тестово изследване за нивото на тормоз в училище.
- Проведени бяха индивидуални работи с учениците, станали жертва на тормоз/насилие и ученици с агресивно поведение от педагогически съветник.
- Своевременно прилагане на санкции при констатирани нарушения на правилника за вътрешния ред и в случаи на насилие.
- Съобщение от кл. ръководител до родител в Школо
- Разговори с родителите и осигуряване на своевременна психологическа подкрепа на ученици в риск, подадени от класен ръководител
- Провеждане на лекции, беседи, презентации по програма „Без свободен час“ на следните теми в часа на класа:
„Насилие между деца“

**ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО МЕХАНОЕЛЕКТРОТЕХНИКА И
ЕЛЕКТРОНИКА – БУРГАС
ДОКЛАД – АНАЛИЗ 2024/2025 УЧЕБНА ГОДИНА**

„Домашно насилие“
„Разрешаване на конфликти“
„Сексуален тормоз“
„Агресия и нейното проявление“
„Рисково сексуално поведение“
„Равнопоставеност на половете“
„Кибертормоз“

Други дейности в тази посока:

- Извършване на групова работа при нужда с деца или ученици и/или кризисна интервенция.
- Ангажиране на Ученическия съвет и ученици доброволци в дейности, насочени към приобщаването на ученици в риск, ученици в неравностойно положение и подпомагането им да намерят и заемат своето място в училищния живот и обществото;
- Съвместно участие по проекти;
- Организиране и провеждане на училищни мероприятия;
- Провеждане на тематични игри и беседи;
- Включване на максимален брой ученици в спортни мероприятия;
- Диагностициране на климата в класа и на груповите взаимоотношения. Подпомагане на учениците при решаването на конфликти и създаване на отношения, основани на толерантност, приемане и разбирателство ;
- Използване на посредник при разрешаване на конфликти в училище.
- Провеждане на консултации на преподавателите за справяне с агресията на учениците.
- Включване на родителите към различни съвместни дейности с цел установяването на добър диалог и отношения на доверие между ученици, родители и учители.
- Съвместна работа с Дирекция за социално подпомагане, ДПС, П РУП и други институции и НПО.

3.5. Работа по проекти в ПГМЕЕ- Бургас

През учебната 2023/2024 г. отделните подкомисии работиха по следните проекти:

3.5.1. Вътрешно училищен проект „Да споделим успеха“

Координатор на проекта е Н.Николова, членове М. Щерева и М. Сталева.

През учебната 2023 – 2024 г. екипът по реализиране на училищен проект „Да споделим успеха“ организира и осъществи среща с бившите възпитаници на гимназията Н.Янков и И.Стойчев от Випуск 2013г., специалност „Компютърни мрежи“, чиято професионална реализация е на „Летище – Бургас“.

Срещата се проведе на 09.02.2024г в Актовата зала на гимназията. На срещата присъстваха ученици от X и XI клас от специалност „Ремонт на летателни апарати“. Темата на срещата, свързана с успеха и успешния човек, определено беше много поучителна за младите хора. Освен безценни съвети, настоящите възпитаници на Механото, научиха интересни и забавни моменти от ученическите години на гостите, спомени за важните хора през този период – техните учители, разкази за живота им в България и пътуванията в чужбина, за спецификата на настоящата им работа.

**ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО МЕХАНОЕЛЕКТРОТЕХНИКА И
ЕЛЕКТРОНИКА – БУРГАС**
ДОКЛАД – АНАЛИЗ 2024/2025 УЧЕБНА ГОДИНА

3.5.2. Иновативен Проект

„СТЪПКА ПО СТЪПКА, ГОДИНА ПО ГОДИНА, РЕАЛЕН РЕЗУЛТАТ“

През учебната 2023/2024 година всички паралелки от 10 клас в ПГМЕЕ продължават обучението си по чужд език, съгласно заложените параметри в иновативния проект „Стъпка по стъпка, година по година – реален резултат“, чрез въвеждане на нов и усъвършенстван модел на организацията на учебния процес по немски и английски език. Моделът доказва своята ефективност и се прилага и във випуск 8 и 9 клас.

С решение № 469 от 7 юли 2023 г. Министерският съвет на Република България прие Списък на иновативните училища в България за учебната 2023/2024 година.

ПГМЕЕ е одобрена със своето предложение за разширяване на обхвата на иновацията чрез повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти.

Целта на разширението на иновативния ни проект е изграждане на подобрен модел на управление на системата на обучение в ПГМЕЕ. Чрез него всички ученици ще бъдат въввлечени по-ефективно в учебния процес. За постигането на тази цел поставихме акцент върху професионалното развитие на педагогическите екипи, посредством квалификацията на педагогическите специалисти в различни аспекти: умения за формиране на критично и аналитично мислене, ефективни практики за преподаване и учене, подобряване на лидерски и преподавателски практики и др.

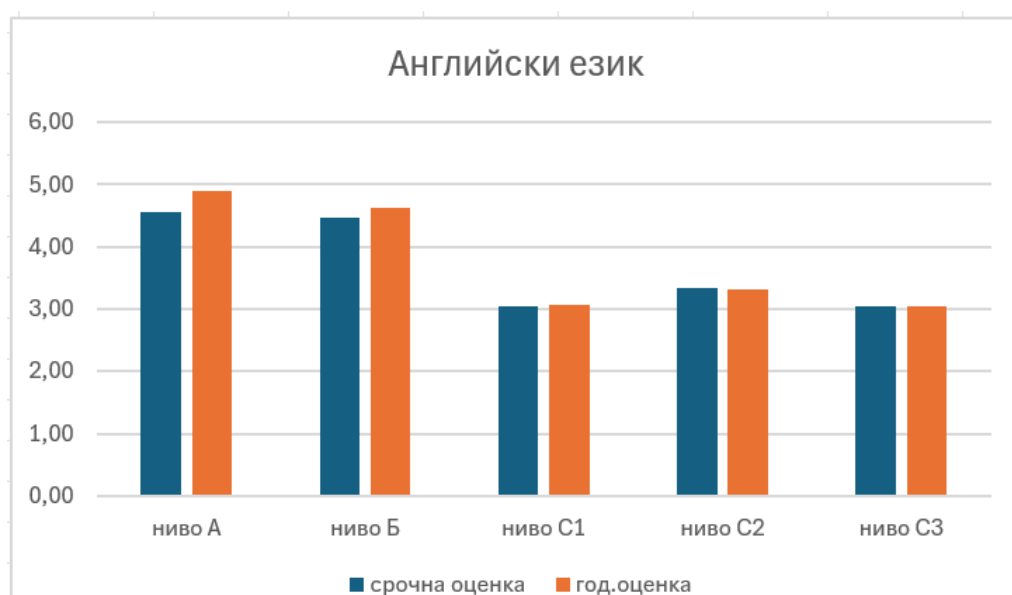
В изпълнение на етап 3 от реализирането на иновативния проект на ПГМЕЕ „Стъпка по стъпка, година по година – реален резултат“, е направена промяна в учебния план на всички паралелки от 10 клас за учебната 2023/2024 година, която се изразява с увеличаване на часовете по изучаваните в 10 клас чужди езици за втори учебен срок. Изготвени са Учебни програми, разработени специално за часовете по чужд език английски и немски с разширено изучаване от 8 клас, съобразно изискванията и целите на иновативен проект „Стъпка по стъпка, година по година – реален резултат“ в ПГМЕЕ в сила от 2023/2024 учебна година.

Учебното съдържание в учебните програми се разработва по различен начин, в съответствие с темпото на усвояване на учебния материал, динамиката на работа и спецификата на целевата група.

Академичният напредък и нагласите на учениците за учене се проследяват периодично чрез система за събиране и анализиране на данни, въз основа на които се набелязват мерки за подобряване качеството на преподаване и учене.

Випуск X клас иновативен поток, изучаващ английски език, се състои от 133 ученици. За първи срок на учебната 2023-2024 г. беше предвиден 1 диагностичен тест и 2 контролни работи (за определяне състава на групите за 2ри срок) предвид бройката часове на седмица – 2. Същият изпълни ролята на класна работа. Резултатите бяха очаквано по-ниски в сравнение с годишните оценки на 9 клас, заради по-малкия брой часове по английски език и по-високата натовареност по останалите предмети. Учениците от всички нива имат по-високи оценки на контролните работи, където обемът на тествания материал е по-ограничен. През втори срок учениците имаха 1 диагностичен тест, който беше и класна работа и 1 контролна работа. Успехът на нивата за срока е както следва:

**ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО МЕХАНОЕЛЕКТРОТЕХНИКА И
ЕЛЕКТРОНИКА – БУРГАС**
ДОКЛАД – АНАЛИЗ 2024/2025 УЧЕБНА ГОДИНА



	Срочна оценка	Годишна оценка
Група А	4.56	4.89
Група В	4.48	4.63
Група C1	3.04	3.07
Група C2	3.35	3.31
Група C3	3.04	3.04

Учениците в по-ниските нива показват по-силна мотивация от тези в по-високите, което обяснява по-високите резултати на група C2 от тези на група C1 и липсата на слаби оценки в края на годината в група C3. Освен това по-голямата заетост на випуска в подготовката на НВО БЕЛ и математика, оставя подготовката за редовните часове по английски в сянка като учениците проявяват самонадеяност и прекалено упование в своите знания по езика. Движението по нива в 10 клас се осъществяваше двупосочно нагоре и надолу с по-слаба интензивност, в рамките на 3-4 ученици средно.

Допълнителният час предвиден по проект за подготовка за НВО беше използван за съгласуване на уменията за слушане и четене с разбиране предвидени във формата на външното оценяване, уточняване на изискванията за писмените задачи и подготовка за устната част.

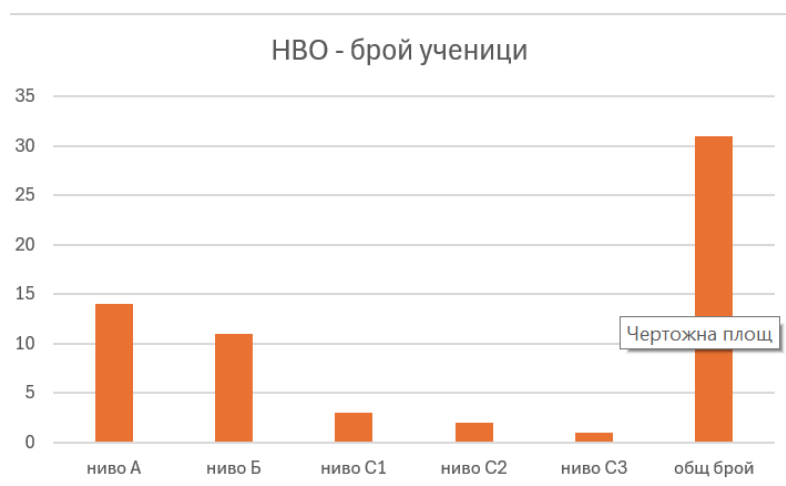
На НВО Английски език се явиха **31 ученици** от всички нива.

С резултат над 60% са 24 ученици, а 3ма са с над 90 т. Над 80 т. имат 13 ученици.

**ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО МЕХАНОЕЛЕКТРОТЕХНИКА И
ЕЛЕКТРОНИКА – БУРГАС**
ДОКЛАД – АНАЛИЗ 2024/2025 УЧЕБНА ГОДИНА



От А група се явиха 14 ученици, от В група – 11; C1-3; C2 -2; C3 - 1.



През учебната 2023-2024 г. учениците от X-ти клас на Инвативен поток се явиха на следните състезания:

Английски език:

Състезание Пиърсън - 6 ученици с двама класирани за национален кръг;

Творческо писане - 16 ученици;

Речеви и комуникативни умения – 2;

Писмен превод -18 ученици, като 3ма са отличени с поощрителна награда.

Немски език:

На НВО по немски език като чужд се явиха **6 /шестима/** ученици, обучавани в ниво А през трите учебни години от проекта. След полагане на писмен и устен изпит съобразно критериите от европейската езикова рамка, ниво B1.1., с което завърши подготовката по езика след приключване на X клас, постигнаха **3/трима/** ученици.

Двама ученика от Ниво А се явиха на олимпиада по немски език – няма класирани на следващ кръг. Шестима ученика се явиха на ежегодното езиково състезание на издателство „Клет“ – няма класирани на следващ кръг.

3.5.3. Национална програма "Без свободен час", модул "Без свободен час в училище" С помощта на тази програма се възстановяват средствата за възнаграждения на заместващи учители за болнични, които са сметка на работодателя.

**ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО МЕХАНОЕЛЕКТРОТЕХНИКА И
ЕЛЕКТРОНИКА – БУРГАС**
ДОКЛАД – АНАЛИЗ 2024/2025 УЧЕБНА ГОДИНА

3.5.4. Национална програма "Оптимизация на училищната мрежа", Модул "Оптимизиране на вътрешната структура на училищата, детските градини, ученическите общежития и регионалните центрове за подкрепа на процеса на приобщаващото образование". С помощта на тази програма се възстановяват средствата за обезщетения във връзка с пенсиониране на персонала и изплатен неизползван отпуск.

3.5.5. Национална програма "Ученически олимпиади и състезания", Модул "Национални и международни ученически олимпиади". Ръководители: инж. М. Даскалова и инж. А.Каравасилева. Националната програма "Ученически олимпиади и състезания" има основна цел да се предостави възможност за откриване, развитие и изява на ученици, които имат интерес към по-задълбочено изучаване на класическото техническо чертане и техническо чертане с програмен продукт Auto CAD.

Учебното съдържание, което учениците допълнително и задълбочено усвояват е от задължителната професионална подготовка по теория за специалности „Ремонт на летателни апарати“, „Мехатроника“, „Автотранспортна техника“ и „Автомобилна мехатроника“. Участниците са обособени в две групи. Това са ученици в X, XI и XII класове.

Първата изява на участниците от програмата бе на олимпиадата по техническо чертане – училищен кръг, което се проведе на 31.01. 2024 г.. В този кръг участваха общо 26 ученици, от които: втора група – 14 ученици; трета група – 12 ученици

До областен кръг бяха допуснати : втора група - 3 ученици и трета група - 12 ученици.

Областният кръг на олимпиадата се проведе на 09.03.2024г от 9 ч. в ПГМЕЕ.

До националния кръг бяха допуснати : втора група - 2 ученици и трета група - 2 ученици.

Националният кръг се проведе в гр. София от 12.04.2024 – 13. 04.2024г.

Резултатите от участие в националния кръг на олимпиадата по техническо чертане са следните:

М. С. Б. 11 б – трета група – отличен 5,50 – 7 място

И.Г.К. 10 б – трета група – отличен 5,50 - 14 място

Д. Й.Т. 11а – втора група – добър 4

П. П. П. 10 б – втора група – много добър 5

Работата с участниците по програмата започна от месец октомври 2023г. и приключи в средата на месец април 2024г.

Програмата " Ученически олимпиади и състезания" стимулира не само учителите, при откриване на талантиливи ученици в областта на техниката ,но и учениците за по-активни действия при усвояване на новите технологии, натрупване на знания и умения, приложението им в реални условия, разширяване и обогатяване на материалната база, създаване на приятелски връзки между участниците в националната програма , развитие на креативност и новаторство.

3.5.6. Национална програма „Заедно в изкуствата и в спорта“. Бяха сформирани 3 групи по модул 2 „Спорт“: Отбор „Баскетбол мъже 8 -10 клас“ с 15 участника. Ръководител: М.Р.Иванова –учител; отбор „Волейбол мъже 8-10 клас“ с 15 участника. Ръководител: А.В.Велев–учител; отбор „Футбол мъже 8-10 клас“ с 20 участника. Ръководител: Т. Н.Пейков –учител.

3.5.7. Национална програма „Осигуряване на съвременна, сигурна и достъпна образователна среда“, Модул „Съвременна среда за качествено обучение по хуманитарни науки, изкуства и спорт“.

С кандидатстването и реализирането на проекта успешно беше постигната основната цел – да се създадат привлекателни учебно-възпитателни условия и среда, която да насърчава в учениците интереса към българския език и литературата, четенето и творческото мислене и изяви. Статичните остарели чинове бяха заменени от модерни подвижни ученически маси, върху които са отпечатани вдъхновяващи слова на бележити книжовници и български автори. Кабинет 29 предлага на учениците балансирана среда, в която съвременните технологии и естествената природна среда се преплитат. В кабинета беше поставено акцентно артистично пано с живи растения. Благодарение на него атмосферата в кабинета се доближава до живата природа и открито пространство. Новата озвучителна система допълва интерактивните ресурси, които се използват в часовете.

В кабинет 29 на ПГМЕЕ се създаде позитивна, интерактивна и иновативна среда, която лесно да се адаптира към различни видове уроци и методи на преподаване. Новата образователната среда дава възможност за ефективна работа по групи, за работа по интереси, организиране и провеждане на иновативни практики и уроци, творчески работилници, проектно базирано обучение, дискусии, театрални етюди, включване на различни изкуства в часовете по БЕЛ.

Обновеният кабинет по БЕЛ вече разполага и с обособен творчески кът с библиотека, маса и удобни столове в класната стая, в който учениците имат възможност да четат, да обсъждат в малки групи творчески проекти и идеи, да правят справки с различни речници и образователни ресурси или да четат художествена литература. Осигурена е съвременна справочна и художествена литература на хартиен носител. Наблюденията над поведението на учениците показва, че една голяма част от тях дори по време на междучасията проявяват интерес към обновената среда в стаята, а не са съсредоточени в мобилните си устройства, което е позитивна тенденция.

Обособен бе работен кът на учителя с функционално бюро, удобен стол, шкафове за съхранение на учебни ресурси и материали, цветен принтер с възможност за копиране и сканиране, с които да се подпомогне реализирането целите на уроците по БЕЛ.

Предвидени са етажерки, монтирани на една от стените в кабинета, на които са изложени и ще продължат да бъдат излагани създадените от учениците проекти. Наблюдава се повишаване на интереса към ПБО и здравословна конкуренция между учениците, които се стремят да направят по-добри проекти, за да бъде изложен именно техният.

Не на последно място в учениците се забелязва положителна промяна в тяхното отношение към образователната среда. Повишено е вниманието им към опазване на материалната база и се наблюдава подобрена хигиена. Самите ученици споделят, че им е по-приятно да учат в такава среда. В кабинет 29 те се чувстват спокойни и жизнени, намират уюта на къта за четене и неформалната обстановка, но и комфорта на новите учебни мебели в една е съща стая. Наблюдава се и положителна промяна в отношенията между учениците и между ученик-учител. В кабинет 29 бе осигурена модерна образователна среда, която отговаря на потребностите, интересите и предпочитанията на съвременния ученик и това неминуемо ще доведе до повишаване на мотивацията за учене, функционалната грамотност и

**ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО МЕХАНОЕЛЕКТРОТЕХНИКА И
ЕЛЕКТРОНИКА – БУРГАС**
ДОКЛАД – АНАЛИЗ 2024/2025 УЧЕБНА ГОДИНА

придобиване на повече ключови компетентности по български език и литература. Ще се формира отношение към четенето, творческите изяви, комуникацията, околната среда и естетиката. Считаме, че в голяма степен изпълнихме заложените цели в проекта и че с постигането им ще се подобрят образователните резултати и личностното усъвършенстване на учениците.

3.5.8. Национална програма „Осигуряване на съвременна, сигурна и достъпна образователна среда“, Модул 2 „Площадки за обучение по безопасност на движението по пътищата“. През тази година на база подадено и одобрено проектно предложение бе разчертана външна площадка, която е с осем кръстовище. Закупено бе и оборудване: вътрешна площадка по БДП, светофар, комплект пътни знаци, очила велосипед и табла.

3.5.9. Национална програма „Профилактика и рехабилитация на педагогическите кадри“, Модул „Рехабилитация на педагогическите кадри“–за поредна година гимназията участва в Програмата

3.5.10. Проект BG05M2OP001-2.014-0001 "Подкрепа за дуалната система на обучение". В началото на учебната година приключи проекта, който беше с продължителността 36 месеца, със срок на изпълнение от 03.02.2020 г. и не по-късно от 31.10.2023 г. Целта на проекта е да разшири обхвата на дуалната система на обучение, с оглед повишаване качеството на професионалното образование в България и засилване на връзката му с нуждите на пазара на труда. Дейностите са насочени към подобряване на компетентностите на учителите и преподавателите по професионална подготовка, и придобиване на педагогически и методически умения от представители на работодателите.

3.5.11 Проект BG05M2OP001-2.015-0001 "Ученически практики – 2". Изпълнението на проект "Ученически практики – 2" подкрепя допълнителното практическо обучение в реална работна среда и създаване и функциониране на учебно-тренировъчни фирми по професии и специалности с приоритетно значение за икономиката, свързани с тематичните области на Иновационната стратегия за интелигентна специализация на Република България. Продължителността на проекта беше 29 месеца, със срок на изпълнение не по-късно от 30.12.2023 г. така този проект приключи в края на 2023 г.

3.5.12. Национална програма „ИНОВАЦИИ В ДЕЙСТВИЕ“.

През учебната 2023/2024 година ПГМЕЕ не участва в програмата.

3.5.13. ПРОЕКТИ ЕРАЗЪМ +

3.5.13.1. През месец ноември 2022 г. ПГМЕЕ подписа нов договор за проект по програма „Еразъм +“, № 2022-1-FR01-KA220-SCH-000087997 под името „Stop Bullying“- Стоп на тормоза. Участници в проекта бяха екипи от шест училища - Румъния, България, Турция, Испания-Тенерифе, Франция и Португалия. В дейностите по проекта взеха участие 30 учители и 200 ученици.

Четвъртата мобилност по програма Еразъм+ „Не на тормоза“ се проведе в гр. Мотру, Румъния, от 16 до 20 октомври 2023 г. Домакини бяха учители и ученици от Национален колеж „Джордже Кошбук“. В българския екип с ръководители Н.Георгиева, С.Чавдарова и Е.Григорова бяха включени учениците Т.М. и Х.М. от 12 клас, Й.М., П.Цв. и Р.Й. от 10 клас. Церемонията по откриването започна с приветствено слово на директора, всеки екип чу своя химн и прочете предварително подготвеното писмо на приятелството. Програмата за

**ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО МЕХАНОЕЛЕКТРОТЕХНИКА И
ЕЛЕКТРОНИКА – БУРГАС**
ДОКЛАД – АНАЛИЗ 2024/2025 УЧЕБНА ГОДИНА

деня продължи с рисуване и писане на послания свързани с темата за прекратяване на тормоза. Смесени групи от всички участници в мобилността записаха свои мисли и цитати върху камъни, които в последния ден на мобилността бяха положени в специалната пътека на приятелството. На учениците особено много им допадна създаването на акростих, което се осъществи в един от парковете на гр. Търгу Жиу, пред скулптура, наречена „Колоната без край“ от румънския творец Константин Брънкуш. Участниците направиха своя „Колоната без край“, тъй като записаха идеи и мисли на специално оформени листчета, които след като бяха подредени, за да се оформи акростихът, наподобява оригиналната скулптура. На специална церемония екипите на гости и домакини получиха сертификати за участие в последния ден от мобилността.

Екипът от Румъния, който беше домакин за пръв път, беше направил богата културна програма, в която запозна гостите си с малко известни и рядко посещавани кътчета от своята страна. Запознахме се с историята на района в средновековната крепост на Дробета-Турну Северин, Музея Железни врати и замъка Корвин, насладихме се на прекрасни оформените градини на Зое недалеч от гр. Хунедоара, посетихме и спа курорта Байле Херкулане.

През изпълнената с дейности по темата на мобилността и културни развлечения седмица, нашите ученици говореха, твориха и се забавляваха с учениците от другите екипи. Срещата с култури различни от родната не само обогати кръгозора им и ги накара да се замислят за различията между нациите, но и ги подтикна да търсят прилики и пътеки, водещи до разбирателство, което от своя страна поставя основите на борбата с различните видове тормоз.

Петата мобилност по проект „Не на тормоза“, част от програма Erasmus + се проведе в Тенерифе от 04 до 08.03.2024. В нея взеха участие учениците от ПГМЕЕ И.В., Т. М., В. И., Ст.К., Ст.Д. и С. С., придружени от техните ръководители инж.Р. Желева, С. Ч., Н. Г.Николова и Е.Григорова. След официалния старт и груповата снимка, учениците показаха комиксите, които бяха изработили като част от подготовката на мобилността. Шестте екипа от държавите участнички представиха избраната от тях тема на тормоз – вербален, психологически, социален и сексуален чрез дигиталните средства, посочени от страната домакин. Проведе се гласуване за най-добре изработен комикс, което бе спечелено от екипа на Турция. В следобедните уъркшопове учениците изработиха общ Манифест срещу различните видове тормоз след предварително обсъждане в смесени екипи какви правила да бъдат включени в него и получиха указания за финалната задача на мобилността.

Допълнителна подготовка на финалната задача се проведе и на следващия ден преди отпътуването за национален парк Тейде. Домакините бяха избрали да покажат своя остров чрез неговата уникална природа и култура. Разликата между нашата природа и тази на Тенерифе се усещаше навсякъде, но това усещане беше особено силно в подножието на вулкана Тейде с видимите следи, оставени от последното изригване, и изключително необичайния за нашите сетива пейзаж. Участниците в проекта се насладиха на местната архитектура и история в Ел Мирадор в северната част на острова. Необичаен поглед към историята на Гражданската война през обектива на една от първите жени фотографии в Испания представи музеят в Санта Круз, а Музеят на карнавала запозна участниците с

**ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО МЕХАНОЕЛЕКТРОТЕХНИКА И
ЕЛЕКТРОНИКА – БУРГАС**
ДОКЛАД – АНАЛИЗ 2024/2025 УЧЕБНА ГОДИНА

традициите в изработването на карнавални костюми и организацията на карнавала в столицата на острова.

Груповата работа по финалната задача – изработване на видеоклип по избрана от екипа тема продължи и в четвъртък до обяд. Като част от следобедната занимателна задача от типа „градски загадки“ учениците трябваше да намерят и снимат обекти, които показват по какъв начин жителите на Лос Кристианос показват, че се борят с тормоза: подобрения в градската среда, насочени срещу ограниченията на хората в инвалидна количка, изображения, насочени срещу експлоатацията и тормоза над жените, знаци, указващи пространство без насилие основано на пола и др. Снимките от находките бяха качени в WhatsApp. Денят завърши с парти за чуждестранните участници в проекта, подготвено от техните домакини и семействата им, които бяха приготвили традиционни за острова ястия. Представянето на финалната задача се оказа много интересно събитие. Смесените екипи от всички държави представиха своите видео филми. Нашите ученици и техните партньори показаха неподозирани актьорски заложби, проявиха се и като талантиливи сценаристи и оператори в избраното от тях направление за филм на тема “Не на тормоза”. След раздаването на сертификатите за участие, чуждестранните екипи имаха възможността да видят отбелязването на Международния ден на жената в характерен за острова стил.

След кратка почивка българският екип се подготви за задачата за последната мобилност по проекта, която ще се осъществи в Париж, Франция. От 13 до 17 май 2024 година учениците от 10з, 10б, 11а, 11и клас, както и техните ръководители, взеха участие в последната мобилност по проект на Erasmus+ Stop Bullying в Париж, Франция. Програмата на посещението беше изключително добре организирана и изпълнена с много емоции и полезни дейности.

През петте дни на мобилността участниците имаха възможността да работят заедно в екипи с всички партньори по проекта. В рамките на различните сесии бяха показани видео и презентации, които демонстрираха как всеки партньор е преживял емоциите в различните страни. Това не само укрепи връзките между участниците, но и предостави ценен опит и знания за културните различия и сходства.

Една от значимите инициативи по време на мобилността беше създаването на книга против тормоза. Тази книга включваше различни истории и методи за справяне с тормоза, разработени от участниците. В допълнение в седмицата на посещението ни беше създадено Дърво на братството, символизиращо единството и сътрудничеството между участниците от различните страни. Учениците и учителите също така отправиха послания за толерантността, които да вдъхновяват и насърчават взаимното разбирателство и уважение. Посещението в Париж беше съпътствано от разглеждане на много емблематични забележителности. Учениците и учителите имаха възможността да се насладят на красотата на Айфеловата кула и площад Трокадеро, да се разходят с кораб по река Сена, да посетят световноизвестния музей Лувър, църквата Сакре Кьор и квартала Монмартър. Тези посещения не само обогатиха културните им познания, но и им предоставиха възможност да се потопят в богатата история и култура на Франция.

Посещението в Париж по проект Erasmus+ беше изключително преживяване за всички участници. То не само разшири техния културен хоризонт, но и укрепи сътрудничеството и приятелството между участниците от различните страни. Всички се завърнаха с много

**ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО МЕХАНОЕЛЕКТРОТЕХНИКА И
ЕЛЕКТРОНИКА – БУРГАС**
ДОКЛАД – АНАЛИЗ 2024/2025 УЧЕБНА ГОДИНА

нови знания, спомени и вдъхновение за бъдещи проекти и инициативи. Този опит без съмнение ще остане незабравим и ще допринесе за тяхното личностно и професионално развитие.

3.5.13.2. От началото на учебната 2022/2023 г. ПГМЕЕ стартира изпълнението на дейности по проект „Еразъм+“ **КЛЮЧОВА ДЕЙНОСТ 1 "Образователна мобилност за граждани", сектор "Професионално образование и обучение" на Европейския съюз – Център за развитие на човешките ресурси по договор № 2022-1-BG01-KA122-VET-000074518 на тема „Усъвършенстване на професионалните умения чрез практическо обучение"**

Проекта бе с продължителност 18 месеца и стартира на 01.09.2022 г. Проектът бе насочен към ученици от 10 и 11 клас от специалности „Електрообзавеждане на производството“, „Микропроцесорна техника“, „Компютърни мрежи“ „Мехатроника“.

За ученици на ПГМЕЕ от XI-ти клас, минали предварителен подбор, учебната 2023/2024 започна с реализиране на мобилност Еразъм+ “Refinining professional competencies through practical programme – our future at hand” 2022-1-BG01-KA122-VET-000074518.

Това се явява втората мобилност на екипа от инж. А. Колева и г-жа Д. Нейчева с ръководител инж. Р. Желева, директор на гимназията.

Програмата “Усъвършенстване на професионалните компетенции чрез практическа програма”, даде възможност на ученици от специалностите Компютърни мрежи, Микропроцесорна техника и Електрообзавеждане на производството да изпълнят задължителната си производствена практика в град Малага, Испания.

В периода 17.09.2023 г. до 03.10.2023 г. те бяха посрещнати от фирма Tribeka Training Lab с чието сътрудничество се реализира тяхното обучение.

Целта на участието е да видят и научат от първа ръка структурата и организацията на една компания.

Учениците от специалност Компютърни мрежи и Микропроцесорна техника се обучаваха как се направи сайт или приложение чрез "no-coding" платформите Airtable и Softr. "No-coding" е течение в софтуерната разработка (уеб, приложения и др.), което позволява на обикновени хора без познания в програмирането да създават софтуер посредством графичен интерфейс, без нуждата от реално писане на код. В по-широк смисъл, "no-code" е движение, чието основно кредо е, че технологиите трябва да помагат на хората, а не да поставят пречки пред тях.

Първата седмица бяха посрещнати от компанията, където имаха задачата да създадат сайт за резервации на горме ресторанта на шеф Наранте "CHEF NARRANTE A PALAZZO GIACHETTI", в срок от 10 дни. Първо започнаха с изучаването и използването на платформата Airtable. Тя е инструмент, с който можем да създадем преглед на организация и опростено и автоматизирано управление на всичко за нашия екип. За разлика от други специфични инструменти и приложения, Airtable променя подхода; ще можете да създадете свой собствен софтуер с Airtable с онлайн база данни. След изучаването на Airtable преминаха към следващата стъпка, Softr. Softr предоставя софтуер като услуга за разработка и хостинг на уеб приложения. Softr е "no-coding" платформа, която позволява изграждането на сложни уеб приложения за външна и вътрешна употреба, както и маркетингови

**ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО МЕХАНОЕЛЕКТРОТЕХНИКА И
ЕЛЕКТРОНИКА – БУРГАС**
ДОКЛАД – АНАЛИЗ 2024/2025 УЧЕБНА ГОДИНА

уебсайтове, базирани на данни от *Airtable*, като се използват предварително направени градивни елементи. Така след изучаването на *Softr* се заеха с правенето на сайта за резервации. Задачата беше лесна за реализиране и в крайна сметка успешно създадоха сайт, който беше представен на фирмата поръчител в последния ден от практиката си чрез *Skype* връзка.

Учениците от специалност Електрообзавеждане на производството се обучаваха във фирма *Masu*, с ментор *Диего Делгадо*. Обучението стартира с основни елементи и разчитане на различните видове ел. схеми. Учениците откриха приликите и разликите с българските означения. След това самостоятелно реализираха част от разгледаните схеми, извършиха проверка за правилно изпълнение на инсталациите за пускане в експлоатация. Научиха се да проверяват годността на дефектнотоковата защита. През следващите дни се запознаха теоретично, а след това и на практика с различни видове соларни системи. Разгледаха начините на свързване, а при практическата работа подреждаха елементите според параметрите, които трябваше да се получат като краен резултат. Сами определят позицията на панела, променяйки ъгъла /наклона на панелите, използвайки сензор за слънчева радиация /пиранометър/ за получаване на максимален резултат. Последните занимания бяха за монтаж на солар термична инсталация на жилище. След всяко упражнение имаха и задания за допълнителна работа, решавайки различни по вид задачи, изчертаваха схеми. Представянето им бе на много високо ниво. Г-н Делгадо изрази своето задоволство от показаните резултати и демонстрираните знания и умения.

Добрата им подготовка допринесе за доброто им представяне по време на своята производствена практика в гр. Малага, Испания.

Културната програма беше наситена с посещение на едни от най-впечатляващите градове на Испания, а именно Гранада и известния дворец *Алхамбра*, паметник на културата от времето на маврите.

Втората седмица учениците се потопиха в културата и архитектурата на Севиля, град чиято история ни връща в римските времена. Септемврийската жега от 43 градуса не попречи на групата да съпреживее красотата на грандиозния площад Испания, както и катедралата на града.

Интерес предизвика и Гибралтар, известен с това, че е задморска територия на Великобритания и най-близкото до Африка място, откъдето успяхме да зърнем континента отдалечен само на 14 километра. На връщане имахме така мечтаната почивка в Марбея, където се насладихме на гледката на луксозни коли, яhti и всичко това съчетано със старинна типично в бяло архитектура.

Добрата организация позволи да се докоснем до още един култов град на Испания, а именно Ронда. Град Ронда уникален с това, че е разположен на ръба на каньона Тахо, издълбан от река Гуаделевин, наричан също душата на Андалусия. Тук беше задължително да посетим Плаза де Торос – арената за бикоборство, Паркът с панорамните гледки, Новият мост (*Puente Nuevo*), емблемата на Ронда.

Видяното и наученото по време на мобилността ще е от голямо значение за бъдещата реализация на учениците от гимназията. Еразъм определено си струва.

Реализирането на проектите определен повишава имиджа на гимназията сред професионалните училища в гр. Бургас. Работата по международни проекти събужда

**ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО МЕХАНОЕЛЕКТРОТЕХНИКА И
ЕЛЕКТРОНИКА – БУРГАС**
ДОКЛАД – АНАЛИЗ 2024/2025 УЧЕБНА ГОДИНА

любопитството на младите хора, отвореността им към новото и желанието да преодоляват бариерите и да се справят с предизвикателствата на съвременния свят.

На заключителната среща с представителите на Tribeka Training Lab всички участници представиха своите проекти, получиха сертификат и Europass mobility.

Успешното приключване на мобилността повиши стремежа на стажантите да се развиват в областта на електротехниката и електрониката както и създаването на нови контакти и приятелства.

Професионална гимназия по механоелектротехника и електроника има дългогодишни традиции в изпълнението на проекти по Еразъм+ и работата в това направление продължава.

3.5.13.3. Проект 2023-1-BG01-KA121-VET-000117502, „Образование на конкурентни млади технически специалисти чрез практика в реална бизнес среда“, програма „Еразъм+“, КЛЮЧОВА ДЕЙНОСТ 1, Проекти за мобилност на обучаеми и персонал в сектор „Професионално образование и обучение“

От 15 до 26 април 2024 в гр. Малага, Испания, се проведе мобилност по програма Еразъм с ученици от випуск 10 клас на ПГМЕЕ под ръководството на инж. Н. Чанев, инж. Б. Георгиева и Е. Григорова.

30 ученици проведеха своята практика в реална работна среда във фирми в гр. Малага. Възможността за практическо обучение в чужда държава предизвика голям интерес сред десетокласниците и броят на кандидатите надхвърли сто. За да се определят най-добрите, беше извършен прецизен подбор. Кандидатите трябваше да отговорят на определени критерии: да владеят работния английски език на високо ниво, което те демонстрираха чрез създаването на мотивационно писмо и явяването на устно интервю. да имат добър успех по специалните дисциплини и да отговорят на изискванията заложили в програмата. Окончателните участници в екипа за Малага бяха определили след устното интервю, в което те демонстрираха освен добър говорим общ английски език и интерес към избраните от тях професии, което пролича от самостоятелно овладяната от тях професионална лексика.

След пристигането в Малага учениците бяха разпределени в 2 фирми Mina Car и Cenec. Работният ден за Mina Car протичаше в две смени като там бяха насочени специалности Автомобилна мехатроника, Автотранспортна техника и Електрообзавеждане на производството. Учениците взеха дейно участие във всички видове ремонтни дейности на предоставените им от фирмата автомобили. С помощта на работниците те заваряваха метални елементи, сменяха повредени части, проверяваха изправността на други, работиха по купетата. Собственикът на фирмата изказа своето задоволство от нашите ученици при направената от ръководителите проверка в обекта.

Учениците от специалности Мехатроника, Микропроцесорна техника и Компютърни мрежи развиха своите умения във фирма Cenec. Възможността да открият проблемите на компютри и телевизори и да помогнат за тяхното отстраняване допадна изключително много на момчетата. Други задачи включваха събиране, обработване и регистриране на данни, което беше предизвикателство към техните умения да анализират. Добрата трудова дисциплина, проявеният интерес и желанието за работа не останаха незабелязани от служителите и собственика.

**ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО МЕХАНОЕЛЕКТРОТЕХНИКА И
ЕЛЕКТРОНИКА – БУРГАС**
ДОКЛАД – АНАЛИЗ 2024/2025 УЧЕБНА ГОДИНА

Макар и насочен към усвояване на професионални умения, проект Еразъм предоставя и възможност за отход и запознаване с културата на държавата домакин. За екипа ни домакините организираха плажен футбол и плажен волейбол в двата поредни петъка. Възможността да покажат своите умения в шофирането на картинг предизвика истински възторг и оживени коментари след напускането на картинг пистата.

Автономна област Андалусия има богата история. Домакините бяха организирали екскурзия до Алхамбра – крепост и архитектурен комплекс в Гранада от времето на маврите и град Ронда, известен със своя мост, средновековни улички и Плаза дел Торос. След опознавателната обиколка на Малага, която представител на домакините направи със нас още в първия ден на пребиваването ни, учениците продължиха да изследват и опознават града с неговите исторически и културни забележителности.

Благодарение на възможността предоставена им от програма Еразъм, нашите ученици опознаха начина за работа в чужди фирми, изпробваха своите умения и откриха колко усърдно и упорито трябва да учат и работят, за да станат конкурентноспособни на европейския трудов пазар.

3.5.13.4. Проект № 2023-1-BG01-KA121-VET-000117502 „Включване на зелени практики в учебните програми за ПОО“, програма „Еразъм +“. Учителите от Професионална Гимназия по Механоелектротехника и Електроника (ПГМЕЕ) успешно завършиха своята мобилност по проект на Еразъм в град Дери, Северна Ирландия. Мобилността се проведе от 1 юни 2024 г. до 12 юни 2024 г., като в нея участваха 10 учители от специалностите Електроника, Автомобилна техника, Ремонт на летателни апарати, Електротехника и Информатика.

По време на посещението си, учителите имаха възможността да посетят различни предприятия и институции, които значително обогатиха професионалното им развитие. В предприятието KSK Rathmor Engineering наблюдаваха автоматизиран процес за заваряване на стоманени тръби, което им даде ценна представа за съвременните технологии в производството. Те също така посетиха местния СТЕМ център - Nerve Centre, където се запознаха с иновативни подходи в образованието.

Една от запомнящите се визити беше в организацията Sustrans, където учителите научиха как се мотивират учениците да използват велосипеди за придвижване до училище, с цел опазване на околната среда. В Atlantic Technological University присъстваха на презентация за университетите в Република Ирландия, тяхната организация на висшето образование и връзките им с бизнеса.

Освен посещенията на предприятия, учителите от ПГМЕЕ присъстваха на две важни лекции. Първата, на тема Eif Schools Lecture, им разясни как училищата могат да придобият зелена карта, а втората се фокусираше върху организацията на образованието в Северна Ирландия, предоставяйки им полезна информация и нови перспективи.

Посещението включваше и културна програма, която позволи на участниците да разгледат множество природни и исторически забележителности, обогатявайки тяхната културна и историческа осведоменост за региона. В края на престоя, всички участници получиха сертификати за успешно завършване на мобилността по проекта на Еразъм, на тържествена церемония, която завърши посещението им по незабравим начин.

**ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО МЕХАНОЕЛЕКТРОТЕХНИКА И
ЕЛЕКТРОНИКА – БУРГАС**
ДОКЛАД – АНАЛИЗ 2024/2025 УЧЕБНА ГОДИНА

Това посещение предостави уникална възможност за учителите от ПГМЕЕ да обменят опит, да се запознаят с нови технологии и методи на обучение, както и да създадат нови контакти и партньорства в международен контекст. То спомогна за разширяване на техните професионални хоризонти и задълбочи познанията им в областта на инженерните науки. Посещението в Дери също така укрепи връзките между училището и различни международни институции, което е от изключително значение за бъдещи съвместни проекти и обмен на добри практики. Тези нови партньорства и придобити умения ще бъдат от полза както за учителите, така и за учениците на ПГМЕЕ, като ще допринесат за по-качествено и иновативно образование в училището.

3.5.14. Програма „ПОСЛАНИЦИ НА ЕВРОПЕЙСКИЯ ПАРЛАМЕНТ“

От 30.10.2020 г. ПГМЕЕ-Бургас е Училище посланик на Европейския парламент и стартира работата си в тази програма. Тя е насочена към ученици от средни и професионални училища. Основната цел на Програмата е да подобри осведомеността сред учащите относно Европейския съюз (ЕС), европейското гражданство и парламентарна демокрация, както и относно Европейския парламент (ЕП) като институция, която представлява гласовете на гражданите и с която те могат да си взаимодействат, за да се включат активно в създаването на европейския дневен ред. Програмата е тригодишна, като участващите училища ще бъдат оценявани веднъж годишно на място или от разстояние.

Старши посланици за нашата гимназия са г-жа Р.Г. и г-жа Д. К.; младши посланици – 11 ученика от осми, девети и десети клас.

В рамките на Програмата бяха организирани и реализирани редица инициативи:

Беше организирана информационна кампания във връзка с Европейските избори на 9 юни 2024г. Младшите посланици посетиха своите съученици от 11 и 12 клас и им разясниха ползите от гласуването и всичко, което правят ЕП и ЕС за тях. Бяха им раздадени брошури, които по-рано през годината младшите посланици изработиха специално, за да информират по-голяма част от училищната общност (както ученици, така и учители и непедагогически персонал) за предстоящите Европейски избори. На екраните в двете централни фойета в гимназията беше излъчвано видео "Европа на екрана"

3.5.16. Проект BG05M2OP001-2.012-0001 „ОБРАЗОВАНИЕ ЗА УТРЕШНИЯ ДЕН“

От октомври 2023 г. Професионална гимназия по механоелектротехника и електроника работи по:

Дейност 6 „Повишаване на дигиталната компетентност и умения на учениците под формата на извънкласни дейности по ключови дигитални умения“ на проект BG05M2OP001-2.012-0001 „Образование за утрешния ден“, финансиран от Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“, съфинансирана от Европейския съюз чрез Европейските структурни и инвестиционни фондове, което е продължение на участието по този проект от 2020 г. и 2022 г.

В гимназията са сформирани два клуба за допълнителни занимания по ключови дигитални умения: „Роботика“ и „3 D проектиране и принтиране“. В клубовете участват общо 40 ученика от десети, единадесети и дванадесети клас. Целта на дейността на клубовете е придобиване знания по програмиране на Микро контролери Atmel в среда Arduino,

**ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО МЕХАНОЕЛЕКТРОТЕХНИКА И
ЕЛЕКТРОНИКА – БУРГАС**

ДОКЛАД – АНАЛИЗ 2024/2025 УЧЕБНА ГОДИНА

усвояване правилата за 3D проектиране и принтиране със софтуер. Всеки ученик след успешно приключване на заниманията по интереси ще получи удостоверение за преминато обучение.

От м.октомври 2023 година ПГМЕЕ работи за изпълнение по:

Дейност 3.4 „Обучение на учители за работа с дигитални ресурси и внедрената платформа за образователни услуги и съдържание с цел въвеждане на иновативни методи на преподаване чрез съвременни ИКТ по Проект „Образование за утрешния ден“, финансиран от ОП „Наука и образование за интелигентен растеж“, съфинансиран от Европейския. ПГМЕЕ се включи в проекта като самостоятелен възложител, в резултат на което 3 групи от 52-ма педагогически специалисти от гимназията се включиха в изпълнението на Дейност 3.4 чрез организиране на обучения в гр.Хасково за придобиване на компетентности за работа с дигитални образователни ресурси, както и прилагане на иновативни подходи в преподаването чрез средствата на платформата Дигитална раница.

3.5.17. Проект № BG05M2OP001-0001

„РАВЕН ДОСТЪП ДО УЧИЛИЩНО ОБРАЗОВАНИЕ В УСЛОВИЯТА НА КРИЗИ“

Професионална гимназия по механоелектротехника и електроника, съгласно Заповед № РД 09-1006 /27.04.2021 г. на Министъра на образованието и науката е включена за участие в изпълнението на по проект № BG05M2OP001-0001 „ Равен достъп до училищно образование в условията на кризи“. Основна цел на проекта е да не се допусне прекъсване на образователния процес и приобщаващото образование в условията на кризи, да се осигурят условия за ефективност на образованието, да се противодейства на риска от отпадане в ситуация на обучение от разстояние. Дейностите по проекта ще се изпълняват до 31.12.2023 г.

Основни дейности, в които гимназията участва през тази учебна година са:

Дейност 1 „Закупуване на технически средства за педагогическите специалисти и учениците за обезпечаване на образователния процес в условията на кризи“, включваща закупуване на преносими технически устройства

Дейност 3 „Обучение на педагогическите специалисти за усъвършенстване на уменията им за преподаване/провеждане на занимания от разстояние в електронна среда“, включваща провеждане на краткосрочни обучения.

Гимназията е включена в списъка на иновативните училища за учебната 2023-2024 г. и като такава ще се включи в дейност по осъществяване на тренинги за повишаване на социално-емоционалните умения в условията на кризи. За осъществяването им са ангажирани външни експерти-лектори, които в рамките на 4 астрономически часа проведеха тренинги във всяка паралелка. В тях взеха участие и класните ръководители.

3.5.18. Проект „Старите рибари разказват...“

С този проект ПГМЕЕ кандидатства за членство и е първото училище в гр. Бургас, което е прието в Мрежата на Европейските сини училища, в която участват над 280 училища от континента. За членството си в Мрежата, ПГМЕЕ получи сертификат.

Цели на проекта: обогатяване на историческите, етнографските и биологични познания на учениците за традиционните риболовни дейности по Южното Българско Черноморие.

**ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО МЕХАНОЕЛЕКТРОТЕХНИКА И
ЕЛЕКТРОНИКА – БУРГАС**
ДОКЛАД – АНАЛИЗ 2024/2025 УЧЕБНА ГОДИНА

През тази учебна година учениците работеха върху създаване на брошура със снимки и истории на стари рибари за риболова в миналото.

Дейности по проекта:

- Изследване в Регионалния музей и градската библиотека на риболова по Южното Черноморие на България, неговото историческо и икономическо значение за населението, използваните стари риболовни практики, специфични уреди, количество и вид на уловите.
- Записване на истории и фотографирание на стари рибари по време на организирани срещи на учениците с риболовни сдружения и жители на рибарски пристанища (напр. „Ченгене скеле“ – рибарско пристанище, културен и туристически комплекс).
- Оценка на миналите и настоящите различия в риболова чрез среща с експерти от държавната Изпълнителна агенция по рибарство и аквакултури, чийто централен офис е разположен в гр. Бургас

Учениците участваха активно по групи във всички етапи и дейности на проекта – от първоначалното проучване в музея и библиотеките, през записите по време на срещите с рибарите и експертите на ИАРА, до създаването на цифрово копие на брошурата със снимки и истории на старите рибари.

Проектът „Старите рибари разказват...“ стартира на 21.02.2024 г. в Актовата зала на ПГМЕЕ. Тридесет и четирима ученика от 7 паралелки на 9-ти клас са записаха за участие.

На 26.02.2024г. група ученици посетиха регионална библиотека „П. К. Яворов“. Там младежите издириха, разгледаха и се запознаха със статии, сборници и книги от началото на миналия век, свързани с историята на риболова по Българското Южно Черноморие.

Следваше посещение на наши ученици на рибното пристанище в гр. Поморие, където младежите се срещнаха и разговаряха с възрастни риболовци. Докато рибарите поправяха мрежите си и стягаха лодките си, разказаха за видовете риби, които са ловили преди години, за различните риболовни уреди, за занаята, който се е предавал от баща на син, за днешните си проблеми.

На 14.05.2024г. група от ученици от ПГМЕЕ посети новооткрития Посетителски център по рибарство и морско дело в гр. Поморие, където намериха данни за историческото и икономическо значение на рибарството за населението, запознаха се с основните части на поморийската рибарска лодка, игли за плетене на рибарски мрежи – сетки, винтери, гъргъри и грибове, разгледаха снимки и макети на различни риболовни дейности.

Какви са ползите за нашата гимназия?

Всички сертифицирани европейски сини училища стават част от мрежата на европейските сини училища, където учители и ученици могат:

- Да споделят опит с учители и ученици от други училища;
- Да се свържат с по-широката общност за океанска грамотност;
- Да станат агенти на промяната за устойчивост на моретата и океана;

Всички успешни проекти ще бъдат показани на картата на Европейските сини училища (Европейски атлас на моретата). Всяко училище ще получи собствена уеб страница на Морския форум, която може да се управлява и актуализира.

**ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО МЕХАНОЕЛЕКТРОТЕХНИКА И
ЕЛЕКТРОНИКА – БУРГАС**
ДОКЛАД – АНАЛИЗ 2024/2025 УЧЕБНА ГОДИНА

В Мрежата на европейските сини училища могат да бъдат да намерени:

- Семинари за професионално развитие и други събития за учители от океански експерти;
- Достъп до ресурси и дейности от потенциални партньори в платформата EU4Ocean;
- Новини и актуализации;
- Възможности за финансиране;
- Възможности за сътрудничество.

Дейностите по проекта ще продължат и през следващата учебна година.

3.6. КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ

Професионалната квалификация на учителите играе ключова роля за постигане на високи стандарти в образованието и успешното развитие на учениците.

През настоящата 2023/2024 учебна година квалификационната дейност беше насочена към изпълнение на заложените в плана за работа основни цели, а именно:

1. Повишаване на научната, педагогическата и методическата подготовка и създаване на мотивация за саморазвитие и самоусъвършенстване на учители чрез участие в разнообразни форми на квалификационна дейност.
2. Повишаване на дигиталните умения на учителите и създаване на условия за пълноценна и качествена работа с образователни платформи.
3. Усъвършенстване на професионалните умения и развитие на професионалните нагласи при провеждането на иновативни уроци.
4. Постигане на положителни промени в личността на учениците и овладяване на трайни знания, умения и навици.

За определяне на потребностите от квалификация през учебната 2023/2024 година са използвани следните методи: анкетни карти за проучване на желанията и нагласите за квалификационната дейност в определена насока на учителите; определяне на потребностите от квалификация от училищното ръководство, познавайки статута, потребностите и интересите на всеки преподавател, както достигнатото ниво на квалификация; наблюдение на нуждите и потребностите от квалификация на кадрите.

Основни приоритети за 2023/2024 учебна година са продължаването на работата по утвърждаването на методическите обединения като действена форма за самоусъвършенстване на учителите и създаване на система за съхранение на документацията на методическите обединения, също така и самоусъвършенстване чрез извънучилищната и вътрешноучилищната система за квалификация.

За повишаване на качеството на образованието, е важно наличието на компетентни и мотивирани учители. За учебната 2023/2024 година ПГМЕЕ има платен училищен абонамент към сайта **Преподаваме.бг**, който, с богатото си съдържание от над 2000 статии, ексклузивни ресурси, материали, наръчници, обучителни курсове и безплатни обучения по актуални теми с присъждане на квалификационни кредити, е в помощ на педагогическите специалисти, както за тяхното професионално развитие, така и за личностното им развитие. Сайтът е достъпен за свободно ползване от всички учители в

**ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО МЕХАНОЕЛЕКТРОТЕХНИКА И
ЕЛЕКТРОНИКА – БУРГАС
ДОКЛАД – АНАЛИЗ 2024/2025 УЧЕБНА ГОДИНА**

ПГМЕЕ. 15 от педагогическите специалисти в ПГМЕЕ, което е **22%** от всички учители, са се възползвали от обученията в Преподаване.бг по 10 различни теми, като петима са се включили в повече от едно обучение. Общо получени кредити от преподаватели: **30**

Комисията по квалификационната дейност създаде и поддържа база данни в облачното пространство на ПГМЕЕ с богат ресурс от материали за обучения с професионална и общопедагогическа и личностна насоченост, тематично класифицирани и достъпни за употреба от всички педагогически специалисти.

АНАЛИЗ НА КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ В ОБРАЗОВАТЕЛНАТА ИНСТИТУЦИЯ

1. ВЪТРЕШНОИНСТИТУЦИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ

№	Вътрешноинституционална квалификация – тема	Брой участници
1.	Обучение на класни ръководители: Работа с електронен дневник, оборот на документи, ученическа документация, санкции на ученици, оформяне на отсъствия	35
2.	Съхранение на информация, оборот на документи в облачното пространство на ПГМЕЕ	56
3.	Училищен М Е Х А Н И З Ъ М за противодействие на тормоза и насилието в системата на предучилищното и училищното образование	82 Педагогически специалисти и непедагогически персонал
4.	Дигитално образование – онлайн	Всички учители
5.	Механизъм за действие и алгоритъм към него в случаи на установяване на разпространение и употреба на наркотични вещества в училище, дейности за превенция	Всички учители и непедагогически персонал
6.	Дигитална трансформация - умения на 21 век/Дигитална раница, Mozabook	Всички учители
7.	Управление на конфликти	Всички учители
8.	Психология на щастието. Емпатия, работа с трудни деца и родители. Разпознаване на депресивни състояния у учениците.	44
9.	Вътрешни обучения в ПЕКК	
9.1.	Запознаване, обсъждане и анализиране на учебните програми и учебниците по съответните учебни дисциплини, на учебните планове, учебните програми по теория и практика от ОП, ОПП, ОБПП, ОтПП, РПП,	Всички ПЕКК

**ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО МЕХАНОЕЛЕКТРОТЕХНИКА И
ЕЛЕКТРОНИКА – БУРГАС**
ДОКЛАД – АНАЛИЗ 2024/2025 УЧЕБНА ГОДИНА

	техните особености и изисквания. Обсъждане начина на провеждане на производствена практика.	
9.2.	Запознаване с нормативните документи на институцията, актуализация на Наредбите, изготвени от ПЕКК.	Всички ПЕКК
9.3.	Работа с учебна документация. Работа с Електронен дневник - Shkolo и платформа за електронно обучение MS Teams.	Всички ПЕКК
9.4.	Заседание на МО за изготвяне на единни критерии за оценяване знанията и уменията на учениците.	Всички ПЕКК
9.5.	Оказване на методическа и педагогическа помощ на новоназначени колеги от наставниците. Усвояване на знания и формиране на умения, въвеждащи в професията, ориентирани към адаптиране в образователна и е-среда.	Новоназначените учители
9.6.	Оказване на педагогическа помощ на класните ръководители за правилното водене на документацията и създаване на условия за позитивна атмосфера в класа.	Новоназначените класни ръководители
9.7.	Провеждане съвместни разработки на уроците, консултации, взаимни посещения и събеседване. Разработване и популяризиране на иновационни модели на уроци. Взаимно посещение на часове по теория и практика от преподавателите на една и съща специалност.	Всички ПЕКК
9.8.	Изработване на тестов инструментариум за оценяване в часовете по БЕЛ	ПЕКК БЕЛ
9.9.	Интерактивни методи на обучение в часовете по БЕЛ	ПЕКК БЕЛ
9.10.	Иновативни образователни технологии	ПЕКК АЕ
9.11.	Комуникативни техники и презентационни умения	ПЕКК АЕ
9.12.	Как да се справим с предизвикателно поведение в класната стая. Стая на загадките, Book creator, Write Reader apps–	ПЕКК АЕ
9.13.	Използване на ИКТ в образованието	ПЕКК АЕ
9.14.	Вътрешно обучение в ПЕКК от National Geographic” на тема: “Stay Connected”	ПЕКК АЕ
9.15.	Дигитална раница и изкуствен интелект	ПЕКК НЕ
9.16.	Canva, Quizizz	ПЕКК НЕ

**ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО МЕХАНОЕЛЕКТРОТЕХНИКА И
ЕЛЕКТРОНИКА – БУРГАС**
ДОКЛАД – АНАЛИЗ 2024/2025 УЧЕБНА ГОДИНА

9.17	Повишаване на резултатите и качеството на обучението по математика - за учители, преподаващи от 8 до 12 клас	ПЕКК математика и ИТ
9.18.	Първи стъпки в Prezi, Kahoot и Canva	ПЕКК математика и ИТ
9.19.	„STEAM принципи в преподаването“ и “Иновации в образованието”	ПЕКК математика и ИТ
9.20.	Дигитална раница / MOZA BOOK i Mentimeter/	ПЕКК Електротехника и М. Даскалова
9.21.	Наредба 1	ПЕКК Електротехника и Машиностроене
9.22.	„Как да развиваме уменията за учене на учениците“	ПЕКК Природни науки
9.23.	“Как да използваме оценяването в полза на ученето”	ПЕКК Природни науки
9.24.	Дигитална трансформация на учебния процес-ключови умения на 21 век	ПЕКК Обществени науки
9.25.	ПБО и иновативни уроци	ПЕКК ФВС
9.26.	Диагностичен софтуер на ESI-tronik на Бош	ПЕКК АТТ
9.27.	Образование за утрешния ден	ПЕКК АТТ
9.28.	Диагностика и проверка на системи за директно впръскване – теория	ПЕКК АТТ
9.29.	Тестовите – инструмент за оценка	ПЕКК АТТ
9.30.	Вътрешно обучение по наредба №1 – Правила за провеждане на ЗДИППК	ПЕКК Електроника
10.	Обучения по випуски:	
10.1.	Ефективна комуникация с родителите	Випуск 8 клас
10.2.	Създаване на позитивна атмосфера в класа	Випуск 8 клас
10.3.	Мирно разрешаване на конфликти	Випуск 8 клас
10.4.	Преодоляване на стреса на работното място	Випуск 8 клас

**ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО МЕХАНОЕЛЕКТРОТЕХНИКА И
ЕЛЕКТРОНИКА – БУРГАС**
ДОКЛАД – АНАЛИЗ 2024/2025 УЧЕБНА ГОДИНА

10.5.	Как да подкрепим нашите ученици. “Развий доброто в себе си”	Випуск 9 клас
10.6.	Въвеждане на AI в училище	Випуск 9 клас
10.7.	Canva	Випуск 10 клас
10.8.	Изкуствен интелект	Випуск 10 клас
10.9.	Работа с Prezi, Canva, Kahoot.	Випуск 11 клас
10.10	Споделяне на практика за работа в Облачното пространство	Випуск 11 клас
10.11	Липсващи родители-”Изгубени деца”-объркано самоутвърждаване	Випуск 12 клас
10.12	Разрешаване на конфликти. Умения за ефективно общуване	Випуск 12 клас

2. ПРОГРАМА ЗА НАСТАВНИЧЕСТВО

Неразделна част от **квалификационната дейност** и през тази учебна година беше **НАСТАВНИЧЕСТВОТО**. То се изпълнява по специално съставена за целта програма за наставничество на новоназначени учители, утвърдена от директора на ПГМЕЕ.

В началото на тази учебна година към Програмата бе създадена **АКАДЕМИЯ за обучение** и подпомагане на новите учители, която се явява нейно допълнение и е част от Плана за квалификационна дейност на ПГМЕЕ. Академията има основно практическа насоченост, с конкретни задания и дискусии и е отворена за всички учители, които са констатирани от необходимост от надграждане в своята педагогическа практика. Участието в Академията помогна на новите учители да развият и затвърдят своите професионални компетенции, като усъвършенстват методите си за обучение, управление на класа, оценяване и комуникация с учениците и родителите. Обученията се проведоха от членовете на комисията по квалификационната дейност и педагогически специалисти, експерти по съответната област.

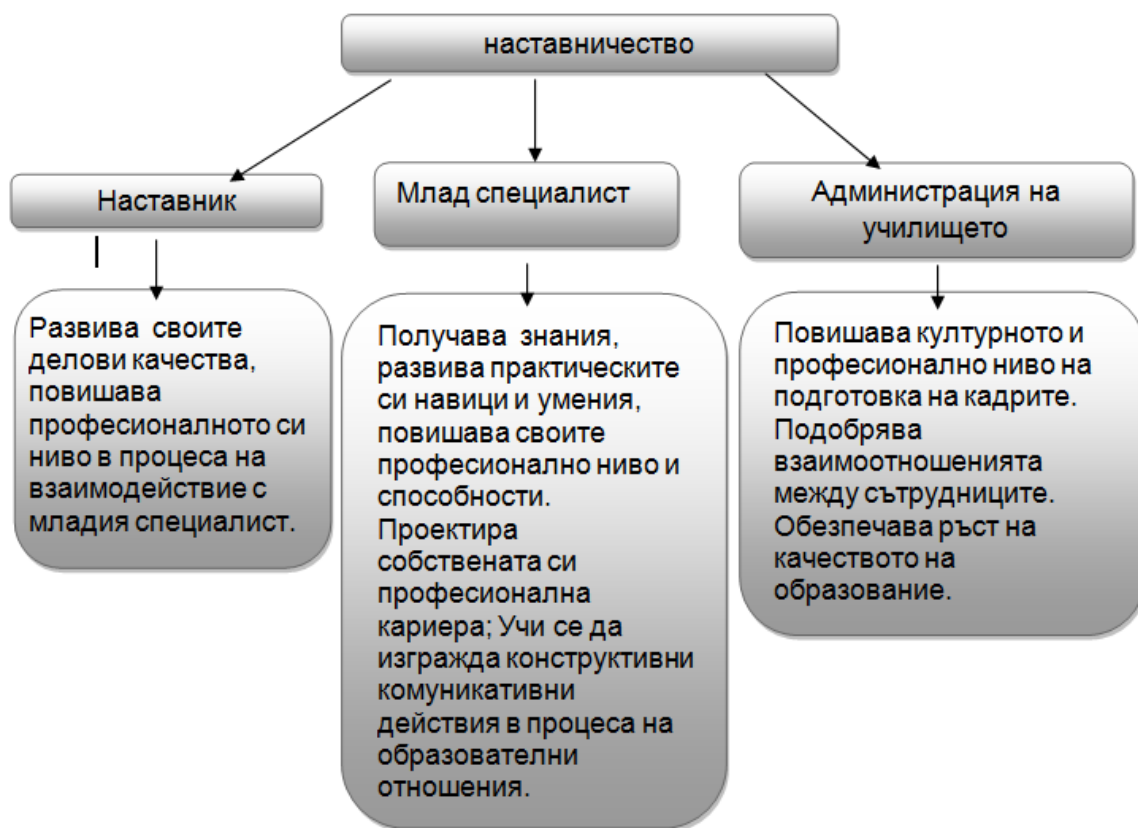
Обучителните сесии се проведоха на групи, по отделен график /извън плана на наставника/, изцяло съобразен със седмичното разписание на новоназначените учители.

№	Академия – теми за обучение на новоназначените учители	Брой участници
1.	Работа в Школо - отбелязване на час, тема, отсъствия, забележки, заличаване на данни, комуникация в електронния дневник.	11
2.	Правилник за дейността на ПГМЕЕ. Нормативни документи на ПГМЕЕ. Управление на класна стая/ класни ръководители. Оборот на документи в облачното пространство на ПГМЕЕ.	11
3.	Комуникация с ученици, учители и родители.	11

**ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО МЕХАНОЕЛЕКТРОТЕХНИКА И
ЕЛЕКТРОНИКА – БУРГАС**
ДОКЛАД – АНАЛИЗ 2024/2025 УЧЕБНА ГОДИНА

4.	Нормативна уредба на МОН/ ДОС. Програми и проекти на МОН	11
5.	Работа с гугъл формуляр, гугъл диск, създаване на онлайн документ, електронна таблица.	11
6.	Създаване на електронно учебно съдържание с електронни платформи: Kahoot, Canva, Prezi.	11
7.	ПБО /проектно - базираното обучение/ - основни акценти и предизвикателства	11

Водейки се от наставничеството като процес, който засяга интересите на всички взаимодействащи си субекти, в ПГМЕЕ обучаемият млад специалист, наставникът и организацията – работодател бяха единно цяло с конкретни задачи и дейности.



За постигане на целта и реализация на интересите на всички участващи страни чрез наставничеството се опитахме да решим следните задачи :

- ✓ Да се затвърди интереса на младия учител към педагогическата професия и го укрепи в образователната институция (учителския колектив);
- ✓ Да се ускори процеса на професионалното развитие на учителя, за да развие способността си самостоятелно и ефективно да изпълнява задълженията си по длъжностна характеристика;
- ✓ Процеса на наставничество да допринесе за успешното адаптиране на младия учител към организационна култура, за усвояването на най-добрите традиции на училището, съзнателно и творческо отношение към задълженията на учителите.

От така разписаните задачи на наставничеството релевантно следват постигнатите резултати:

**ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО МЕХАНОЕЛЕКТРОТЕХНИКА И
ЕЛЕКТРОНИКА – БУРГАС**
ДОКЛАД – АНАЛИЗ 2024/2025 УЧЕБНА ГОДИНА

- ✓ подобряване на професионалната компетентност на младия учител на новото работно място;
- ✓ развитие у младите специалисти на необходимите умения и способности на провеждане на иновационни преподавателски дейности, отговарящи на изискванията на ДООИ;
- ✓ всеобхватно развитие на притежаваните от младия учител специализирани познания в предметната област и методиката на преподаване;
- ✓ професионална адаптация на младия учител.

3. ИЗВЪНИНСТИТУЦИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ

№	Външна квалификация – тема	Брой участници
1.	Иновативни образователни технологии към НП “Дигитална квалификация”	6
2.	Проследяване на професионалната реализация	1
3.	Повишаване на резултатите и качеството на обучението по математика	1
4.	Управление на конфликти	1
5.	Ефективно лидерство в образованието: коучинг, менторство и подкрепа на педагогически специалисти в училище	3
6.	Съвременно образование - дидактическите игри в обучението по история	1
7.	Съвременно образование - проектно-базирано обучение - от теория към практика	1
8.	Научно-методически аспекти на организация на училището и процеса на обучение	2
9.	Планиране и организация на учебния процес в мултикултурна среда	1
10.	Дигитална трансформация на учебния процес - ключови умения на 21 век по проект “Образование за утрешния ден”	50
11.	Менторска програма-подкрепа на млади учители	1
12.	Измерване и проверка на сензори на автомобила	1
13.	Моето първо работно място	10
14.	Трудови, социални и осигурителни права	7
15.	Ефективно лидерство в образованието. Оценяване и самооценяване на качеството на предоставяното образование.	6
16.	Тестовите като инструмент на оценка за придобиване на професионални знания, умения и компетентности.	3
17.	Преподавай като лидер. Планиране на интерактивни уроци за учениците.	1

**ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО МЕХАНОЕЛЕКТРОТЕХНИКА И
ЕЛЕКТРОНИКА – БУРГАС**
ДОКЛАД – АНАЛИЗ 2024/2025 УЧЕБНА ГОДИНА

18.	Изработване на тестов инструментариум за оценяване на учениците по БЕЛ.	1
19.	Обучението по проекти – идеи и вдъхновение за учителя.	1
20.	Създаване на образователен проект.	3
21.	Развиване на гражданска активност у учениците.	1
22.	Развиване на умения за учене у учениците.	1
23.	Ученическото самоуправление – организация и функциониране	1
24.	Един учебен час с „Клет“	1
25.	Преподаване на ценности.	3
26.	Методически модели за управление на образователния процес.	1
27.	Майсторски клас „Мотивацията в часовете по немски език“	1
28.	Майсторски клас „Академия за директори“	1
29.	Обмяна на добри практики между училищата.	4
30.	Планиране на съвременния урок по чужд език и литература в условията на новите учебни програми.	2
31.	Добрите практики на фокус.	1
32.	Обмяна на добри педагогически практики по философия.	1

4. САМООБУЧЕНИЕ

Включване в курсове/конференции, свързани със самообучение, самоусъвършенстване и личностно развитие (такива, които не са организирани/инициирани от училище или синдикалните организации в училище)

№	Тема на обучението	Брой участници
1.	Как учебната година може да е различна с prepodavame.bg	1
2.	How to get our secondary learners speaking English	5
3.	ELTOC Chapter 7	5
4.	Who Do We Think They Are	4
5.	Canva за учители – как лесно да създаваме изображения?	8
6.	Компетентности в училище - умения на XXI век в час	1
7.	Как да развиваме уменията за работа в екип и сътрудничество на учениците	1
8.	Grammatik mit Spaß? - Ja, Exakt für dich!	1
9.	Образователни иновации	1
10.	Разработване на дигитално учебно съдържание	1
11.	В час с изкуствения интелект	1
12.	Дигитални умения в ерата на изкуствения интелект	3
13.	Как да опишем и развием успешни образователни иновации?	2
14.	Развиване на умение за работа в екип у учениците	4
15.	Нови теми в обучението по История, Интерактивни методи на преподаване, Приложение на ГИС	1

**ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО МЕХАНОЕЛЕКТРОТЕХНИКА И
ЕЛЕКТРОНИКА – БУРГАС**
ДОКЛАД – АНАЛИЗ 2024/2025 УЧЕБНА ГОДИНА

16.	Създаване на благоприятна учебна среда за постигане на резултати с всеки един ученик	2
18.	Изкуствен интелект в класната стая	2
19.	Един учебен час с „Клет“	1
20.	Решения, базирани на данни : Ключ към по-добро преподаване	1
21.	Ефективно лидерство в образованието: Оценяване и самооценяване на качеството на предоставяното образование	1
22.	Планиране на съвременния урок по чужд език и литература в условията на новите учебни програми в гимназиалния курс; “Обърнатият” час по литература (Flipped classroom)	1
23.	Комуникативни техники и презентационни умения	1
24.	Beyond the Textbook: Building Language Skills with Oxford Reading Club	1
25.	ELTOC Chapter 8 Block 1	2
26.	Рецепти за успешни дигитални уроци от кухнята на mozaBook – Част 4.	1
27.	Преподаване на ценности	6
28.	Teaching with Digital – all digital learning methods you need to know.	2
29.	Полезни дигитални навици	1
30.	Грижа и подкрепа за социално-емоционалното развитие на учители	1
31.	Комуникативни цели в обучението по немски език	1
32.	Оценяване и самооценяване	1
33.	Мотивацията в часовете по немски език	1
34.	Долекарска първа помощ	2
35.	Създаване на образователен проект	1
36.	Развиване на гражданска активност у учениците	1
37.	Ефективно лидерство в образованието: Оценяване и самооценяване на качеството на предоставяното образование	1
38.	Дигитализиране на оценяването в училище	1
39.	Създаване на образователен проект	3
40.	Успешна педагогическа дейност в условията на новите уч.програми по математика	1
41.	Как да развиваме своите социално емоционални умения	1
42.	Как да подобрим мотивацията на учениците?	1
43.	Иновативни образователни технологии	1
44.	”Климатична Фреска”	1

**ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО МЕХАНОЕЛЕКТРОТЕХНИКА И
ЕЛЕКТРОНИКА – БУРГАС
ДОКЛАД – АНАЛИЗ 2024/2025 УЧЕБНА ГОДИНА**

45.	Планиране на интерактивни уроци за учениците	2
46.	Обучение на неформалните партньори по проект „Прилагане на мерки за подобряване на екологичното образование на подрастващите в Бургас“	1
47.	Как да развиваме умения за работа в екип и сътрудничество на учениците?	1
48.	Как да опишем и развием успешни образователни иновации?	1
49.	Климатични промени – как и защо да ангажираме с тях учениците?	1
50.	„Медийна грамотност и изкуствен интелект в образованието“	1
51.	„Учители с мисия: Стратегия за подсилване на вътрешната мотивация“	1
52.	“Как да развиваме уменията за учене на учениците”	1
53.	“Как да използваме оценяването в полза на ученето”	1
54.	“Въведение в изкуствения интелект за учители”	1
55.	„Да мислим екологично за бъдещето – VIII национална конференция за ученици и студенти“	1
56.	ИИ в класната стая – Академия Роботика;	2
57.	Национален Форум“ Изкуствен Интелект и социално-емоционално участие“	2
58.	Нови теми в обучението по История, Интерактивни методи на преподаване. Приложение на ГИС	1
59.	Научно-методически аспекти на организация на училището и процеса на обучение/ Подготвителен курс за IV ПКС	1
60.	Уебинар “Има ли място ИИ в училище“	2
61.	Уебинар ГИС , Програма ГИС в училище	1
62.	Дискусионна среща „ Новата роля на учителя в реформиращото се образование на 21 век „	1
63.	Обучение Гражданско образование	1
64.	Уебинар за учители по ГИ / PISA/	1
65.	Презентация - лекция, посветена на най-стария запазен до наши дни глобус – Erdapfel	1
66.	Картографска лекция “ Работа с Google Earth и Google MyMaps – практическо обучение	1
67.	Уебинар – „ Как да тълкуваме сателитните изображения? „	1

Заклучения: Учителите, които се включват във външни обучения, имат възможност и споделят своите знания и опит с колегите си и по този начин се осъществяват своеобразни вътрешни обучения в екипа/ПЕКК, випуск/. Това сътрудничество е от ключово значение за създаване на обучителна среда в училището, където учителите взаимно се подпомагат и насърчават.

**ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО МЕХАНОЕЛЕКТРОТЕХНИКА И
ЕЛЕКТРОНИКА – БУРГАС**
ДОКЛАД – АНАЛИЗ 2024/2025 УЧЕБНА ГОДИНА

През годината учителите работиха ползотворно и в екип. Преподавателите се стремяха към повишаване на своята квалификация и активно участваха във всички форми на квалификационна дейност. Добра тенденция се очертава самоинициативата на учителите в ПГМЕЕ за самостоятелно търсене и включване в обучения, предоставени от различни лицензирани обучителни организации. Избраните обучения са съобразно професионалните потребности и личностните интереси на преподавателите.

ДОКУМЕНТИ:

За всяко обучение се подготвя покана, карта за проведена вътрешна квалификация, която съдържа информация за тема, дата на провеждане, водещ на квалификационната форма, продължителност на обучението, място на провеждане, списък на присъстващите педагогически специалисти. Картата се заверява с подписа на лицето, отговарящо за квалификационната дейност в съответния екип/ ПЕКК, випуск, ПУО, училище и др./ и се съхранява в специално предвиден за целта класъор в стая 23.

В края на учебната година всеки педагогически специалист попълва квалификационна карта /по образец/, в която отразява всички квалификационни форми, в които е взел участие през отчетния период. Картите се предават на комисията по квалификационната дейност в ПГМЕЕ.

Анализ на квалификационната дейност: силни и слаби страни, предложения, причини за отказ от участие в квалификационни форми

Силни страни:

- Предварително планирани и конкретно посочени теми от учителите за квалификация.
- Обогаляване и преосмисляне на съвременната методика.
- Масовото участие на педагогическите специалисти в квалификационната дейност.
- В резултат на обученията учителите са обогатили професионалните си компетенции, които са необходими в подготовката и реализацията тяхната преподавателска дейност.
- Положително влияние на резултатите от обученията върху цялостната дейност на училището.
- Създаване на екипи, мислещи позитивно /по методически обединения и комисии/.
- Мобилизация на родителската активност за оптимизиране на учебния процес.
- Обмяна на добри практики в методическите обединения.
- Директорът контролира организацията, координацията и изпълнението на всички дейности по квалификацията, както и процеса на прилагане на представените и обсъдени добри практики в работата на учителите.

Слаби страни:

- Не винаги отговарят на очакванията на учителите.
- Не се набляга на практическата насоченост.
- Често предложените квалификационни курсове се провеждат по време на учебни занятия. Това е свързано с отсъствия на преподаватели и заместване, което затруднява учебния процес.

Предложения:

**ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО МЕХАНОЕЛЕКТРОТЕХНИКА И
ЕЛЕКТРОНИКА – БУРГАС**
ДОКЛАД – АНАЛИЗ 2024/2025 УЧЕБНА ГОДИНА

- За повишаване мотивацията на педагогическите кадри за професионално усъвършенстване и активност при прилагането на иновативни практики е полезно колегите провели иновативни уроци да споделят на вътрешни обучения своя опит.
- Владее се на модерни и алтернативни практики на преподаване, които предполагат учителите да имат основно медиаторна функция.

Квалификационната дейност ще продължи развитието си, с оглед динамиката на времето и непрекъснато изменящите се условия в глобалния свят, които се отразяват и в сферата на образованието. Учениците ни имат нужда от добри професионалисти, които са с ясна мотивация за дейността си, притежават знания, умения и нагласи за творческа работа и потребност от личностно развитие и усъвършенстване, хора с визия за бъдещето.

3.7. ДЕЙНОСТИ ПО КАЛЕНДАРНИЯ ПЛАН НА ПГМЕЕ

❖ Септември

- На **15 септември** тържествено бяха посрещнати новите ученици на гимназията.
- В началото на учебната година стартира втората мобилност по проект Еразъм+, с участието на ученици от 11 клас, специалности Компютърни мрежи, Микропроцесорна техника и Електрообзавеждане на производството в Малага – Испания).
- В периода **20-22 септември** учениците от випуск XI клас попълниха послания под формата на обещания за спазване на правилата за движение по пътищата, без значение дали са шофьори, пешеходци или се придвижват с тротинетка, велосипед или друго средство. Кампанията „Дни на безопасността на пътя“ за 2023 г е под надслов “Остани жив! Пази живота!”.
- Денят на европейските езици бе отбелязан с ролева игра „Европейските азбуки и мъдростта“- творческа работилница/книга на мъдростта/.
- 115 години от обявяването на Независимостта на България бяха почетени по випуски чрез прочитане на Манифеста към българския народ в часовете на класния ръководител, презентация и табло.
- Европейският ден на спорта в училище се проведе на **29.09.2023** със щафетни игри, Доджбол, морски шах и др.

❖ Октомври

- На **5 октомври** по повод Деня на учителя учениците от 8 клас поднесоха цветя на своите бивши класни от предходни училища.
- През месец октомври с презентация във фоайето на гимназията беше отбелязан Денят на астрономията.
- По случай Световния ден на вегетарианството се проведе беседа с участието на инж. Ц. Н., специалност "Хранителен биотехнолог" и изготвяне на табло с рецепти на тема „Моето любимо вегетарианско ястие“.
- През октомври Октоберфест в Бавария беше представен с изложба.
- В периода **12-18 октомври** ученици от випуск 10 клас участваха в екскурзия „Възрожденски градове и личности“ с бинарни уроци по съответните учебни предмети по български език и история и цивилизации.
- С беседа в час на класа и презентация във фоайето на гимназията учениците от 11 клас отбелязаха Международния ден по прехраната.
- Във връзка с Международния ден на *мола* (mol) - **23 октомври**, в часовете по химия учениците проведеха беседа за количество вещество.

**ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО МЕХАНОЕЛЕКТРОТЕХНИКА И
ЕЛЕКТРОНИКА – БУРГАС
ДОКЛАД – АНАЛИЗ 2024/2025 УЧЕБНА ГОДИНА**

- Между **23.10 - 27.10** в часовете по ЧК и философия се отбеляза Международният ден на ООН с беседа и презентация.
- На **26.10.2023**, представители от випуск 12 клас, осъществиха среща с представители на местната комисия за борба с трафика на хора.
- В края на месец октомври ученици взеха участие в Състезание по роботика и 3D моделиране на форум „Инженери в действие“ в гр. Варна. Отборът на ПГМЕЕ беше награден с сертификат за Инженерна отдаденост и ваучер за 512 лв. за активното си участие във всички състезания на форума.
- С изготвяне на презентации и табла във фоайето на гимназията се почете „Денят на Черно море“ – **31 октомври**.

❖ **Ноември**

- Денят на народните будители се отбеляза с изготвяне на табла и презентация във фоайето на училището, беседа в час на класа, а осмокласниците поднесоха цветя на паметника на Сава Катрафилов и прочетоха благодарствени слова за празника.
- Среща между възпитаници на ПГМЕЕ и бургаската авторка С. А. се проведе на **10 ноември** в Актовата зала на гимназията.
- През м. ноември бе отбелязан Световния Ден за борба с диабета с изготвяне на табло и провеждане на беседа с учениците.
- Световният ден на философията се почете с презентация, табло и бинарен урок.
- На **11 ноември** се проведе състезание по „Скоростно подреждане на кубчето на Рубик“, излъчени бяха победители.
- Денят за възпоменание на жертвите от пътнотранспортни произшествия **17 ноември** беше отбелязан с беседи и послания за безопасността на движението. На всеки от осмокласниците беше подарена светлоотразителна емблема.
- Един усмихнат ден имаха учениците от осмите класове, които отбелязаха **17 ноември** като запечатаха усмивките си със снимки на входа на училището по повод „Най-усмихнатия клас/випуск“.
- На **21 ноември** се отбеляза Денят на християнското семейство чрез беседа за патриархалното семейство в часовете на класа и среща със свещеник във випуски XI и XII клас.
- През месец ноември в Актовата зала се състоя музикално – поетична програма „Бургаска поезия“, литературно четене вкл. и на чужд език. В седмицата на литературното четене се проведеха следните инициативи : "Прочети ми песен", "С книга в кафенето", "Конкурс за изразително четене".
- Ученици от гимназията участваха в състезание по Творческо писане на АЕ „Pearson Competition“, Creative writing competition, и в националното VI Училищно състезание по писмен превод в СУ „Никола. Й. Вапцаров“ – гр. Айтос, където получиха поощрителни награди.
- Ученикът Я.Т. от X б взе участие в Национален литературен конкурс за създаване на авторски текстове на английски език “Този безкраен свят” в Първа езикова гимназия гр. Варна.
- За поредна година Купата на БМФ „ Порт Бургас“ бе завоювана от отбора на Механото, а вторият отбор по футбол участва в мачове по НП “Заедно в изкуствата и спорта”. Като награда ученици посетиха футболен мач на любимия отбор „Лудогорец“.
- На **22.11. 2023г.** в Дните на отворените врати ученици от XI д посетиха Апелативен съд на Бургас.

**ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО МЕХАНОЕЛЕКТРОТЕХНИКА И
ЕЛЕКТРОНИКА – БУРГАС
ДОКЛАД – АНАЛИЗ 2024/2025 УЧЕБНА ГОДИНА**

- На **28.11.2023 г.** в Актовата зала на ПГМЕЕ се състоя заключителната среща на учениците от двете групи участвали в мобилностите по проект Еразъм+ “Усъвършенстване на професионалните умения чрез практическо обучение”.
- „Ден на усмивката“ бе отбелязан в гимназията на **30 ноември** от осмокласници и техните класни ръководители.

❖ **Декември**

- На **1 декември** бе отбелязан Световният ден за борба със СПИН, с помощта на табла и беседа с учениците, и посещение на Форум “Не на зависимостта” 8-9.12.23г.
- През месец декември, учениците участваха в празничните прояви за Никулден: Презентация за историята на гр. Бургас, „В духа на Коледа“, „Коледа в литературата“ - откъси от произведения от английската и американската литература, пантомима, презентация „Риба, риболов и природни науки“ и разбира се традиционната Никулденска трапеза на осмокласниците.
- Учениците от гимназията посетиха филмови и театрални постановки: ”Хени-приятелство, смисъл и спасение”, ”Уроците на Блага”
- През месеците декември и януари в ПГМЕЕ се проведе вътрешните кръгове на състезанието по приложна електроника “Мога и зная как“. Първите двама победители от всяка група ще представят гимназията в регионалния кръг в гр. Варна.
- През същият месец отбор на ПГМЕЕ участва в Състезание „Бургас Хакатон 2023“, организирано от ВХТИ „Асен Златаров“ Бургас.
- Празничното връчване на сертификатите на учениците и презентирание на дейността на клубове по програма „Образование за утрешния ден“ се състоя в Актовата зала на гимназията.
- Ученици от випуск 12 клас участваха в среща с представители на РЗИ на здравна тема” Рискови фактори за здравето - тютюнопушене, злоупотреба с алкохол и наркотични вещества”.
- На 18.12.2023 г с ученици от специалност ЕОП 10 клас се проведе Коледно състезание по електротехника.
- През декември се състояха вътрешни и външни турнири по футбол, хандбал, баскетбол, тенис на маса, волейбол, шахмат по календара на МОН, като за областният кръг отборно се класираха отбора по футбол 8-10 клас и отбора по хандбал 11-12 клас.
- Всички випуски се включиха в традиционната коледна украса на училището.

❖ **Януари**

- През месец януари беше отбелязан Международния ден на думата „Благодаря“ чрез послание към учителите.
- Учениците от випуск 9 клас организираха благотворителна акция в помощ на учениците от ОУ „Антон Страшимиров“ – гр. Дебелт, като по този начин бе почетен Международния ден на доброволците, а други посетиха Благотворителен

**ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО МЕХАНОЕЛЕКТРОТЕХНИКА И
ЕЛЕКТРОНИКА – БУРГАС**
ДОКЛАД – АНАЛИЗ 2024/2025 УЧЕБНА ГОДИНА

волейболен мач между ПГЧЕ "Васил Левски" и ПГСАГ "Кольо Фичето"-средства за деца с церебрална парализа.

- В края на месец януари във връзка със Световен ден на влажните зони се организира посещение на Атанасовско езеро и се проведе беседа за значението на Бургаските езера с представители на екологични организации.
- В рамките на първия учебен срок учениците от ПГМЕЕ взеха участие в олимпиади: на областен кръг от олимпиадата по НЕ се класира 1 ученик, и един ученик се класира на следващ етап в Ежегодно езиково състезание на изд. Клет, 3-ма ученика се класираха във втори кръг на олимпиадата по АЕ, по речеви умения на АЕ- 2 ученика, 3-ма ученика се класираха на областен кръг по химия, 2 ученика по Математика, един ученик се класира на следващ кръг в състезанието по Математическа лингвистика, а четири отбора са допуснати на следващия кръг по статистика, 2-ма ученика по ИЦ, 1 ученик по ГИ, 3-ма по Философия.
- През месец януари ученици взеха участие в „Национално състезание „Най-добър техник в машиностроенето” и Олимпиада по Техническо чертане, като 12 ученика преминават в следващия кръг.
- Представители на ПГМЕЕ взеха участие в Национално състезание „ Най-добър млад заварчик”. Ученикът Хакан Емин от 12г се класира на III- то място, а в международното състезание по заваряване в Китай е отново с постижение III – то място
- Ученици от ПГМЕЕ взеха участие в Седмо издание на Националния поетичен конкурс „Непознати улици“, в 11-то издание на инициативата на ЦЕБС Алеф - Международния литературен ученически конкурс "Който спаси един човешки живот, спасява цяла вселена", в 12-то издание на Националния конкурс “Недорисуван свят”, в X Национален литературен конкурс за написване на есе на тема: "Победата обича подготвените", Националния конкурс с международно участие „Николай Лилиев“ на К. С. от 8 б клас и постигнато 3-то място в категория поезия, в иновативен лагер за развитие на Атанасовско езеро по проект „Преоценка на климатичната неутралност и качеството на градската среда в европейските крайбрежни градове", в IV Национален ученически конкурс “Моя страна- Моя България”, Национален ученически конкурс “Пространство и време”. “Наследник съм на” по повод 111 г. от Балканската война.

❖ **Февруари**

- По време на междусрочната ваканция ученици от випуск VIII и IX клас отпочиваха на зимен лагер в гр. Банско.
- Випуск IX клас отбеляза Световен ден на влажните зони с посещение на ПЗЦ Пода.
- Асоциация Деметра заедно с випуск VIII клас проведе беседа в Актовата зала на ПГМЕЕ на тема: “Насилие и тормоз в училище.Кибертормоз”.
- По Проект “Да споделим успеха” випуск XI клас проведе среща с възпитаници на училището, работещи на летището-Н.Я. и И. С..
- През месец февруари се състоя Състезание БДП-колоездене с участието на випуски IX, X, XI клас.

**ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО МЕХАНОЕЛЕКТРОТЕХНИКА И
ЕЛЕКТРОНИКА – БУРГАС
ДОКЛАД – АНАЛИЗ 2024/2025 УЧЕБНА ГОДИНА**

- „151 години безсмъртие“ випуск X клас на Механото отдаде почит с поднасянето на венец и с обща рецитация на „Обесването на В. Левски“ пред паметника на Апостола в Приморски парк.
- В традиционните кукерски танци участие взеха ученици от випуски VIII ,X и XI клас.
- Разходка сред ключови открития в математиката, ни представиха ученици от XI и XII клас във фоайето на гимназията, а Състезание “Високосните години” - **29.02.2024** г. се проведе в Актовата зала.
- През февруари, учениците от VIII клас посетиха „Панаир на науките“- образователен проект „Академия Амелия Еърхарт“, посветен на STEM науките.

❖ **Март**

- Пролетта дойде в ПГМЕЕ с изложба на ръчно изработени пролетни картички от ученици, иницирана от ПЕЕК по НЕ, куиз „Берлинале“- врата към киното.
- Възпитаници на ПГМЕЕ взеха участие в Националното математическо състезание „Европейско кенгуру“ и в Европейската олимпиада по статистика за ученици. ПГМЕЕ участва с 2 отбора, които са класирани до втори етап на Националното ниво.
- През месеца в училище се проведеха още състезания : “Полезната Математика”, ученици срещу родители, “Скоростно подреждане на Рубик”-Първо общоградско училищно състезание за скоростно подреждане на кубчето на Рубик.
- През втория срок се състояха вътрешни и външни турнири по футбол, хандбал, лека атлетика, волейбол, и участието им в областния кръг по календара на МОН. Отборът по хандбал зае второ място на национално ниво.
- Ученици от ПГМЕЕ взеха участие във Фотоконкурс „Рибари“ във връзка с отбелязването на Европейски морски ден „Черноморски хоризонти 24. Спечелено беше първо и второ място за ученическа фотография.
- Първо място завоюва Николай Колев от 9б в Национална конференция: „Пространство и време“ организирана от ВТУ „Кирил и Методий“.
- Националният празник 3 март беше почетен с табла, 3D макети, презентация във фоайето на училището.
- Ученици от XI б клас: М. Б. и И. К. завоюваха призовото трето място в Национално състезание „Най-добър техник в машиностроенето“.
- На Националната олимпиада по Техническо чертане, възпитаници на гимназията получиха грамоти за участие.
- Отборът на ПГМЕЕ в състав : Л. Р., К. Й., Е. И. спечелиха две отборни първи места състезанието: „Най- добър млад автомонтьор“ и „Най- добър млад водач на МПС“, което се проведе в периода **14-15.03.2024г.** в град Хасково. На националният кръг в Русе, на същото състезание, отбора на ПГМЕЕ зае първо място „Най-добър автомонтьор“ и трето място- „Най- добър водач на МПС“; Индивидуални отличия получиха за „Най- добър млад автомонтьор“- Л. Р. първо място и К. Й. второ място. През м. юни Л.Р. представи ПГМЕЕ и България в Литва, на Международния кръг. Първо отличие и награда от „Континентал“ за най-добра смяна на ангренажен ремък на Фолксваген и Първа награда – най-добро майсторско изпълнение за смяна на масло на автоматична скоростна кутия на Мерцедес получи същия ученик.

**ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО МЕХАНОЕЛЕКТРОТЕХНИКА И
ЕЛЕКТРОНИКА – БУРГАС
ДОКЛАД – АНАЛИЗ 2024/2025 УЧЕБНА ГОДИНА**

- На Общински кръг в състезанието по БДП , който се проведе на **12.03.2024** г. в град Бургас в СОУ „Константин Преславски“ ученици от гимназията се класираха на 2-ро място.
- В седмицата на професиите беше представена презентация във фойето на училище на тема „Изгубени професии и професии на бъдещето.“
- Ученик от Х з клас И. П. взе участие в 28- та Национална ученическа философска конференция „Човек.Свят“, и беше удостоен със Сертификат.
- Друг представител В.И. от IX д се включи в Национална ученическа конференция „Дарителството като култура и начин на живот“.
- В периода **11-17.03.** в ПГМЕЕ беше отбелязана седмицата на парите. В Актовата зала на гимназията г-н Узунов, представител на НАП повиши „Финансовата грамотност на младото поколение“.
- В седмицата на професиите випуск XI сподели презентация за най-новите професии в училище.
- Традиционно бяха отбелязани във фойето на гимназията Световния ден на водата, Световен ден на рециклирането и Деня на Земята с макети, табла, презентации.
- Б. С. от VIII з клас взе участие в конкурс „30 секунди География“.
- Т. С. от VIII-ж клас беше отличен с грамота за участие в Национален конкурс за рисунка и приложно изкуство „Водата – извор на живот“ и Трето място в Национален конкурс за млади художници и литератори „Да опазим планетата чиста“ към НЧ „Съгласие-1862“ гр. Ямбол.
- Д. П. от VIII з беше отличен със специална награда на РИОСВ – Бургас за участие в VIII национална конференция за ученици и студенти „Да мислим екологично за бъдещето“.
- Световният ден на физиката беше честван с изготвяне на табло със снимки на именити физици и техните постижения. Трима ученици от випуск X клас участваха на Пролетното национално състезание по физика.

❖ **Април**

- ПЕКК Електроника проведе състезанието „Мога и зная как“, като на Регионален кръг във гр.Варна достигнаха 4 ученика от две възрастови групи. На Националният кръг на Национално състезание по приложна електроника „Мога и зная как“ в гр.Банско се представи от Цв. К. и П. Г. Отборът на “Механо”- Бургас се класира на призовото трето място, втора възрастова група. Ръководителят на отбора, инж. Бояна Георгиева бе наградена от МОН с плакет за принос в професионалното образование.
- През **м. април** в Русенския университет „Ангел Кънчев” се проведе Младежкото състезание ЕЛЕКТРОНИАДА 2024. ПГМЕЕ за първа година участва в състезанието, с ученици от XII з, XI з, XI и, X з класове, като зае призово място в класирането с над 80 точки.
- Отлично се представиха учениците на Механото и в Националното състезание по “Компютърни Мрежи” към Факултета по математика и информатика на Софийския Университет.

**ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО МЕХАНОЕЛЕКТРОТЕХНИКА И
ЕЛЕКТРОНИКА – БУРГАС
ДОКЛАД – АНАЛИЗ 2024/2025 УЧЕБНА ГОДИНА**

- Отборът на Механото, съставен от ученици от VIII и X клас участва във Фестивал FIRST LEGO LEAGUE и се отличи с впечатляващо представяне, като завоюва трето място.
- На **13.04.2024г.** в Техническият университет – София стана арена на най-голямото състезание в България – “Робо Дни 24”. Отборът на ПГМЕЕ – Бургас спечели призови места във всяка категория. Първо място – “3D лабиринт” – Н. Д. от X Б клас, Първо и Трето място – “LEGO Мини сумо”, Първо и Четвърто място – “LEGO Следене на линия”, Първо място за най-добър дизайн на робот в категорията с мотото “ROYAL”.
- Денят на авиацията и космонавтиката беше отбелязан с изготвяне на презентация, а Международният ден на театъра беше честван от випуск IX клас с посещение на постановка „Не сме от тях” от Чудомир, а випуск VIII клас посети прожекция на филма Диада в НХК- Бургас.
- Ученици от випуск XI клас присъстваха на събитие ”Roadshow 2024g.-Пътят към твоя успех, организирано от МКЦ.
- Ученици от випуск VIII клас активно участват в изяви като: По следите на кръвните групи: Приключение в имунологичната лаборатория, Изследователи в шоколадовата фабрика, Рецепти с вкус на химия, като част от клуб „Млад изследовател“.
- Месец април бе белязан от множество изяви и събития за Празника на ПГМЕЕ: „The birth of the English language“, „Завръщане в бъдещето“, „Електронни войни“, „Всичко българско и родно – любя, таща и милея“, „За или против изкуствения интелект“, „Професионалното обучение на фокус“, „Седмица на футбола в Механото“, „Магията на гайдата в Механото“ .
- В същият месец се проведе състезание: „Занимателно чертане” с ученици от IX г клас,
- Гимназисти от ПГМЕЕ участваха в национално състезание Български географски фестивал- Бургас.
- 40 ученици от XII клас в ПГМЕЕ участваха в кампанията за кръводаряване на УМБАЛ Бургас.
- През м. април бе отбелязан Деня на английския език “История на английския език” с IX клас група А, интердисциплинарен урок в Авиомузей Сарафово с XI а клас, състезание “Spelling Bee” с VIII кл. група С2.
- Представяне на проекти на тема “Известни бургаски личности и български изобретатели със световно значение” с X кл група С2 и С3
- Открит урок на тема “Готови ли сме за НВО по АЕ?” с групи А и В, X клас се проведе в Актовата зала на гимназията.
- През април месец ученици в дуална форма на обучение в специалност „Електрообзавеждане на производството“ посетиха завод “Елкабел” АД и Кроношпан ЕООД с преподавателите: А. Колева и Р. Момчилова.
- От **15- 26 април 2024** в гр. Малага Испания, се проведе мобилност по програма Еразъм+ с ученици от випуск X клас.

❖ **Май**

**ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО МЕХАНОЕЛЕКТРОТЕХНИКА И
ЕЛЕКТРОНИКА – БУРГАС**
ДОКЛАД – АНАЛИЗ 2024/2025 УЧЕБНА ГОДИНА

- През месец май бяха организирани щафетни игри между VIII -те класове в училище.
- Бизнесът преподава - урок с X Е клас изнесен от инж. С. П., наставник от фирма “Авангард електрик” ЕООД на тема Системи за видеонаблюдение, организиран със съдействието на инж. А. Колева.
- По повод „Ден на библиотекаря“ ученици от випуск X-ти клас посетиха Регионална библиотека „П. Яворов“ в града.
- В същият месец ученици и преподаватели, тържествено изпратиха абитуриентите от випуск 2024 г., а през м. юни бе организирана церемония по дипломирането на випуск 2024 г.
- На 24 май представителен блок от ученици от VIII-ми клас участва в шествие по повод Деня на славянската писменост и поднесе венец на паметника на Христо Фотев в Морската градина.

❖ **Юни**

- Ученици от випуск VIII и X клас почетоха Деня на Ботев и загиналите за свободата на България с рисунки, табла и презентация във фойето на гимназията и часовете на класа.
- Международен ден без тютюнопушене беше отбелязан с провеждане на беседа с ученици от IX клас за вредата от никотина.
- Ученици от випуск X клас присъстваха на симпозиум в Международен конгресен център- Форум за свързаност - Бургас 2024.
- През м.юни се осъществи бинарен мултимедиен урок по НЕ „Танцът на радостта“ съвместно с ПГТ/испански език/, Информативна презентация “Безопасният интернет”.
- На **22.06.2024** г. за 12-ти път от Фондация „Миню Балкански“ проведе конкурс „Млади Изобретатели“. В него взеха участие учениците Д. Г. и Р.М., които получиха сертификати за участие.
- През месец юни по инициатива на випуск IX се осъществиха следните инициативи: посещение на парк ‘Света троица’ с цел определяне на растителни и животински видове и Благотворителна инициатива - изработване на пейки от рециклиран материал за ПЗЦ Пода.
- В „Ден на активностите“ участваха всички випуски.
- След приключване на учебната година отбора на „Механото“ получи специална награда в XVII- ти Ретро парад, Бургас.

3.8.Комисия за изработване на система за взаимодействие между учители, ученици и техните лични лекари

- В началото на учебната година всеки личен лекар предостави на класните ръководители информация като изпрати на медицинския специалист в здравния кабинет в училище талон за проведен медицински преглед, показващ актуалното здравословно състояние на ученика към датата на започване на учебната година съгласно приложение № 5 (чл.121, ал.5, т.6 НРД 2011). и Чл. 8. (1) от Наредба № 3 от 27.04.2000 г. и служебна бележка, удостоверяваща

**ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО МЕХАНОЕЛЕКТРОТЕХНИКА И
ЕЛЕКТРОНИКА – БУРГАС**
ДОКЛАД – АНАЛИЗ 2024/2025 УЧЕБНА ГОДИНА

извършените задължителни имунизации и профилактични прегледи на ученика съгласно Наредба № 40 от 24.11./2004 г. на Министерството на здравеопазването.

- Съгласно чл.11 (1) от Наредба 40, медицинският специалист извърши анализ на здравословното състояние на обслужваните от него ученици въз основа на получените данни от личния лекар и запозна с резултатите ръководството на учебното заведение, за да се осъществи навременно информиране на класните ръководители относно здравния статус на всеки ученик от поверения му клас (при хронични заболявания и други сериозни медицински проблеми) с цел възможно най-бърза реакция при възникнала ситуация.
- В началото на учебната година, Министерство на електронното управление заедно с Министерство на здравеопазването и Министерството на образованието и науката обяви въвеждането от 01.10.2023г. на новата **електронна бележка за извиняване на отсъствия на ученици**. В момента на издаване на електронната медицинска бележка данните от нея постъпват в Национална електронна информационна система за предучилищно и училищно образование, от където автоматично се предават към електронните дневници и уважаването на отсъствията се извършва автоматично, без намесата на класен ръководител, администратор на дневника или представител на ръководството. Електронните медицински бележки са видими и за родителя в електронния дневник.
- При възникване на здравословен проблем извън гимназията, класният ръководител уведомява медицинската сестра, като затова се предоставя и документацията от личен или лекуващ лекар. При заболяване от инфекциозен характер от гимназията се изпраща официално писмо до РЗИ.
- Има утвърден план за провеждане на медицински беседи. При възникване на извънредна ситуация се провеждат беседи в друг подходящ момент.
- При възникване на инцидент с ученик стриктно се следват указанията за действие в такава ситуация – незабавно уведомяване на родител, директор, Спешен център, класен ръководител. При необходимост за отвеждане до болнично заведение, ученикът задължително се придружава от представител на училището.

Контактът между учителите и личните лекари при възникнал в училище здравословен проблем с ученик се осъществяваше чрез телефонно обаждане като преди това се уведомяваше ръководството и медицинския специалист в учебното заведение.

- Съгласно чл.10 ал.(1) от Наредбата при съмнение за инфекциозно заболяване на ученик в училище, медицинският специалист от здравния кабинет уведомяваше родителите и личния (семеен) лекар на ученика.
- На 05.03.2024г. С.А.М. изпадна в критично и животозастрашаващо състояние. При създалата се ситуация се действаше по следния алгоритъм: медицинският специалист установи степента на тежест на здравословното състояние на ученика. Беше повикана Спешна помощ и едновременно с това бяха уведомени родителите на ученика, който се отзоваха веднага преди линейката да отпътува от училище. Ситуацията беше овладяна благодарение на бързата реакция на ръководството, медицинско лице, учители. За конкретния случай е подадена информация до компетентните органи.

**ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО МЕХАНОЕЛЕКТРОТЕХНИКА И
ЕЛЕКТРОНИКА – БУРГАС**
ДОКЛАД – АНАЛИЗ 2024/2025 УЧЕБНА ГОДИНА

- Когато на ученик е противопоказно участие в часовете по ФВС и спортни дейности, личният лекар предоставя на класния ръководител необходимата медицинска документация, посочваща вида на заболяването и заключението за освобождаване / медицинска експертиза за вид и степен на увреждане / според чл. 101 ал.2 от наредба № 3/27.04.2000 г./. Въз основа на представените медицински документи и попълнено от родител настойник заявление по образец, директорът издава заповед за освобождаване на ученика по здравословни причини от учебните часове по ФВС за определен период, а класният ръководител съхранява тази документация в личното дело на ученика.
- В медицинския кабинет на видно място е поставен списък на учениците с алергични прояви, подадени от личните лекари.
- Съхранява се информация за ученици с хронични или наследствени заболявания.

3.9. Координационен съвет за работа по Механизъм за действие и Алгоритъм към него в случаи на установяване на разпространение и употреба на наркотични вещества в училище

През месец декември 2023 год. със заповед №РД-07- 938/19.12.2023 г.в ПГМЕЕ бе създаден и започна да функционира Училищен координационен екип за работа по Механизма за действие и Алгоритъма към него в състав:

1. Надя Пенева Николова – ЗДУД – председател на екипа
2. Мария Георгиева Бедрова – педагогически съветник – член на екипа
3. Румяна Иванова Георгиева – ЗДУД - член на екипа
4. Станимир Костов Стаматов – старши учител - член на екипа
5. Атанас Димчев Атанасов – учител – член на екипа

Основната цел на Училищният координационен екип за работа по Механизма е да проследява и координира усилията на работещите в училището за спазване на Алгоритъма, в случаи на установяване на разпространение и употреба на наркотични вещества в училище, както и да планира дейности с цел повишаване на професионалната подготовка на педагогическите специалисти и непедагогическия персонал в тази посока и информационни дейности с цел превенция в съответствие с изискванията съгласно Механизма.

В ПГМЕЕ има традиции областта на превенция на употребата и разпространението на наркотични вещества, защото и преди създаване на комисията се е работило по този наболял проблем. Учителите от ПЕЕК „Природни науки и екология” са провеждали беседи и дейности с информационна и превантивна цел, съвместно с педагогическия съветник и класните ръководители.

Дейности на комисията през отчетния период:

1. Изработи се училищен Механизъм за превенция и противодействие на разпространението и употребата на наркотични вещества, съгласно Заповед №РД 09-3543/01.11.2023г. на Министъра на образованието и науката.
2. Изработи се Алгоритъм за прилагане на Механизма.
3. Проведена беше анкета сред 200 ученика от VIII, IX, X и XI-ти клас, за да се провери информираността и нагласите на нашите ученици за евентуална употреба на наркотични вещества. Учениците познават най-често използваните наркотични вещества.

**ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО МЕХАНОЕЛЕКТРОТЕХНИКА И
ЕЛЕКТРОНИКА – БУРГАС**
ДОКЛАД – АНАЛИЗ 2024/2025 УЧЕБНА ГОДИНА

Голяма част от тях ги определят като вредни за здравето. Част от учениците съобщават, че познават хора, които употребяват дрога. Знаят какво да правят, ако станат свидетели на употреба на такива вещества. Резултатите от тази анкета ще бъдат от полза при изготвяне на плана и активностите, които трябва да се заложат в Плана за следващата учебна година.

4. Интерес сред учителите и учениците, предизвика срещата с г-н Петьо Петков, експерт в Отдел „Наркотични вещества” към СДВР.

5. Изготвени информационни материали:

- Презентация

- Обучение на педагогическите специалисти и непедагогическия персонал.

Всички материали са качени в облачното пространство на ПГМЕЕ, папка „Квалификация”.

6. Дискусионни срещи:

- Двадесет ученика и учителите П. Канева и Т. Ангелов посетиха постановката „Даскалото е COOL” на 26.06.2024 г., организирана от ОБСНВ.

7. Има един подаден сигнал за употреба на наркотични вещества от ученик от VIII-ми клас. Съгласно Алгоритъма са уведомени всички заинтересовани страни и институции.

7. САМОСТОЯТЕЛНА ФОРМА НА ОБУЧЕНИЕ:

Комисията работи съгласно утвърден Правилник за приемане и обучение на ученици в самостоятелна форма на обучение, който се актуализира за всяка учебна година.

В тази форма на обучение, в края на учебната година, остават записани 3-ма ученици – двама специалност ЕОП – XI и XII клас и един от специалност АТТ – XII клас. Двама от записаните в началото на учебната година ученици, отпаднаха в края на първи учебен срок.

В края на учебната година към СФО има записан още един ученик от специалност „Мехатроника” – XI б клас.

Към СФО спадат и квалификационните курсове след средно образование. Записани бяха 2-ма курсисти - един специалност АТТ и един от специалност Промислена електроника, като в края на учебната година и двамата успешно полижиха ЗДИППК по теория и практика и получиха своите документи.

За учениците от СФО се изготвя график за консултации за 2 редовни сесии: януарска и през април-май, и 2 поправителни сесии.

И двете сесии на самостоятелната форма през тази учебна година бяха проведени присъствено, като преди сесиите бе изпратена справка до Общината за графика на изпитите, които полагат учениците, а след нея бе изготвена и справка за резултатите от изпитите.

За всеки ученик записан в СФО се води необходимата документация, съгласно всички разпоредби и изисквания на нормативите документи.

8. ОБУЧЕНИЕ ЧРЕЗ РАБОТА/ДУАЛНА ФОРМА/:

8.1. Специалност Електрообзавеждане на предприятието – XI Е клас

През учебната 2023-24г. стартира практическо обучение в реална работна среда за учениците от XI Е клас специалност „Ел.обзавеждане на производството“.

**ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО МЕХАНОЕЛЕКТРОТЕХНИКА И
ЕЛЕКТРОНИКА – БУРГАС**
ДОКЛАД – АНАЛИЗ 2024/2025 УЧЕБНА ГОДИНА

След оформяне на документите и подписване на споразумението между фирмите и ПГМЕЕ, учениците бяха разпределени по фирми:

ЕР ЮГ/EVN 14 ученици, разпределени на четири работни места:

- 6 ученици към КЕЦ- Меден рудник с двама наставници;
- 6 ученици към ЕР ЮГ- център с двама наставници;
- 1 ученик към ЕР ЮГ- Поморие с един наставник;
- 1 ученик към ЕР ЮГ- Карнобат с един наставник;
- ЕЛКАБЕЛ АД - 5 ученици с няколко наставника;
- РАКСЕЛ - 2 ученици с един наставник;
- АВАНГАРД - 3 ученици с един наставник;
- ЕЛЕКТРОТЕХНИК Бургас - 1 ученик с наставник;
- СК МОНТАЖИ - 1 ученик с наставник.
- Двама ученици провеждаха практиката си в училище, тъй като чакаха да им бъдат приготвени документите за работа в ПРОМЕТ. Забавянето се получи, заради несъответствие на длъжностните характеристики и възрастта на учениците. Поради повишени рискове при работа във фирмата, инспекцията по труда не подписа документите. По време на работата си в училище момчетата разчитаха схеми на различни видове инсталации, свързваха схеми на инсталации, схеми за управление на различни електродвигатели. Началото на практиката им бе през 16 май. Г-жа Колева ги заведе до Промет, преминаха инструктажа, получиша работно облекло и започнаха работа. Беше им определен наставник.

Учениците във **ЕР ЮГ/ЕВН** започнаха работа още през септември.

Първият ден на всички работни места започна с инструктаж по безопасност и здраве при работа ЕВН България ЕР, както и запознаване със структурата и организацията на съоръженията обслужвани от ЕВН. Повечето занимания по изготвената програма се извършват на територията на базата на ЕВН.

През следващите работни дни учениците се запознаха със складовото пространство, съхранение, транспортиране и стандартизация, с диспечерските схеми и карти, както и с техническите досиета на енергийните обекти (архивиране на документацията).

Запознаха се с Трансформатори 20/0,4 kV - устройство и приложение, кабелни линии 20kV, приложението им и общи изисквания при монтажа им.

Наблюдаваха и участваха в подмяната на електромери и монтажа на нови.

Разгледаха видовете и причините за загуба на електрическа енергия и неправомерното присъединяване към електрически мрежи и неправомерната манипулация на измервателни устройства.

Участваха в проверки за кражба на електрическа енергия.

Направиха много инспекции по въздушните, кабелните линии за различните напрежения, като отразяваха в състоянието на специално електроно устройство/таблет/.

За групата в **Меден рудник** наставниците нямат забележки, спазват работното време, не закъсняват и нямат оплаквания от тях.

Групата от **Център** имат известни претенции, че не ги въртят в подгрупите през последния месец както е било до момента, но те вече са с нов наставник и трябва да се съобразят с неговите решения.

**ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО МЕХАНОЕЛЕКТРОТЕХНИКА И
ЕЛЕКТРОНИКА – БУРГАС**
ДОКЛАД – АНАЛИЗ 2024/2025 УЧЕБНА ГОДИНА

Наставникът от **Карнобат** е много доволен от ученика, за когото отговаря: има желание за работа, работил е и извънредно за отстраняване на аварии.

В **ЕЛКАБЕЛ АД** има разпределени 5 ученика. Те имат още 5 под наставника, които ги запознават с различни теми, според областта в която работят. В началото им беше направен пълен инструктаж за работата в завода и работните места, за спазването на дисциплина и мерки за безопасност. Учениците бяха прикрепени към електротехниците по поддръжка и наблюдаваха и участваха там, където е възможно и допустимо в техническата експлоатация и ремонта на машинното оборудване в предприятието, осветителната и силова инсталация на цеховете.

Измерваха различни величини и параметри. Единственото на което трябва да се обърне внимание е мотивацията на момчетата, да питат и да се интересуват повече, за да могат да усвоят по-голяма част от характерните операции и дейности при различните ремонти.

Трима ученици започнаха работа в **АВАНГАРД ЕЛЕКТРИК - Бургас**. Те наблюдаваха и участваха, където е възможно в монтажа на електрически инсталации, системи за контрол на достъп, мълниезащитни инсталации. Участваха и в ремонта на много различни електрически инсталации на жилищни и административни сгради – офиси, банки и др.

Във фирма „**СК Монтажи**“ **ООД** работи 1 ученик и работата му включваше наблюдение и участие в изграждането на различни видове електрически инсталации, схеми за захранване на електросъоръжения и запознаване с различни комутационни и защитни апарати. Фирмата участваше в ремонта на съоръженията засегнати от наводнението в район М. Търново. Ученикът участва най-често в полагане на въздушни и кабелни мрежи НН. Работи с желание и наставникът е поставил добра оценка.

Един ученик провежда практическото си обучение в **ЕЛЕКТРОТЕХНИК Бургас** и дейността му е свързана с наблюдение и където е възможно участие в изграждане на различни видове електрически инсталации - осветителни, силови, слаботокови, контрол на достъп, защитни и др. Наставникът е поставил висока оценка на работата на ученика, възлагат му се и самостоятелни задачи, с които той се справя много добре.

Двама ученици провеждат практиката си в **РАКСЕЛ** - те наблюдаваха и участваха в монтажа на външно осветление, монтаж на различни видове електрически инсталации, монтаж на ел. апарати за управление и защитна апаратура. Наставника е много доволен от работата им и след приключване на практиката през юли ще останат да работят във фирмата до началото на учебната година.

За своята работа всички ученици бяха оценени от своите наставници.

По време на практиката през месец юли имаше трудности, поради фактът, че голяма част от учениците използваха болнични листи, заявления по семейни причини и неплатени отпуски от фирмите. Мотивацията им за работа не бе на нужното ниво и се налагаше чести срещи и разговори с работодатели и наставници.

8.2. Специалност Електрообзавеждане на предприятието – XII Е клас

Учениците от XII Е клас продължиха своята работа в реална работна среда за втора година. Практиката се провеждаше в три дни - понеделник, вторник и сряда по 7 часа. Разпределението по фирми бе:

- 13 ученици **ЕР ЮГ/EVN** разпределени на три работни места:

**ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО МЕХАНОЕЛЕКТРОТЕХНИКА И
ЕЛЕКТРОНИКА – БУРГАС**
ДОКЛАД – АНАЛИЗ 2024/2025 УЧЕБНА ГОДИНА

- 6 ученици към КЕЦ- М. Рудник с двама наставници
- 6 ученици към ЕР ЮГ- център с двама наставници
- 1 ученик към ЕР ЮГ- Карнобат с един наставник
- 2 ученици в ЕН СИ Контрол /на територията на Лукойл/ - с 1 наставник
- 3 ученици към „Кроношпан“ с 1 наставник
- 2 ученици към „Авангард Електрик“ ЕООД с 1 наставник
- 1 ученик към СК “Монтажи” с 1 наставник
- 1 ученик към „Вилиджнет“ с 1 наставник

За учениците в **ЕВН** всеки работен ден започва с инструктаж в зависимост от темата за деня и специфичните и особености и подпис в книга. Следва разпределение по групи. През времето на работа учениците наблюдаваха и участваха в профилактика, ремонт и поддръжка на Трансформатори 20/0,4 kV, техническата експлоатация на кабелни линии 20kV, кабелни линии Н.Н.; въздушни линии Н.Н. Заземителни инсталации на електрически мрежи Ср.Н. Запознаха се с комутационната и измервателна апаратура, апаратура Ср.Н., техническо обслужване. Включиха се активно към инспекцията на съоръженията, като бяха прикрепени към екипи, които извършват огледите и чрез програмен продукт в таблет записват всичко за следващ ремонт. Участваха в монтажа на нови електромери и подмяна на стари. Разгледаха видовете и причините за загуба на електрическа енергия, неправомерното присъединяване към електрически мрежи и манипулация на измервателни устройства. Участваха в проверки за кражба на електрическа енергия.

Учениците в **ЕНСИ Контрол** в началото на годината се запознаха с Правилник за вътрешния трудов ред в ЕНСИ Контрол, основни изисквания по промишлена безопасност, охрана на труда и опазване на околната среда, действаща на територията на „ЛУКОЙЛ Нефтохим Бургас“ АД. Те наблюдаваха обслужването на изпълнителни механизми за управление на процеси, запознаха се с програмни продукти за диагностика им, с видовете пожароизвестителни системи, с основните видове датчици и сиренни бутони. Запознаха се с поддръжката на системи за мониторинг за наличие на токсични и довзривна концентрация на газове. Запознаха се с метрологичната проверка на приборите за измерване на налягане, температура, разход, както и с основните метрологични дейности: изпитване, калибриране, проверка. Измерваха и различни величини, като налягане - уредите и методите за измерването му; ниво- различни видове нивомери; разход на флуиди и видове разходомери. Запознаха се с различни видове клапани, пневматични цилиндри, датчици за вибрации и преобразуватели, наблюдаваха и участваха в техническото им обслужване.

Учениците от „**КРОНОШПАН**“ продължиха работата си и тази година, като спазваха изискванията за здравословни и безопасни условия на труд. По време на своята работа те се запознаха и участваха в експлоатацията на различни електрически табла. Измерваха различни величини - ток, напрежение, електрическа енергия и загуби. Запознаха се със схеми за храняване на фотоволтаични централи, управлението и отчитането им. Участваха в полагане на ел. инсталация в административна сграда и силова в производствен цех и в ремонта на машинното оборудване в предприятието. Активно се включваха във всички профилактики и ремонт на осветителните и силови инсталации.

**ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО МЕХАНОЕЛЕКТРОТЕХНИКА И
ЕЛЕКТРОНИКА – БУРГАС**
ДОКЛАД – АНАЛИЗ 2024/2025 УЧЕБНА ГОДИНА

Учениците от „АВАНГАРД ЕЛЕКТРИК“ поредна година участваха в различни дейности по монтажа и ремонта на различни видове електрически инсталации - осветителни и силови в апартаменти и обществени сгради – офиси, банки и др., мълниезащитни инсталации, инсталации за контрол на достъп. Те спазваха нужните мерки за безопасност .

Във фирма „ЛАЙТИНГ“ производствената си практика провеждаше 1 ученик. Тя протичаше при спазване на условията за безопасност и охрана на труда и включваше наблюдение и участие в много дейности свързани с полагането на кабели Н.Н и Ср. Н.; изправяне и ремонт на стълбове, монтаж на елементи към стълбовете, ремонт на съоръженията.

Един ученик провеждаше обучението в работна среда във фирма **ВИЛИДЖНЕТ** и през периода спазвайки условията за безопасност наблюдаваше и участваше в монтажа и ремонта на различни видове електрически инсталации - осветителни, силови, защитни, слаботокови - за интернет услуги и др.

Нямаше писмени оплаквания от наставниците от фирмите. Поради неспазване на трудовата дисциплина и недостатъчно отговорно отношение към работния процес на един ученик беше прекратен трудовия договор. Той приключи последните дни от практиката си в училище, свързвайки различни видове схеми, подготвяйки се за държавния изпит по практика.

За своята работа всички ученици бяха оценени от своите наставници.

На работа ЕВН ЕР ЮГ останаха 4 момчета, трима са на изпитателен срок, а единия е на стажантска програма.

И тази година бяха подготвени нови изпитни билети за държавен изпит по практика, които бяха съгласувани от учителя методик и наставника. По график бяха проведени и държавните изпити във всяка фирма, на посочено от тях работно място. Учениците се справиха много добре с поставените задачи и всички успешно преминаха изпита по практика.

През тази година за първи път имаше 4-ма ученици, които подготвиха и защитиха Дипломен проект. Техни ръководители бяха наставниците им, с помощта на които направиха и своите практически части на проекта. Защитите преминаха успешно.

8.3. Автотранспортна техника /XI Г клас/ и Автомобилна мехатроника /XII Д клас/

- **Цел на обучението:** подготовка на учениците за реални работни условия и развитие на практически умения.
- **Период на обучение:** 11 клас-15.09.2023-30.07.2024г; 12 клас-16.09.2023-15.05.2024г
- **Място на обучение:** Автосервизи, авто-технически работилници, центрове за гуми на територията на гр.Бургас и областта.

Учениците са разпределени на конкретни работни места, извършван е ежедневен инструктаж. В съответната сервисна база към всеки ученик е зачислен наставник.

- **Наставници от ПГМЕЕ:** През първия учебен срок наставник на 11г клас е инж.Стефка Велкова, а на 12д клас инж.Пламен Петров.
- **Описание на извършените дейности:** изпълняваните от учениците задачи по време на обучението са съобразени с учебния план за съответната специалност.

**ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО МЕХАНОЕЛЕКТРОТЕХНИКА И
ЕЛЕКТРОНИКА – БУРГАС**
ДОКЛАД – АНАЛИЗ 2024/2025 УЧЕБНА ГОДИНА

- **Критерии за оценка:** В края на първи учебен срок е оценено представянето на учениците, качество на работа, точност, работа в екип и др. и е поставена оценка за срока. В края на учебната година учениците от 12 клас полагат практически държавен изпит и е оценено качеството на задаената работа. Оценката е част с оценката по теория при формирането на годишна оценка и получаването на диплома.
- **Обратна връзка от наставниците:** Коментари и препоръки от наставниците се получават ежеседмично по график. Посещението на сервизите за контрол и текуща оценка на учениците също е по график и е съобразено с работното време на сервизите. Контролират се и условията на ЗБУТ.

След срещите и разговори с наставниците на учениците, които работят по автосервизите по разпределение може да се направят следните изводи:

Повечето ученици проявяват високо ниво на ангажираност и интерес към поставените задачи. Те демонстрират желание да се учат и да се справят с новите предизвикателства. Някои ученици изискват повече време за адаптация към работния процес, но след първоначалния период на ориентация, започват да се включват по-активно. Учениците показаха добро владение на базовите умения, свързани със специалността им. Задачите, изискващи техническа подготовка, бяха изпълнявани на добро и много добро ниво. Голяма част от учениците се справиха добре с екипната работа, като се включват активно и помагат на колегите си.

Качеството на изпълнение на задачите за 12 клас беше на високо ниво, особено при учениците, които показаха повече самостоятелност и креативност. Насърчават се учениците от 11 клас да продължат да се развиват в избраната от тях специалност чрез допълнителни задачи извън учебния план, организират се симулации на работни ситуации или казуси, които ги подготвят за справяне с по-комплексни задачи.

9. ИНОВАТИВНИ /ИНТЕРДИСЦИПЛИНАРНИ/ ИЗНЕСЕНИ УРОЦИ

Тема: Иновативен урок по ИЦ : Просветният абсолютизъм

Урокът е проведен с 8 з клас на **08.01.2024 г.** Учениците разгледаха как се заражда абсолютизма. Разгледаха и бяха запознати с реформите и разпространението. Запознаха се с представителите на всяка държава, които са го разпространявали. *Учители: Дарина Фильовска*

Тема: Иновативно обучение и талантиливи ученици: Открит урок в Професионална Гимназия по Механоелектротехника и Електроника – Бургас

На 26.01.2024г. в кабинет “Мехатроника” на ПГМЕЕ се проведе един необикновен и вдъхновяващ открит урок. Събитието отбеляза завършването на обучението на учениците по проект BG05M2OP001-2.012-0001, част от дейност 6 „Образование за утрешния ден”, финансиран от Оперативна програма ”Наука и образование за интелигентен растеж”. *Водещи на проекта: Инж. Анна Златанова и инж. Никола Чанев*, които са и ръководители на клубовете по “Роботика” и “3D проектиране и конструиране”, привлякоха вниманието към забележителната работа, извършена от техните ученици.

Тема: “Географско пътешествие в непознатите води на английския език”

**ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО МЕХАНОЕЛЕКТРОТЕХНИКА И
ЕЛЕКТРОНИКА – БУРГАС**
ДОКЛАД – АНАЛИЗ 2024/2025 УЧЕБНА ГОДИНА

На **22.03.2024** г. се проведе бинарен урок на тема „Географско пътешествие в непознатите води на английския език“ с участието на 8б клас. Учениците, предварително разделени на два отбора, използваха вече придобитите знания и разработиха завладяващи презентации на английски език с най-интересните факти за две от най-значимите реки в световен мащаб: Нил и Амазонка. Допълнителната задача към всеки отбор беше да се отговори на въпроси на български език. Докато единият от отборите представяше информация за една от реките, другият отбор отговаряше на въпросите. Учениците показаха завидни резултати и демонстрираха увереност в извличането на информация от непознат текст на английски език. *Преподаватели: г-жа Николина Йорданова и г-жа Станимира Танева*

Тема: Иновативно обучение за бъдещите авиационни специалисти

На **25.03.2024** г. в Авиомузея в кв.Сарафово бе представен бинарен урок с учениците от 11-ти а клас, специалност “Ремонт на летателни апарати”. Учениците и специалните гости: директорът на гимназията инж. Роза Желева и зам.директорът инж. Елена Томицина, бяха свидетели на иновативен подход към образованието – бинарен урок, който обедини две различни области – техническото обслужване на самолета и английския език. *Преподаватели: г-жа Стефка Чавдарова, г-н Драгомир Георгиев и г-н Тодор Златев*

Тема: “Берлинале- Врата към киното”

ПЕКК НЕМСКИ ЕЗИК отвори вратата към киното в Актовата зала на Механото с проведения на **26-ти март** Куиз “Берлинале”. Учениците, изучаващи немски език, поднесоха по занимателен начин три „порции“ любопитна информация от Берлинале и от света на киното. В първи кръг те отговаряха на въпроси, свързани с историята и провеждането на фестивала. Във втори и трети кръг участниците разпознаваха филми и актьори, не само сред спечелилите награди, но и сред онези, които не успяха да се сдобият с най-голямата слава на фестивала през тази година. *Преподаватели: ПЕКК Немски език*

Тема: “Обработване на вал”

На **17.04.2024**г. в работилниците по учебна практика се проведе практико – приложен урок на тема “Обработване на вал” в реална работна среда с учениците от 12 б клас, специалност “Мехатроника” на ПГМЕЕ Бургас. Учениците бяха разделени в три групи като всяка извърши определени операции за възстановяването на счупен вал – шлосерска, стругарска и заваръчна. Беше избран подходящ метод за обработването му и се спазваше съобразен с предвидените операции технологичен маршрут. *Преподавател: Яни Самоковлиев*

Тема: Иновативен урок по ГИ на тема : Страни в регион Азия

Урокът беше проведен с 9 Б клас на **10.04.2024** г. Учениците бяха разделени на групи с предварително задание проект-презентация като дадат справка за дадена страна от региона на Азия. След като представиха презентациите останалата част от съучениците им бяха изготвили географски паспорт от нещата, които са научили. *Учители: Дарина Фильовска*

Тема: “Ден на Английския език”

**ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО МЕХАНОЕЛЕКТРОТЕХНИКА И
ЕЛЕКТРОНИКА – БУРГАС**
ДОКЛАД – АНАЛИЗ 2024/2025 УЧЕБНА ГОДИНА

На **23.04.2024г.**, първият ден от празничната седмица на ПГМЕЕ, ученици от випуск 9 клас посветиха един учебен час, за да се запознаят с историята на английския език, да си припомнят биографията и произведенията на Уилям Шекспир и различния произход на думите в английския език. Под формата на интерактивни дейности на няколко онлайн образователни платформи учениците първо разкриха личността на Шекспир, скрита в последователно появяващи се ключови думи и изрази. Произходът на думите в езика беше представен с две дейности – откриване на думи, употребени от Шекспир за първи път, в решетка с букви и подреждане на думи според техния произход. *Преподавател:* *Станимира Танева – Шопова*

Тема: “Магията на гайдата” на **26.04.24г.** Мероприятието, наречено „Магията на гайдата“, бе организирано от учителите по немски език и бе част от празничната седмица по случай 99 години от създаването на Механото. *Преподаватели: ПЕKK Немски език*

Тема: “Танц на радостта” с ученици от 10г и 10д клас на **14.06.2024г.** Ученици от 10 г и 10 д класове при ПГМЕЕ, изучаващи немски език и ученици при ПГТ “Проф. д-р Асен Златаров“ с испански език презентираха своя съвместен проект. Участниците в мултимедийния проект представиха богата палитра от дигитални продукти- снимки, видеа, интервюта, в които поставят вечните въпроси за това, какво ни прави щастливи, какъв е пътят на съкровения човешки радости, за красотата на емоциите в малките неща и взаимоотношения. *Преподаватели: Галина Петрова/ПГМЕЕ/ и преподавател от ПГ по туризъм – Бургас*

Тема: Дебат “За или против изкуствения интелект”. Разделени в два отбора от различни класове, участниците преминаха през 3 кръга. В първия кръг в рамките на 10 мин. младите хора с убедителна конструктивна реч очертаха своите позиции, като ги подкрепиха с доказателства и основни аргументи. В рамките на втория кръг с разгорещени емоции двата отбора оспорваха твърденията на опонентите си, като се противопоставиха на аргументите, представени от противниковата страна. А за финал получиха няколко допълнителни въпроса по темата от публиката и организаторите на дебата. И двата отбора показаха добри презентационни умения, изобретателност при представянето и критическо мислене. *Преподаватели: ПЕKK Обществени науки*

Тема: “Електронни войни”: Отвъд знанието-Приключение в ПГМЕЕ

В състезанието участваха общо 12 отбора, съставени от по двама ученици. В рамките на куиза, отборите се изправиха пред шест сейфа, всеки от които криеше задачи на различни теми – от света на технологиите, спорта и историята на ПГМЕЕ, до логически пъзели и любопитни факти от различни области. Всеки въпрос беше създаден така, че не само да тества знанията на участниците, но и да развива тяхното логическо мислене и внимание към детайлите. *Преподаватели: ПЕKK Математика и Информационни технологии*

Тема: Състезание по английски език „Spelling Bee”.

**ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО МЕХАНОЕЛЕКТРОТЕХНИКА И
ЕЛЕКТРОНИКА – БУРГАС**
ДОКЛАД – АНАЛИЗ 2024/2025 УЧЕБНА ГОДИНА

На **28.05.24 г.** се проведе състезание „Spelling Bee”. Подобно на едно от най-популярните състезания в света, учениците от група С2 от випуск **8 клас** успяха да покажат своите умения в областта на английския език като правилно изписваха и изговаряха думи. Надпреварата започна с припомняне какво точно означава „spelling” и колко гласни и съгласни съдържа английската азбука. *Преподаватели: Розалия Петрова*

Тема: „Готови ли сме за НВО по Английски език“

На **22.05.2024 г.** се проведе иновативен урок с учениците от Ниво А и Ниво В от випуск 10 клас на тема **„Готови ли сме за НВО по Английски език?“**. Възпитаниците на Механото с въодушевление се включиха във всички дейности и с лекота се справиха с поставените предизвикателства. В края на учебната година предстои НВО по английски език, на което ще имат възможност да покажат усвоените знания и умения.

Преподаватели: Розалия Петрова, Станимира Танева – Шопова

10. АНАЛИЗ НА РЕЗУЛТАТИТЕ ОТ ОЦЕНЯВАНЕТО НА УЧЕНИЦИТЕ

10.1. Академичен успех на учениците през учебната година:

Показател за ефективността на учебно- възпитателния процес е средният успех по класове и общо за училището: **Добър 4,28**. Съпоставката с резултатите от последните 3 години, показва тенденция за спадане на нивото на подготовка/-0,19/. Успехът през 2023/2024 учебна година е най-нисък през сравнявания период.



ОБЩ УСПЕХ ПО ВИПУСКИ:

VIII клас

**ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО МЕХАНОЕЛЕКТРОТЕХНИКА И
ЕЛЕКТРОНИКА – БУРГАС**
ДОКЛАД – АНАЛИЗ 2024/2025 УЧЕБНА ГОДИНА

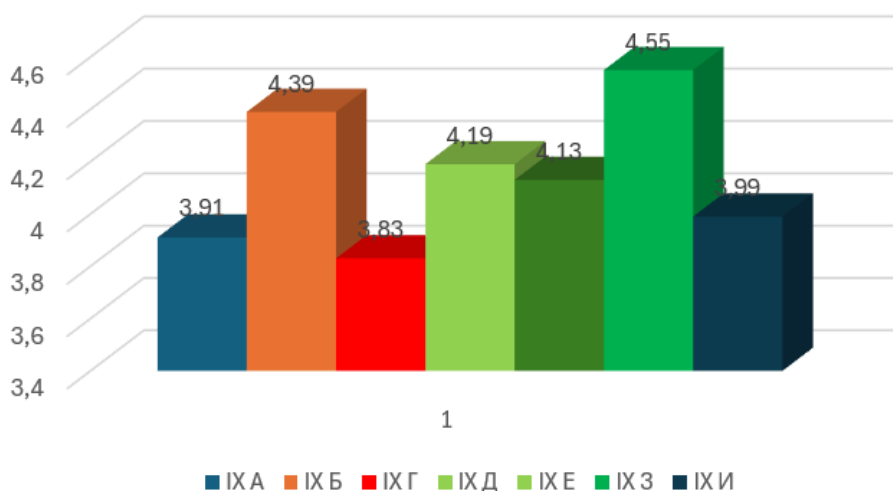


В сравнение с 2022/2023 г. средният успех на випуска се е понижил с – 0,15.

С най-висок среден успех учебната година заършват учениците от VII з клас, специалност Компютърни мрежи – **Мн. добър 4,67**, а с най-нисък - VII ж клас – **Добър 3,63/-1,04/**

IX клас

Среден успех-Добър 4,14

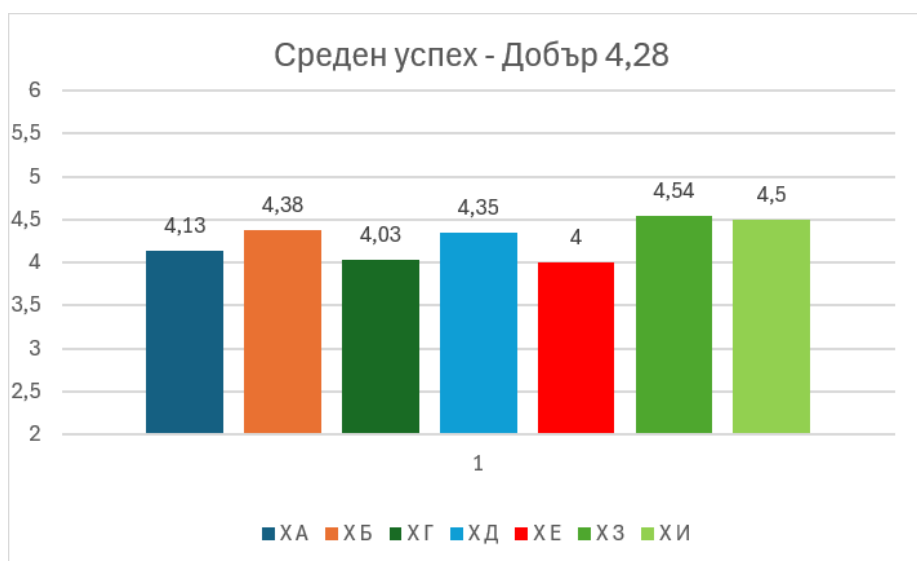


В сравнение с миналата учебна година / Добър 4,43/, средният успех на випуска се е понижил с – **0,29**.

С най-висок успех е IX З клас с успех Мн.добър 4,55, а с най-нисък IX Г – Добър 3,83.

**ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО МЕХАНОЕЛЕКТРОТЕХНИКА И
ЕЛЕКТРОНИКА – БУРГАС**
ДОКЛАД – АНАЛИЗ 2024/2025 УЧЕБНА ГОДИНА

X клас



В сравнение с предходните учебни години, средният успех във випуск X клас е с тенденция към понижаване: - **0,17**. С най-висок успех отново са учениците от специалност Компютърни мрежи: Мн.добър 4,54, а с най-нисък – X Е клас: Добър 4,00, с разлика от + 0,03 е X Г клас: 4,03/

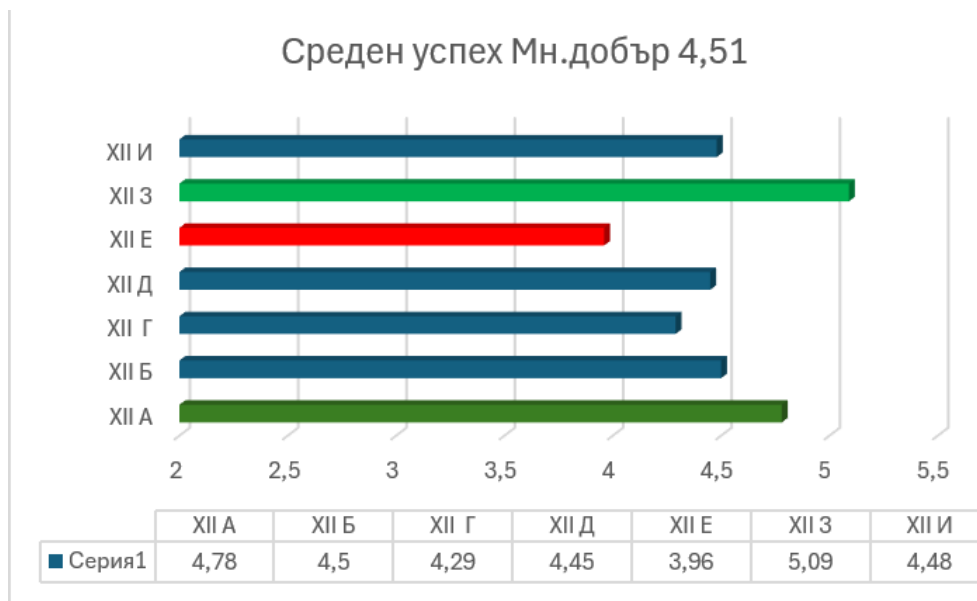
XI клас



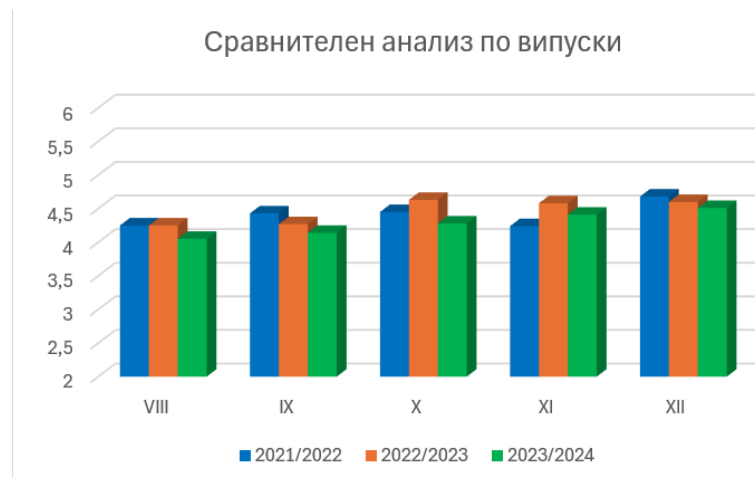
Сравнителният анализ на средния успех на випуск XI клас спрямо миналата учебна година показва повишаване с +0,17.

**ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО МЕХАНОЕЛЕКТРОТЕХНИКА И
ЕЛЕКТРОНИКА – БУРГАС**
ДОКЛАД – АНАЛИЗ 2024/2025 УЧЕБНА ГОДИНА

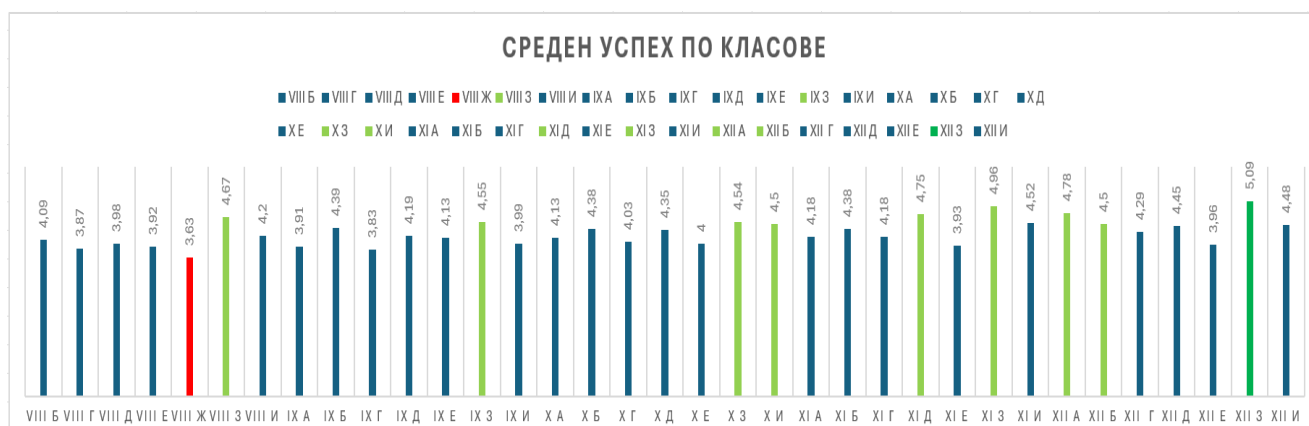
ХІІ клас: среден успех Добър 4,68



С най-висок успех е ХІІ З клас - Мн.добър 5,09, а най-ниски резултати са показали учениците от ХІІ Е клас: Добър 3,96. В сравнение с миналата учебна година, резултатът е по-нисък/-0,17/.



**ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО МЕХАНОЕЛЕКТРОТЕХНИКА И
ЕЛЕКТРОНИКА – БУРГАС**
ДОКЛАД – АНАЛИЗ 2024/2025 УЧЕБНА ГОДИНА



Изводи:

- Успехът на випуските VIII, IX, XII клас показва тенденция за трайно понижаване на резултатите през последните три учебни години;
- Успехът на випуск X клас също е с тенденция за понижаване, като през 2023/2024 г. е най-нисък спрямо предходните две;
- При випуск XI клас, показаните резултати през настоящата учебна година са по-високи спрямо тези от 2021/2022 г., но са по-ниски от постигнатите през предходната 2022/2023 г.
- 9 паралелки са с успех Много добър;
- 26 паралелки завършват учебната година с успех Добър.

10.2. НАЦИОНАЛНО ВЪНШНО ОЦЕНЯВАНЕ:

Съгласно Наредба № 11 от 1.09.2016 г. за оценяване на резултатите от обучението на учениците през тази учебна година трябваше за първи път да се проведе Национално външно оценяване за учениците от X клас и резултатите от него да бъдат вписани в техните Удостоверения за завършен първи гимназиален етап.

Според нормативната уредба НВО обхваща два задължителни изпита – по БЕЛ и по математика, и два по избор на ученика – по чужд език със съответни нива А1 или В 1.1, и по дигитални компетентности. За изпитите по желание десетокласниците на ПГМЕЕ подадоха своите заявления в сроковете на заповедта на министъра на образованието и равностойността е следната:

За НВО по чужд език – Английски език за ниво В 1.1 – 31 ученици

За НВО по чужд език – Английски език за ниво А1 – 3 ученици

За НВО по чужд език – Немски език за ниво В 1.1 – 6 ученици

За НВО по чужд език – Немски език за ниво А1 – 2 ученици

За НВО за измерване на дигитални компетентности – 7 ученици

Училището ни е единствено в областта с ученици, явили се на НВО по чужд език – Немски език както на ниво В 1.1, така и на ниво А1.

На 10.06, 11.06 и 12.06 съгласно заповедите на МОН, се проведеха писмените части на

**ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО МЕХАНОЕЛЕКТРОТЕХНИКА И
ЕЛЕКТРОНИКА – БУРГАС**
ДОКЛАД – АНАЛИЗ 2024/2025 УЧЕБНА ГОДИНА

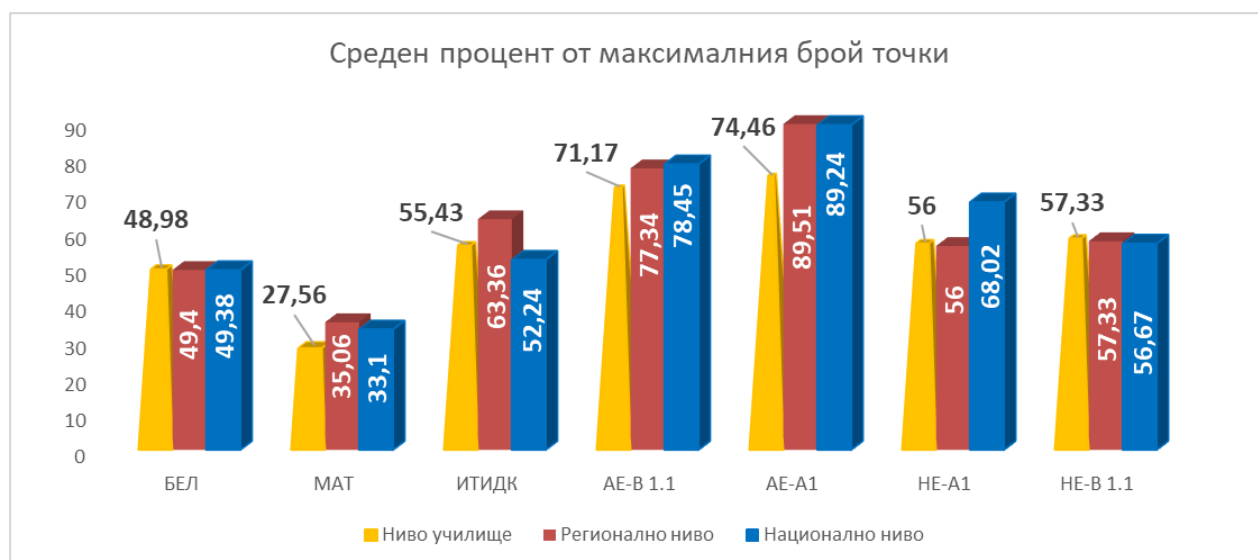
изпитите на съответните НВО, а на 13.06.2024 г., съгласно заповед на директора на гимназията, се проведе частта „говорене“ на изпитите по чужд език от НВО. НВО за измерване на дигитални компетентности се проведе на 14.06.2024 г. в една изпитна сесия. Равносметка на резултатите на база тези от учебната 2023-2024 е представена в следващата таблица:

учебен предмет	НВО 2021-2022	НВО 2022-2023	НВО 2023- 2024	разлика
Български език и литература	42,72	45,47	48,98	3,51 ↑
Немски език - В 1.1	31,56	Няма	57,33	не подлежи на съпоставка
Немски език - А1	40,5	Няма	56	не подлежи на съпоставка
Английски език - В 1.1	64,88	75,64	71,17	4,47 ↓
Английски език - А1	79,55	90,96	74,46	16,5 ↓
Математика	25,42	22,87	27,56	4,69 ↑
Информационни технологии	43,93	66	55,43	10,57 ↓

Съпоставката на горните данни може да очертае някои изводи:

- Резултатите от НВО по Български език и литература и Математика са по-високи от получените през 2022-2023 учебна година, което може да се тълкува като правилна посока за мотивацията на учениците в подготовката за това национално оценяване. Резултатите по Немски език (ниво В 1.1), и Информационни технологии са по-високи от тези на национално ниво.

След този анализ можем да обърнем внимание на съпоставката на средните резултати на гимназията ни с тези за региона и страната.



**ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО МЕХАНОЕЛЕКТРОТЕХНИКА И
ЕЛЕКТРОНИКА – БУРГАС**
ДОКЛАД – АНАЛИЗ 2024/2025 УЧЕБНА ГОДИНА

В края ще отчетем и броя на учениците получили нива по съответните Европейски рамки:

- ✓ Постигнатото ниво В 1.1 в съответствие с Общата европейска езикова рамка по английски език – 24 ученици (с 2 повече от миналата година и над 77% от явилите се ученици)
- ✓ Постигнатото ниво А1 в съответствие с Общата европейска езикова рамка по английски език – 3 ученици (всички явили се)
- ✓ Постигнатото ниво В 1.1 в съответствие с Общата европейска езикова рамка по немски език – 3 ученици (50% от явилите се ученици)
- ✓ Постигнатото ниво А1 в съответствие с Общата европейска езикова рамка по немски език – 1 ученик (50% от явилите се ученици)
- ✓ Постигнатото ниво в съответствие с Европейската референтна рамка за дигиталните компетентности – 5 ученици (над 70% от явилите се ученици)

Анализ на проблемите по двете задължителни НВО:

На НВО по БЕЛ:

Десетокласниците успешно определят тема на текст, свързан с ежедневието, извличат информация и се ориентират в смисъла му. Повечето ученици обаче се затрудняват да определят мотив в изучен художествен текст, с който разполагат по време на изпита. В допълнение – при свободните отговори на литературните задачи се наблюдават неуместни употреби на думи поради непознаване на лексикалното им значение.

На НВО по Математика:

Гимназистите се чувстват най-уверени при решаване на традиционни задачи, свързани с път, скорост и време и големина на ъгли в триъгълник. Сравнително на добро ниво се справят и при задачи за разчитане, интерпретиране и оценяване на статистическа информация, представена с графики или с диаграми. Много малка част от учениците обаче се справят със задачи, насочени към финансова грамотност или свързани с конкретна практическа ситуация. Макар и това да са компетентности, заложи в учебните програми, явно са нужни по-целенасочени усилия в ежедневната работа за придобиването им.

10.3. ДЪРЖАВНИ ЗРЕЛОСТНИ ИЗПИТИ:

10.3.1. БЪЛГАРСКИ ЕЗИК И ЛИТЕРАТУРА

Всички ученици от XII клас са подали заявление за явяване на ДЗИ за 2023- 2024 г. 1 зрелостник не беше допуснат.

Съпоставка на средния успех на ДЗИ по БЕЛ през последните 5/пет/ години:

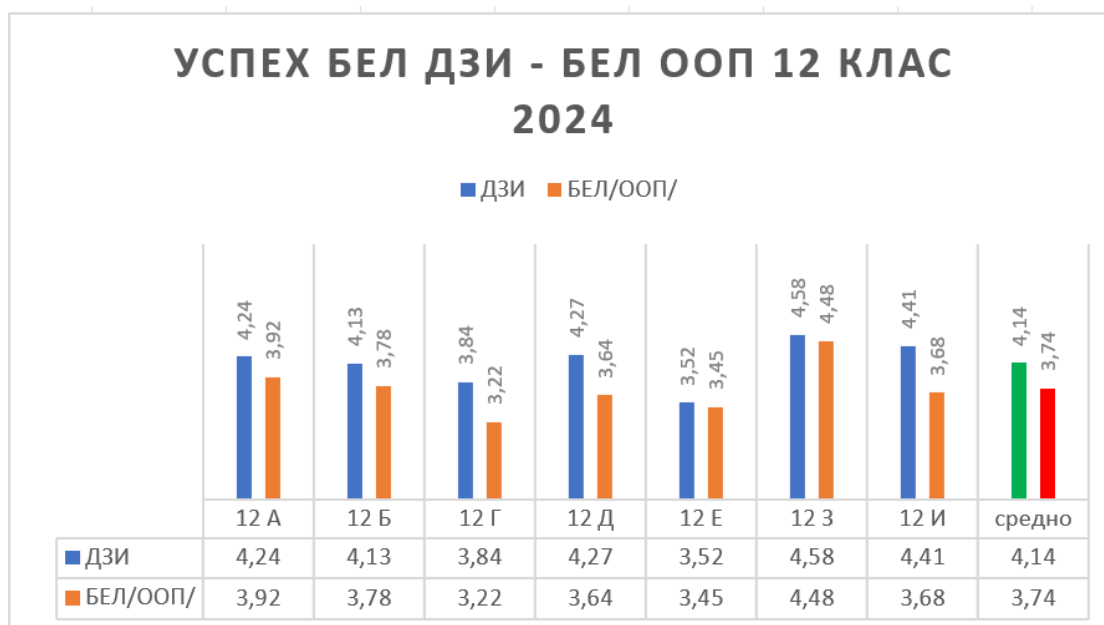
ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО МЕХАНОЕЛЕКТРОТЕХНИКА И
ЕЛЕКТРОНИКА – БУРГАС
ДОКЛАД – АНАЛИЗ 2024/2025 УЧЕБНА ГОДИНА



От направената съпоставка ясно се вижда, че резултатът от ДЗИ по БЕЛ през настоящата учебна година е най-висок: **Добър 4,14**. Разликата спрямо миналата учебна година е с + 0,52/ повече от половин единица/. Има 2 отлични оценки. Слабите оценки за целия випуск са само 2.

Направена е и съпоставка между постигнатия успех от ДЗИ и средният годишен резултат по класове по предмета БЕЛ ООП за 12 клас, от която е видно, че учениците са показали по-добри резултати на ДЗИ по БЕЛ. **Добър 4,14** е постигнатият среден резултат за ПГМЕЕ от ДЗИ по БЕЛ, а успехът по предмета БЕЛ-ООП за 12 клас средно е Добър 3,74. Това показва, че преподавателите по БЕЛ са достатъчно взискателни и са поставили високи критерии към своите ученици при усвояване на учебното съдържание. Своята положителна роля без съмнение имаше и проведеният пробен изпит, на който се явиха всички ученици от 12 клас в гимназията. Пробният изпит беше много добре организиран и следваше всички изисквания и особености на Държавния зрелостен изпит, включително и анонимност на писмените работи, с цел осигуряване на максимална обективност при оценяването.

**ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО МЕХАНОЕЛЕКТРОТЕХНИКА И
ЕЛЕКТРОНИКА – БУРГАС**
ДОКЛАД – АНАЛИЗ 2024/2025 УЧЕБНА ГОДИНА

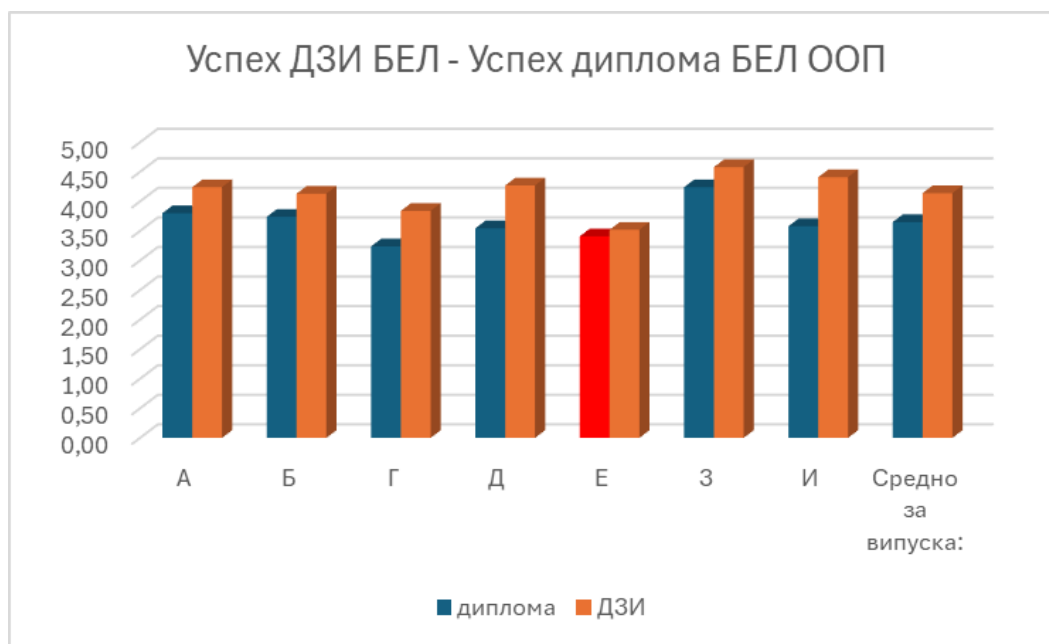


На следващата диаграма е показан средният успех на учениците по предмета БЕЛ- ООП от дипломата за средно образование. Оценката в дипломата се формира на база годишните оценки от втори гимназиален етап. Както и на ДЗИ по БЕЛ, така и тук е видно, че с най-висок успех са учениците от XII З клас : **Добър 4,24**



Много показателна за професионализма на преподавателите по БЕЛ в ПГМЕЕ е сравнителната статистика между постигнатият успех на ДЗИ по БЕЛ и средният успех по предмета БЕЛ ООП от дипломата на учениците. Това сравнение е визуализирано на следващата графика:

**ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО МЕХАНОЕЛЕКТРОТЕХНИКА И
ЕЛЕКТРОНИКА – БУРГАС**
ДОКЛАД – АНАЛИЗ 2024/2025 УЧЕБНА ГОДИНА



От графиката е видно, че учениците от ПГМЕЕ са се представили изключително успешно на ДЗИ по БЕЛ, като резултатите им са по-високи от тези в дипломата.

паралелка	Успех от диплома	Успех от ДЗИ	
ХІІ А	3,80	4,24	+ 0,42 ▲
ХІІ Б	3,74	4,13	+ 0,39 ▲
ХІІ Г	3,24	3,84	+ 0,60 ▲
ХІІ Д	3,55	4,27	+ 0,72 ▲
ХІІ Е	3,41	3,52	+ 0,11 ▲
ХІІ З	4,24	4,58	+ 0,34 ▲
ХІІ И	3,58	4,41	+ 0,83 ▲▲▲

Цифрите от статистиката ясно показват, че всички паралелки са повишили успеха си на ДЗИ по БЕЛ, в сравнение с постигнатия успех от дипломата по същия предмет.

Най-категорично повишение на успеха си са постигнали **ХІІ И** и **ХІІ Д** клас, съответно с **0,83** и **0,72**.

10.3.2. ЗАДЪЛЖИТЕЛЕН ДЪРЖАВЕН ИЗПИТ ЗА ПРИДОБИВАНЕ НА ПРОФЕСИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ

През настоящата учебна година за трети пореден път втори задължителен зрелостен изпит за нашите ученици е Задължителният държавен изпит за придобиване на професионална квалификация, като средният успех, който са постигнали е

ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО МЕХАНОЕЛЕКТРОТЕХНИКА И
ЕЛЕКТРОНИКА – БУРГАС
ДОКЛАД – АНАЛИЗ 2024/2025 УЧЕБНА ГОДИНА

Много добър 4,52.

Най-висок успех са постигнали зрелостниците от специалност **Автомобилна мехатроника** / дуална форма на обучение – обучение чрез работа/: **Много добър 5,32**, следвани от учениците от специалност **Ремонт на летателни апарати** / випуск първи за тази специалност/: **Много добър 5,02**.

Най-слаб резултат на Държавния зрелостен изпит са показали учениците от специалност **Автотранспортна техника**: **Добър 3,62**.

Общо 22-ма ученици през тази учебна година са защитили дипломен проект, а останалите са писали по теми. Средният успех на учениците, явили се на защита на проект е **Много добър /4,72/**, а оценките Отличен 6,00 са общо 6/шест/. Слаби оценки на дипломен проект няма.

Отличните оценки на ЗДИППК са общо 29, от които 7/седем/ са на дипломен проект. Най-много са отличниците в специалност Ремонт на летателни апарати – 11 /единадесет/, а в специалност ЕОП – 7/седем/. Най-голям брой слаби оценки са допуснати от учениците в специалност АТТ – 9/девет/, в специалности АМ, КМ и МПТ салби оценки липсват.

	Слаби оценки	Отлични оценки /5,50-5,99/	Отличен 6,00
РЛА	1	11	0
МЕХ	3	1	0
АТТ	9	1	0
АМ	0	6	1
ЕОП	6	0	3
КМ	0	2	1
МПТ	0	1	2

Следващата грфика онагледява средния успех от ЗДИППК по специалности:

**ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО МЕХАНОЕЛЕКТРОТЕХНИКА И
ЕЛЕКТРОНИКА – БУРГАС**
ДОКЛАД – АНАЛИЗ 2024/2025 УЧЕБНА ГОДИНА



На ЗДИППК специалност „Автомобилна мехатроника“ – дуална форма на обучение се явиха 22 ученици.

На ЗДИППК специалност „Автотранспортна техника“ – дневна форма на обучение се явиха 21 ученици.

На ЗДИППК специалност „Мехатроника“ – дневна форма на обучение се явиха 21 ученици.



**ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО МЕХАНОЕЛЕКТРОТЕХНИКА И
ЕЛЕКТРОНИКА – БУРГАС
ДОКЛАД – АНАЛИЗ 2024/2025 УЧЕБНА ГОДИНА**

Анализ и изводи:

РЕМОНТ НА ЛЕТАТЕЛНИ АПАРАТИ /дневна форма на обучение/

Резултатът от ДЪРЖАВЕН ИЗПИТ ЗА ПРИДОБИВАНЕ НА ТРЕТА СТЕПЕН НА ПРОФЕСИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ – ЧАСТ ПО ТЕОРИЯ НА ПРОФЕСИЯТА Авиационен техник средно за специалността е **Много добър – 4,74.**

Много добрият резултат на ЗДИППК се дължи не само на подготовката им в час по предметите от отраслова и специфична подготовка, а и на проведените консултации по заложените изпитни теми и на проведен пробен изпит. Гимназистите бяха мотивирани за успешно дипломиране и от възможните перспективи за реализация и професионално развитие към фирмата, където проведеха голяма част от практиката в реална работна среда и производствена практика. Там съумяха да онагледят и да разберат много от преподаваните теоретични знания. Постоянният достъп до летателната техника, до персонала който я обслужва, както и самата работа по ремонта и поддръжката на самолетите, даде голям принос за това учениците да започнат да се чувстват професионалисти и да разберат, че постоянното учене и придобиване на знания и умения е процес не само в училище, а и по нататък по пътя им на професионално развитие.

Това, като цяло оказва влияние на желанието на учениците да задълбочат знанията и уменията си по специалност „Ремонт на летателни апарати“.

АВТОМОБИЛНА МЕХАТРОНИКА /дуална форма на обучение/

Постигнатите резултати са много добри, няма нито една слаба оценка.

Наблюдава се повишаване на резултатите, което се дължи на съвместната и успешна работа на училището и бизнеса. Обучаемите редуват занятията и практическата работа и с това получават съответно разнообразие и мотивация, което води и до по-добри резултати, както на теоретическия изпит, така и на практическото им представяне в реална работна среда. Най-съществени пропуски се наблюдават при критерия свързан с предприемачество. Основните проблеми произлизат от факта, че учениците не спазват стриктно изискванията, представени в условията. Учениците се затрудняват с прилагането на специфични терминологии.

АВТОТРАНСПОРТНА ТЕХНИКА /дневна форма на обучение/

Постигнатите резултати са незадоволителни, девет слаби оценки.

При проверката и оценяването на разработените теми се наблюдава значително понижаване на резултатите в сравнение с предходната година. Този клас са с по-ниска успеваемост за целия курс на обучение и с по-ниски резултати по специалните предмети през изминалата учебна година. Те съзнателно избягват да работят върху критериите със свободен отговор, да създават аргументативен тотговор, както и да анализират, знанията им са хаотични и нетрайни, нямат изградени навици и умения да четат. Допускат се сериозни терминологични грешки. При съставянето на отговор липсва логическа последователност в изложението, срещат трудности в избора на

**ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО МЕХАНОЕЛЕКТРОТЕХНИКА И
ЕЛЕКТРОНИКА – БУРГАС
ДОКЛАД – АНАЛИЗ 2024/2025 УЧЕБНА ГОДИНА**

подходящи думи и изрази, което показва недостатъчен речников запас. Дължи се също и на нередовното посещение на учебни занятия от учениците във втори гимназиален етап, което нарушава системната подготовка за Задължителния държавен изпит за придобиване степен на професионална квалификация, а също и на намаляваща мотивация за учене с нарастване на възрастта им.

Най-съществени пропуски отново се наблюдават при критерия свързан с предприемачество. Голяма част от учениците се справят на добро ниво, въпреки променливите оценки за текущи знания. По-ниските резултати се дължат на съществени пропуски още в среден курс на обучение, а при отделни ученици се констатира ниво на полуграмотност.

МЕХАТРОНИКА /дневна форма на обучение /

Постигнатите резултати са много добри, само една слаба оценка. Това се дължи на мотивацията на учениците, желанието им да се представят добре. В билетите липсва критерий по предприемачество.

ЕЛЕКТРООБЗАВЕЖДАНЕ НА ПРОИЗВОДСТВОТО

/дуална форма на обучение/

Темата, която бе изтеглена „Електрически машини за променлив ток“ се изучава по Електрически машини и апарати в 11 клас.

Във фирмите, където работят учениците няма теми, които да обхващат Електрически машини и те нямат практическо обучение по темата в часовете по практиката в 12 клас.

В часовете по учебна и лабораторна практика в 11 клас има такива теми, но тъй като са малко часовете по теория в 12 клас не могат да се повторят и затвърдят. Общо теоретичните часове за 12 клас са 5: Електрообзавеждане - 3 ч, Контрол и диагностика – 1 ч и Проектиране по 1 ч на двете групи.

Трудни се оказват и схемите, които учениците трябва да обяснят във всеки един от изпитните билети. В фирмите, където работят не се налага да разчитат схеми от този тип.

Учениците не желаят да правят дипломни проекти, изявиха желание само 4 човека.

Имат пропуски по математика, трудно се справят с решаването на задачи, въпреки че всичките 18 задачи са решавани в часовете по Проектиране.

Задачата им носи 30 точки, но при неправилни изчисления не могат да стигнат до верен избор на апаратите от приложените таблици и не получават пълния брой точки.

При направения пробен изпит, на който резултатите не бяха много добри , учениците не положили достатъчно усилия да четат и научат темите по изпитните билети. Не приеха сериозно самия пробен изпит и възможността, която им бе дадена да проверят своите знания.

Част от учениците бяха на изпит :по Електрообзавеждане – 4 ученици, Контрол и диагностика – 3 ученици, Проектиране – 4 ученици.

Направихме консултация с учениците преди изпита, но не всички се явиха на нея.

**ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО МЕХАНОЕЛЕКТРОТЕХНИКА И
ЕЛЕКТРОНИКА – БУРГАС**
ДОКЛАД – АНАЛИЗ 2024/2025 УЧЕБНА ГОДИНА

Всички ученици още през месец ноември получиха папки с всички изпитни билети и приложенията към тях., за което положили и подпис. По време на часовете по теория бяха разгледани всички теми и след това те представяха писменни разработки на тях, за което получиха и оценки. Не всички се отнесоха сериозно към задачата и не предадоха пълните разработки на всички изпитни билети.

Мерки за повишаване резултатите

Да се правят консултации в два поредни дни преди изпита, на които ще се наблегне на решаването на задачи и разчитането на схеми, които носят по-голяма част от точките. Ще отговаряме и на конкретни въпроси по изпитните билети. Въпреки не добрите резултати от изпита по теория през тази година, резултатите са по-добри от миналата за специалност ЕОП.

КОМПЮТЪРНИ МРЕЖИ /дневна форма на обучение/

През учебната 2023/2024г. учениците от специалност Компютърни мрежи постигнаха резултат от ЗДИППК **Мн. добър 4.72**

Анализ на текущите резултати: Идентифициране на конкретните области, където учениците имат най-големи затруднения.

Важно за доброто представяне на учениците от спец. Комп. мрежи на ЗДИППК е да могат да решават задачите, отличното познаване на OSI модел, описание на слоевете, мрежови устройства, мрежови протоколи.

Най- големи слабости и пропуски се наблюдават при въпросите свързани с компютърните архитектури и ОС.

Подобряване на материалите:

Осигуряване на качествени учебни материали и ресурси, включително електронни книги, видеоклипове и интерактивни учебни платформи.

Включване на нови технологии и актуални примери от практиката, за да се задържи интересът на учениците и да се повиши тяхната мотивация.

Проекти и казуси: Въвеждане на проекти и казуси, които да позволят на учениците да приложат наученото в реални ситуации.

Подготовка за изпитите:

Провеждане на пробни изпити, които да симулират реалния изпит.

Анализ на резултатите от пробните изпити и идентифициране на слабите места на учениците, за да се насочат усилията към подобряване на тези области.

Допълнителни консултации:

Организиране на допълнителни консултации за ученици, които се нуждаят от допълнителна помощ.

Поддържане на редовна комуникация с родителите, за да се осигури подкрепа и въкщи.

Обратна връзка, анализ и самооценка:

Редовна обратна връзка: Събиране на обратна връзка от учениците относно качеството на преподаване и учебния процес.

Самооценка и корективни действия: Насърчаване на учениците да правят самооценка на своите знания и умения.

ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО МЕХАНОЕЛЕКТРОТЕХНИКА И
ЕЛЕКТРОНИКА – БУРГАС

ДОКЛАД – АНАЛИЗ 2024/2025 УЧЕБНА ГОДИНА

Редовен анализ на резултатите от изпитите и предприемане на коригиращи действия при необходимост.

Приложението на тези мерки може значително да подобри резултатите на учениците и да ги подготви по-добре за изпита по теория на професията в специалност "Компютърни мрежи". Това ще доведе до повишаване на средния успех до по-високи нива и ще гарантира по-добра подготовка на учениците за бъдещата им професионална реализация.

МИКРОПРОЦЕСОРНА ТЕХНИКА / дневна форма на обучение/

Всички ученици от специалността положиха успешно ЗДИППК, постигайки 100% успеваемост. Средният успех от изпита е **Добър 4,13**.

11 ученика се явиха на теоретичен изпит по конспект от 18 теми и практически изпит. По-голяма част, а именно 14 ученика, избраха работа по дипломен проект, като разработиха както теоретичната част, така и практическо изделие на техния проект. Това показва предпочитание към практическата работа и интегрирането на теоретичните знания в практиката.

Подготовка на учениците по теория: 11 ученика се явиха на теоретичен изпит по конспект от 18 теми и практически изпит.

Разработени бяха всички 18 теми съгласно критериите на програмата на МОН.

Разработиха се дидактическите материали към темите.

Темите бяха предоставени на учениците в платформата ТИЙМС. Учениците получиха достъп до тези теми още в началото на 11 клас по учебния предмет "Микропроцесорна техника", като имаха две години за подготовка и изучаване.

През април 2024 г. се проведе пробен изпит, който помогна на учениците да се подготвят за реалния изпит.

Дипломни проекти: 14 ученика разработиха теоретично и практически дипломен проект. Подготовката за дипломните проекти включваше следните дейности:

Избор на теми и ръководители: преподавателите предложиха теми за дипломните проекти, а учениците избраха тема и ръководител.

10 ученика избраха за ръководител инж. Анна Златанова, 3 ученика избраха инж.

Добрин Стоянов и 1 ученик избра инж. Никола Чанев.

В училището бяха въведени учебните предмети "Проектиране 1" (изучаван в 11 клас) и "Проектиране 2" (изучаван в 12 клас). Тези предмети са част от Разширената Професионална Подготовка (РПП) и значително подпомогнаха обучението и подготовката на учениците за дипломните проекти.

Препоръки:

Актуализация на темите за държавния изпит:

Предложение: Да се организира среща на преподавателите от всички училища в страната, обучаващи ученици по специалността МПТ, заедно с експертите на МОН, изготвящи учебни програми, преподаватели от университетите и представители на бизнеса. На тази среща да се обсъдят слабите страни на програмата и да се внесат промени.

Организиране на срещи с бизнеса:

**ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО МЕХАНОЕЛЕКТРОТЕХНИКА И
ЕЛЕКТРОНИКА – БУРГАС
ДОКЛАД – АНАЛИЗ 2024/2025 УЧЕБНА ГОДИНА**

Да се организират срещи на учениците с представители на бизнеса, за да се запознаят с реалните условия и перспективите на професията. Това ще демонстрира на учениците, че професията е търсена, интересна и добре платена, като по този начин ще повиши тяхната мотивация за учене.

Разработване на дипломни проекти:

Интересът към разработване на дипломни проекти се очаква да расте. В тази връзка се препоръчва да се създадат критерии за учениците – тези, които показват по-добри резултати, да имат възможност да разработват по-интересна тема по техен избор и да избират ръководителя си.

Може да се проведе по-задълбочен анализ на оценките, получени на теоретичния изпит и на дипломните проекти, за да се идентифицират силните и слабите страни при подготовката и качеството на учебната програма.

Интервюта или анкети сред учениците могат да предоставят допълнителна информация за тяхното мнение относно учебния процес и изпитите.

Да се проследят кариерните пътища на завършилите ученици, за да се оцени дългосрочното влияние на учебния процес върху тяхната професионална реализация.

Изводи:

Успешното завършване както на теоретичния изпит, така и на дипломния проект показва добър баланс между теория и практика. 100% успеваемост на всички ученици показва висок стандарт на обучение и адекватна подготовка.

Заклучение:

Подготовката и резултатите на учениците от специалността "Микропроцесорна техника" на държавния изпит показват високо ниво на обучение и отлична организация на учебния процес. Препоръчително е да се продължи с текущите методи на подготовка и да се разгледа възможността за допълнителни подобрения, базирани на обратната връзка от учениците и техните дългосрочни кариерни пътища.

Набелязване мерки за подобряване на резултатите.

Учебното съдържание трябва да бъде представяно по лесно усвоим и достъпен начин, обогатено чрез разнообразни, близки до миогледа и възприятията на младите хора печатни и електронни материали, което ще ги мотивира да трупат нови знания и умения и чрез използването на съвременните информационни технологии.

Осигуряване на допълнителна подкрепа и консултации за ученици със по-ниска мотивация и успеваемост през учебната година, активна допълнителна и индивидуална работа с учениците, срещащи трудности в овладяването на учебното съдържание.

Използване на разнообразни и ефективни методи на преподаване, като се отчитат индивидуалните образователни потребности на учениците, в т.ч. и недиференцирана предварителна подготовка на учителите за предстоящите уроци в различни паралелки.

Системно и достатъчно използване на различни образователни ресурси (е-ресурси, образователни платформи и др.), чрез които да се провежда ефективно обучение в училище на учениците, които са дневна форма на обучение.

**ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО МЕХАНОЕЛЕКТРОТЕХНИКА И
ЕЛЕКТРОНИКА – БУРГАС**
ДОКЛАД – АНАЛИЗ 2024/2025 УЧЕБНА ГОДИНА

Квалификационни дейности за учителите по всички учебни предмети от професионално направление.

Приобщаване на родителите към училищния живот като съмишленици в интерес на ученика и неговите образователни постижения.

Актуализиране на изпитните билети и премахване на критериите свързани с предприемачество. Затрудненията на учениците по този критерий, който не е пряко свързан със специалността им са осезателни и неразвиването му води до загуба на голям брой точки, което понижава резултата.

Ефективността на професионалната подготовка в гимназията се определя от:

- ☐ Степента на усвояване на знания, умения, компетенции по професията;
- ☐ хармонично изграждане на личността в процеса на осъществяване на професионално образование;
- ☐ реализация на предназначението на училището, измерена чрез броя ученици получили професионална квалификация, съобразно учебния план за обучение;
- ☐ професионална и социална реализацията на учениците след завършване на професионално образование.

Добрата професионална подготовка на учениците от ПГМЕЕ се дължи безспорно на преподавателите инженери по общотехнически и специални учебни предмети. Те са с необходимата професионална подготовка, правилно планират и използват разнообразни форми за преподаване, проверка и оценка знанията на учениците. Наред с традиционните методи на преподаване, прилагат методи с иновационен и интерактивен характер при разработване на учебното съдържание – проектно-базирано обучение, мултимедийни презентации, ролеви игри, самостоятелни разработки от ученици, тестове, анкетни листи, инструкционни карти и др.

10.4. ДРУГИ ПОКАЗАТЕЛИ НА УЧЕБНО-ВЪЗПИТАТЕЛНИЯ ПРОЦЕС

10.4.1. Отсъствия

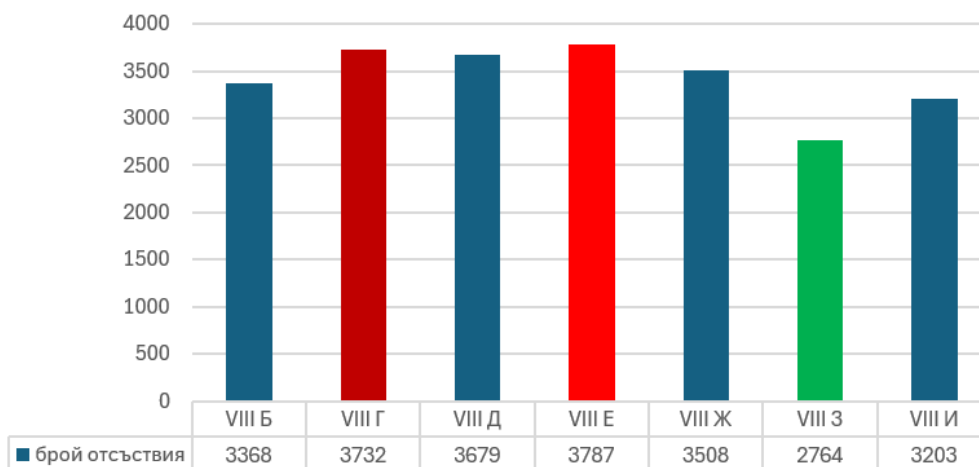
Контролна величина на учебно-възпитателния процес е и броят на **отсъствията** от учебни занятия.

Справка за допуснатите отсъствия по уважителни и неуважителни причини за учебната 2023/2024 г. по класове:

Випуск VIII клас
Общ брой отсъствия за учебната година

**ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО МЕХАНОЕЛЕКТРОТЕХНИКА И
ЕЛЕКТРОНИКА – БУРГАС**
ДОКЛАД – АНАЛИЗ 2024/2025 УЧЕБНА ГОДИНА

Брой отсъствия



Отсъствия



От двете диаграми става ясно, че класът с най-голям общ брой отсъствия е VIII Е/3787/, а класът с най-голям брой отсъствия по неуважителни причини е VIII Ж – 117.

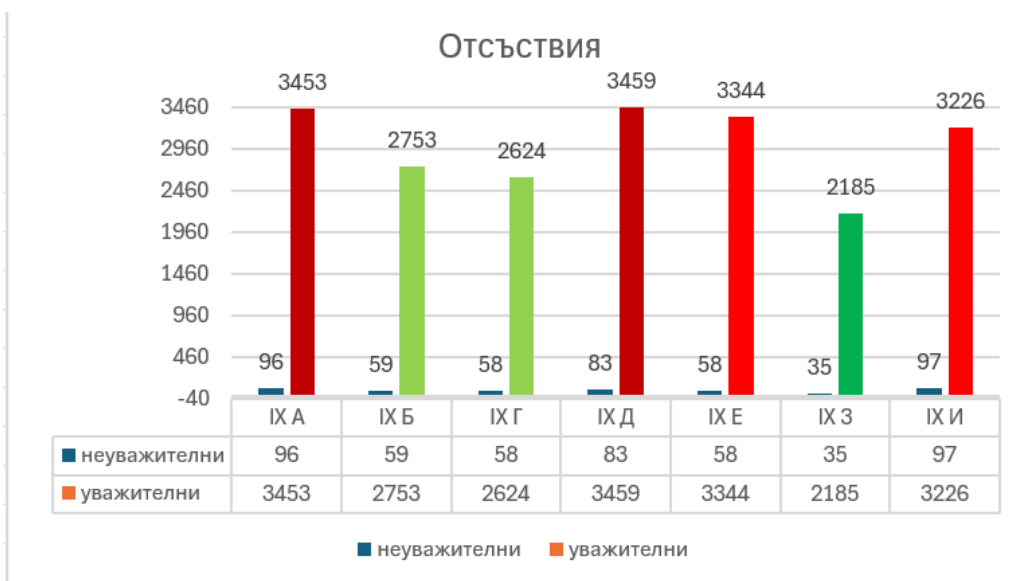
Най-малко са отсъствали през годината учениците от VIII З клас: 32 неизвинени, 2729 извинени отсъствия.

Следващата диаграма визуализира взаимовръзката между брой неизвинени отсъствия за класа и средният годишен успех. Класът с най-голям брой отсъствия по неуважителни причини VIII Ж – 117, е с успех **3,82** -най-нисък за випуска.

**ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО МЕХАНОЕЛЕКТРОТЕХНИКА И
ЕЛЕКТРОНИКА – БУРГАС**
ДОКЛАД – АНАЛИЗ 2024/2025 УЧЕБНА ГОДИНА



Випуск IX клас



За випуск IX клас с най-голям брой отсъствия са учениците от IX А – 3549 и IX Д клас – 3542. Най-малко са отсъствали от учебни занятия по неуважителни причини учениците от IX З клас-2220.

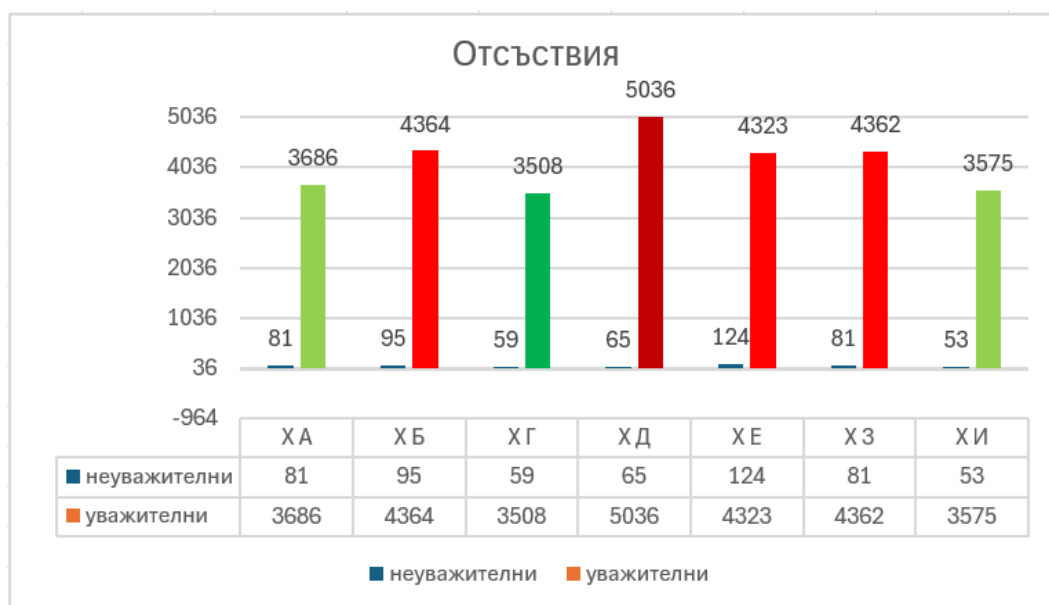
**ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО МЕХАНОЕЛЕКТРОТЕХНИКА И
ЕЛЕКТРОНИКА – БУРГАС**
ДОКЛАД – АНАЛИЗ 2024/2025 УЧЕБНА ГОДИНА



Класът с най-малко отсъствия - IX З, е и с най-висок среден годишен успех: Мн.добър 4,67.

Класовете с най-голям брой неизвинени отсъствия IX А и IX И завършват учебната година с ниски академични резултати, съотв. Добър 4,07 и Добър 4,13. Статистическата информация безспорно доказва свързаността между броя на безпричинните отсъствия от учебни занятия и резултатите от образователния процес.

Випуск X клас



С най-голям брой отсъствия от випуск X клас е X Д- 5101/уважени и неуважени/.

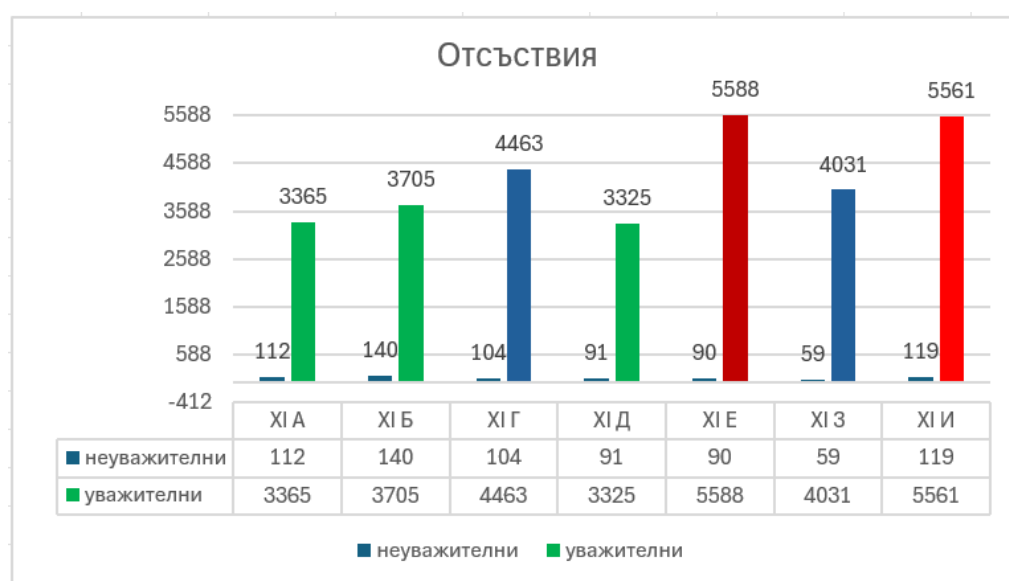
**ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО МЕХАНОЕЛЕКТРОТЕХНИКА И
ЕЛЕКТРОНИКА – БУРГАС**
ДОКЛАД – АНАЛИЗ 2024/2025 УЧЕБНА ГОДИНА

Х Е клас завършва годината с най-голям брой отсъствия по неуважителни причини/124/, следван от Х Б клас/ 95 /. Учениците от Х И клас са отсъствали най-малко по неуважителни причини.



Съпоставката между среден успех и допуснати неизвинени отсъствия отново показва, че класът с най-голям брой отсъствия Х Е /124/ е и с най-нисък среден годишен успех. Х И клас е с най-висок успех от випуска и с най-малък брой неизв.отсъствия.

Випуск XI клас



С най-голям брой отсъствия завършват учебната година учениците от XI Е клас. XI Д и XI А класове са допуснали най-малко общ брой отсъствия, а учениците от XI З

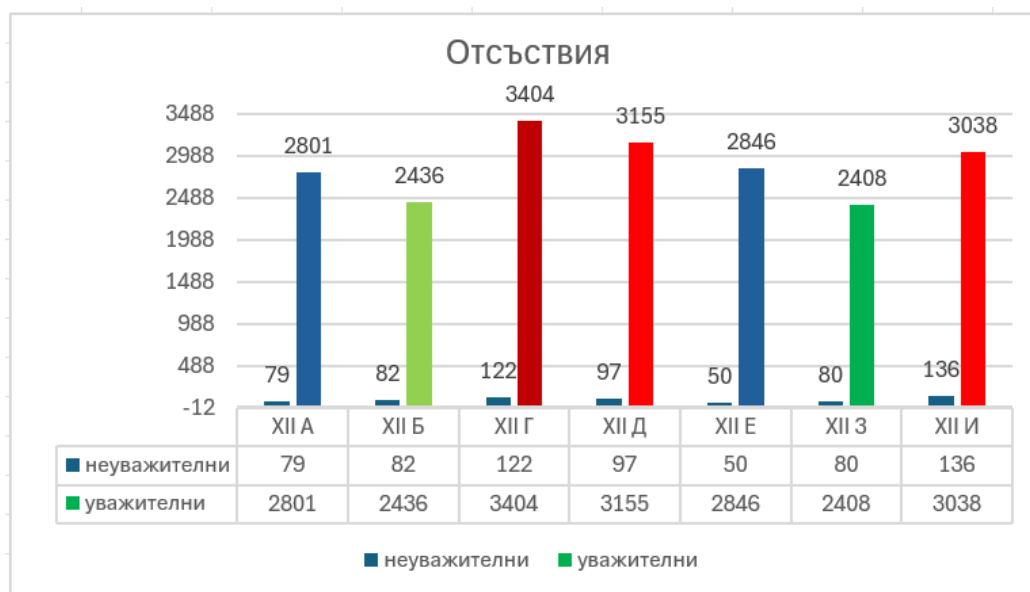
**ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО МЕХАНОЕЛЕКТРОТЕХНИКА И
ЕЛЕКТРОНИКА – БУРГАС**
ДОКЛАД – АНАЛИЗ 2024/2025 УЧЕБНА ГОДИНА

клас са отсъствали най-малко по неуважителни причини, за разлика от XI Б – 140 неизв.отсъствия – най-много за випуска.



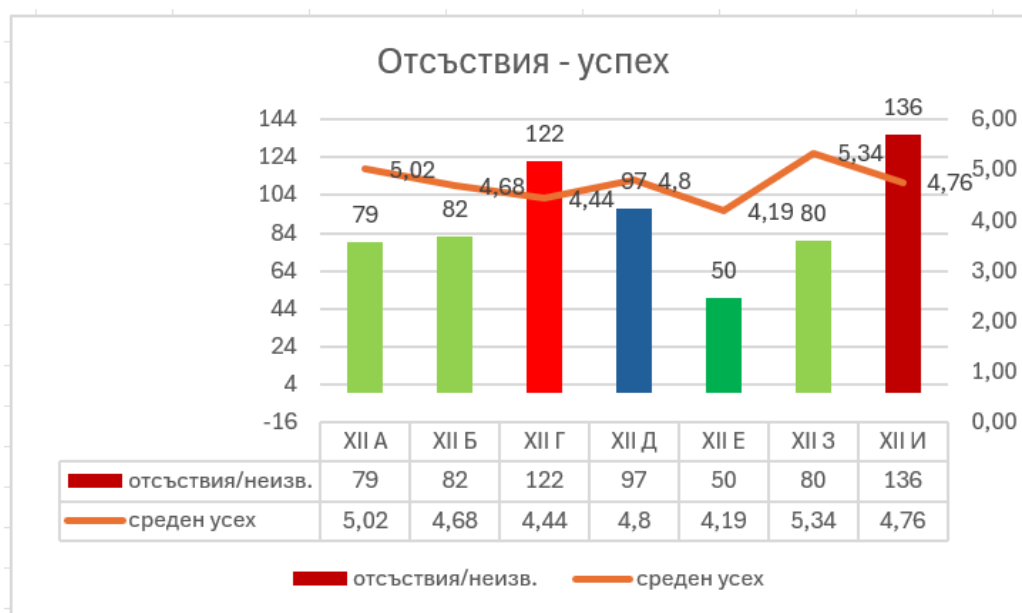
XI З клас, класът с най-малък брой неизв.отсъствия е и с най-висок успех за випуска.

Випуск XII клас



С най-голям брой отсъствия са учениците от XII Г клас, а с най-малко – XII З клас.

**ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО МЕХАНОЕЛЕКТРОТЕХНИКА И
ЕЛЕКТРОНИКА – БУРГАС**
ДОКЛАД – АНАЛИЗ 2024/2025 УЧЕБНА ГОДИНА



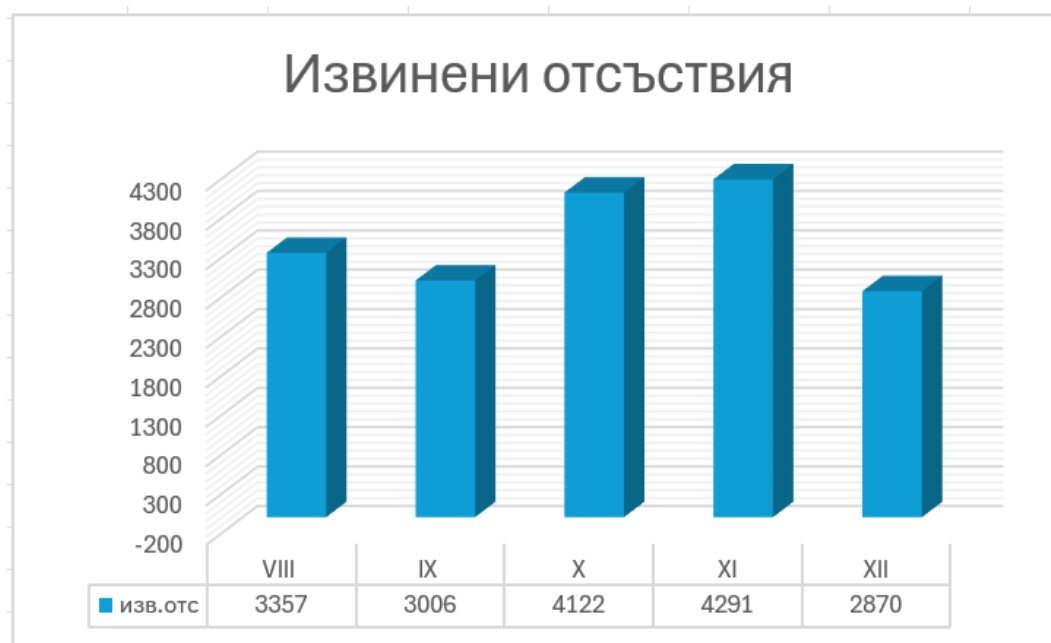
Класът с най-малко неизв. отсъствия XII E, не е с най-високия успех във випуска. XII З клас завършва учебната година с най-висок успех и със сравнително нисък брой неизв.отсъствия за годината.

СЪПОСТАВКА ПО ВИПУСКИ

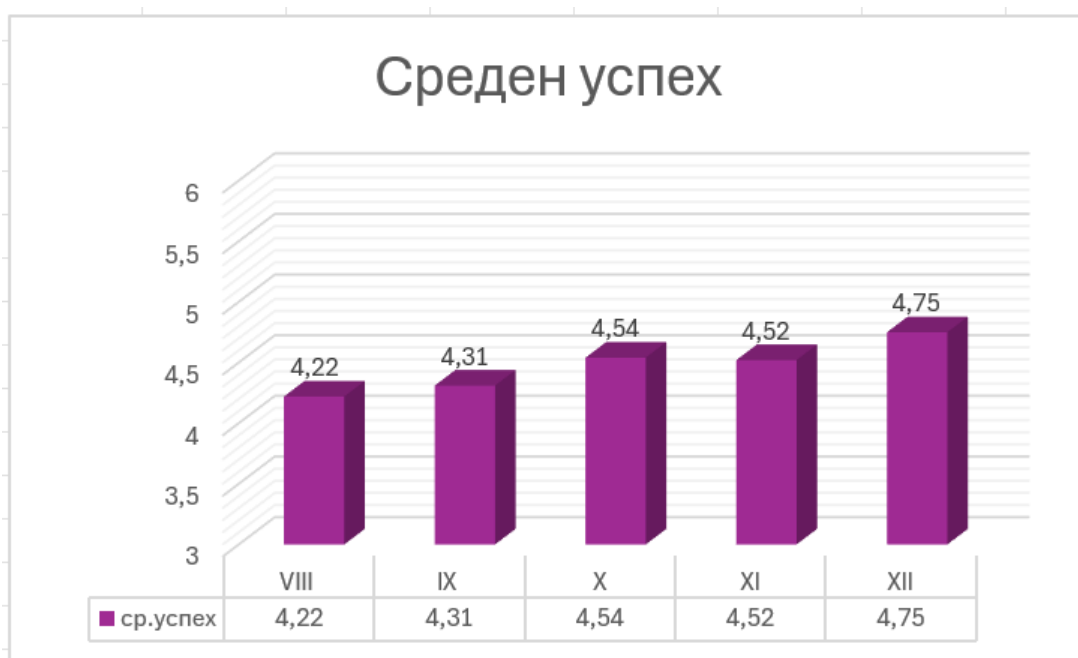


С най-малко неизвинени отсъствия като средна стойност е випуск IX клас, а с най-много – XI клас.

**ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО МЕХАНОЕЛЕКТРОТЕХНИКА И
ЕЛЕКТРОНИКА – БУРГАС**
ДОКЛАД – АНАЛИЗ 2024/2025 УЧЕБНА ГОДИНА



Випуск XII клас завършва учебната година с най-малък брой извинени отсъствия /2870/, най-много са отсъствали от учебни занятия учениците от випуск XI клас /4291/.



С най-висок среден успех учебната 2023/2024 г. завършват учениците от випуск XII клас- 4,75, а с най-нисък – новопостъпилият випуск VIII клас – 4,22/ - 0,53/.

10.4.2. Участие на учениците на ПГМЕЕ в състезания, олимпиади, инициативи:

Измерител на ефективността от учебно-възпитателната работа са също и резултатите от проведените олимпиади и състезания. Повишена е мотивацията на учениците за явяване на олимпиади и състезания. И тази година те се организираха и проведоха съгласно указанията

**ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО МЕХАНОЕЛЕКТРОТЕХНИКА И
ЕЛЕКТРОНИКА – БУРГАС**
ДОКЛАД – АНАЛИЗ 2024/2025 УЧЕБНА ГОДИНА

дадени от МОН и графика за провеждането им. Графиците, заповедите за комисии за проверка и квестори, протоколи, изпращане на резултатите до училищата- координатори и до съответните експерти на РУО – Бургас, са изготвени, спазвайки всички изисквания по организацията и провеждането им.

В училищен/общински/ кръг на олимпиади са взели участие общо 197 ученици от ПГМЕЕ. От тях 29 са достигнали до областен кръг на олимпиадите по: английски език, немски език, математика, история и цивилизации, география и икономика, ХООС, философия, техническо чертане и лингвистика. Класирани на национален кръг са 4-ма ученици по техническо чертане.

<i>№</i>	<i>Олимпиада</i>	<i>училищен кръг /общински кръг/</i>	<i>областен кръг</i>	<i>Национа лен кръг</i>
1.	Български език и литература	27	0	
2.	Английски език	26	1	
3.	Немски език	15	1	
4.	Математика	32	2	
5.	История и цивилизации	19	2	
6.	География и икономика	10	1	
7.	Биология и здравно образование	12	0	
8.	Физика	8	0	
9.	Химия и опазване на околната среда	6	3	
10.	Философия	3	3	
11.	Техническо чертане	26	12	4
12.	Математическа лингвистика	2	1	
13.	Астрономия	3	0	
14.	Гражданско образование	8	0	

Участието в състезания от календара на МОН през 2023-2024 учебна година:

<i>№</i>	<i>Състезание/конкурс/ от календара на МОН</i>	<i>Училищен /общински/ кръг</i>	<i>Областен / регионален кръг</i>	<i>Нацио нален кръг</i>	<i>Между- народен кръг</i>
1.	Националното състезание за речеви и комуникативни умения на английски език	8	2	-	
2.	Европейска олимпиада по статистика	-	9	4 отб.	
3.	Национално математическо състезание „Европейско кенгуру“	35	1	-	

**ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО МЕХАНОЕЛЕКТРОТЕХНИКА И
ЕЛЕКТРОНИКА – БУРГАС**
ДОКЛАД – АНАЛИЗ 2024/2025 УЧЕБНА ГОДИНА

4.	Състезание по приложна електроника „Мога и зная как“	8	4	2	
5.	Най-добър техник в машиностроенето	13	2		
6.	Национално състезание „ Най-добър млад заварчик”	12	-	-	
7.	Състезание "Най-добър млад автомонтьор и водач на МПС“	11	3	3	1

Повод за огромна гордост за ПГМЕЕ през тази учебна година са постигнатите резултати на **Национални и международни състезания по професии:**

От 28.04 до 30.04.2024 г. се проведе националният кръг на Националното състезание **„НАЙ-ДОБЪР МЛАД АВТОМОНТЬОР И ВОДАЧ НА МПС“** в гр. Русе. Домакин на националния кръг: Професионална гимназия по транспорт, гр. Русе и с подкрепата на РУ „Ангел Кънчев“. В България национално състезание „Най-добър млад автомонтьор и водач на МПС“ се провежда от 2008 г. и е част от състезанията по професии, организирани от Министерство на образованието и науката. От 2018 година националната надпревара е част от международното състезание Young car mechanic и на национално ниво Интер Карс България е съорганизатор заедно с МОН.

Състезатели от 7 отбора, победителите на регионалния кръг, се състезаваха в пет категории. Класираният се на първо място в индивидуалното класиране за най-добър млад автомонтьор на националния кръг (при участие във всички предходни кръгове), получава правото за участие в международния кръг. ПГМЕЕ се представи достойно като се класира на:

Първо място – Комплексно отборно „Най-добър млад автомонтьор и водач на МПС“

Първо място – Отборно „Най-добър автомонтьор“

Първо място – Индивидуално „Най-добър автомонтьор“ – Любослав Райков

Второ място – Индивидуално „Най-добър автомонтьор“ – Калоян Йорданов

Трето място – Отборно „Най-добър водач на МПС“.

Любослав Райков представи ПГМЕЕ и България на **Международния кръг** на състезанието „Най-добър млад автомонтьор и водач на МПС“, което се проведе в Литва от 17 до 21 юни 2024г. В надпреварата взеха участие Професионални училища от 8 държави - Полша, Латвия, Естония, Гърция, Словакия, Хърватска, Румъния и Литва.

Състезанието се провежда индивидуално, всеки състезател се състезава на различни постове, а класацията е за време и професионални умения. Любослав Райков достигна с уменията си до 8-мо място, като получи равен брой точки с класираните се на 5-то, 6-то и 7-мо място, наравно с участниците от Естония, Унгария и Словакия. Освен това получи Първо отличие и награда от „Континентал“ за най-добра смяна на ангренажен ремък на Фолксваген и Първа награда – най-добро майсторско изпълнение за смяна на масло на автоматична скоростна кутия на Мерцедес. Гордеем се с постигнатите резултати.

**ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО МЕХАНОЕЛЕКТРОТЕХНИКА И
ЕЛЕКТРОНИКА – БУРГАС
ДОКЛАД – АНАЛИЗ 2024/2025 УЧЕБНА ГОДИНА**

На 19.04.2024 в гр. Банско ПГМЕЕ участва и се представи блестящо на **Националния кръг** на състезанието по приложна електроника **“МОГА И ЗНАЯ КАК”**.

Участници: 2 ученика от II възрастова група - Цветан Калудов и Петран Ганев.

За първи път в Националното състезание по приложна електроника “Мога и зная как” отборът на “Механо”- Бургас се класира за финалите – Национален кръг. Отборът зае призовото трето място, втора възрастова група в това не леко състезание.

Ръководителят на отбора, инж. Бояна Георгиева бе наградена от МОН с плакет за принос в професионалното образование.

ДРУГИ УЧАСТИЯ/извън календара на МОН/

Способностите и желанието за изява на нашите ученици надскачат границите на планираните от МОН състезания и участието им в други състезания, конкурси, пленери и разнообразни инициативи на общинско, областно, национално и международно ниво се характеризира с разнообразие, активност и за наша гордост – с високи отличия.

<i>Състезания /конкурси/пленери</i>	<i>предметна област</i>	<i>Брой участни ци</i>	<i>Класирани</i>
Състезание по английски език „Pearson Competition”	ЧЕО	21	5 класирани за втори кръг
VI Училищно състезание по писмен превод в СУ „Никола. Й. Вапцаров” – гр. Айтос	ЧЕО	24 – АЕ 17- НЕ	1-во място НЕ 5 поощрителни награди – АЕ
Международен литературен ученически конкурс „Който спаси един човешки живот, спасява цяла вселена”, център Алеф	литература	1	1 номинация
Национален литературен конкурс за създаване на авторски текстове на английски и немски език “Този безкраен свят” - Първа езикова гимназия гр. Варна	ЧЕО - АЕ	1	-
Седмо издание на Националния поетичен конкурс „Непознати улици“Васил Левски“	литература	1	-
Национален конкурс с международно участие „Николай Лилиев“- Ст.Загора	литература	1	3-то място
Езиково състезание на изд.Клетт	ЧЕО-НЕ	17	2
Творческо писане на английски език	ЧЕО	39	-
Конкурс литературно четене на български език и на чужди езици	Литература ЧЕО		Вътрешно-училищен конкурс
Участие в Национален ученически	Обществени	2	1-во място

**ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО МЕХАНОЕЛЕКТРОТЕХНИКА И
ЕЛЕКТРОНИКА – БУРГАС**
ДОКЛАД – АНАЛИЗ 2024/2025 УЧЕБНА ГОДИНА

конкурс “Пространство и време”	науки		грамота
Състезание “Дигитална математика”	математика	6	-
IV Национален ученически конкурс “Моя страна - Моя България” 2024г.	изкуство	4	-
Национален ученически конкурс „Наследник съм на ...“	история	1	
XII-ти Национален конкурс “Недорисуван свят”	изкуство	1	-
X-ти Национален конкурс за написване на есе на тема "Победата обича подготвените"	литература	1	-
Национално състезание Географияда на Географски Фестивал- Бургас	география	5	-
Конкурс „30 секунди География“	География	1	-
Състезание по роботика и 3D моделиране на форум „Инженери в действие“, гр. Варна	роботика	6	2-ро място Ваучер 512 лв
Състезание „Бургас Хакатон 2023” – орг.Университет“Проф.д-р А.Златаров“	електроника	4	сертификати
V-то Младежко състезание „ЕЛЕКТРОНИАДА“ 2024 гр.Русе	електроника	6	Призово място
Национално състезание по компютърни мрежи, орг. СУ“Кл.Охридски“	електроника	4	-
Фестивал с международно участие FIRST LEGO LEAGUE Challenge - Бургас	роботика	6	3-то място
Състезание „РОБО ДНИ 24“- гр.София	роботика	7	1-во място “3D лабиринт” 1-во място “LEGO Мини сумо” 1-во място“LEGO Следене на линия 1-во място за най-добър дизайн робот в категорията с мотото “ROYAL” 3-то място – „Мини сумо“ 4-то място – “Следене на линия
Конкурс „Млади изобретатели 2024“	електроника	2	-
Национален кариерен форум и изложение за професионално развитие във ВЕИ индустрията - „Презареди кариерата си 2024”	електротехника	3	2-ро място
Фотоконкурс „Рибари“ във връзка с отбелязването на Европейски морски ден '24 и „Черноморски хоризонти‘24.	Изкуство/ фотография	2	1-во място 2-ро място
Национален конкурс за рисунка и приложно изкуство „Водата – извор на живот	изкуство	1	Поощрителна награда
Национален конкурс за млади художници и литератори „Да опазим планетата чиста“	Литература и изкуство	1	3-то място
VIII-ма национална конференция за	екология	2	Специална награда на

**ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО МЕХАНОЕЛЕКТРОТЕХНИКА И
ЕЛЕКТРОНИКА – БУРГАС**
ДОКЛАД – АНАЛИЗ 2024/2025 УЧЕБНА ГОДИНА

ученици и студенти „Да мислим екологично за бъдещето“ – Бургас			РИОСВ-Бургас
Футбол 8-10 клас	спорт	12	2-ро място Зона
Футбол 11-12 клас	спорт	12	-
Волейбол 8-10 клас	спорт	12	-
Волейбол 11-12 клас	спорт	12	-
Хандбал 11-12 клас	спорт	12	2-ро място финали
Баскетбол 8-10 клас	спорт	10	-
Шахмат 8-10 клас	спорт	4	-
Шахмат 11-12 клас	спорт	4	-
Тенис на маса 8-10 клас.	спорт	3	-
Тенис на маса 11-12 клас.	спорт	3	-
Лека атлетика 8-10 клас	спорт	7	2-ро място
Лека атлетика 11-12 клас	спорт	7	2-ро място
Турнир по футбол на Порт Бургас	спорт	2 отбора	1-во място

Други спортни инициативи:

- ❖ Европейския ден на спорта в училище
- ❖ Провеждане на вътрешен турнир по волейбол 11-12 клас - 11.12.2023г.
- ❖ Провеждане на вътрешен турнир по тенис на маса - 18.12.2023г.
- ❖ Контролни срещи по баскетбол и волейбол по НП ”Заедно с изкуствата и спорта”
- ❖ Провеждане на вътрешен турнир по волейбол 8-10 клас
- ❖ Провеждане на вътрешен турнир по волейбол - първите 4-ри отбора от предходните два турнира
- ❖ Провеждане на турнир по футбол по случай празника на гимназията .

Участия на ученици в конференции/симпозиуми/иновационни лагери:

- Национална ученическа конференция на тема: „Българското възраждане и духовната пробуда на моя роден град/край“ - 6 ученици;
- Девета национална ученическа конференция "Личности и събития, повлияли на човешката история“ – 3 ученици;

11. КОНТРОЛНА ДЕЙНОСТ

Контролната дейност в гимназията се провеждаше в съответствие с Плана за контролна дейност, ЗПУО и Наредба 10 от 2016 г.

Бяха планирани проверки по:

- спазване на ЗПУО, правилника за дейността на училището и правилника за вътрешния трудов ред;
- спазване на трудовата дисциплина;
- учебно-възпитателната работа по отделните предмети и методическата подготовка на учителите;

**ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО МЕХАНОЕЛЕКТРОТЕХНИКА И
ЕЛЕКТРОНИКА – БУРГАС
ДОКЛАД – АНАЛИЗ 2024/2025 УЧЕБНА ГОДИНА**

- прилагането и изпълнението на ДОС в образованието;
- опазване на МТБ и работата на дежурните учители по този проблем;
- изпълнение решенията на ПС;

11.1. Образователно-възпитателна дейност/ педагогически контрол

При изпълнение на контролната дейност използваните методи на контрол и проверка при педагогическия контрол са: наблюдение и анализ на педагогическата дейност, проверка на документацията (урочно планиране, тетрадки на учениците, техни писмени или други разработки по време на обучението).

По утвърден график от Директора са посетени преподаватели по предмети, които са част от общообразователната или професионална подготовка на учениците (съгласно утвърдените учебни планове).

Осъществено е последващо конфериране и протоколиране.

Изводи от наблюдаваните уроци:

- ☒ Посетените учители са определили конкретните урочни цели и с оглед тяхното постигане правилно бяха структурирали урока;
 - ☒ Увеличава се включването на интерактивни методи на обучение;
 - ☒ Ефективно се използва учебното време, за оптимизиране на онагледяването и за разнообразяване на методите на преподаване;
 - ☒ Планираните задачи за часа изцяло съответстват на темата и дават възможност за прилагане на наученото;
 - ☒ Изложението на учебното съдържание е логично и достъпно, на разбираем и точен език и отговаря на целите на урока;
 - ☒ Търси се обратна връзка относно разбирането от страна на учениците;
 - ☒ Учителите умеят да изведат на преден план главното и основното от учебното съдържание;
 - ☒ Учителите прилагат адекватен индивидуален и диференциран подход, съобразявайки се с образователното ниво на учениците;
 - ☒ Включват учениците в изпълнението на учебни задачи според техните възможности.
- Спазват се отделните части от структурата на урока;
- ☒ В по-голямата си част учителите са изградили добър психоклимат за работа и взаимодействие с учениците и класа, в който преподават;
 - ☒ Учителите умеят да провокират учениците да бъдат активни, окуражават ги да правят предложения и да дават свои идеи;
 - ☒ Учителите работят за изграждане у учениците на комуникативни умения, умения за самостоятелна работа, за самостоятелно учене, за работа в екип и група, за ефективно търсене и подбор на полезна информация, за логическо мислене;
 - ☒ Проявява се взискателност по отношение на отговорите и пълния и точен

**ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО МЕХАНОЕЛЕКТРОТЕХНИКА И
ЕЛЕКТРОНИКА – БУРГАС**
ДОКЛАД – АНАЛИЗ 2024/2025 УЧЕБНА ГОДИНА

изказ на учениците.

11.2. Административно – управленска дейност

Административният контрол включваше проверки по воденето на училищната документация, проверки по спазване на вътрешния трудовия ред, спазване на седмичното разписание, проверки по дейността на заместник-директорите, административния и помощен персонал и др.

Извършени са периодични проверки:

- ✓ за ритмичността на изпитванията;
- ✓ спазване на нормативните изисквания при изготвянето на графика за контролните и класни работи ;
- ✓ спазването от учителите на изискването за минимален задължителен брой текущи оценки за всеки срок,
- ✓ спазване на срока за вписване на оценките в електронните дневници;
- ✓ правилното водене на електронния дневник на класа от класните ръководители; проверка личните картони и ЛОД в НЕИСПУО на учениците от ЗДУД;
- ✓ проверка на класните ръководители за правилното отразяване на отсъствията, оправдателните документи за всеки учебен срок;
- ✓ проверки на дневниците на класовете за внасянето на информацията (съгласно съответното седмично разписание);
- ✓ проверка на коректното отразяване отсъствието на учениците и внесените теми на преподадено учебно съдържание ;
- ✓ проверка по спазване на процедурата по заличаване на данни в електронните дневници;
- ✓ проверка на заповедите и протоколите от поправителни изпити, приравнителни изпити, изпити на ученици СФО, изпити за промяна на оценката и Държавни изпити;
- ✓ проверка документация по „Без свободен час“;
- ✓ проверки за всяка смяна на учениците за присъствие и редовното носене на облекло по ПДУ;
- ✓ проверка по спазване процедурите по налагане на санкция;
- ✓ проверка по спазване на дежурство на учителите през междучасията.
- ✓ Проверка на отряване на 2-ри час на класа от класните ръководители;
- ✓ Графици с консултации с родителите;
- ✓ Документация за комуникация с родители;
- ✓ Провеждане на консултации на учениците

Осъществено е събеседване и протоколиране, а в някои случаи и последващ контрол.

Констатации от извършения текущ контрол:

- Все още съществува сериозен проблема с необходимите учебници по специалните

**ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО МЕХАНОЕЛЕКТРОТЕХНИКА И
ЕЛЕКТРОНИКА – БУРГАС**
ДОКЛАД – АНАЛИЗ 2024/2025 УЧЕБНА ГОДИНА

и общотехнически предмети;

- в дневниците на паралелките се наблюдават единични пропуски за данни за родител, адрес, телефонен номер, специалност;
- някои учители не спазват изискванията за ритмичност на изпитванията и сроковете за внасяне на оценки;
- установени са пропуски в изискването по реквизитите на оправдателните документи за отсъствията на учениците;
- периодично от някои колеги се занижава изискването за облекло, отговарящо на изискванията на ПДУ в рамките на училищната сграда;
- не всички ученици са изпълнили по указания начин разпоредбата на директора на гимназията за оформяне на акаунтите си в Школо и Тиймс с качествена профилна, портретна снимка, с цел разпознаваемост, ред и добра организация на учебния процес в ОРЕС;
- не всички учители отразяват коректно закъсненията и отсъствията на учениците от учебни занятия в ОРЕС, за което свидетелства големият брой подадени заявления за заличаване на данни.

11.3. Социално – битова и стопанска дейност

Обект на контрол бяха:

- ☐ работата на непедagogическия персонал (технически, помощен и обслужващ);
- ☐ правилното водене и съхранение на документацията по трудово- правните отношения с персонала и друга задължителната училищна документация;
- ☐ снабдяването на гимназията с учебна и училищна документация, необходима за учебния процес, с учебно-технически средства и материали;
- ☐ изпълнение на текущите и основни ремонти;
- ☐ опазване, разширяване и обогатяване на материално – техническата база.

Резултатите от контролната дейност се съдържат в писмени протоколи в Книгата за контролната дейност на директора и заместник-директорите, а самите протоколи се съхраняват в класьор. Резултатите от проверките са обсъждани на педагогически съвет и/или са сведени до знанието на проверяваните лично.

ЗАКЛЮЧИТЕЛНА ЧАСТ

12. Насоки за оптимизиране на дейността на ПГМЕЕ

- ❖ Да продължи работата за осигуряване на качествена и своевременна подготовка на учениците за успешно представяне на Национално външно оценяване, ДЗИ-БЕЛ, ЗДИППК, олимпиади, състезания и конкурси;
- ❖ Да се положат по-големи усилия по мотивирането на учениците в овладяване на необходимите професионални умения и навици за по-добро представяне на

**ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО МЕХАНОЕЛЕКТРОТЕХНИКА И
ЕЛЕКТРОНИКА – БУРГАС**
ДОКЛАД – АНАЛИЗ 2024/2025 УЧЕБНА ГОДИНА

държавните изпити за придобиване на трета степен на професионална квалификация по националните изпитни програми;

- ❖ Да продължи работата по гражданското образование на учениците и доизграждане на навици за здравословен живот в младежка възраст, екологична култура;
- ❖ Създаване на условия за изяви на учениците във всички предметни области и допълнителна работа с талантиливи ученици;
- ❖ Да се повиши вискателността и да се засили контрола по опазване на училищното имущество;
- ❖ Да се отдели специално внимание на работата с родителите като наши партньори в цялостния образователен процес; да се търсят нови методи и подходи за приобщаване на родителите към училищния живот, включването им в иновативните проекти на гимназията; обогатяване на материално-техническата база и библиотечния фонд;
- ❖ Да продължи работата по осигуряване на подготовка, съответстваща на европейските образователни стандарти;
- ❖ Да се повиши качеството на обучение в е-среда от разстояние;
- ❖ Да продължи работата по национални програми, разработването и реализирането на проекти, в т.ч. и международни;
- ❖ Да продължи работата по иновативните дейности на гимназията и създаване на подходяща среда за развитие на дигиталните компетентности за учители и ученици;
- ❖ Да продължи работата по използване на иновативни педагогически методи и форми на преподаване, а също и на оценяване на знанията и уменията на учениците;
- ❖ Да продължи работата по ефективно управление на класа и класната стая, в т.ч. и привеждане на дисциплината на учениците в часовете в съответствие с новите обществени реалности;
- ❖ Използване на създадени видеоматериали (вкл. специализирани видеолекции) и интерактивни уроци. Създаване на електронна библиотека.
- ❖ Пълноценно използване на наличната МТБ и учебно-технически средства от учители, ученици, родители в училището за качествено образование и творчески постижения;
- ❖ Да продължат дейностите по квалификацията и кариерното развитие на педагогическите специалисти в ПГМЕЕ, в т.ч. увеличаване броя на учителите с по-високо ПКС.