

МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА
РЕГИОНАЛНО УПРАВЛЕНИЕ НА ОБРАЗОВАНИЕТО
гр. Бургас
**ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО МЕХАНОЕЛЕКТРОТЕХНИКА
И ЕЛЕКТРОНИКА**
гр. Бургас



УТВЪРДИЛ:
инж. Роза Желева
Директор на ПГМЕЕ–Бургас

Приоритетна област 10 от Стратегия за развитие на ПГМЕЕ –
„Квалификационна дейност“

ПЛАН
ЗА КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ В
ПГМЕЕ
ЗА УЧЕБНАТА 2026/2027 ГОДИНА

Настоящият план е приет с решение на Педагогически съвет с Протокол № 12 /11.09.2026 г. и е утвърден от директора на ПГМЕЕ със Заповед № РД-07- 2542/14.09.2026 г.

П Л А Н

ЗА КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ

ЗА УЧЕБНАТА 2026-2027 г.

I. АНАЛИЗ НА КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ В ОБРАЗОВАТЕЛНАТА ИНСТИТУЦИЯ (за 2025/2026 учебна година).

1. Квалификационната дейност съдейства за повишаване качеството на образователния процес и за успешното усвояване на учебното съдържание от учениците. Чрез разнообразни форми за контрол и оценка се засилва учебната мотивация, усъвършенстват се методиката и организацията на преподаване и се стимулира участието на педагогическите специалисти в квалификационни инициативи на училищно, общинско и национално ниво.

Идентифицирани дефицити в квалификацията на педагогическите специалисти:

- Прилагане на информационни и комуникационни технологии (ИКТ) за дидактически цели по конкретни предмети.
- Внедряване на интерактивни методи и техники в учебния процес.
- Специализирана научна подготовка по преподавания предмет.
- Компетенции в областта на педагогиката и психологията (емоционална интелигентност, управление на конфликти, превенция на агресията, работа с родители и др.) и STEM направленията (съдържание, технологии).
- Чуждоезикова подготовка.
- Организация на проектно-базираното обучение.
- Методика на преподаване по конкретната учебна дисциплина.
- Познаване и прилагане на нормативната рамка (ДОС/ДОИ, учебни програми, учебници и помагала).
- Наличие на педагогически специалисти без придобита професионално-квалификационна степен (ПКС).

2. **Проучване на потребностите от квалификация:** Провежда се чрез анкетни проучвания сред педагогическия състав в началото на учебната година.

2.1. Установени потребности:

- Актуализиране на научната и методическата компетентност на учителите.
- Професионално самоусъвършенстване чрез вътрешноучилищната система за квалификация.
- Методическа подкрепа и педагогически контрол от експерти на РУО – Бургас.
- Осъвременяване на използваните педагогически технологии.
- Обмен на добри практики в рамките на методическите обединения (МО).

- Участие в извънучилищни квалификационни форми.
- Засилване на практическата насоченост на обученията по предмети.
- Разработване и обновяване на електронни ресурси за ученици и родители за работа в е-среда (в MS Teams, Школо).

2.2. Методи и форми за диагностика на потребностите:

- Заседания на ПЕКК и ПУО.
- Попълване на анкетни карти.
- Провеждане на семинари и интерактивни тренинги.

II. ПРИОРИТЕТИ ЗА КВАЛИФИКАЦИЯ И ОПРЕДЕЛЯНЕ НА ЦЕЛЕВИ ГРУПИ.

1. Развитие на вътрешноучилищната система за квалификация и професионално самоусъвършенстване.
2. Утвърждаване на ПЕКК като основен фактор за подкрепа на учителите и създаване на организирана система за съхранение на тяхната документация.
3. Внедряване на съвременни подходи за проверка и оценка на постиженията на учениците.
4. Гарантиране на стриктно спазване на ДОС и нормативната уредба чрез:
 - 4.1. Обучения за надграждане на уменията за прилагане на ДОС от педагогическия персонал.
 - 4.2. Оптимизиране на организационно-управленската дейност на заместник-директорите.
 - 4.3. Осъществяване на системен административен и педагогически контрол от ръководството и прилагане на своевременни мерки при нарушения.
 - 4.4. Засилен контрол от класните ръководители за спазване на училищния правилник и провеждане на ефективни възпитателни мерки.
5. Повишаване ефективността на педагогическата дейност чрез:
 - 5.1. Квалификационни форми за обновяване на научната и методическата подготовка.
 - 5.2. Консултации и контрол от експерти на РУО – Бургас.
 - 5.3. Модернизиране на педагогическите технологии и учебните технически средства (УТС).
 - 5.4. Споделяне на добри практики в методическите обединения.
6. Подобряване на училищната среда и организационната култура:
 - 6.1. Поддръжка на материално-техническата база (МТБ) и спазване на хигиенните изисквания.
 - 6.2. Обновяване на интериора в класните стаи и кабинетите с цел създаване на естетична и функционална учебна среда.
 - 6.3. Диагностика на междуличностните отношения в училищната общност и прилагане на корекционни мерки.
7. Обвързване на професионалната подготовка с изискванията на пазара на труда чрез:

7.1. Повишаване компетенциите на учителите за провеждане на съвременно професионално обучение.

7.2. Актуализиране на теоретичната професионална подготовка.

7.3. Разширяване на практическото обучение чрез учебно-тренировъчни форми.

7.4. Развитие на дуалната система на обучение.

III. ЦЕЛИ

Осигуряване на комплекса от условия за устойчиво качество във всички аспекти на образованието по предмети като част от общото модернизирание на образователния процес в училище.

1. Повишаване на научната, педагогическата и методическата подготовка на учителите и стимулиране на мотивацията им за саморазвитие.
2. Развитие на професионалните умения, нагласи и ценности чрез придобиване на съвременни техники за преподаване, оценяване и интеграция на ИКТ.
3. Надграждане на дигиталните умения на преподавателите за пълноценна работа с образователни платформи.
4. Издигане престижа на учителската професия и обществения статус на педагогическия специалист.
5. Подкрепа за личностното израстване на учениците и овладяването на трайни знания и умения.

IV. ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА ЦЕЛИТЕ

1. ВЪТРЕШНОИНСТИТУЦИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ

№	Тема	Форма на обучение	Участници /целева група/ брой	Обучителна организация	Период на провеждане	Отговорник	Финансиране
1.	Запознаване, обсъждане и анализиране на учебните програми и учебниците по съответните учебни дисциплини, на учебните планове, учебните програми по теория и практика от ООП, ОБПП, ОтПП и РПП, техните особености и изисквания. Обсъждане начина на провеждане на производствена практика.	Заседание	Членове на ПЕКК	ПГМЕЕ	Септември 2026г.	Зам.-директори	
2.	Училищен МЕХАНИЗЪМ за противодействие на тормоза и насилието в системата на предучилищното и училищното образование		Всички учители	ПГМЕЕ	25 - 29. 09. 2026	М. Бедрова	

№	Тема	Форма на обучение	Участници /целева група/ брой	Обучителна организация	Период на провеждане	Отговорник	Финансиране
3.	Механизъм за превенция и противодействие на разпространението и употребата на наркотични вещества в училище.	Лекция	Всички учители	ПГМЕЕ	21-25. 10. 2026	М. Бедрова	
4.	Работа с учебна документация. Работа с Електронен дневник - Shkolo и платформа за електронно обучение MS Teams.	Курс	Учители	ПГМЕЕ	Септември 2026 г.	Председатели ПЕКК	
5.	Оказване на педагогическа помощ на класните ръководители за правилното водене на документацията и създаване на условия за позитивна атмосфера в класа.	Практикум	Новоназначените класни ръководители	ПГМЕЕ	Целогодишно	Зам.-директори, отговорници на випуски	
6.	Потребностите на новоприетите ученици и възможности за развитие на личностния потенциал	Семинар	Учители	ПГМЕЕ	Декември 2026 г.	М.Бедрова-педагогически съветник	
7.	Обсъждане на изискванията за провеждане на ДЗИ, ДИППК по теория и практика.	Работна среща	Учители	Зам.-директори	Януари 2027 г.	Зам.-директори	
8.	Заседание на ПЕКК за изготвяне на единни критерии за оценяване знанията и уменията на учениците. Провеждане на сбирки на ПЕКК – не по-рядко от веднъж на месец, сбирки на випуски.	Работни срещи	Учители	Председатели на ПЕКК	Целогодишно	Председатели на ПЕКК, отговорници на випуски	
9.	Оказване на педагогическа помощ на класните ръководители за правилното водене на документацията и създаване на условия за позитивна атмосфера в класа.	Работни срещи	Учители	Председатели на ПЕКК	По график	Председатели на ПЕКК	
10	Споделяне на практики от проекти Еразъм+, популяризиране в сайта на ПГМЕЕ и медии.	Работни срещи / ПС / ПЕКК	Координатори на проекти	ПГМЕЕ	След мобилност	Координатори на проекти	
11	Обогатяване на библиотечния фонд с научна, методическа и дидактическа литература. Абониране за методически и педагогически списания, издавани от университети и частни издателства, третиращи проблемите на образованието, онлайн обучения. Използване на	Самообразование	Учители	Библиотекар	Целогодишно	Библиотекар	

№	Тема	Форма на обучение	Участници /целева група/ брой	Обучителна организация	Период на провеждане	Отговорник	Финансиране
	материали от on-line библиотеки.						
12	Обновяване и обогатяване на материално-техническата база по класни стаи, учебни работилници, лаборатории и вътрешно пространство.	Самоусъвършенстване	Учители	Учители	Целогодишно	Директор, зам.-директори, учители	
13	Актуализация и усъвършенстване на методиката на преподаване с цел отговаряне на новите изисквания към професионалното образование.	Самоусъвършенстване	Учители	Учители	Целогодишно	Директор, зам.-директори	
14	Изготвяне на анализи на резултатите през първия и втория учебни срокове. Определяне на основните проблеми и представяне на предложения за решаването им.	Работни срещи	Учители	Председатели на ПЕКК	Целогодишно	Председатели на ПЕКК	
15	Споделяне на педагогически практики с отворени класни стаи.	Самоусъвършенстване	Учители	Председатели на ПЕКК	Целогодишно	Председатели на ПЕКК	
16	Попълване и представяне на лична квалификационна карта по образец от всеки педагогически специалист за отчитане на резултатите от годишния квалификационен процес. Актуализация на педагогическото портфолио.	Анкета	Учители	Учители	30.06.2027 г.	Н.Николова - ЗДУД, ПУО Квалификации	
17	17.1.Работа в Школо-отбелязване на час, тема, отсъствия, забележки, заличаване на данни; комуникация в ел.дневник	Семинари	Учители	Учители	14.09.2026	Н.Николова ЗДУД	
	17.2. Комуникация с ученици, учители и родители	Семинари	Учители	Учители	3.10.2026	М.Бедрова	
	17.3. Създаване на електронно учебно съдържание с образователните платформи: Kahoot, Canva, Learning Apps.	Семинари	Учители	Учители	06.11.2026	Н.Йорданова	
	17.4. Превенция на отпадането от училище. Превенция на агресията и социално неприемливото поведение в училище	Семинари	Учители	Учители	03-07.01.2026	М.Бедрова	

№	Тема	Форма на обучение	Участници /целева група/ брой	Обучителна организация	Период на провеждане	Отговорник	Финансиране
	17.5. Проблемно базирано обучение	Лекция	Учители	Учители	12.2026	Д.Кръстева	
18	Обучение в ПЕКК 18.1. Ефективни техники за комуникация и работа с родителите		ПЕКК общ.нуки		11.2026	Ели Александрова	
	18.2. Изключителни учители - подходи за работа с всяко дете		ПЕКК общ.нуки		02.2027	Мариета Доковска	
	18.3. Дигитални инструменти за обучение по математика		ПЕКК Матем и ИТ		12.2026	Надежда Йорданова	
	18.4. Как да създаваме добри математически задачи		ПЕКК Матем и ИТ		04.2027	Р.Георгиева	
	18.5.Дигитална безопасност и защита на данните		ПЕКК Матем и ИТ		02.2027	С.Николов	
	18.6. Съвременни методи и средства за повишаване на двигателната активност и мотивацията на учениците в часовете по физическо възпитание и спорт. Практическо прилагане на игрови и състезателни методи, съобразени с възрастта и физическите възможности на учениците		ПЕКК ФВС		01.2027	Т.Пейков	
	18.7.Мотивация и позитивно взаимодействие с учениците		ПЕКК		05.2027	Т.	

№	Тема	Форма на обучение	Участници /целева група/ брой	Обучителна организация	Период на провеждане	Отговорник	Финансиране
	дигитално съдържание						
	18.12.Speaking Without Fear – стратегии за преодоляване на страха от говорене	присъствена/онлайн	ПЕКК АЕ		декември	С.Чавдарова	
	18.13. Clinic“ – най-честите грешки на учениците и ефективни стратегии за корекция	присъствена/онлайн	ПЕКК АЕ		януари	С.Чавдарова	
	18.14.NEAR MISS		ПЕКК Машиностроене		11.2026	Димо Петков	
	18.15. „Противопожарна безопасност“		ПЕКК Машиностроене		05.2027	М.Даскалова	
	18.16.Neue Klasse на БМВ. Диагностика и откриване на неизправности” - първа част		ПЕКК АТТ		01.2027	С.Велинов	
	18.17. Neue Klasse на БМВ. Диагностика и откриване на неизправности” - втора част		ПЕКК АТТ.		05.2027	С.Велинов	
	18.18. Използване на изкуствен интелект в професионалното образование		ПЕКК Електроника		10.2026	А.Златанова	
	18.19. LVDS сигнали - изкуството на диференциалните сигнали		ПЕКК Електроника		10.2026	Н.Чанев	
	18.20. 3D виртуална и добавена реалност		ПЕКК Електроника		10.2026	Р.Тенева	
	18.21. Създаване на дигитални образователни ресурси		ПЕКК Електроника		10.2026	Т.Стайкова	
	18.22. Съвременни подходи при преподаването на електротехника – от теорията към практиката		ПЕКК Ел.техн.		12.2026	Н.Карамалakov	
	18.23.Работа с програма Dialux за изчисляване на осветление		ПЕКК Ел.техн.		03.2027	А.Колева	
	18.24. СмарТест на практика: Създаване, управление и анализ на дигитални изпитвания		ПЕКК НЕ		10.2026	Н.П.Николова	
	18.25. Преодоляване на езиковата бариера: Театрални и творчески техники в чуждоезиковото обучение —		ПЕКК НЕ		11.2026	Н.Г.Николова	

№	Тема	Форма на обучение	Участници /целева група/ брой	Обучителна организация	Период на провеждане	Отговорник	Финансиране
	методи за разтоварване на учениците и развиване на говоренето чрез сценични изяви и четива.						
	18.26. Оценяване в ерата на изкуствен интелект-практически решения		ПЕКК НЕ		02.2027	Н.Г. Николова	
	18.27. „Развиване на комуникативни умения по немски език чрез проектно-базирано обучение“ – създаване на проекти, презентации, видеа, постери и дигитални продукти.		ПЕКК НЕ		04.2027	Н.Г. Николова	
	18.28. AI инструменти в работата на учителя по БЕЛ		ПЕКК БЕЛ		10.2026	Г.Генчев	
	18.29. STREAM - как да го приложим на практика в класната стая		ПЕКК БЕЛ		11.2026	Д. Бъчварова	
	18.30. Ефективна комуникация с учениците		ПЕКК БЕЛ		01.2027	Я. Славова	
	18.31.Нови тенденции в изкуствения интелект ChatGPT и NotebookLM		ПЕКК БЕЛ		03.2027	Г.Генчев	
	18.32.Интердисциплинарни и бинарни уроци: сътрудничество за преход от знания към умения		ПЕКК БЕЛ		04.2027	М.Йовчева	
	18.33.Бърнаут – превенция и ефективни методи за справяне с прегарянето		ПЕКК БЕЛ		05.2027	П.Канева	
19	Обучения във Випуски 19.1. Създаване профил на ученика		Випуск 8 клас		16.10.2026	Обучителите в ПЕКК и ЗДУД	
	19.2. Класът като екип - стратегии за изграждане на доверие, принадлежност и позитивна училищна среда		Випуск 8 клас		11.2026	Мария Йовчева	
	19.3.Поколението Z и Алфа - „тихото напускане“ на училището: Как да върнем ангажираността? Поколението Z и Алфа: Съвременни подходи за ефективно обучение		Випуск 8 клас		втори срок	Мария Йовчева	
	19.4. Актуализиран профил на ученика		Випуск 9,10, 11,12 клас		16.10.2026	Обучителите в	

№	Тема	Форма на обучение	Участници /целева група/ брой	Обучителна организация	Период на провеждане	Отговорник	Финансиране
						ПЕКК и ЗДУД	
	19.5. Ефективното осъществяване на класното ръководство в съвременното училище		Випуск 9 клас			Н. Йорданова	
	19.6. Комуникацията и работата с родителите - иновативни методи и подходи.		Випуск 9 клас			Н. Йорданова	
	19.7. Първа долекарска помощ		Випуск 10 клас		09.2026	М. Даскалова	
	19.8. Кибертормоз и безопасност в социалните мрежи		Випуск 10 клас		04.2027	Г. Стойкова	
	19.9. Работа с трудни родители - партньорство и изграждане на доверие		Випуск 11 клас		10.2026	Д.Бъчварова	
	19.10. Работещи стратегии как да се справим с предизвикателно поведение на ученици		Випуск 11 клас		12.2026	Д.Бъчварова	
	19.11.От пасивност към действие: Как да развиваме инициативността на учениците		Випуск 11 клас		02.2027	Д.Бъчварова	
	19.12.Как да изградим общност от ангажирани родители?		Випуск 11 клас		06.2027	Д.Бъчварова	
	19.13.Стратегии за самоусъвършенстване на учителя	присъствена	Випуск 12 клас		ноември 2026	С.Чавдарова	
	19.14.Силата на ефективната комуникация	присъствена	Випуск 12 клас		март 2027	С.Чавдарова	
20	Академия за новоназначени учители		Новоназначени учители		14.09.2026	Н. Николова/ Р. Георгиева	
	20.1. Обучение за работа в Школо/ документи		Новоназначени учители		септември 2026	Н.Николова - ЗДУД	
	20.2. Институционална култура в ПГМЕЕ / Комуникация: правила и канали.		Новоназначени учители		20.09.2026	Д. Живкова	
	20.3. Правилник за дейността на ПГМЕЕ	Семинари	Учители	Учители	септември 2026	М. Иванова,	
	20.4. Важни нормативни документи на ПГМЕЕ. Правилник за вътрешен трудов		Новоназначени учители				

№	Тема	Форма на обучение	Участници /целева група/ брой	Обучителна организация	Период на провеждане	Отговорник	Финансиране
	ред и план за квалификации в ПГМЕЕ						
	20.5. Методическа работа и използване на изкуствен интелект в образованието		Новоназначени учители		11.2026	А. Златанова	
	20.6. Работа с Google формуляр, Google диск, създаване на онлайн документ, ел.таблица и др.		Новоназначени учители		10.2026	Н.Йорданова, А. Колева	
	20.7. Учителско портфолио, атестиране на педагогическите специалисти	Семинар	Учители	Учители	12. 2026	А. Колева	
	20.8 ПБО	Лекция	Новоназначени		01.2027	М.Даскалова	
	20.9. Разработка на тестове	Лекция	Новоназначени		03.2027	С. Чавдарова	
	20.10. Проблемно базирано обучение	Лекция	Новоназначени		02.2027	Д. Кръстева	
	20.11 Разработка на интердисциплинарен урок	Лекция	Новоназначени		04.2027	Р. Славова	
21	Зелено предприемачество	проектна дейност	Преподаватели по ПП на 10 клас, Мариета Доковска		Целогодишно	Преподаватели по ПП на 10 клас, Мариета Доковска	
22	Междунституционална квалификационна дейност 22.1. Кръгли маси с участието на видни историци и общественици	дискусии	ПЕКК обществен и науки	Регионална библиотека	декември 2026	ПЕКК обществени науки	
	22.2. Сключване на договор със сродни училища по НП "Иновации в действие"	Семинари				Н.Николова ЗДУД	

2. ИЗВЪННИНСТИТУЦИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ

№	Тема	Форма на обучение	Участници /целева група/ брой	Обучителна организация	Период на провеждане	Отговорник	Финансиране
1.	1.1. Изкуствен интелект (AI) и дигитални технологии -Изкуственият интелект в класната стая -Обучение от разстояние в електронна среда чрез платформата Microsoft Teams“ -Интерактивната платформа „Дигитална раница“ – иновативен инструмент в помощ на съвременния образователен процес -Облачните технологии в образователния процес“, - Използване на интерактивна дъска... -Прилагане на електронни образователни ресурси...	Практическо обучение	Учители	ПГМЕЕ	Целогодишно	ПУО Квалификации	
2.	2.1. STEM, иновации и STEM среда -STEM (STEAM/STREAM) обучението – философия, подходи, иновативни решения -STEM-дигитални инструменти за успешна реализация на дейности при STEM-проекти -Интердисциплинарно обучение	Обучение	Учители		Целогодишно	ПУО Квалификации	Самофинансиране ПГМЕЕ
3.	3.1. Интерактивна методика, педагогика и мотивация -Изграждане на интерактивна образователна среда чрез интерактивни методи на обучение -Креативното преподаване -Образователните проекти /проектно-базираното обучение/ в училището/детската градина -Преподаване чрез решаване на проблеми... -Ефективни подходи за развитие на учебната мотивация на учениците -Диагностика на учебните постижения...	Проучване			Целогодишно	Н. Николова ЗДУД, Надежда Йорданова инж.А.Колева	Самофинансиране, ПГМЕЕ

№	Тема	Форма на обучение	Участници /целева група/ брой	Обучителна организация	Период на провеждане	Отговорник	Финансиране
	-Нови методи на оценяване“ - Оценяване на резултатите от обучението...						
4.	4.1. Специализирана профилирана и професионална подготовка 4.2.Професионално образование и дигитализация: - Квалификационни курсове по проект BG05SFPR001-3.001-0001 -Модернизиране на професионалното образование и обучение -Обучението по туристическо екскурзоводство... 4.3.Информатика и ИТ: - Обучението по компютърно моделиране и информационни технологии...	Обучение			Целогодишно	Надя Николова ЗДУД, Надежда Йорданова, инж.А.Колева	Самофинансиране, ПГМЕЕ
5.	5.1. Психология, приобщаващо образование и работа с родители Управление на класа и агресия: -Управление /мениджмънт/ на ученическия клас... -Възпитателни взаимодействия с ученици с агресивно поведение -Тормозът и насилието в образователната институция... -Училище за ненасилие“. 5.2. Конфликти и комуникация: -Управление на конфликтите... -Медиацията – алтернативен способ за водене на преговори и решаване на конфликти... - Ефективно общуване... чрез беззагубния метод за разрешаване на конфликти 5.3.Работа с родители: - Комуникацията и работата с родителите – иновативни методи и подходи -Умения за справяне с проблемни родители	Дискусии	Учители		Целогодишно	Председатели на ПЕКК	

№	Тема	Форма на обучение	Участници /целева група/ брой	Обучителна организация	Период на провеждане	Отговорник	Финансиране
	-Модели на взаимодействие между образователната институция и семейството 5.4.Приобщаващо образование: -Подкрепа за личностно развитие... чрез формите на приобщаващото образование - Ефективни модели за работа с деца/ученици с хиперактивност и дефицит на вниманието						
6.	6.1. Нормативна уредба, управление и въспитателна подкрепа -Въспитателна подкрепа и менторство: „Наставничество в образователната институция“ (подходящо за нови учители). -Нормативна уредба и документация: „Законът за предучилищното и училищното образование и ДОС...“, „Училищно законодателство и администриране“ и „Разработване на учебна документация“. -Атестиране и развитие: „Портфолиото на педагогическите специалисти... /Атестиране и професионално развитие...“.	Работни срещи	Учители		Целогодишно	Директор, зам.-директори	
7.	Превенция на злоупотребата с наркотични вещества	Лекция	Учители		Целогодишно	ОбСНВ Р. Димова	

Забележка: При невъзможност да бъдат проведени присъствено планираните обучения по т. IV.1 и 2 могат да бъдат проведени в електронна и/или дистанционна форма.

V. ФИНАНСИРАНЕ НА КВАЛИФИКАЦИОННИТЕ ДЕЙНОСТИ – да се определи сумата за финансиране на квалификационните дейности съгласно чл. 33 от Колективния трудов договор в размер на /1,2%/.

Забележка: КОНТРОЛЪТ на квалификационната дейност на институционално ниво се осъществява от директора, като тематиката и периодичността са в неговия План за контролна дейност.

ПРАВИЛА ЗА УЧАСТИЕ НА ПЕРСОНАЛА В КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ И МЕХАНИЗЪМ ЗА ФИНАНСОВА ПОДКРЕПА УЧЕБНА 2026 / 2027 г.

I. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

В ПГМЕЕ гр.Бургас се осъществява както външна, така и вътрешноучилищна квалификационна дейност. Квалификационната дейност задължително да бъде обвързана със ЗПУО, Наредба 15, КТД

1. Педагогически екипи по ключови компетентности в ПГМЕЕ гр.Бургас през учебната 2026/2027 година са както следва:
 - 1.1. Български език и литература;
 - 1.2. Английски език;
 - 1.3. Немски език;
 - 1.4. Математика и ИТ
 - 1.5. Обществени науки;
 - 1.6. Природни науки;
 - 1.7. Физическо възпитание и спорт;
 - 1.8. Машиностроене;
 - 1.9. Автотранспортна техника;
 - 1.10. Електротехника;
 - 1.11. Електроника;
 - 1.12. Класни ръководители по випуски.
2. Настоящият План за квалификационна дейност е приет на заседание на Педагогическия съвет с Протокол № 1 / 11.09.2026 г. Документът определя правилата за участие на персонала в Професионална гимназия по механоелектротехника и електроника (ПГМЕЕ) – гр. Бургас в квалификационната дейност за учебната 2026/2027 г. и включва механизъм за финансова подкрепа на участниците.
3. Правилата регламентират начина, реда и финансирането на професионалната квалификация на учителите, директорите и останалите педагогически специалисти.
4. Педагогическият персонал на ПГМЕЕ – гр. Бургас има правото и задължението ежегодно да повишава професионалната си квалификация, както и да търси и получава информация за възможностите за нейното развитие съгласно изискванията на Кодекса на труда (чл. 228а, ал. 1–2) и Закона за предучилищното и училищното образование (чл. 221; чл. 222, ал. 3; чл. 228; Раздел III), като премине **не по-малко от 48 академични часа (3 квалификационни кредита)** за всеки период на атестиране.
5. Условията за обучение (организационни, финансови и др.) за повишаване квалификацията на педагогическите специалисти се договарят между директора на училището и обучителната институция съобразно изискванията на настоящите Правила.

II. ПРИНЦИПИ И КРИТЕРИИ:

1. **Адекватност:** Съответствие на обученията със съвременните педагогически и технологични изисквания.
2. **Актуалност:** Практическа приложимост на придобитите знания и умения.

3. **Обвързаност:** Връзка между обучението, професионалното усъвършенстване и кариерното развитие.
4. **Равен достъп:** Осигуряване на равни възможности за обучение на персонала в зависимост от заеманата длъжност.
5. **Индивидуализация:** Избор на учебни форми и курсове, съобразени с личните възможности, потребности и интереси на преподавателите.
6. **Ефективност:** Постигане на високи резултати, които допринасят за повишаване качеството на образователно-възпитателния процес.

III. ЕТАПИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ:

1. Анализ на кадровия потенциал и проучване на потребностите от обучение и квалификация.
2. Определяне на приоритетите за квалификация.
3. Планиране на обученията.
4. Финансово осигуряване.
5. Организиране и провеждане на квалификационните форми.
6. Анализ и оценка на ефективността от проведените обучения.

IV. ПРАВИЛА ЗА УЧАСТИЕ НА ПЕДАГОГИЧЕСКИЯ ПЕРСОНАЛ В КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ:

1. Педагогическият съвет избира Комисия по квалификационната дейност /ККД/, която да бъде в състав: председател на комисия за професионално усъвършенстване, председатели на методическите обединения. Решенията на ККД се съгласуват с Директора на училището.
2. Квалификационната дейност на педагогическия персонал на Училищно равнище се осъществява по План за квалификационната дейност на училището, който се изготвя в началото на всяка учебна година от ККД и се приема на заседание на ПС.
3. В началото на учебната година ККД проучва мнението на преподавателите за избор на теми и форми за квалификация, както и предложенията на обучителни организации.
4. Повишаването на квалификацията на педагогическия персонал има за цел:
 - 4.1. Да осигури съответствие между социалната практика, образователната система и равнището на професионалната компетентност на педагогическите кадри;
 - 4.2. Да дава възможност за задоволяване на професионалните интереси на педагогическите кадри и за тяхното професионално развитие.
5. Квалификационната дейност на регионално и национално равнище се реализира със съдействието на РУО Бургас, университети, колежи, квалификационни институции, центрове за продължаващо обучение, неправителствени организации, участие в проекти и програми за квалификационни дейности.
6. Във форми за повишаване на квалификацията могат да участват педагогически кадри, които работят в училището.
7. Педагогическите кадри се включват в организирани форми за повишаване на квалификацията:
 - 7.1. По собствено желание;
 - 7.2. По препоръка на работодателя;

- 7.3. По препоръка на експерти от РУО гр. Бургас и МОН.
8. За участие в процедурите за придобиване на професионално-квалификационни степени директорът на училището осигурява ползването на исканата от учителя част от редовния платен годишен отпуск за предишната година.
9. Приоритетно във формите за повишаване на квалификацията се включват педагогически кадри, които:
 - 9.1. Преподават по учебни предмети или направления, за които са въведени нови държавни образователни изисквания;
 - 9.2. Заемат педагогическа длъжност, която е нова за системата на народната просвета;
 - 9.3. Преминават на нова педагогическа длъжност;
 - 9.4. Заемат учителска длъжност след прекъсване на учителския си стаж по специалността за повече от три учебни години;
 - 9.5. При обявяване на повече от един квалификационен курс да се ползва с приоритет този преподавател, който предходната учебна година не е посещавал такъв и има желание да участва в такъв квалификационен курс;
 - 9.6. всеки преподавател участва в поне една квалификационна форма на обучение през учебната година;
 - 9.7. преподавателите, преминали даден квалификационен курс, се задължават да разпространят резултатите от квалификационните обучения.

V. ПРАВИЛА, РЕД И МЕХАНИЗЪМ ЗА ПРОВЕЖДАНЕ НА ВЪТРЕШНОКВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ.

- 5.1. Провеждането на обучителни курсове с вътрешноквалификационен характер се осъществява по предложение на ККД /комисията по квалификационна дейност/ и след съгласуване с директора.
- 5.2. Финансирането на вътрешноквалификационната дейност се предлага от ККД /комисията по квалификационна дейност/ и се утвърждава от директора.
- 5.3. Неразделна част от настоящите правила са:

- **Приложение 1:** Програма за наставничество на новоназначени учители в ПГМЕЕ.
- **Приложение 2:** Правила за организиране и провеждане на вътрешноквалификационната дейност.

VII. МЕХАНИЗЪМ ЗА ФИНАНСОВА ПОДКРЕПА:

1. Средствата за квалификация на персонала се определят в началото на всяка календарна година в размер на **не по-малко от 1,2%** от годишния Фонд работна заплата (ФРЗ).
2. Вътрешноучилищната квалификационна дейност се финансира изцяло от бюджета на училището.
3. Извънучилищната квалификационна дейност се финансира в рамките на утвърдения бюджет, средства от проекти и програми, дарения и др.
4. Когато разходите за определена квалификационна дейност надвишават определения финансов лимит за даден служител, по желание на преподавателя разликата може да се финансира с лични средства.
5. При изразено желание от страна на учител за участие в квалификационен курс на собствени разноски, след съгласуване с директора, му се предоставя тази възможност.
6. Разходите по процедурите за придобиване на професионално-квалификационни степени (ПКС) се поемат от самите учители.

VIII. ЗАКЛЮЧИТЕЛНА ЧАСТ

1. Програмата за прилагане на системата за наставничество в ПГМЕЕ – гр. Бургас е неразделна част от Плана за квалификационната дейност и се утвърждава от директора.
2. Настоящите Правила са приети на заседание на Педагогическия съвет с **Протокол № 1 от 11.09.2026 г.** и са утвърдени от Директора на училището.

Документът подлежи на актуализация и може да бъде изменян/допълван по писмено предложение на всеки член от педагогическия колектив след гласуване и приемане с мнозинство от Педагогическия съвет.